

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	iix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Induktif	8
2.2. Kajian Deskriptif.....	16
2.2.1 Defenisi Ergonomi	16
2.2.2 Antropometri.....	17
2.2.3 Desain Produk	19
2.2.4 Metode <i>Kansei Engineering</i>	20
2.2.5 Uji Validitas	22
2.2.6 Uji Reliabilitas	23
2.2.7 Uji <i>Marginal Homogeneity</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Studi Pustaka.....	25

3.2	Objek dan Subjek Penelitian	25
3.3	Jenis Data	26
3.4	Populasi dan Sampel	27
3.4.1	Populasi	27
3.4.2	Sampel	27
3.5	Metode Pengumpulan Data	27
3.6	Alat dan Bahan Penelitian	28
3.7	Metode Pengolahan dan Analisis Data	29
3.8	Hasil Penelitian	34
3.9	Flowchart Penelitian	34
BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA		36
4.1	Pengumpulan Data	36
4.4.1.	Karakteristik Responden	36
4.4.2.	Data Antropometri	37
4.4.3.	<i>Kansei Word</i>	39
4.2	Pengolahan Data	42
4.2.1	Uji Normalitas	42
4.2.2	Uji Kecukupan Data	42
4.2.3	Uji Keseragaman Data	45
4.2.4	Perhitungan Persentile	48
4.2.5	Uji Validitas	50
4.2.6	Uji Reliabilitas	51
4.2.7	Analisis Faktor	52
4.2.8	Pemetaan Konsep Produk	54
4.3	Desain Usulan	74
4.4	Hasil Uji Marginal Homogeneity Desain Usulan	77
BAB V PEMBAHASAN		78
5.1	Analisis Data Antropometri	78
5.1.1	Uji Normalitas	79
5.1.2	Uji Kecukupan	79
5.1.3	Uji Keseragaman	80
5.1.4	Persentile	80
5.2	Analisis <i>Kansei Engineering</i>	81
5.2.1	Kuisisioner 1 dan 2	81
5.2.2	Analisis Uji Validitas	82
5.2.3	Analisis Uji Reliabilitas	82

5.2.4	Analisis Faktor	82
5.3	Pemetaan Konsep	84
5.4	Desain Usulan	85
5.5	Uji Validasi Desain Uuslan	88
5.6	Pendapat <i>Expert</i>	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		92
6.1	Kesimpulan	92
6.2	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		99