

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, persepsi dokter muda tentang pembelajaran penulisan resep pada tahap sarjana kedokteran FK UII, meliputi empat tema berikut :

1. Efek dari proses pembelajaran

Efek dari proses pembelajaran adalah adanya stimulasi pembelajaran konstruktif, kolaboratif, kontekstual, implementasi pembelajaran mandiri serta stimulasi motivasi belajar mahasiswa dalam mempelajari Farmakologi khususnya mengenai penulisan resep di FK UII.

2. Kualitas implementasi spiralitas kurikulum

Berdasarkan hasil penelitian, kualitas implementasi spiralitas kurikulum di FK UII dapat dilihat dari proses pembelajaran yang terintegrasi, ilmu dasar yang diberikan oleh fakultas dapat menjadi bekal ilmu, serta pembelajaran Farmakologi di FK UII telah relevan dengan kasus di keadaan nyata.

3. Faktor pendukung

Hasil penelitian menjelaskan mengenai pentingnya faktor pendukung dalam menunjang proses pembelajaran farmakologi. Faktor pendukung tersebut adalah kapabilitas instruktur, perbaikan sarana prasarana, optimalisasi bimbingan predik dan pengalaman belajar mahasiswa.

4. Tantangan pembelajaran Farmakologi

Tantangan pembelajaran yang dihadapi mahasiswa meliputi : adanya perbedaan implementasi antara tahap preklinik dengan tahap klinik, kesulitan dalam menentukan sumber belajar, serta dalam hal waktu pembimbingan.

5.2 Saran

Saran untuk memperbaiki kualitas pembelajaran farmakologi adalah :

1. Peningkatan sistem pembelajaran farmakologi di FK UII khususnya mengenai penulisan resep
2. Perlunya peningkatan kerjasama dengan rumah sakit pendidikan dalam mengintegrasikan proses pembelajaran farmakologi
3. Pemberian panduan kepada mahasiswa mengenai sumber buku yang valid untuk dijadikan pegangan mahasiswa.
4. Stimulus mahasiswa agar dapat meningkatkan kegiatan belajar mandiri melalui tugas mandiri.
5. Penyediaan lebih banyak fasilitas kepada mahasiswa untuk dapat mengembangkan keeterampilan menulis resep.

Saran untuk memperbaiki kualitas penelitian :

1. Hasil penelitian akan lebih komprehensif jika digabungkan dengan metode kuantitatif.
2. Menggunakan responden dari berbagai aspek, misalnya : melibatkan tutor, instruktur medik, dosen, dan asisten dosen.
3. Penelitian dapat didukung dengan menggunakan metode penelitian lain seperti FGD atau observasi.