

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Di zaman yang maju ini pendidikan bisa diperoleh dimana saja, terutama di Internet. Media Electronic Learning menjadi salah satu cara memperoleh ilmu di Universitas. Tidak sedikit Universitas yang menerapkan media ini. Oleh karena itu, dalam penelitian ini saya memfokuskan bagaimana “Penerapan Media Pembelajaran E-Learning di Universitas” deskriptif kualitatif di Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

E-learning adalah sistem pembelajaran yang menggunakan media elektronik sebagai alat yang digunakan untuk membantu memudahkan proses pembelajaran. Kebanyakan masyarakat menanggapi elektronik yang dimaksud di sini adalah penggunaan komputer dan internet. Mesin pencari data (*search engine*) dapat digunakan sebagai bahan ajar dan dapat memudahkan siswa untuk mencari materi. Dengan demikian siswa dapat mengakses pembelajaran dengan mudah dan mempelajari bahan sesuai dengan yang diinginkannya.

Internet dapat didisain secara terprogram dengan menggunakan e-learning. Program ini bisa dibuat oleh sekolah atau tenaga kependidikan untuk mendesain web/situs yang menyediakan bahan ajar secara rinci yang bersifat interaktif maupun non interaktif.

Model pembelajaran *e-learning* yang kini sudah mulai banyak dikembangkan di Indonesia, memang sangat memungkinkan untuk diterapkan dalam skala yang

besar. Pendidikan berbasis *e-learning* ini adalah system pembelajaran jarak jauh, sehingga perkuliahan tidak harus tatap muka.

penerapan Media Pembelajaran e-learning tentunya mengembangkan pola pikir guru dan peserta didik. Guru kreatif dalam penerapannya, biasanya akan membuat pembelajaran e-learning tersebut dengan pertanyaan atau pernyataan yang menarik, sehingga peserta didik tertarik untuk mengkaji dan mencari sendiri yang membuat mereka secara tidak langsung telah melakukan proses pembelajaran.

## **B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian**

### 1. Fokus

Berangkat dari rumusan masalah dan judul maka penulis akan memfokuskan dan membatasi pembahasan pada penerapan media e-learning di Universitas Islam Indonesia yang difokuskan lagi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

### 2. Pertanyaan Penelitian

Bagaimanakah penerapan media e-learning di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, memperbaiki system, serta menjadi bahan evaluasi bagi penerapan media e-learning di Universitas Islam Indonesia yang difokuskan lagi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Selain itu penelitian ini juga diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana sebagai tugas akhir di Universitas Islam Indonesia.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Manfaat secara teori penelitian ini menjadikan peserta didik dan pendidik lebih paham tentang penerapan media e-learning di Universitas. Selain itu penelitian ini juga bermanfaat agar faktor-faktor pendukung dalam keterlangsungan media e-learning harus dimaksimalkan yang intinya memperkuat dan mendorong administrasi serta sarana prasarana agar penerapan media e-learning lebih maju kedepannya..

##### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat bagi peserta didik penelitian ingin agar peserta didik mampu memahami tiap materi yang diajar dan lebih memahami lagi ketika dijelaskan ketika proses pembelajaran berlangsung secara tatap muka di kelas.

Selain itu manfaat lain agar peserta didik termotivasi dengan media e-Learning yang ada. Media ini juga bisa membuat peserta didik lebih mudah menguasai materi, dikarenakan media internet yang memiliki wawasan luas. Peserta didik juga harus pintar dalam memilih dan memilih materi ajar yang sinkron dan bisa mengembangkan ilmu yang dipelajarinya. Peserta didik juga akan lebih mandiri, hal ini disebabkan oleh media e-Learning ini menuntut peserta didik menjadi pemegang kesuksesan dan keberhasilan belajarnya sendiri.

Sebagai calon guru, peneliti bisa memanfaatkan media e-Learning dengan tepat sasaran, peneliti juga lebih menambah ilmu serta wawasan mengenai media yang diteliti ini. Peneliti dapat memahami secara detail kemajuan zaman dan

pemahaman pendidik maupun peserta didik dalam proses pembelajaran yang menggunakan media e-Learning.

