

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA DI YOGYAKARTA

Fadhila Devani

Nur Widiasmara

INTISARI

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa salah satu sumber stres akademik dapat berasal dari pola pengasuhan orangtua yang keras seperti pola asuh otoriter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan stres akademik. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan stres akademik pada siswa SMA di Yogyakarta. Untuk menguji hipotesis penelitian, peneliti melakukan pengambilan data menggunakan skala stres akademik yang dikembangkan oleh Wulandari & Aliza (2014) dengan menggunakan teori Sarafino dan Smith. Aitem dalam skala stres akademik ini terdiri aitem dari 40 aitem. Skala pola asuh otoriter pada penelitian ini menggunakan skala yang dikembangkan oleh Hertanti & Wibisono (2014) dengan menggunakan teori dari Baumrind dalam Ribeiro (2009). Aitem dari skala ini terdiri dari 18 aitem skala pola asuh otoriter ayah dan 19 aitem skala pola asuh otoriter ibu. Skala disebarakan kepada 241 siswa-siswi SMA yang ada di Yogyakarta. Dari hasil uji korelasional, ditemukan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pola asuh otoriter ayah dan stres akademik dengan nilai signifikansi $p=0.042$ ($p < 0.05$), sedangkan dari hasil uji korelasional antara pola asuh otoriter ibu dan stres akademik diketahui bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $p=0.306$ ($p < 0.05$). Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti yaitu terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter ayah dengan stres akademik diterima, sedangkan hipotesis kedua yang diajukan oleh peneliti yaitu terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter ibu dan stres akademik ditolak.

Kata kunci: *Stres Akademik, Pola Asuh Otoriter, Siswa SMA*

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITARIAN PARENTING AND ACADEMIC STRESS ON HIGH SCHOOL STUDENTS IN YOGYAKARTA

Fadhila Devani

Nur Widiasmara

ABSTRACT

Some of researches shows that one of academic stress sources can come from hard parenting like authoritarian parenting. This research aims to know the relationship between authoritarian parenting with academic stress. The hypothesis in this study is there is a positive relationship between authoritarian parenting with academic stress in high school students in Yogyakarta. To test the hypothesis of the study, researchers collected data using the academic stress scale developed by Wulandari and Aliza (2014) using Sarafino and Smith's theory. Item in academic stress scale consists of 40 items. The scale of authoritarian parenting in this study used a scale developed by Hertanti and Wibisono (2014) using the theory of Baumrind in Ribeiro (2009). The scale consists of 18 items of father authoritarian parenting scale and 19 items scale of mother authoritarian parenting is distributed to 241 high school students in Yogyakarta. From the correlation test result, it was found that there was a significant correlation between father authoritarian parenting and academic stress with significance value $p = 0.042$ ($p < 0.05$), whereas from the correlational test between mother authoritarian parenting and academic stress it is known that no correlation significant as evidenced by significance value $p = 0.306$ ($p < 0.05$). This proves that the hypothesis proposed by the researcher that there is a positive relationship between father authoritarian parenting with academic stress accepted, while the second hypothesis proposed by the researcher that there is a positive relationship between mother authoritarian parenting and academic stress is rejected.

Keywords: *Academic Stress, Authoritarian Parenting, High School Students*