

ABSTRAKSI

Mulkan (2005). **Perancangan Ulang SDN Gambiranom di Yogyakarta : Layout Ruang yang Interaktif dengan Pendekatan Terhadap Karakteristik dan Tingkat Pendidikan Siswa.**

Yogyakarta: Jurusan Arsitektur, Universitas Islam Indonesia.

Sampai saat ini, kondisi sekolah-sekolah sebagai fasilitas kependidikan masih sangat memperhatikan, baik secara sistem pendidikan maupun kondisi fisik bangunan sekolah yang lebih cenderung ala kadarnya. Pembangunan fasilitas sekolah pada umumnya kurang memperhatikan usia dan tingkat pendidikan siswa sebagai pengguna fasilitas sekolah. Dapat dilihat bahwa bentuk fisik sekolah antar jenjang tingkatan yang hampir sama, kondisi seperti ini akan cenderung memberikan kesan dan pengalaman belajar yang kurang baik terhadap anak sebagai siswa sekolah, terutama pada tingkat siswa sekolah dasar.

Dengan demikian perlu adanya suatu perubahan-perubahan dalam pembangunan fasilitas pada tingkat sekolah dasar. Perencanaannya dapat mempertimbangkan usia atau pun karakter siswa dan juga tingkatan pendidikan siswa sebagai pengguna. Dengan pendekatan tersebut diharapkan nantinya dapat terciptakan suatu lay-out ruang sekolah yang interaktif terhadap penggunanya, sesuai dengan karakteristik dan tingkat pendidikan siswa melalui pengelompokan ruang-ruang kelas yang dapat lebih membangkitkan kreatifitas antar tingkat pendidikan siswa dalam proses belajar mengajar dan pemahaman yang positif terhadap lingkungan sosialnya.