

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar sebesar 48,2% yang ditunjukkan oleh harga F regresi sebesar 89,173 dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Adapun 51,8% merupakan faktor lain yang berasal dari internal seperti kesadaran dalam diri sendiri dan eksternal seperti pengaruh lingkungan, kedisiplinan.

#### B. Saran-saran

Berpedoman dari hasil analisis data dan kesimpulan di atas dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru MTs N Pakem

Disarankan dapat memotivasi para siswa agar prestasi belajar siswa semakin meningkat dengan adanya dorongan belajar dari luar. Dengan cara guru memberikan contoh tentang kedisiplinan dalam belajar agar siswa dapat mencontoh guru itu sendiri.

2. Bagi Siswa MTs N Pakem

Disarankan para siswa lebih giat belajar tanpa ada dorongan dari luar dan paksaan dengan kesadaran sendiri sehingga prestasi belajar yang diharapkan tercapai jika termotivasi diri dalam sendiri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya terbuka peluang untuk meneliti atau menemukan faktor-faktor berpengaruh terhadap prestasi belajar yang belum peneliti temukan atau teliti dalam penelitian ini.

- b. Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian sejenis dengan populasi yang lebih luas agar diperoleh tingkat signifikansi yang lebih baik.

