

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Nilai kemampuan komunikasi mahasiswa FK UII angkatan 2012 terus meningkat seiring dengan makin meningkatnya semester.
2. Nilai profesionalisme mahasiswa FK UII angkatan 2012 fluktuatif dimana terjadi peningkatan dari semester 5 ke 6 lalu terjadi penurunan pada semester 7.
3. Terdapat hubungan yang bermakna (nilai  $p < 0,05$ ) antara kemampuan komunikasi dan profesionalisme mahasiswa FK UII angkatan 2012 dalam OSCE.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kemampuan komunikasi dan profesionalisme mahasiswa FK UII dalam OSCE. Mahasiswa yang mempunyai kemampuan komunikasi yang tinggi akan mempunyai profesionalisme yang tinggi dibandingkan mahasiswa dengan kemampuan komunikasi yang rendah. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan dapat terus mengembangkan kemampuan komunikasinya.

2. Bagi fakultas kedokteran

Penelitian ini diharapkan mampu untuk memberikan informasi mengenai kemampuan komunikasi dan profesionalisme mahasiswa dalam OSCE dan adanya hubungan antara kemampuan komunikasi dan profesionalisme dalam OSCE maka diharapkan

Fakultas Kedokteran UII dapat meningkatkan pembelajaran kemampuan komunikasi dan profesionalisme.

### 3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini mempunyai kelemahan dalam mengukur kemampuan komunikasi dan profesionalisme yaitu pengukuran yang dilakukan melalui OSCE. Ketika menjalani ujian OSCE mahasiswa tidak bisa menampilkan kemampuan komunikasi terbaik mereka karena cenderung dalam keadaan terburu-buru, gugup dan fokus untuk meningkatkan keterampilan klinis selain komunikasi sehingga pengukuran bisa dilengkapi melalui sistem lain.

Selain itu penilaian kemampuan komunikasi dan profesionalisme dalam penelitian ini menggunakan rubrik dimana hanya sebagian komponen profesionalisme yang dinilai yaitu humanisme, kompetensi dan etika. Seharusnya penilaian profesionalisme pada mahasiswa harus bersifat longitudinal dengan berbagai metode dan mencakup berbagai aspek. Penilaian bisa dilakukan dengan mengamati perilaku mahasiswa dalam berinteraksi dengan pasien, teman sejawat maupun pegawai.