



LAMPIRAN 1
SKALA MOTIVASI BELAJAR INSTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MTs YAPI PAKEM
(TRY OUT)

ANGKET PENELITIAN

“Pengaruh Motivasi Belajar Instrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs YAPI Pakem”

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk pengisian : Berilah tanda () kolom jawaban yang Anda pilih.
Isi (_____) sesuai dengan pendapat Anda.

Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya membaca buku – buku tentang motivasi belajar				√

A. Motivasi Belajar Instrinsik

Pilihan jawaban untuk Angket Skala 1 (Motivasi Belajar Instrinsik)

1. **SS** = Sangat sesuai
2. **S** = Sesuai
3. **KS** = Kurang sesuai
4. **STS** = Sangat tidak sesuai

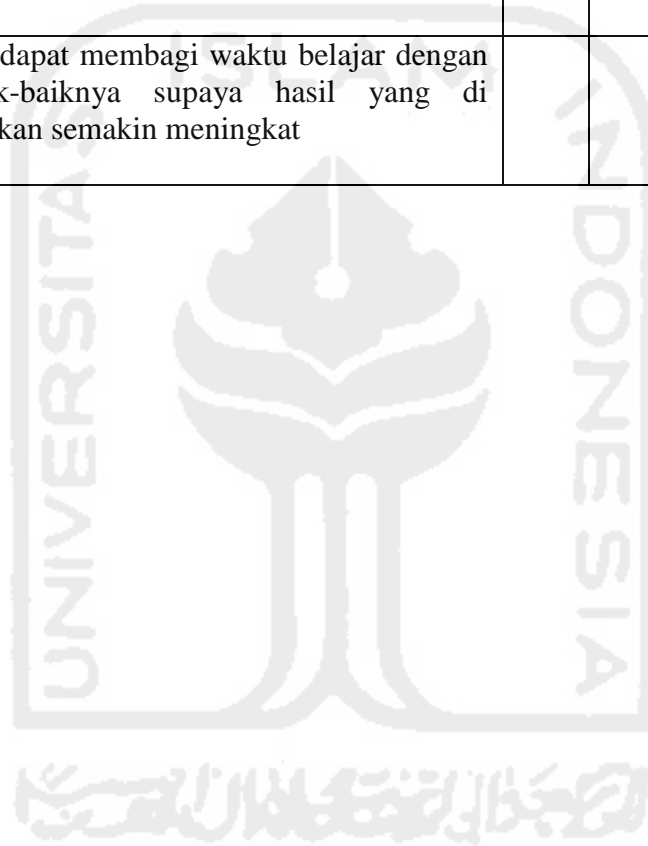
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya selalu hadir ke sekolah setiap hari				
2	Saya mengikuti jam pelajaran sekolah				
3	Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah				
4	Saya tidak suka jika menjawab kesulitan dalam pelajaran				
5	Jika ada kesulitan dalam pelajaran saya selalu mendiskusikan dengan teman saya atau guru				

6	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan di kelas				
7	Saya antusias dengan pelajaran yang di terangkan guru				
8	Saya rajin belajar karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya				
9	Saya mudah puas jika prestasi belajar baik				
10	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas pekerjaan rumah				
11	Saya selalu mempergunakan waktu untuk belajar walaupun di luar jam pelajaran				

Skala II Prestasi Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	STS
12	Saya mudah mengingat pelajaran yang telah disampaikan oleh guru				
13	Saya mudah memahami pelajaran saat guru menjelaskan di kelas				
14	Saya selalu menerapkan metode diskusi kelompok di luar jam sekolah				
15	Saya dapat menguraikan kembali pelajaran yang sudah dijelaskan oleh guru				
16	Saya suka belajar kelompok dari pada belajar sendiri				
17	Jika nilai salah satu pelajaran jelek atau kurang maka menurut saya merupakan hal yang wajar				
18	Saya selalu memperhatikan apa yang telah dijelaskan guru di kelas				
19	Saya selalu bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan belajar				
20	Saya senang pada semua mata pelajaran sehingga hasil yang di dapatkan baik				

21	Saya selalu berusaha untuk mengatur waktu antara belajar dan bermain				
22	Apabila pendapat saya benar maka saya akan selalu berusaha untuk mempertahankannya				
23	Saya tidak pernah menyontek saat ujian berlangsung				
24	Saya senang jika guru memberikan ulangan setelah materi pelajaran selesai				
25	Saya dapat membagi waktu belajar dengan sebaik-baiknya supaya hasil yang di dapatkan semakin meningkat				





LAMPIRAN II
HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN

**DATA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INSTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA YAPI PAKEM**

1	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	3
1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1
1	1	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3
1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1
1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2
2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	1	1
1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	3
1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
1	1	1	3	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	2
1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	1	2	2
1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
1	1	3	3	1	1	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1	2	3	2
2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2
1	1	3	3	1	2	2	1	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	1	1	1	1	1
1	1	1	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2
2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1
1	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	1	2	2
3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	3	2	1
2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
1	1	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2

2 2 3 3 2 1 2 2 2 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 2
1 1 3 1 1 3 2 2 1 2 4 3 2 3 2 3 2 2 2 1 2 1 2
2 1 2 3 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 2 2 3 2 3 2 2 1 2
3 1 2 2 1 2 2 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 1 2 2 2 4 3 2
1 1 2 4 1 1 2 1 2 2 2 2 1 2 2 4 2 1 2 1 1 2 2 1
2 2 2 2 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 3 2 2 2 2 2
1 1 2 3 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 2 2 3 3 2 2
3 1 2 2 2 2 2 1 2 3 2 2 2 1 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2
1 1 2 3 2 3 3 1 4 3 3 2 3 4 3 3 3 2 3 2 3 2 2 1 2
1 1 3 2 3 2 2 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 2 3 2 2 3 3 2
3 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 3 2 3 3 3 2
2 2 3 2 1 2 1 1 1 3 3 3 3 4 3 4 4 3 1 3 2 2 3 3 1
2 2 3 2 1 2 3 3 1 3 3 3 3 2 3 1 2 2 2 1 1 1 2 3 1
2 1 2 2 4 2 3 2 2 2 2 2 2 3 2 4 4 2 2 3 2 2 2 3 2
1 1 2 4 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 1 4 2 1 1 1 1 3 3 2
1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 2 1 2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 3 1 1
1 1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 3 2 3 3 2 2 3 2 2 1 1 3
1 2 2 3 2 2 1 1 1 1 1 2 2 3 1 2 1 2 2 1 2 1 1 1 1
1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1
1 2 2 3 2 2 3 1 2 3 2 3 2 2 3 2 3 2 2 2 2 1 2 2 2
2 1 1 3 1 1 2 2 1 2 3 2 2 2 3 1 4 1 2 3 2 2 1 1 2
1 1 2 3 2 1 2 2 2 1 3 2 2 2 2 1 3 2 2 2 2 1 2 2 2
1 1 3 4 2 3 1 2 1 3 2 1 3 2 4 2 3 1 3 1 4 1 3 2 4
2 1 3 2 1 2 2 2 1 3 3 1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2
1 2 1 3 2 1 2 3 3 3 3 4 3 2 3 2 2 1 2 1 2 3 1 2 1
1 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1
1 1 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2
1 1 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1
4 2 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 1 1
1 1 1 2 2 1 2 1 1 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 1
3 1 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 2 2 3 2 2 1 2 1 3 1 1
1 1 3 1 1 2 2 1 1 2 3 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 1 1

1 1 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 1 2 2 2
2 3 1 3 2 3 2 1 2 1 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 2
2 1 2 3 2 2 2 2 3 2 2 2 2 3 2 2 4 2 2 2 1 2 2 3 2
1 1 1 2 2 1 1 1 3 2 3 2 1 2 2 1 4 2 1 2 2 2 2 1 2
2 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 1
2 1 2 4 2 2 2 1 2 2 3 2 2 3 2 2 2 2 2 2 3 1 2 3 4
1 2 2 2 2 2 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1
2 1 2 3 2 2 2 2 3 3 3 2 2 4 3 3 4 2 2 3 3 1 2 2 2
1 1 3 4 2 2 2 2 3 4 2 2 1 3 2 4 3 1 2 4 1 2 3 3 1
3 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 2 1 2 1 4 1 1 2 1 3 2 1 1
1 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 2 2 2 3 2 4 2 2 3 3 2 3 2 2
1 2 3 3 2 2 2 1 3 3 2 2 2 2 3 2 4 2 2 3 2 2 3 2 2
1 1 2 3 3 2 2 1 3 2 2 2 3 3 3 3 4 2 3 3 1 3 3 2 1
2 1 2 4 2 2 2 1 3 2 2 2 2 3 3 3 4 2 2 2 2 2 3 2 1
3 2 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4
1 1 3 3 2 1 1 1 1 1 2 1 3 4 3 2 1 2 3 4 3 2 1 3
1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1
2 1 2 3 2 2 2 2 2 3 3 2 2 2 2 1 3 2 2 2 2 2 3 3 1
1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 3 2 1 1 1 2 2 1 1
1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1
1 1 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 3 2 2 2 2 1 2 2 2
1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 2 3 3 3 3 1 2 2 1 3 3 2
2 1 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 3 2
2 1 2 3 1 1 1 1 3 3 2 2 2 3 3 2 1 1 1 3 1 1 2 3 1
2 1 2 3 1 2 1 1 2 2 2 3 2 3 1 3 3 2 2 1 2 2 2 1 1
1 2 2 3 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 1 2 2 1
2 2 2 3 2 2 2 1 2 2 3 2 2 3 2 3 4 2 2 2 2 2 3 2 2
3 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 2 2 1 2 1 4 1 1 1 2 3 2 3 1
2 1 2 3 1 2 2 2 3 1 2 3 2 2 2 1 2 2 1 2 1 1 2 2 3
2 1 2 4 2 2 2 2 3 2 3 2 3 3 3 4 4 2 1 3 2 3 3 1 2
1 1 2 3 1 2 2 2 1 1 2 2 2 3 2 1 3 2 2 2 2 2 2 2 1

2 2 2 3 2 2 2 1 2 1 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3 2 2 2 2 1
3 1 3 1 1 2 2 2 1 2 3 3 3 3 3 2 2 2 3 2 2 2 3 4
2 1 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 1 2 3 2 2
2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2
2 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 3 2 3 2 3 3 2 2 3 2 2 3 2 2





LAMPIRAN III
SKALA MOTIVASI BELAJAR INSTRINSIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MTs N PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA
(HASIL PENELITIAN)

ANGKET PENELITIAN

“Pengaruh Motivasi Belajar Instrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N Pakem Sleman Yogyakarta”

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk pengisian : Berilah tanda () kolom jawaban yang Anda pilih.
Isi (_____) sesuai dengan pendapat Anda.

Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya membaca buku – buku tentang motivasi belajar				√

A. Motivasi Belajar Instrinsik

Pilihan jawaban untuk Angket Skala 1 (Motivasi Belajar Instrinsik)

5. **SS** = Sangat sesuai
6. **S** = Sesuai
7. **KS** = Kurang sesuai
8. **STS** = Sangat tidak sesuai

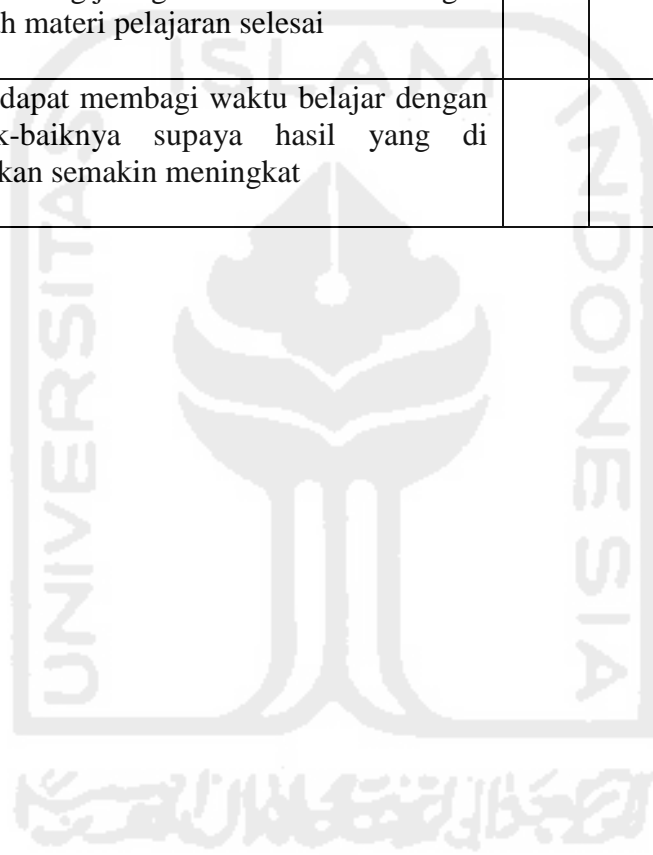
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Saya selalu hadir ke sekolah setiap hari				
2	Saya mengikuti jam pelajaran sekolah				
3	Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah				
4	Saya tidak suka jika menjawab kesulitan dalam pelajaran				
5	Jika ada kesulitan dalam pelajaran saya selalu mendiskusikan dengan teman saya atau guru				


6	Saya selalu memperhatikan guru saat menerangkan di kelas				
7	Saya antusias dengan pelajaran yang di terangkan guru				
8	Saya rajin belajar karena ingin mencapai prestasi belajar setinggi-tingginya				
9	Saya mudah puas jika prestasi belajar baik				
10	Saya tidak pernah lupa mengerjakan tugas pekerjaan rumah				
11	Saya selalu mempergunakan waktu untuk belajar walaupun di luar jam pelajaran				

Skala II Prestasi Belajar

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	STS
12	Saya mudah mengingat pelajaran yang telah disampaikan oleh guru				
13	Saya mudah memahami pelajaran saat guru menjelaskan di kelas				
14	Saya selalu menerapkan metode diskusi kelompok di luar jam sekolah				
15	Saya dapat menguraikan kembali pelajaran yang sudah dijelaskan oleh guru				
16	Saya suka belajar kelompok dari pada belajar sendiri				
17	Jika nilai salah satu pelajaran jelek atau kurang maka menurut saya merupakan hal yang wajar				
18	Saya selalu memperhatikan apa yang telah dijelaskan guru di kelas				
19	Saya selalu bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan belajar				
20	Saya senang pada semua mata pelajaran				

	sehingga hasil yang di dapatkan baik				
21	Saya selalu berusaha untuk mengatur waktu antara belajar dan bermain				
22	Apabila pendapat saya benar maka saya akan selalu berusaha untuk mempertahankannya				
23	Saya tidak pernah menyontek saat ujian berlangsung				
24	Saya senang jika guru memberikan ulangan setelah materi pelajaran selesai				
25	Saya dapat membagi waktu belajar dengan sebaik-baiknya supaya hasil yang di dapatkan semakin meningkat				





**LAMPIRAN IV
HASIL DATA PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR INSTRINSIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MTs N PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

Subjek	Motivasi Belajar Intrinsik											Prestasi Belajar											Skor Total			
	Sub Variabel																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24	25
1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	67	
2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	61	
3	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	69	
4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	50	
5	4	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	63	
6	3	3	2	2	3	2	1	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	61	
7	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	75	
8	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	81	
9	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	61	
10	3	4	2	4	2	3	4	4	2	2	1	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	1	2	2	64	
11	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	68
12	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	71
13	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	66
14	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	69
15	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	67

16	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	76	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	66	
18	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	83	
19	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	77	
20	4	2	2	3	3	3	2	4	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	58	
21	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	79	
22	2	2	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4	1	1	4	55	
23	4	4	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	65	
24	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	62	
25	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	76	
26	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	4	67	
27	2	3	2	1	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	68	
28	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	82	
29	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	82
30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	88
31	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	80	
32	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	85	
33	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	65	

34	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	85
35	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	79
36	4	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	81
37	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	65
38	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	4	2	1	4	70
39	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1	4	70
40	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	70
41	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	73
42	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	65
43	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	63	
44	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	70
45	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	67
46	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	67
47	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	76
48	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	79
49	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	91
50	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	71
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	71

52	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	4	3	2	4	4	3	2	2	4	71
53	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	63
54	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	70
55	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	62
56	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	64
57	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	66
58	2	3	2	2	2	4	4	4	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	67
59	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	71
60	3	3	1	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	57
61	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	90
62	4	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	1	1	1	4	66
63	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	73
64	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
65	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	63
66	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	60
67	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	66
68	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	77
69	4	4	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	70

70	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	82
71	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	71
72	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	79
73	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	70
74	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	83
75	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	65
76	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	65
77	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	71
78	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	88
79	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	4	3	2	1	3	69
80	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	66
81	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	80
82	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	72
83	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	77
84	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	69
85	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	78
86	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	3	3	2	3	3	3	74
87	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	74

88	4	4	4	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	68
89	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	87
90	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	82
91	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	75
92	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	67
93	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	63
94	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	85
95	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	65
96	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	63
97	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	73
98	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	73



The logo of Universitas Islam Indonesia is a large, light gray watermark in the background. It features a central emblem of a stylized tree or plant with a pointed top, enclosed within a rounded rectangular border. The word "ISLAM" is written at the top, "UNIVERSITAS" on the left, and "INDONESIA" on the right. Below the emblem is a line of Arabic calligraphy.

LAMPIRAN V
ANALISIS DATA PENELITIAN

Hasil Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar Intrinsik	98	1,73	3,73	2,9464	,36890
Prestasi Belajar	98	1,93	3,71	2,7726	,34755
Valid N (listwise)	98				

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Belajar Intrinsik	Prestasi Belajar
N		98	98
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2,9464	2,7726
	Std. Deviation	,36890	,34755
Most Extreme Differences	Absolute	,073	,133
	Positive	,068	,133
	Negative	-,073	-,070
Kolmogorov-Smirnov Z		,727	1,313
Asymp. Sig. (2-tailed)		,666	,064

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	(Combined)	7,118	17	,419	7,284	,000
		Linearity	5,642	1	5,642	98,156	,000
Motivasi Belajar Intrinsik	Within Groups	Deviation from Linearity	1,476	16	,092	1,604	,087
			4,599	80	,057		
Total			11,717	97			

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,694 ^a	,482	,476	,25155

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Intrinsik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5,642	1	5,642	89,173	,000 ^a
	Residual	6,074	96	,063		
	Total	11,717	97			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Intrinsik

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,846	,206		4,116	,000
	Motivasi Belajar Intrinsik	,654	,069	,694	9,443	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) PAKEM
Alamat : Cepet, Purwobinangun, Pakem, Sleman Telp. 0274 895952 Kode
Pos 55582 .Email : mtsnegeripakem76@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-730 / Mts.12.04/ PP.00.5 / 12 / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama : Drs Istoyo Bambang Irianto,MM
NIP : 19621171994031004
Pangkat : Pembina
Golongan / Ruang : IV a
Jabatan : Kepala MTsN Pakem Kab. Sleman

Menyatakan bahwa :

Nama : Nurlaili Mustaqimah
NIM : 13422072
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Keperluan : Mengadakan Penelitian dengan judul :
**” Pengaruh Motivasi Belajar Instrinsik Terhadap Prestasi
Belajar Siswa kelas 7 MTsN Pakem ”**

Telah benar – benar melaksanakan penelitian. Demikian surat keterangan kami buat, untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya

Pakem, 09 Desember 2016

Kepala



Drs Istoyo Bambang Irianto, MM
Drs Istoyo Bambang Irianto, MM
NIP 19621171994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) PAKEM
Alamat : Cepet, Purwobinangun, Pakem, Sleman Telp. 0274 895952 Kode
Pos 55582 .Email : mtsnegeripakem76@yahoo.co.id

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : B-~~647~~ Mts.12.04.4/ PP.00.5 / 12 / 2016

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Indonesia Yogyakarta , Program Studi Pendidikan Agama Islam Nomor, 2814 / Dek / 70 / DAS / FIAI / XI / 2016 Tanggal, 04 November 2016, Hal, Permohonan Ijin Penelitian Untuk Skripsi . tentang penelitian saudara :

Nama : Nurlaili Mustaqimah
NIM : 13422072
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini Kepala MTsN Pakem Sleman, Pada prinsipnya tidak keberatan dengan catatan :

1. Menjaga ketertiban dan mengikuti ketentuan yang ada pada madrasah.
2. Tidak mengadakan kegiatan selain penelitian.
3. Memberikan laporan pada madrasah jika sudah selesai.

Demikian surat rekomendasi kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pakem, 14 November 2016

Kepala



Dis. Ist. : Bambang Irianto, MM
NIP 19621171994031004



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

SURAT PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI

No: 2813/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia mengangkat Saudara:

Nama : Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

Untuk menjadi Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa di bawah ini pada Semester Ganjil
Tahun Akademik 2016/2017:

Nama : NUR LAILI MUSTAQIMAH
No. Mahasiswa : 13422072
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi:

Pengaruh Motivasi Belajar Instrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N Pakem

Mengenai waktu dan pelaksanaan bimbingan, diserahkan sepenuhnya kepada Saudara.

Yogyakarta, 4 November 2016 M
4 Safar 1438 H



Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/N/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014