

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut : Terdapat korelasi atau hubungan dari tipe kepribadian dengan sistem pembelajaran bahasa arab di Mts N Maguwoharjo Depok Sleman. Hal tersebut dibuktikan dari besarnya F hitung 0,555 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan perhitungan diatas maka korelasi sebesar 0,555 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya adanya korelasi yang nyata (signifikan) dari variabel (X) terhadap variabel (Y).

Dalam penelitian banyak atau sedikitnya responden sangat berpengaruh. Terkhusus penelitian ini menggunakan 55 responden, maka hasil korelasi yang didapat cukup baik, tapi alangkah baiknya lagi apabila responden yang diteliti lebih banyak agar korelasi yang didapat lebih baik dan kuat.

Dalam penelitian ini terdapat kesalahan penulisan judul yang kurang relevan, karena pada penelitian ini terbagi menjadi dua tipe kepribadian yaitu introvert dan ekstrovert. Jadi, judul yang tepat ialah korelasi antara tipe kepribadian introvert dan ekstrovert dengan sistem pembelajaran bahasa arab kelas VIII di Mts N Maguwoharjo Depok

Sleman. Kemudian kesimpulan yang didapat ialah semakin terbukanya siswa kepada guru, maka guru akan mudah mengetahui sifat dan karakter anak tersebut. Sebaliknya, apabila anak tertutup kepada guru maka guru susah untuk mengenal bagaimana karakter dan sifat siswanya. Karena dengan keterbukaan antara siswa dengan guru, maka itu akan mempermudah guru dalam proses pembelajaran, terkhusus saat penyampaian materi, kemudian metode apa yang cocok digunakan dikelas, dll. Sehingga nantinya akan menghasilkan output yang baik-baik seperti yang diharapkan pada mestinya.

## **B. Saran- saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diajukan:

### **1. Bagian Kurikulum**

Diharapkan kepada bagian kurikulum untuk mengikuti perkembangan kurikulum yang baru, dengan harapan guru memiliki banyak variasi dalam mengajar agar anak menjadi terbuka dan mudah dalam menerima pelajaran dikelas dan tidak merasa bosan. Dan apabila guru itu kurang faham tentang kurikulum yang baru, hendaknya bagian kurikulum ataupun sekolah memberikan pelatihan kepada guru-guru terlebih dahulu supaya semua faham dan jelas serta nyaman dalam melaksanakan tugasnya.

## 2. Guru Bahasa Arab

Diharapkan guru menggunakan metode PAIKEM dalam mengajar agar siswa merasa fun dan tidak membosankan, serta memanfaatkan media yang ada agar pembelajaran berjalan lancar dan tidak monoton.

## 3. Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan atau meneruskan lagi penelitian yang sebelumnya agar penelitian ini memberikan hasil yang memuaskan dan juga bisa menjadi rujukan bagi siapapun yang membacanya.

