

## LEMBARPERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ilmi Masfuha  
NIM : 13423120  
Program Studi : Ekonomi Islam  
Fakultas : Ilmu Agama Islam  
Judul Penelitian : Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan (Studi  
Komparasi pada PT Asuransi Takaful keluarga dan  
AJ syariah Bumiputera Yogyakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penyusunan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penyusunan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 28 Februari 2017



Ilmi Masfuha







# UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta  
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Ekonomi Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 15 Maret 2017  
Judul Skripsi : Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan (Studi Komparasi pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputeera Yogyakarta)  
Disusun oleh : ILMI MASFUHA  
Nomor Mahasiswa : 13423120

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ekonomi Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

### TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Rahmani Timorita Y., M.Ag (.....)  
Penguji I : Dr. Anton Priyo Nugroho, SE, MM (.....)  
Penguji II : Martini Dwi Pusparini, S.H.I., M.S.I. (.....)  
Pembimbing : H. Nur Kholis, S.Ag, M.Sh.Ec. (.....)

Yogyakarta, 20 Maret 2017

Dekan,



Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

## PERSEMBAHAN



*Semakin jauhku melangkah, semakin kusadari bahwa tujuanku  
Semata-mata hanya untuk Allah Subhanahu wa Ta'ala  
Segala puji dan syukur tercurah hanya padaMu ya ALLAH,  
sebuah karya sederhana ini terselesaikan*

***Terima kasih untuk***

***Kedua orang tuaku***

*Ayahanda Hariyanto dan Ibunda Elis Sa'adah tercinta*

*Terima kasih atas ketulusan limpahan cinta, kasih sayang, dukungan dan  
doa yang tak pernah terbalas oleh apapun.*

***Kakak dan Adik-adikku***

*Siti Sya'diyah, Ahmad Zakky Arham, dan Siti Hanifah tersayang  
Kalian adalah sumber kekuatan dan semangatku untuk tetap berkobar  
menyalakan api semangat.*

***Sahabat-sahabatku***

*Seiga Khuzama Cahyati dan Amrina Nur Izzati  
Yang telah memberikan inspirasi dan dukungan dan motivasi untuk  
tetap melangkah ke depan meraih semua impian, tujuan  
dan cita-cita*

*Aamiin...*

## MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain" (HR. Bukhari Muslim)

**Do the Best, Be good and then you will be the best**

***Hasil Tak Akan Pernah Menghianati Proses***



**PENGELOLAAN DANA ASURANSI PENDIDIKAN  
(STUDI KOMPARASI PADA PT ASURANSI TAKAFUL KELUARGA  
DAN AJ SYARIAH BUMIPUTERA YOGYAKARTA)**

**ILMI MASFUHA**

**Program Studi Ekonomi Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas  
Islam Indonesia jalan Kaliurang Km 14,5 Sleman, Yogyakarta  
[Ilmi.masfuha@gmail.com](mailto:Ilmi.masfuha@gmail.com)**

**Abstrak**

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Perusahaan asuransi syariah yang telah berkembang menyediakan program asuransi pendidikan. Asuransi pendidikan merupakan jenis asuransi yang memberikan perlindungan terhadap pendidikan anak. Dengan asuransi pendidikan, maka orang tua dapat memberikan perlindungan akan biaya pendidikan dan anak akan mendapatkan pendidikan cukup yang layak di masa depan.

Penyusun melakukan penelitian pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan dana asuransi pendidikan dan bagaimana komparasi pengelolaan dana asuransi pendidikan pada kedua perusahaan asuransi syariah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan komparatif. Data yang dikumpulkan merupakan data primer dan sekunder dengan teknik wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan metode analisis data deskriptif dengan pendekatan komparatif karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkomparasikan pengelolaan dana asuransi pendidikan pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta.

Dari hasil komparasi diperoleh bahwa secara umum pengelolaan dana asuransi pendidikan PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta tergolong sama yaitu nasabah membayar premi ke perusahaan, kemudian dana premi yang terkumpul akan diinvestasikan oleh perusahaan. Kedua perusahaan tersebut berinvestasi pada obligasi syariah, reksadana syariah dan deposito syariah. Keuntungan yang didapat akan di bagi hasil dengan nisbah 70% untuk nasabah dan 30% untuk perusahaan PT AJ Syariah Bumiputera, sedangkan pada PT. Asuransi Takaful Keluarga, 85% untuk nasabah dan 15% untuk perusahaan. Kemudian perbedaan mendasar pada kedua perusahaan asuransi syariah tersebut adalah dalam hal nominal pembayaran premi, penerimaan dana santunan dan dana tahapan pendidikan.

Kata kunci : Pengelolaan Dana, Komparasi, Asuransi Pendidikan

## ABSTRACT

### THE FUND MANAGEMENT OF EDUCATION INSURANCE (The Comparison Study on PT Insurance Takaful Keluarga and AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta)

ILMI MASFUHA  
13423120

*Education is the most important thing in life, this means that every human being is entitled to and hope to always evolving in education. Shariah-compliant insurance company which has grown to provide education insurance. Education insurance is a type of insurance that provides protection for the child's education. The education insurance, then the parents can provide protection will tuition fees and the child will get a decent enough education in the future.*

*The authors conducted research on PT Insurance Takaful Keluarga and AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta with the aim to find out how the funds management of education insurance and how the comparisons study of fund management both the syariah insurance company. The methods used in this research was qualitative research with comparative approach. The data collected is the primary and secondary data with interview techniques and documentation. As for the data analysis techniques used in this research is descriptive data analysis techniques used in this research is descriptive data analysis method with comparative approach because this study aims to describe and the fund management that comparison of education insurance on PT Insurance Takaful Keluarga and AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta.*

*Comparison of the results obtained in general the fund management of education insurance on PT Insurance Takaful Keluarga and AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta belongs the same is the customer pays a premium to company, then premium collected funds will be invested by the company. The two companies invested in shariah compliant Islamic bonds, shariah mutual fund and shariah deposits. The benefit will be in for the results with a ratio of 70% for customer and 30% to company of PT AJ Syariah Bumiputera, while on PT Insurance Takaful Keluarga, 85% for customer and 15% to company. Then a fundamental difference in two companies they are shariah compliant insurance in terms of nominal premium payment, the receipt compensation of fund, and stage fund of education.*

**Keywords:** The Fund management, Comparison, Insurance of Education



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan bahasa ‘Arab ke bahasa latin.

Penyusunan transliterasi ‘Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf latin

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	U	U

### 2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َـِ	fathah dan ya	Ai	a dan i
◌َـِو	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ - kataba  
فَعَلَ - fa'ala

ذُكِرَ	- zükira
يَذْهَبُ	- yazhabu
سُئِلَ	- su'ila
كَيْفَ	- kaifa
هُوْلَ	- haula

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا...ىَ ...	fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
ى...ى	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
وُ...ى	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	- qāla
رَمَى	- ramā
قِيلَ	- qīla

### 4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

1. Ta'marbutah hidup  
Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta'marbutah mati  
Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	- rauḍah al-aṭfāl
-----------------------	-------------------

المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

- raudatul atfāl
- al-Madīnah al-Munawwarah
- al-Madīnatul-Munawwarah
- talḥah

طَلْحَةُ

## 5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā
نَزَّلَ	- nazzala
الْبِرِّ	- al-birr
الْحَجِّ	- al-ḥajj

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

### 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلِ - ar-rajulu

السَّيِّدُ	- as-sayyidu
الشَّمْسُ	- as-syamsu
القَلَمُ	- al-qalamu
البَدِيعُ	- al-badī'u
الْجَلَالُ	- al-jalālu

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُونَ	- ta'khuzūna
النَّوْءُ	- an-nau'
سَيِّئٌ	- syai'un
إِنَّ	- inna
أَمْرٌ	- umirtu
أَكَلَ	- akala

## 8. Penyusunan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penyusunannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penyusunan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innalāha lahuwa khair ar-rāziqīn
	Wa innalāha lahuwa khairrāziqīn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Wa auf al-kaila wa-almizān
	Wa auf al-kaila wal mizān
إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ	Ibrāhīm al-Khalīl
	Ibrāhīmūl-Khalīl
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursahā

وَاللَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا      Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistaṭā’a ilaihi sabīla

Walillāhi ‘alan-nāsi hijjul-baiti manistaṭā’a ilaihi sabīlā

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا	Inna awwala baitin wuḍi’a linnāsi lallaẓi bibakkata mubārakan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	Syahru Ramaḍān al-laẓi unzila fih al-Qur’ānu
	Syahru Ramaḍān al-laẓi unzila fihil Qur’ānu
وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ	Wa laqad ra’āhu bil-ufuq al-mubīn
	Wa laqad ra’āhu bil-ufuqil-mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdu lillāhi rabbil al-‘ālamīn
	Alhamdu lillāhi rabbilil ‘ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ	Naṣrun minallāhi wa fathun qarīb
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	Lillāhi al-amru jamī’an
	Lillāhil-amru jamī’an
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	Wallāha bikulli syai’in ‘alīm







## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1. Telaah Pustaka .....	11
2.2. Landasan Teori.....	19
2.2.1. Asuransi Syariah Secara Umum .....	19
A. Pengertian Asuransi dan Asuransi Syariah.....	19
B. Fungsi dan Tujuan Asuransi Syariah .....	21
C. Akad Dalam Asuransi Syariah.....	24
D. Produk-Produk Asuransi Syariah .....	25
2.2.2. Pengelolaan Dana Asuransi Syariah.....	28
A. Pengelolaan Dana Asuransi Syariah .....	28
B. Pengelolaan Dana Investasi Asuransi Syariah.....	31
C. Unsur Premi dalam Asuransi Syariah.....	33
D. Kontribusi Biaya Pada Asuransi Syariah.....	33
E. Sumber Pembayaran Klaim Asuransi Syariah .....	35
F. Keuntungan (Profit) dalam Asuransi Syariah .....	36
2.3. Kerangka Berpikir .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Desain Penelitian.....	38
3.2. Lokasi Penelitian.....	38
3.3. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	38
3.4. Objek Penelitian .....	39
3.5. Sumber Data.....	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7. Definisi Variabel Konseptual dan Operasional.....	41
3.8. Instrumentasi Penelitian .....	42
3.9. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1. Paparan Hasil Penelitian .....</b>	<b>44</b>
4.1.1. Gambaran Umum PT. Asuransi Takaful Keluarga Yogyakarta .....	44
1. Sejarah PT. Asuransi Takaful Keluarga .....	44
2. Visi dan Misi .....	46
3. Struktur Organisasi.....	46
4. Produk – Produk .....	47
5. Penghargaan.....	48
6. Pengelolaan Investasi .....	50
7. Syarat-syarat Pengajuan Surat Permintaan Asuransi.....	51
8. Pengelolaan Klaim.....	53
9. Asuransi pendidikan .....	55
4.1.2. Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan.....	63
4.1.3. Gambaran Umum PT. AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta .....	67
1. Sejarah PT. AJ Syariah Bumiputera .....	67
2. Visi dan Misi .....	71
3. Struktur Organisasi.....	71
4. Produk – Produk .....	72
5. Penghargaan.....	74
6. Pengelolaan Investasi .....	75
7. Syarat-syarat Pengajuan Surat Permintaan Asuransi.....	76

8. Pengelolaan Klaim.....	76
9. Asuransi pendidikan .....	81
4.1.4. Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan.....	91
<b>4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>95</b>
4.2.1. Analisis Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta .....	95
A. PT Asuransi Takaful Keluarga.....	95
1. Pengelolaan Kontribusi .....	95
2. Pengelolaan Investasi .....	96
3. Dana Tahapan Pendidikan.....	98
4. Pembagian Keuntungan .....	99
5. Pengelolaan Klaim .....	100
B. PT AJ Syariah Bumiputera .....	102
1. Pengelolaan Kontribusi.....	102
2. Pengelolaan Investasi .....	103
3. Dana Tahapan Pendidikan .....	104
4. Pembagian Keuntungan.....	105
5. Pengelolaan Klaim.....	106
4.2.2. Komparasi Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta.....	107
4.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta .....	112
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN .....</b>	<b>115</b>
5.1. Kesimpulan.....	115
5.2. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Telaah Pustaka Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1. Uraian Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1. Dana Tahapan Mitra Iqra` Plus .....	82
Tabel 4.2. Ujrah Produk Mitra Iqra` Plus .....	84
Tabel 4.3. Dana Tabungan Pendidikan Penerima Hibah (anak) .....	85
Tabel 4.4. Komparasi Pengelolaan Dana Asuransi Pendidikan pada PT Asuransi Takaful Keluarga dan AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta.....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 4.1. Struktur Organisasi PT. Asuransi Takaful Keluarga.....	47
Gambar 4.2. Penghargaan PT. Asuransi Takaful Keluarga .....	50
Gambar 4.3. Proses Penerbitan Polis PT. Asuransi Takaful Keluarga .....	51
Gambar 4.4. Proses Underwriting PT. Asuransi Takaful Keluarga.....	52
Gambar 4.5. Ilustrasi Produk Fulnadi .....	61
Gambar 4.6. Pengelolaan Dana Asuransi pendidikan PT. Asuransi Takaful Keluarga .....	67
Gambar 4.7. Struktur Organisasi PT AJ Syariah Bumiputera Yogyakarta.....	72
Gambar 4.8. Penghargaan PT AJ Syariah Bumiputera .....	75
Gambar 4.9. Ilustrasi Produk Mitra Iqra` Plus .....	88
Gambar 4.10. Pengelolaan Dana Asuransi pendidikan PT AJ Syariah Bumiputera.....	94

