

Lampiran 2  
Skala Penelitian Setelah Uji Coba



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL  
BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

---

**PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan, maka saya selaku peneliti mengharapkan kesediaan saudara/saudari untuk membantu pengisian kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari pernyataan-pernyataan yang disusun untuk mengetahui kondisi saudara/saudari saat ini.

Saya mengharapkan kejujuran dan keterbukaan dalam mengisi semua pernyataan yang ada. Identitas dan jawaban yang saudara/saudari berikan akan saya jamin **kerahasiaannya** sesuai dengan etika akademik penelitian, dan akan dipergunakan dalam penelitian dengan sebaik-baiknya. Kuesioner ini **bukan tes**, sehingga semua jawaban adalah **benar**.

Saya selaku peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi saudara/saudari. Semoga bermanfaat dan Allah SWT membalas semua kebaikan saudara/saudari dengan pahala kebaikan. Amiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Saya,

Fadhila Devani

## LEMBAR IDENTITAS

### Pribadi

1. Nama (boleh inisial) :
2. Jenis Kelamin\* : L / P
3. Usia : tahun
4. Kelas :
5. Nama Sekolah :

### Orangtua

#### Ayah

Usia:

1. Pendidikan terakhir\* :
  - a. SD      d. Diploma
  - b. SMP     e. Sarjana
  - c. SMA
2. Pekerjaan\* :
  - a. PNS              d. Wiraswasta
  - b. Polisi/ TNI    e. Buruh
  - c. Pegawai Swasta
  - f. Lainnya.....
3. Pendapatan\* :
  - a. < Rp. 1.500.000
  - b. Rp. 1.500.000 - Rp. 2.500.000
  - c. Rp. 2.500.000 – Rp. 3.500.000
  - d. > Rp. 3.500.000

#### Ibu

Usia:

1. Pendidikan terakhir\* :
  - a. SD      d. Diploma
  - b. SMP     e. Sarjana
  - c. SMA
2. Pekerjaan\* :
  - a. PNS              d. Wiraswasta
  - b. Polisi/ TNI    e. Buruh
  - c. Pegawai Swasta
  - f. Lainnya.....
3. Pendapatan\* :
  - a. < Rp. 1.500.000
  - b. Rp. 1.500.000 - Rp. 2.500.000
  - c. Rp. 2.500.000 – Rp. 3.500.000
  - d. > Rp. 3.500.000

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan mengisi semua pernyataan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sebenarnya.

Yogyakarta, 2018

(.....)

Responden

**CATATAN: \*Lingkarilah pilihan Teman-teman**

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Dibawah ini, teman-teman akan melihat sejumlah pernyataan mengenai situasi di sekolah. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan, kemudian **nilailah dirimu sesuai dengan kenyataan pada aktivitasmu sehari-hari**. Silahkan teman-teman memilih salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian atau keadaan teman-teman.

**Berilah tanda centang (✓)** pada setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri teman-teman pada kolom pilihan jawaban jika:

**SS**, pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

**S**, pernyataan **Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

**TS**, pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

**STS**, pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

Namun, jika teman-teman ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda strip (-) pada jawaban sebelumnya dan kembali memberi tanda centang (✓) pada jawaban baru.

Contoh:

| Pernyataan                 | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|----------------------------|-----------------|---|----|-----|
|                            | SS              | S | TS | STS |
| Saya memahami diri sendiri | ✓               |   |    |     |
| Saya memahami diri sendiri | ✗               |   | ✓  |     |

**SELAMAT MENGERJAKAN! :)**

**Skala 1**

| No         | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |   |    |     |
|------------|--|-----------------|---|----|-----|
|            |  | SS              | S | TS | STS |
| 1          | Saya mudah merasa pusing (sakit kepala), ketika banyak materi yang belum saya pahami.  |                 |   |    |     |
| 2          | Saya merasa sulit berkonsentrasi, ketika harus memahami beberapa materi pelajaran sekaligus.   |                 |   |    |     |
| 3          | Saya merasa kesal, ketika ada teman yang memberi kritik pada hasil pekerjaan saya.   |                 |   |    |     |
| 4          | Saya memilih untuk keluar kelas, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan.  |                 |   |    |     |
| 5          | Detak jantung saya berdebar kencang, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.              |                 |   |    |     |
| 6          | Saya mudah lupa dengan materi pelajaran yang telah dibahas, karena banyaknya materi lain yang harus saya pahami secara bersamaan.              |                 |   |    |     |
| 7<br>(9)   | Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan dengan teman-teman di kelas.   |                 |   |    |     |
| 8<br>(10)  | Saya merasa tidak mampu untuk meraih prestasi yang lebih baik dibanding teman-teman saya, karena kemampuan teman-teman saya yang lebih unggul. |                 |   |    |     |
| 9<br>(12)  | Saya merasa malas untuk belajar, ketika materi pelajaran yang sedang dibahas membosankan bagi saya.  |                 |   |    |     |
| 10<br>(13) | Saya mudah mengantuk, ketika memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran.  |                 |   |    |     |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
| 11<br>(14) | Saya melamun memikirkan hal lain, ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran yang kurang saya senangi.  |  |  |  |  |
| 12<br>(15) | Saya merasa gelisah, ketika akan menghadapi ujian mengenai materi pelajaran yang dianggap sulit.   |  |  |  |  |
| 13<br>(16) | Saya mengumpat, ketika mengetahui bahwa guru yang saya anggap galak akan melewati kelas saya.  |  |  |  |  |
| 14<br>(17) | Saya merasa stamina saya menurun (lemas), ketika banyak kegiatan sekolah yang harus saya ikuti.  |  |  |  |  |
| 15<br>(18) | Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada diskusi kelompok.  |  |  |  |  |
| 16<br>(19) | Saya takut sehingga merasa tidak nyaman, ketika diajarkab oleh guru yang dianggap galak.   |  |  |  |  |
| 17<br>(20) | Saya memilih untuk melihat jawaban (tugas) teman, ketika saya belum memahami materi pelajaran pada pembahasan tugas tersebut.  |  |  |  |  |
| 18<br>(21) | Saya berkeringat dingin, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.  |  |  |  |  |
| 19<br>(22) | Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada beberapa tugas, ujian, dan kegiatan sekolah dalam waktu yang bersamaan. |  |  |  |  |
| 20<br>(23) | Saya merasa panik, ketika banyak tugas yang harus segera saya selesaikan sekaligus.  |  |  |  |  |
| 21<br>(25) | Saya merasa mudah lelah, ketika banyak tugas yang harus segera diselesaikan.   |  |  |  |  |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
| 22<br>(27) | Saya merasa waspada, ketika ada teman yang mendapatkan nilai lebih baik dari saya.   |  |  |  |  |
| 23<br>(28) | Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai materi pelajaran, ketika saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan. |  |  |  |  |
| 24<br>(29) | Saya mendadak ingin buang air kecil, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya.                      |  |  |  |  |
| 25<br>(30) | Saya mengalami kesulitan dalam memahami soal ujian, sehingga saya merasa tidak puas dengan jawaban yang saya berikan.        |  |  |  |  |
| 26<br>(33) | Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan.   |  |  |  |  |
| 27<br>(34) | Ketika menjawab soal-soal ulangan, saya mengalami kesulitan untuk mengingat materi yang telah dipelajari.                    |  |  |  |  |
| 28<br>(36) | Saya memilih berbohong kepada teman dengan mengatakan belum selesai mengerjakan tugas, daripada saya harus mengerjakannya.   |  |  |  |  |
| 29<br>(37) | Kaki saya bergetar, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya.                                       |  |  |  |  |
| 30<br>(38) | Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika memiliki perbedaan pendapat dengan teman.                               |  |  |  |  |
| 31<br>(39) | Saya merasa gelisah, ketika memikirkan tingginya standar nilai yang ditetapkan sekolah.                                      |  |  |  |  |
| 32<br>(40) | Saya mengobrol dengan teman, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan.                                    |  |  |  |  |



## Selanjutnya ☺

## Skala 2

| No         | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|------------|---|----|---|----|-----|
| 1<br>(2)   | Meskipun saya tidak setuju dengan pendapatnya, ayah tetap mengatakan bahwa pendapatnyalah yang benar  |    |   |    |     |
| 2<br>(4)   | Dalam membuat peraturan, ayah meminta pendapat anak-anaknya   |    |   |    |     |
| 3<br>(5)   | Ayah memaksakan aturannya meskipun saya merasa bahwa aturan tersebut tidak masuk akal   |    |   |    |     |
| 4<br>(7)   | Ayah tidak megizinkan saya bertanya pada setiap keputusan yang dibuatnya  |    |   |    |     |
| 5<br>(8)   | Saya tahu apa yang ayah harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ayah   |    |   |    |     |
| 6<br>(9)   | Dalam membuat keputusan ayah selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya  |    |   |    |     |
| 7<br>(10)  | Ayah akan marah jika saya tidak setuju dengannya  |    |   |    |     |
| 8<br>(11)  | Ayah memberi harapan sesuai dengan keinginannya dan jika saya tidak memenuhi harapannya, dia akan menghukum saya  |    |   |    |     |
| 9<br>(13)  | Dalam membuat keputusan, ayah memperhatikan pendapat anak-anaknya   |    |   |    |     |
| 10<br>(14) | Ayah mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak   |    |   |    |     |
| 11<br>(15) | Ayah memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya |    |   |    |     |
| 12<br>(16) | Tentang masalah keluarga, ayah memberikan kebebasan dan   |    |   |    |     |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
|            | mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan   |  |  |  |  |
| 13<br>(17) | Ayah memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya jalankan tapi dia mau memahmi ketika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 14<br>(18) | Jika ayah membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya.  |  |  |  |  |

### Skala 3

| No        | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|-----------|--|----|---|----|-----|
| 1<br>(3)  | Dalam membuat peraturan, ibu meminta pendapat anak-anaknya   |    |   |    |     |
| 2<br>(6)  | Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu  |    |   |    |     |
| 3<br>(7)  | Dalam membuat keputusan ibu selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya  |    |   |    |     |
| 4<br>(8)  | Ibu memberi arahan dan bimbingan pada anak-anaknya secara konsisten  |    |   |    |     |
| 5<br>(9)  | Ibu akan marah jika saya tidak setuju dengannya  |    |   |    |     |
| 6<br>(10) | Ibu meyakini bahwa sebagian besar masalah di masyarakat akan terpecahkan, Jika orangtua tidak membatasi aktivitas, keputusan dan keinginan anak-anaknya            |    |   |    |     |
| 7<br>(13) | Dalam membuat keputusan, ibu memperhatikan pendapat anak-anaknya   |    |   |    |     |
| 8<br>(14) | Ibu mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak   |    |   |    |     |
| 9<br>(15) | Ibu memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya |    |   |    |     |

|            |   |  |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|--|
| 10<br>(16) | Tentang masalah keluarga, ibu memberikan kebebasan dan mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan               |  |  |  |  |
| 11<br>(17) | Ibu memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya jalankan tapi dia mau memahmi ketika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 12<br>(18) | Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu   |  |  |  |  |
| 13<br>(19) | Jika ibu membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya.  |  |  |  |  |

**Terimakasih Atas Kerjasamanya**

**Mohon Periksa Kembali Jawaban Teman-teman**

**Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewatkan**