

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAJWID DENGAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DI TPA AL MUSTAQIM WONOKERSO SARIHARJO NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA

Pada kegiatan belajar mengajar, proses sangat penting dilakukan. Komunikasi yang baik dalam proses belajar mengajar, adanya interaksi antara peserta didik dengan peserta didik sangat diperlukan untuk dapat memahami pelajaran. Oleh karena itu, pendidik harus bisa menyampaikan materi dengan strategi yang cocok, kreatif, inovatif agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas pembelajaran tajwid dengan strategi *Index Card Match* di TPA Al Mustaqim Wonokerso Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta. Peneliti melihat ada fenomena yang terjadi di TPA Al Mustaqim yang sangat menarik untuk dikaji.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik TPA Al Mustaqim Wonokerso Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta yang telah mencapai Iqra 4 dan seterusnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan data dengan metode wawancara dengan jumlah informan 11 orang yang diambil dari pihak pendidik maupun peserta didik. Selain itu, observasi dan dokumentasi dilakukan untuk memperkuat penemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peneliti menemukan pembelajaran tajwid dengan strategi *Index Card Match* sangat efektif dilakukan karena lebih mudah dipahami, lebih mudah dihafalkan, ringkas dan melibatkan aktivitas anak. Faktor pendukung strategi *Index Card Match* adalah antusiasme, komunikasi yang baik antara peserta didik dan pendidik. Sedangkan faktor penghambat dalam strategi *Index Card Match* adalah usia peserta didik yang bercampur sehingga berpengaruh terhadap daya tangkap, kelas, waktu, hujan, dan peserta didik memiliki kegiatan di luar TPA.

Kata kunci: Efektivitas, Tajwid, *Index Card Match*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF LEARNING STRATEGIES TAJWEED *INDEX CARD MATCH* AT TPA AL MUSTAQIM WONOKERSO SARIHARJO NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA

In the teaching and learning activities, the process is a very important aspect. Good communication in the learning process, interaction between teacher and students is very needed to be able to understand the lesson. Therefore, teacher must be able to convey the material with the right, creative, innovative strategy so that the process of learning is more effective. This research is aim at determining how much the effectiveness of learning strategies recitation index card match at TPA Al Mustaqim Wonokerso Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta. The Researchers looked at a phenomenon that occurs at the TPA Al Mustaqim Wonokerso Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta which is very interesting to be studied.

The subject of this research were students of TPA Al Mustaqim Wonokerso Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta which have reached Iqra 4 and thereafter. This study used a qualitative approach. The data gathering method was by interviewing 11 informants from teacher and students. In addition, observation and documentation were done to strengthen the findings.

The results of this study indicate that the researchers found that the learning *Index Card Match* strategy is very effectively applied because it is easier to understand, simple, quick, easy to be memorized and involved the children. Factors supporting the strategy of *Index Card Match* is enthusiasm, good communication between teacher and students. While the resistance problems is related to the lack of time, the age of the students which were mixed so there are some differences in their understanding to accept the subjects, class, time, rain, and the students have activities outside TPA.

Keywords: Effectiveness, Tajweed, *Index Card Match*