

Lampiran 1
Skala Penelitian Sebelum Uji Coba



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL
BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan, maka saya selaku peneliti mengharapkan kesediaan saudara/saudari untuk membantu pengisian kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari pernyataan-pernyataan yang disusun untuk mengetahui kondisi saudara/saudari saat ini.

Saya mengharapkan kejujuran dan keterbukaan dalam mengisi semua pernyataan yang ada. Identitas dan jawaban yang saudara/saudari berikan akan saya jamin **kerahasiaannya** sesuai dengan etika akademik penelitian, dan akan dipergunakan dalam penelitian dengan sebaik-baiknya. Kuesioner ini **bukan tes**, sehingga semua jawaban adalah **benar**.

Saya selaku peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi saudara/saudari. Semoga bermanfaat dan Allah SWT membalas semua kebaikan saudara/saudari dengan pahala kebaikan. Amiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

Fadhila Devani

LEMBAR IDENTITAS

Pribadi

1. Nama (boleh inisial) :
2. Jenis Kelamin* : L / P
3. Usia : tahun
4. Kelas :
5. Nama Sekolah :

Orangtua

Ayah

Usia:

1. Pendidikan terakhir* :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Diploma
 - e. Sarjana
2. Pekerjaan* :
 - a. PNS
 - b. Polisi/ TNI
 - c. Pegawai Swasta
 - d. Wiraswasta
 - e. Buruh
 - f. Lainnya.....
3. Pendapatan* :
 - a. < Rp. 1.500.000
 - b. Rp. 1.500.000 - Rp. 2.500.000
 - c. Rp. 2.500.000 – Rp. 3.500.000
 - d. > Rp. 3.500.000

Ibu

Usia:

1. Pendidikan terakhir* :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Diploma
 - e. Sarjana
2. Pekerjaan* :
 - a. PNS
 - b. Polisi/ TNI
 - c. Pegawai Swasta
 - d. Wiraswasta
 - e. Buruh
 - f. Lainnya.....
3. Pendapatan* :
 - a. < Rp. 1.500.000
 - b. Rp. 1.500.000 - Rp. 2.500.000
 - c. Rp. 2.500.000 – Rp. 3.500.000
 - d. > Rp. 3.500.000

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan mengisi semua pernyataan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sebenarnya.

Yogyakarta, 2018

(.....)

Responden

CATATAN: *Lingkarilah pilihan Teman-teman

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Dibawah ini, teman-teman akan melihat sejumlah pernyataan mengenai situasi di sekolah. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan, kemudian **nilailah dirimu sesuai dengan kenyataan pada aktivitasmu sehari-hari**. Silahkan teman-teman memilih salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian atau keadaan teman-teman.

Berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri teman-teman pada kolom pilihan jawaban jika:

SS, pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

S, pernyataan **Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

TS, pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

STS, pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri teman-teman.

Namun, jika teman-teman ingin mengganti jawaban, cukup beri tanda strip (-) pada jawaban sebelumnya dan kembali memberi tanda centang (✓) pada jawaban baru.

Contoh:

Pernyataan	Pilihan Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya memahami diri sendiri	✓			
Saya memahami diri sendiri	✗		✓	

SELAMAT MENGERJAKAN! :)

Skala 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mudah merasa pusing (sakit kepala), ketika banyak materi yang belum saya pahami.				
2	Saya merasa sulit berkonsentrasi, ketika harus memahami beberapa materi pelajaran sekaligus.				
3	Saya merasa kesal, ketika ada teman yang memberi kritik pada hasil pekerjaan saya.				
4	Saya memilih untuk keluar kelas, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan.				
5	Detak jantung saya berdebar kencang, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.				
6	Saya mudah lupa dengan materi pelajaran yang telah dibahas, karena banyaknya materi lain yang harus saya pahami secara bersamaan.				
7	Saya merasa kecewa, ketika mendapatkan nilai yang tidak memuaskan pada hasil ujian dan tugas.				
8	Saya mengolok (mencela) teman yang terlalu memperlihatkan keandaiannya.				
9	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan dengan teman-teman di kelas.				
10	Saya merasa tidak mampu untuk meraih prestasi yang lebih baik dibanding teman-teman saya, karena kemampuan teman-teman saya yang lebih unggul.				

11	Teman-teman tertawa ketika ada teman lain yang membuat lelucon di waktu istirahat, namun saya tidak tertarik.				
12	Saya merasa malas untuk belajar, ketika materi pelajaran yang sedang dibahas membosankan bagi saya.				
13	Saya mudah mengantuk, ketika memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran.				
14	Saya melamun memikirkan hal lain, ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran yang kurang saya senangi.				
15	Saya merasa gelisah, ketika akan menghadapi ujian mengenai materi pelajaran yang dianggap sulit.				
16	Saya mengumpat, ketika mengetahui bahwa guru yang saya anggap galak akan melewati kelas saya.				
17	Saya merasa stamina saya menurun (lemas), ketika banyak kegiatan sekolah yang harus saya ikuti.				
18	Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada diskusi kelompok.				
19	Saya takut sehingga merasa tidak nyaman, ketika diajarkab oleh guru yang dianggap galak.				
20	Saya memilih untuk melihat jawaban (tugas) teman, ketika saya belum memahami materi pelajaran pada pembahasan tugas tersebut.				
21	Saya berkeringat dingin, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.				
22	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang				

	dihadapkan pada beberapa tugas, ujian, dan kegiatan sekolah dalam waktu yang bersamaan.				
23	Saya merasa panik, ketika banyak tugas yang harus segera saya selesaikan sekaligus.				
24	Saya lebih senang menyendiri, daripada berkumpul dengan teman-teman ketika waktu istirahat.				
25	Saya merasa mudah lelah, ketika banyak tugas yang harus segera diselesaikan.				
26	Saya merasa khawatir, ketika tidak mampu mengikuti pelajaran di kelas.				
27	Saya merasa waspada, ketika ada teman yang mendapatkan nilai lebih baik dari saya.				
28	Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai materi pelajaran, ketika saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan.				
29	Saya mendadak ingin buang air kecil, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya.				
30	Saya mengalami kesulitan dalam memahami soal ujian, sehingga saya merasa tidak puas dengan jawaban yang saya berikan.				
31	Saya merasa sedih, ketika mendapatkan nilai yang buruk pada hasil ujian.				
32	Saya memilih untuk berdiam diri di kelas pada saat jam istirahat, daripada mengobrol bersama teman-teman.				
33	Nafsu makan saya menjadi tidak stabil (terlalu banyak atau terlalu sedikit), ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan.				

34	Ketika menjawab soal-soal ulangan, saya mengalami kesulitan untuk mengingat materi yang telah dipelajari.				
35	Saya merasa kesal, ketika ada teman yang meminjam alat tulis saya tanpa izin.				
36	Saya memilih berbohong kepada teman dengan mengatakan belum selesai mengerjakan tugas, daripada saya harus mengerjakannya.				
37	Kaki saya bergetar, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya.				
38	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika memiliki perbedaan pendapat dengan teman.				
39	Saya merasa gelisah, ketika memikirkan tingginya standar nilai yang ditetapkan sekolah.				
40	Saya mengobrol dengan teman, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan.				

Selanjutnya ☺

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ayah selalu menginginkan anak-anaknya melakukan seperti apa yang dia lakukan				
2	Meskipun saya tidak setuju dengan pendapatnya, ayah tetap mengatakan bahwa pendapatnyalah yang benar				
3	Ketika ayah menyuruh mengerjakan sesuatu, dia ingin saya segera melakukannya tanpa perlu bertanya				

4	Dalam membuat peraturan, ayah meminta pendapat anak-anaknya				
5	Ayah memaksakan aturannya meskipun saya merasa bahwa aturan tersebut tidak masuk akal				
6	Ayah membiarkan anak-anaknya melakukan apa yang ingin mereka lakukan meskipun tidak sesuai dengan keinginannya				
7	Ayah tidak mengizinkan saya bertanya pada setiap keputusan yang dibuatnya				
8	Saya tahu apa yang ayah harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ayah				
9	Dalam membuat keputusan ayah selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya				
10	Ayah akan marah jika saya tidak setuju dengannya				
11	Ayah memberi harapan sesuai dengan keinginannya dan jika saya tidak memenuhi harapannya, dia akan menghukum saya				
12	Ayah membiarkan saya mengambil keputusan tanpa campur tangannya				
13	Dalam membuat keputusan, ayah memperhatikan pendapat anak-anaknya				
14	Ayah mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak				
15	Ayah memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya				
16	Tentang masalah keluarga, ayah memberikan kebebasan dan mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan				
17	Ayah memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya				

	jalankan tapi dia mau memahmi ketika saya tidak setuju dengannya				
18	Jika ayah membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya.				

Skala 3

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Meskipun saya tidak setuju dengan pendapatnya, ibu tetap mengatakan bahwa pendapatnyalah yang benar				
2	Ketika ibu menyuruh mengerjakan sesuatu, dia ingin saya segera melakukannya tanpa perlu bertanya				
3	Dalam membuat peraturan, ibu meminta pendapat anak-anaknya				
4	Ibu memaksakan aturannya meskipun saya merasa bahwa aturan tersebut tidak masuk akal				
5	Ibu tidak megizinkan saya bertanya pada setiap keputusan yang dibuatnya				
6	Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu				
7	Dalam membuat keputusan ibu selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya				
8	Ibu memberi arahan dan bimbingan pada anak-anaknya secara konsisten				
9	Ibu akan marah jika saya tidak setuju dengannya				
10	Ibu meyakini bahwa sebagian besar masalah di masyarakat akan terpecahkan, Jika orangtua tidak membatasi aktivitas, keputusan dan keinginan anak-anaknya				
11	Ibu memberi harapan sesuai dengan keinginannya dan jika saya tidak memenuhi harapannya, dia akan menghukum saya				

12	Ibu membiarkan saya mengambil keputusan tanpa campur tangannya				
13	Dalam membuat keputusan, ibu memperhatikan pendapat anak-anaknya				
14	Ibu mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak				
15	Ibu memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya				
16	Tentang masalah keluarga, ibu memberikan kebebasan dan mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan				
17	Ibu memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya jalankan tapi dia mau memahami ketika saya tidak setuju dengannya				
18	Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu				
19	Jika ibu membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya.				

Terimakasih Atas Kerjasamanya

Mohon Periksa Kembali Jawaban Teman-teman

Jangan Sampai Ada Pernyataan Yang Terlewatkan