

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2015). Psikolog: 44 Persen Remaja Stres Hadapi Ujian. *Republika.co.id*.
<https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/15/03/04/nkoeff-psikolog-44-persen-remaja-stres-hadapi-ujian>. Diakses pada tanggal 05 September 2018
- Alvin, N. O. (2007). *Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Barriyah, K., & Latifah, L. (2015). Tingkat stres akademik mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. *Sosial dan Humaniora*. 7, 270-283
- Baumel. (2000). *Stres belajar akademik*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Busari, A. O. (2012). Identifying difference in perceptions of academic stress and reaction to stressors based on gender among first year university students. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2 (14), 138-146
- Butt, M. M., Ijaz. R., Yahya. F. & Hania. A. (2014). The causation between father's authoritarianism and test anxiety: An empirical study among adolescents. *Sci. Int(Lahore)*. 26 (1), 433-443
- Carveth, J. A., Gesse, T., & Moss, N. (1996) Survival strategies for nurse-midwifery students. *Journal of Nurse-Midwifery*, 41 (1), 50-54
- Daradjat, Z. (1996). Peranan agama dalam kesehatan mental. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dewanti, D. E. (2016). Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi FIP UNY. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. 12 (5), 580-590
- Hardjana, A. M. (2002). *Stres tanpa distress: Seni mengelola stress*. Yogyakarta: Kanisius
- Hertanti, A. (2014). Hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku agresif pada remaja. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia

- Hidayati, N. I. (2014). Pola asuh otoriter orang tua, kecerdasan emosi, dan kemandirian anak SD. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 3 (1) 1-8
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi perkembangan anak jilid 2 edisi 6*. Alih bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hva, B. (2016). Stres jelang UN 2016, siswa mabuk lem. News.okezone.com. <http://news.okezone.com/read/2016/04/03/65/1352659/stres-jelang-un-2016-siswa-mabuk-lem>. Diakses pada tanggal 02 April 2017
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*. 39 (1), 67-75
- Laksono, H. W. (2013). Takut tak lulus UN, seorang siswi gantung diri. *Kompas.com*. <http://megapolitan.kompas.com/read/2013/05/19/10053313/takut.ak.lulus.un.seorang.siswi.gantung.diri>. Diakses pada tanggal 21 Maret 2017
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. M. H. (2016). The role of parent-child relationship, self-esteem, academic self-efficacy to academic stress. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 217. 603-608
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman. R. D. (2008). *Human Development edisi kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Quach, A. S., Epstein, N. B., Riley, P. J., Falconier, M. K., & Fang, X. (2015). Effects of parental warmth and academic pressure on anxiety and depression symptoms in Chinese adolescents. *J Child Fam Stud*. 24. 106-116
- Ribeiro, L. L. (2009). Construction and validation of a four parenting styles scale. *Thesis*. Humboldt State University
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Olsen. S. F., & Hart, C. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: development of a new measure. *Psychological Reports*. 7, 819-830
- Safaria, T. & Saputra. N. E. (2012). *Manajemen emosi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Safitri, Y., & Hidayati, N. E. (2013). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat depresi remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 1 (1), 11-17

- Santrock, J. W. (2007). *Remaja jilid 1 edisi 11*. Alih bahasa: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan masa hidup jilid 1 edisi 13*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology: Biopsychosocial interactions 5th edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2010). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 7th edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Sarita, S. (2015). Academic stress among students: Role and responsibilities of parents. *International Journal of Applied Research*. 1 (10), 385-388
- Steinberg, L, Meyer, R., B & Belsky, J. (1991). *Invancy childhood & adolescence development in context*. Toronto: McGraw-Hill Inc.
- Taufik, & Ifdil. (2013). Kondisi stres akademik siswa sma negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 1 (2), 143-150
- Trifan, T. A., Stattin, H., & Tilton-Weaver, L. C. (2014). Have authoritarian parenting practices and roles changed in the last 50 years?. *Journal of Marriage and Family*. 76, 755-761
- Wulandari, S. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas (SMA) yang mengikuti program akselerasi. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia
- https://man4sleman.sch.id/12_data_siswa.html. Diakses pada tanggal 2 Juni 2018
- <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/ECEF414F5BAE41FCECCA>.
Diakses pada tanggal 2 juni 2018
- <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/6C33C737824C10DF355B>. Diakses pada tanggal 2 Juni 2018