

**PERSEPSI DOKTER MUDA TENTANG PEMBELAJARAN PENULISAN  
RESEP PADA TAHAP SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**Asrhafi Mustika Effendhi**

**INTISARI**

**Latar Belakang :** penulisan resep merupakan hal yang penting dalam dunia kedokteran. Kesalahan dalam penulisan resep dapat menyebabkan tingginya angka kejadian medication error. Materi penulisan resep diajarkan ketika mahasiswa menempuh pendidikan preklinik dan pendidikan klinik. FK UII telah menerapkan metode PBL sebagai metode pembelajaran dalam Farmakologi. Salah satu topik pembelajaran Farmakologi adalah penulisan resep. Oleh sebab itu peneliti ingin melakukan penelitian mengenai persepsi dokter muda FK UII tentang metode pembelajaran penulisan resep pada tahap Sarjana Kedokteran.

**Tujuan :** untuk mengetahui persepsi dokter muda FK UII tentang pembelajaran penulisan resep selama tahap sarjana kedokteran. Selain itu, untuk mengevaluasi metode pembelajaran penulisan resep selama di tahap sarjana kedokteran.

**Metode:** metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam. Subyek penelitian sebanyak 11 orang mahasiswa angkatan 2012 yang telah melewati minimal satu stase di RSUD Kebumen. Metode pengambilan sampel adalah purposive sampling. Analisis data yang digunakan adalah thematic analysis.

**Hasil:** persepsi dokter muda tentang pembelajaran penulisan resep pada Tahap Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia (FK UII) meliputi efek dari proses pembelajaran terhadap mahasiswa. Selain itu juga dijelaskan mengenai persepsi mahasiswa terhadap kualitas implementasi spiralitas kurikulum, faktor pendukung dan tantangan pembelajaran.

**Kesimpulan:** persepsi dokter muda mengenai pembelajaran penulisan resep di FK UII dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi pihak FK UII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

**Kata kunci :** *Problem based learning* – farmakologi – penulisan resep

**CLERCKSHIPS'S PERCEPTION OF PRESCRIPTION LEARNING IN  
PRECLINICAL PHASE FACULTY OF MEDICINE ISLAMIC  
UNIVERSITY OF INDONESIA**

**Asrhafi Mustika Effendhi**

**ABSTRACT**

**Background:** Prescribing is an important aspect in medicine. Errors on prescribing can lead to the high number of medication error incidents. Students at FM IUI (Faculty of Medicine Islamic University of Indonesia) learn about prescribing in preclinical and clinical educations. FM IUI has implemented the methods of PBL as main learning method including in studying Pharmacology. One of the topics in Pharmacology is about the prescription. Therefore, the researcher wants to know clerckships's perception of prescribing learning methods on the preclinical phase.

**Purpose:** To know the perception of clerckships in FM IUI about prescribing learning methods on preclinical phase and to evaluate the learning method applied to learn prescribing

**Methods:** The research was conducted qualitatively. Data was collected by in-depth interviews. The research subjects were 11 students of 2012's batch who have passed at least one stage in RSUD Kebumen. The sampling method was purposive sampling. Thematic analysis was applied to analysis the data.

**Result:** The perception of clerckship about prescribing learning in preclinical phase of FM IUI includes the effect of the learning process of the students. It is also described about the students' perceptions toward the quality of implementation of spirality curriculum, supporting factors and challenges in learning.

**Conclusion:** The perception of clerckship about prescription learning at FM IUI can be used as an evaluation of the FM IUI in improving the quality of learning.

**Keywords:** Problem-based learning - pharmacology – prescription