

ABSTRACT

The Correlation Between Personality Types With The Arabic Language Learning System Grade VIII In Mts N Depok Sleman Maguwoharjo

by: Anisa Intan Permata Sari

13422083

Background this study was the lack of interesting ways to teach the teachers so that the learning process feels monotonous, tedious and difficult children to catch the material being taught. And also the lack of approach between teacher and students so teachers less knowing how intercultural personality of students with one another. Because in fact every student may be at different personality traits in terms of any kind. The existence of these different personality types and learning systems also the less good it is necessary holding of research to find out if there is a correlation between the personality type with a system of learning Arabic. This research aims to know the correlation between personality types with the Arabic language learning system in Mts N Maguwoharjo Depok Sleman and how big the correlation.

In this study the author uses quantitative methods, because the data of this research in the form of figures and analysis using statistics. As for the measuring instrument which is used scale SQR (Self Regulation Quistionaire) and how to work distribute now unto the intended respondents.

The results of this research show that there is a significant correlation of the personality type with the learning system in Mts N Maguwoharjo Depok Sleman. Evidenced by the magnitude F calculate 0,555 with significant level of 0,000. Based on the correlation coefficient of 0,555 with the value significance $0.000 < 0,05$, then H_0 denied and H_a was accepted, meaning that the existence of a real correlation (significant) of the variable (X) against variable (Y).

ABSTRAK

KORELASI ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII DI Mts N MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN

Oleh:

Anisa Intan Permata Sari

13422083

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya menarik cara mengajar guru sehingga proses pembelajaran terasa monoton, membosankan dan anak susah untuk menangkap materi yang diajarkan. Dan juga kurangnya pendekatan antara guru dan siswa sehingga guru kurang mengetahui bagaimana kepribadian antar siswa yang satu dengan yang lain. Karena pada hakikatnya setiap siswa memiliki sifat kepribadian yang berbeda-beda dari segi apapun. Dengan adanya tipe kepribadian yang berbeda-beda ini dan juga sistem pembelajaran yang kurang baik maka perlu diadakannya penelitian untuk mengetahui apakah ada korelasi antara tipe kepribadian dengan sistem pembelajaran bahasa arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara tipe kepribadian dengan sistem pembelajaran bahasa arab di Mts N Maguwoharjo Depok Sleman dan seberapa besar korelasinya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif, karena data penelitian ini berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Adapun alat ukur yang digunakan yaitu skala SQR (Self Regulation Quistionaire) dengan cara kerja membagikan angket kepada responden yang dituju.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dari tipe kepribadian dengan sistem pembelajaran di Mts N Maguwoharjo Depok Sleman. Dibuktikan dengan besarnya F hitung 0,555 dengan taraf signifikan sebesar 0,000. Berdasarkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,555 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya adanya korelasi yang nyata (signifikan) dari variabel (X) terhadap variabel (Y).