

**KELEKATAN ORANGTUA (*PARENT ATTACHMENT*) DAN
KESEHATAN SOSIAL-EMOSIONAL (*SOCIAL EMOTIONAL HEALTH*)
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

EKA PUTRI MAHARANI

14320238

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2018

**KELEKATAN ORANGTUA (*PARENT ATTACHMENT*) DAN
KESEHATAN SOSIAL-EMOSIONAL (*SOCIAL EMOTIONAL HEALTH*)
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

EKA PUTRI MAHARANI

14320238

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul:

KELEKATAN ORANGTUA (*PARENT ATTACHMENT*) DAN KESEHATAN
SOSIAL-EMOSIONAL (*SOCIAL EMOTIONAL HEALTH*) PADA REMAJA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1
Psikologi



Mengesahkan,
Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia



Ketua
Nuzulita Qwira Astuti, S.Psi.M.Soc.Sc.

Dewan Penguji

1. Fani Eka Nurtjahjo, S.Psi., M.Psi.,Psi.
2. Irwan Nuryana Kurniawan, S.Psi., M.Psi.
3. Nanum Sofia, S.Psi. S.Ant. MA.

Tanda Tangan

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Putri Maharani
No. Mahasiswa : 14320238
Program Studi : Psikologi
Judul : Kelekatan Orangtua (*Parent Attachment*) Dan Kesehatan sosial-emosional (*Social Emotional Health*) Pada Remaja

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penulisan dan pembuatan laporan penulisan skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagai mana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Mei 2018

Yang menyatakan,



Eka Putri Maharani

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya yang selalu menunjukkan jalan yang benar serta memberikan nikmat yang berharga dan tak terhingga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang terdekat di hati:

Kedua orang tuaku,

Bapak Hanasrum dan Ibu Marlina

Terimakasih atas semua nasihat, kasih sayang, cinta dan segala apapun yang telah engkau berikan kepada anakmu disetiap doamu. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik untuk kalian berdua

Adikku,

Dwi Putra Marhan

Selalu memberikan hiburan, membuatku bersemangat untuk menyelesaikan studi ini dan semoga engkau bisa terus mencapai cita-citamu dan membuat papa mama dan kakak bangga

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

❖ قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾

Katakanlah: 'Hai hamba-hamba-Ku yang malampui batas terhadap terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (QS. Az Zumar: 53)

“Parents are the ultimate role models for children. Every word, movement and action has an effect. No other person or outside force has a greater influence on a child than the parent”

(Bob Keeshan)

“Tidak ada pekerjaan susah jika membaginya menjadi pekerjaan-pekerjaan kecil.”

(Henry Ford)

PRAKATA



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah Robbil'aalamiin. Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'alla*, atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana yang berupa skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, dorongan, motivasi, masukan, dan doa yang diperlukan penulis dari mulai persiapan hingga tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.A.g. Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Yulianti Dwi Astuti, S.Psi., M.Soc.Sc₂ selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya yang senantiasa memberikan dukungan bagi seluruh mahasiswa Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya.
3. Ibu Fani Eka Nurtjahjo, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu menjadi motivator serta guru selama pelaksanaan pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Wanadya Ayu Khrisna Dewi, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia atas ilmu, pelajaran berharga yang bisa bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh responden penelitian yaitu Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya UII yang sudah bersedia mengisi dan menjawab pertanyaan dari saya selaku peneliti. Semoga Allah selalu memberikan balasan kebaikan kepada mereka
7. Kedua orangtua saya, Bapak Hanasrum dan Ibu Marlina. Terimakasih atas semua nasihat, kasih sayang, cinta dan segala apapun yang telah engkau berikan kepada anakmu disetiap doamu. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik untuk kalian berdua.
8. Kepada adikku Dwi Putra Marhan yang selalu memberikan yang selalu memberikan hiburan, membuatku bersemangat untuk menyelesaikan studi ini dan semoga engkau bisa terus mencapai cita-citamu dan membuat papa mama dan kakak bangga
9. Untuk semua sahabat dan teman kuliah Psikologi 2014 dan Psikologi kelas C yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat-sahabat, saudara seperjuangan Ade Eva Fatmawati, Peni Dwi Lestari, Rahmona Hidayati, Lhana Laurenia Maizar yang selalu mengisi canda tawa hari-hariku selama di Yogyakarta dan menjadi pendukung dari setiap jalan yang kuambil. Terima kasih atas bantuan dan kasih sayang kalian yang tidak akan pernah kulupakan, semoga persahabatan kita terus terjalin dengan baik

11. Teman-teman KKN 342 , Bang jack, Irfan, Kamal, Bang dimas, Tamara, Galuh, Edi Widaya yang telah memberikan kebersamaan selama satu bulan layaknya keluarga, ilmu dan pembelajaran yang tidak akan pernah terlupakan dan memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga
12. Semua orang yang penulis temui di jalan atau dimanapun yang telah memberikan inspirasi pada penulis, membantu mendoakan, memercikkan kebahagiaan, rasa syukur dan semangat pada diri penulis

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Eka Putri Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kesehatan sosial-emosional	12
1. Pengertian Kesehatan sosial-emosional	12
2. Aspek-aspek Kesehatan sosial-emosional	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan sosial-emosional	15
B. Kelekatan Orangtua	17
C. Pengertian Kelekatan Orangtua	17

D. Aspek-aspek Kelekatan Orangtua	18
E. Hubungan Antara Kelekatan Orangtua dan Kesehatan Sosial- Emosional	
F. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
C. Responden Penelitian	24
D. Metode Pengumpulan Data	24
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
F. Metode Analisis Data	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	29
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	29
1. Orientasi Kacah.....	29
2. Persiapan Penelitian	30
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	34
C. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Responden Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data Penelitian.....	36
3. Uji Asumsi	38
4. Uji Hipotesis	40
D. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46

B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kesehatan sosial-emosional.....	25
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Kelekatan Orangtua	26
Tabel 3	Distribusi Aitem Skala Kesehatan sosial-emosional Setelah Uji Coba	32
Tabel 4	Distribusi Aitem Kelekatan Orangtua (ayah) setelah uji coba.....	33
Tabel 5	Deskripsi Aitem Kelekatan Orangtua (ibu) setelah uji coba.....	34
Tabel 6	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 7	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	35
Tabel 8	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jurusan	35
Tabel 9	Deskripsi Berdasarkan Status Perkawinan Orangtua Responden	36
Tabel 10	Deskripsi Data Penelitian.....	37
Tabel 11	Kategorisasi Berdasarkan Norma Persentil	37
Tabel 12	Kategorisasi Subjek Berdasarkan Skor	38
Tabel 13	Uji Normalitas.....	39
Tabel 14	Uji Linearitas.....	40
Tabel 15	Uji Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	49
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Kesehatan Emosi dan Sosial	63
Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Kesehatan Emosi an Sosial	65
Lampiran 4 Skala Penelitian	73
Lampiran 5 Tabulasi Data Kesehatan sosial-emosional	84
Lampiran 6 Tabulasi Data Kelekatan Orangtua.....	95
Lampiran 7 Deskripsi Responden	116
Lampiran 8 Uji Asumsi.....	123
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	128
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	130

**KELEKATAN ORANGTUA (*PARENT ATTACHMENT*) DAN
KESEHATAN SOSIAL-EMOSIONAL (*SOCIAL EMOTIONAL HEALTH*)
PADA REMAJA**

Eka Putri Maharani

Fani Eka Nurtjahjo

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kelekatan orangtua dengan kesehatan sosial-emosional remaja. Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu (a) Skala social emotional health (36 aitem) yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori dari survei *Social Emotional Health-Higher Education* oleh Furlong, dkk (2016). dengan $\alpha=0,937$ dan (b) Skala parent attachment (ayah 25 aitem) dan (ibu 25 aitem) yang dibuat Amsden dan Greenberg (2009) dari teori IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dengan $\alpha= 0,945$ (ayah) dan $\alpha= 0,926$ (ibu). Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment Spearman* menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kelekatan orangtua dengan kesehatan sosial-emosional $r = 0.408$ (ayah) $r = 0.415$ (ibu) dengan $p = 0.000$ (ayah) $p = 0.000$ (ibu) ($p<0,05$). Berdasarkan hasil penelitian, maka hipotesis pada penelitian ini **diterima**.

Kata Kunci: kelekatan orangtua, kesehatan sosial-emosional, remaja

**KEELEKATAN ORANGTUA (*PARENT ATTACHMENT*) DAN
KESEHATAN SOSIAL-EMOSIONAL (*SOCIAL EMOTIONAL HEALTH*)
PADA REMAJA**

Eka Putri Maharani

Fani Eka Nurtjahjo

ABSTRACT

This study aim is to determine correlation between parents attachment and social emotional health in adolescents. This study used two scales: (a) Social emotional health scales (36 items) made based on the theory of Social Emotional Health-Higher Education survey by Furlong et al. (2016) with $\alpha = 0.937$ and (b) Parent attachment scales and 25 items modified from the theory of IPPA (Inventory of Parent and Peer Attachment) of Amsden and Greenberg (2009) with $\alpha = 0.945$ (father) and $\alpha = 0.926$ (mother). The data was analyzed by SPSS using Spearman Product Moment technique. Result showed significant correlation between father attachment and social-emotional health ($r=0.408$, sig 0.005). Mother attachment also showed significant correlation with social-emotional health ($r=0.415$, sig. 0.005). This positive correlation supported proposed hypothesis.

Keyword: parent attachment, father attachment, mother attachment, social emotional health, students, adolescent

BAB I

PENGANTAR

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan sosial-emosional (*social emotional health*) merupakan hal yang penting bagi remaja untuk mengembangkan kompetensi positif baik fisik maupun psikologis. Kompetensi ini bisa berasal dari hubungan baik seseorang dengan lingkungannya, baik saat masih kanak-kanak maupun proses belajarnya hingga usia dewasa untuk menempati keadaan sosialnya (Copper, Knitzer, Douglass, Masi dan Banghart, 2008). Cruis, Linda, Louise dan Robbert (2013) membahas mengenai kesehatan sosial-emosional yang positif ditandai dengan kemampuan individu dalam menilai kesehatan lingkungan sosialnya dan mengintervensi kelompok sebagai referensi kerangka sosialnya. Furlong, Renshaw, Smith, dan O'Malley (2013) melakukan survei kepada 4.189 responden untuk mengukur kesadaran diri, efikasi diri, ketekunan, dukungan sekolah, dukungan teman sebaya, koherensi dalam keluarga, regulasi emosi, peraturan perilaku, empati, rasa syukur, semangat, dan optimisme dan termasuk empat aspek kesehatan sosial-emosional (kepercayaan diri, kepercayaan pada orang lain, kompetensi emosional dan kehidupan yang terlibat). Anak laki-laki memiliki nilai yang lebih signifikan pada bidang kompetensi dan kepercayaan diri saat remaja dibanding perempuan, sedangkan anak perempuan memiliki nilai lebih tinggi pada bidang kepercayaan terhadap orang sekitar serta memiliki kontrol emosi yang baik. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa aspek tersebut tidak mendasari atau sebagai

tolak ukur kesejahteraan psikologi individu yang positif pada remaja, tetapi sebaliknya penelitian ini menkonseptualisasi bahwa keadaan psikologis positif yang berkontribusi dengan kesehatan mental yang positif remaja.

Terdapat beberapa fenomena mengenai kesehatan sosial-emosional yang ada pada mahasiswa. Mahasiswa sendiri dikenal oleh masyarakat sebagai seseorang yang terpelajar dan dan matang sehingga pandangan inilah yang akhirnya membuat mahasiswa mengkondisikan dirinya untuk bisa “menarik” dan ingin dianggap keberadaannya oleh lingkungan sekitar. Remaja yang berstatus mahasiswa baru dan merantau jauh dari keluarga perlu beradaptasi dengan lingkungan barunya, bagaimana bisa bertahan, memandang diri sendiri dan orang lain yang menjadi dasar dalam keterampilan. Selain itu, mendasari seseorang untuk berelasi dengan orang lain menghadapi orang lain, dan kemampuan untuk meregulasi emosi yang diperolehnya dari lingkungan pertama seseorang yaitu keluarga atau orangtua (Salkind, 2006).

Hal ini didukung berdasarkan wawancara pada 4 remaja yang berstatus mahasiswa di lingkungan kampus Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya, dari hasil wawancara responden pertama mengatakan bahwa kuliah di jurusan sekarang bukan karena keinginan sendiri melainkan karena keinginan orangtua, sehingga membuat responden merasa malas untuk belajar dan datang kuliah. Responden kedua mengatakan pernah bolos selama hampir sebulan karena tidak merasa cocok dengan lingkungan kampus dan teman-teman sekitarnya. Selanjutnya pada responden ketiga mempunyai jawaban yang berbeda dengan responden sebelumnya, yaitu responden merasa apapun yang di lakukan dikampusnya

misalnya organisasi, ada masalah perkuliahan selalu bercerita kepada orangtua dan teman sekitarnya untuk mencari solusinya. Kemudian wawancara terakhir juga mengaku bahwa responden merasa bisa beradaptasi dengan jurusan, kampus dan teman dilingkungan barunya. Hal itu terbukti ketika diwawancari responden sedang “asyik” bercanda gurau dengan teman-temannya disela-sela waktu istirahat.

Penelitian lain dari artikel Georgetown University (www.ecmh.org) juga mengulas mengenai kesehatan sosial-emosional sebagai terbentuknya latar belakang, kesehatan sosial dan emotional seseorang yang berasal dari lingkungan untuk membentuk hubungan atau interaksi yang dekat. Temuan tersebut menunjukkan pengaruh lingkungan terhadap kesehatan sosial-emosional remaja.

Kesehatan sosial-emosional memiliki beberapa karakteristik, di antaranya cara seseorang untuk memiliki keyakinan pada diri sendiri (*belief in self*), keyakinan terhadap orang lain (*belief in others*), empati terhadap lingkungan (*emotional competence*), serta tanggung jawab atas keputusan yang sudah diambilnya (*engaged living*). Seseorang yang sehat secara emosi dan sosial memiliki kepercayaan dengan orang lain atau orang-orang yang ada di sekitarnya baik keluarga, lingkungan perkuliahan maupun teman sebaya. Individu yang sehat secara emosi dan sosialnya juga memiliki karakteristik dapat berempati kepada lingkungan sekitar untuk membentuk dan mempertahankan hubungan yang positif dengan cara mampu mengontrol emosi, memiliki rasa empati atau menolong sesama dan mampu mengontrol diri. Selain itu, faktor yang mempengaruhi seseorang sehat secara emosi dan sosial yaitu faktor biologis seseorang yang

dipengaruhi genetik dan kesehatan fisik, faktor bagaimana seseorang dalam berkomunikasi dengan keluarga, dan faktor lingkungan dimana seseorang tinggal, budaya yang dimiliki dan etnis. Selain itu juga faktor pengalaman perkembangan, bagaimana seseorang bisa belajar dan mengembangkan diri dalam berinteraksi dengan orang lain. Hal lain juga dijelaskan oleh Furlong, You, Renshaw, Smith, dan O'Malley (2013) bahwa kompetensi perilaku sosial seseorang dalam interaksinya yang positif dengan lingkungan membentuk suatu hubungan yang aman, mampu membuat individu merasakan dan mengatur emosi, serta mempelajari sesuatu untuk mendapatkan pengetahuan lebih keterlibatan yang lebih dalam hubungan. Konsep yang saling berpengaruh ini disebut sebagai *covitality*.

Penjelasan sebelumnya mengungkap bahwa kondisi sosial emosi remaja dipengaruhi oleh interaksinya dengan lingkungan sekitar. Dalam hal ini, keluarga (orang tua) merupakan salah satu lingkungan terdekat yang banyak menjalin interaksi dengan remaja, baik secara fisik maupun psikologis. Emosi-emosi di dalam keluarga menjadi faktor yang krusial dalam pembentukan karakteristik remaja. Hubungan antara orang tua dan anak telah terbentuk sejak seorang anak lahir, orang tua merupakan makhluk sosial pertama yang berinteraksi dengan seorang anak. Erikson (dalam Kaplan, 2000). Orang tua merupakan tempat belajar pertama bagi seorang anak untuk mempengaruhi perkembangan selanjutnya, hubungan yang terjalin dengan baik antara anak dan orang tua akan membentuk suatu ikatan yang kuat berupa kelekatan (*attachment*).

Menurut Shaffer (2005) kelekatan adalah hubungan yang memiliki karakteristik emosional yang dekat antara dua orang, yang saling mengasihi serta adanya keinginan untuk menjaga kedekatan fisik. Kelekatan merupakan suatu hubungan yang terbentuk ketika seseorang mendapat kasih sayang, rasa aman dan kedekatan secara fisik dan psikologis sehingga hubungan kelekatan tersebut membantu remaja dalam mengatasi perubahan-perubahan yang terjadi dalam dirinya.

Kelekatan yang baik akan menciptakan hubungan yang hangat antara dua orang tua dan remaja. Menurut Santrock (2012) kelekatan adalah adanya suatu relasi atau hubungan antar figur sosial tertentu dengan suatu fenomena tertentu yang dianggap mencerminkan karakteristik relasi yang unik. Kelekatan akan bertahan lama dalam rentang kehidupan manusia yang diawali dengan kelekatan anak pada Ibu atau figur lain pengganti Ibu. Monks (2006) juga mengatakan bahwa kelekatan adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang yang tertentu saja, orang yang pertama yang dipilih anak dalam kelekatan adalah Ibu (pengasuh), Ayah atau saudara-saudara dekatnya. Pengertian ini sejalan dengan apa yang dikemukakan Ainsworth (1969) bahwa kelekatan adalah ikatan emosional yang dibentuk seorang individu yang bersifat spesifik, mengingat mereka dalam suatu kedekatan yang bersifat kekal sepanjang waktu. Kelekatan merupakan suatu hubungan yang didukung oleh tingkah laku lekat (*attachment behavior*) yang dirancang untuk memelihara hubungan tersebut. Oleh karena itu, kelekatan orang tua berperan penting dalam emosi dan sosial remaja.

Kelekatan orang tua memiliki beberapa karakteristik yang di antaranya komunikasi (*comunication*), kepercayaan (*trust*), dan keterasingan (*alienation*). pengetahuan seorang anak didapat dari interaksinya dengan pengasuh. Anak yang memiliki orangtua yang mencintai dan dapat memenuhi kebutuhannya akan mengembangkan model dengan hubungan yang positif yang didasarkan pada rasa percaya. Selanjutnya anak akan mengembangkan model yang paralel pada dirinya. Anak dengan orangtua yang mencintainya akan memandang dirinya berharga yang digeneralisasikan anak dari orang tua pada orang lain, misalnya pada lingkungan sekitar anak. Anak akan berpendapat bahwa lingkungan sekitarnya bisa dipercaya. Sebaliknya, anak yang memiliki pengasuhan yang tidak menyenangkan akan mengembangkan kecurigakan dan keterasingan dan tumbuh sebagai anak yang pencemas dan kurang mampu menjalin hubungan sosial. Hal yang sama juga dijelaskan oleh Santrock (2002) kelekatan dengan orangtua pada remaja dapat membantu kompetensi sosial dan kesejahteraan sosial remaja, sebagaimana tercermin dalam ciri-ciri seperti harga diri, penyesuaian emosional, dan kesehatan fisik. Remaja yang memiliki relasi yang nyaman dengan orangtuanya memiliki harga diri dan kesejahteraan emosional yang baik. Kelekatan yang aman antara remaja dengan orang tua juga akan meningkatkan kemampuan berinteraksi dengan lingkungan yang kompeten dan relasi erat yang positif diluar keluarga. Hal tersebut didukung oleh Nora (2015) yang melakukan penelitian kepada 50 anak untuk mengukur pengaruh kelekatan dan harga diri terhadap kemampuan bersosialisasi anak. Hasil penelitiannya menjelaskan bahwa kelekatan orangtua memiliki peranan dalam membentuk karakter anak untuk

berinteraksi dengan orang lain dan bagaimana mengendalikan diri sendiri. Karena orang tua dianggap orang yang paling mampu memberikan pendidikan pada anak dan orang tua adalah orang yang pertama kali berinteraksi dengan anak.

Berdasarkan penjelasan diatas, hal-hal yang berpengaruh terhadap kesehatan sosial-emosional remaja diantaranya adalah interaksi remaja dengan lingkungan sekitar, terutama kelekatan orang dengan anak dengan tujuan ingin melihat hubungan pada kedua variabel tersebut. Hal ini mendasari dilakukannya penelitian ini, yaitu untuk menggali hubungan antara *parent attachment* dengan *social emotional health* pada remaja.

B. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Parent Attachment* dan *Social Emotional Health* pada remaja.

C. Manfaat Penelitian

Terdapat dua manfaat yang dapat diterapkan dalam penelitian ini apabila tercapai, diantaranya adalah :

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan informasi mengenai hubungan *parent attachment* dan *social emotinal health* remaja. Selain itu, penelitian ini dapat juga memperkaya literatur pustaka psikologi pendidikan, perkembangan.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi dan ilmu bagi para pembaca mengenai hubungan antara kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orangtua sehingga dapat melakukan penelitian lebih lanjut. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi khususnya mengenai bagaimana tingkat kesehatan sosial-emosional yang dimiliki para remaja saat ini. Kemudian, sebagian hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai referensi, bahan kajian dan pembandingan bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin mengkaji mengenai social emotional health dan parent attachment

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai *social emotional health* dilakukan untuk mengetahui bagaimana kesehatan sosial-emosional seseorang dalam menempatkan diri pada resiko sosial dan lingkungan yang berdampak positif bagi pertumbuhan fisik dan fisiologis anak. Salah satu penelitian mengenai *social emotional health* ini datang dari penelitian Campbell, Roberts, Synder, Papp, Strambler, dan Crusto (2016) membahas mengenai dukungan keluarga dalam proses penyembuhan anak pasca trauma. Penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hasil hubungan positif yang signifikan antara dukungan keluarga dalam proses penyembuhan anak pasca trauma dengan dengan kesehatan sosial-emosional pada remaja. Selanjutnya Davis dan Schlafer (2017) membahas mengenai kesehatan mental remaja yang orang tuanya saat ini dan sebelumnya dipenjarakan. Penelitian ini menunjukkan

bahwa risiko peningkatan kesehatan mental yang terkait dengan penahanan orang tua tidak terbatas pada waktu dimana orang tua dipenjara tergantung dari tehnik pengasuhan sebelumnya.

Doinita (2015) melakukan penelitian mengenai harga diri dan kecedasan emosional. Penelitian ini menyatakan bahwa keterikatan dengan orang tua berpengaruh dengan harga diri pada anak dan mengembangkan kecerdasan emosional anak. Kemudian, Balluerka, Gorostiaga, Alonso-Arbiol dan Aritzeta (2016) membahas mengenai kelekatan teman sekelas dan kecerdasan emosi sebagai prediktor terhadap kesejahteraan psikologis remaja. Penelitian ini menyatakan bahwa kelompok atau remaja yang mempunyai interaksi yang baik dengan teman-temannya mempunyai aspek yang baik secara emosional.

Selain itu, pada penelitian ini menggunakan kelekatan orangtua (*parent attachment*) sebagai variabel bebasnya. *Parent attachment* sendiri dikembangkan oleh Greenberg (2009) sebagai pengukuran kualitas *Attachment* remaja terhadap orang tua. Greenberg (2009) kemudian mengembangkan penelitian tersebut menjadi (*Inventory of Parent and Peer Attachment*)

Penelitian dibawah ini merupakan penelitian yang sama variabel tergantung dan variabel bebasnya telah dilakukan oleh peneliti lain dan sebagai pembanding dari penelitian yang pernah diteliti sebagai berikut:

1. Keaslian Topik

Variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kesehatan sosial-emosional (*social emotional health*) yang akan dihubungkan dengan *Parent Attachment* sebagai variabel independen. Topik ini berbeda

dengan beberapa penelitian sebelumnya yang membahas tentang *social emotional health*, seperti penelitian yang dilakukan oleh Campbell, Roberts, Synder, Papp, Strambler, & Crusto (2016) yang meneliti tentang dukungan orang tua terhadap penyembuhan trauma dengan kesehatan sosial emosional remaja dan penelitian oleh Doinita (2015) yang meneliti tentang harga diri dengan kecerdasan emosional. Davis dan Shlafer (2017) membahas mengenai kesehatan mental remaja yang orang tuanya saat ini dan sebelumnya dipenjarakan. Kemudian, Balluerka, Gorostiaga, Alonso-Arbiol dan Aritzeta (2016) membahas mengenai kelekatan teman sekelas dan kecerdasan emosi sebagai prediktor terhadap kesejahteraan psikologis remaja. Sehingga terdapat perbedaan pada penelitian ini, *social emotional health* yang dikaitkan dengan *parent attachment*

2. Keaslian Teori

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori *social emotional health* dari Furlong, You, Renshaw, Smith dan O'Malley (2013) dan teori *parent attachment* dari Greenberg (2009). Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan teori replikasi dari penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya tentang *social emotional health* dengan menambahkan variabel *parent attachment* sebagai variabel independen yang membedakan yang membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya

3. Keaslian Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa skala *social emotional health* dan skala *parent attachment* yang disajikan dalam bentuk kuisioner. Skala untuk

variabel dependen menggunakan aitem-aitem yang mewakili masing-masing aspek kesehatan sosial-emosional yang dikembangkan oleh Furlong, You, Renshaw, Smith dan O'Malley (2013). Sementara itu, skala untuk variabel independen berupa aspek-aspek *parent attachment* oleh Greenberg (2009).

4. Keaslian Responden

Responden yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah remaja yang ada di kota Yogyakarta yang berstatus mahasiswa baik laki-laki dan perempuan dengan rentang usia 17-23 tahun.

Dari beberapa penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bersifat asli dan memiliki perbedaan-perbedaan yang ada pada penelitian sebelumnya baik dari topik yang berbeda, teori yang dikembangkan, alat ukur yang digunakan dari adaptasi dan dibuat sesuai dengan aspek-aspek *social emotional health* dan *parent attachment* serta perbedaan responden yang digunakan walaupun sama-sama remaja, tetapi pada penelitian ini menggunakan responden remaja yang berstatus sebagai mahasiswa dari salah satu perguruan tinggi yang ada di kota Yogyakarta untuk menilai bagaimana hubungan kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orangtua pada responden yang bersangkutan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesehatan sosial-emosional

1. Pengertian

Kesehatan sosial-emosional (*social emotional health*) adalah kapasitas pengembangan kompetensi sosial perilaku seseorang dalam interaksi positif dengan orang lain untuk membentuk suatu hubungan yang aman, merasakan dan mengatur emosi, dan mempelajari sesuatu untuk mendapatkan pengetahuan lebih (You dkk, 2013)

Furlong, You, Renshaw, Smith dan O'Malley (2013) menuliskan bahwa *social emotional health* merupakan perkembangan dan proses kompetensi sosial dan emosional seseorang dalam menghadapi berbagai situasi yang menimpa secara interpersonal (antar satu dengan yang lain) dan dari hal tersebut dapat mendorong tingkat kesejahteraan psikologis seseorang menjadi lebih tinggi seperti menangani masalah dengan positif, mudah beradaptasi dengan lingkungan dan sebagainya. Crisp dan Turner (2014) menambahkan bahwa setiap anak akan mengalami pengembangan psikologis secara kognitif yang dapat membantu anak untuk mengatur dan mendorong perkembangan positif.

Sedangkan Cooper, Masi, dan Vick (2009) menjelaskan bahwa kesehatan sosial-emosional merupakan pengembangan fisik maupun psikologis yang datangnya dari hubungan baik seseorang dengan keadaan sosial dan lingkungannya yang dapat menghasilkan hal positif dalam berinteraksi. Furlong, You, Shishim, Dowdy (2016)

menambahkan bahwa pada masa remaja, kesehatan sosial-emosional dapat dijadikan pengembangan mendasar yang menjadi keterlibatan seseorang untuk pembentukan dan pemeliharaan kesejahteraan kepuasan hidup remaja dalam menghadapi berbagai situasi Georgetown University (ecmh.org) menuliskan bahwa social emotional health adalah terbentuknya latar belakang, kesehatan sosial-emosional seseorang yang berasal dari lingkungan untuk membentuk hubungan atau interaksi yang dekat. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan social emotional health adalah kekuatan perkembangan psikologis sosial dan emosional seseorang dari kondisi lingkungan sekitar dalam menghadapi permasalahan secara positif.

2. Aspek-aspek kesehatan sosial-emosional

Menurut Furlong, You, Renshaw, Smith, dan O'Malley (2013) terdapat empat dimensi yang terdapat pada *social emotional health* untuk standar *higher-education* atau pada usia remaja yaitu:

1. Kepercayaan Pada Diri (*Belief in Self*)

Yaitu bagaimana cara seseorang menilai dirinya sendiri, minat, moral, kekuatan diri, dan kepercayaan diri dari pembelajaran sosial-emosional pada dirinya. *Belief in self* memiliki karakteristik yang diantaranya adalah *self awareness, persistence, self efficacy*

2. Kepercayaan Pada Orang Lain (*Belief in Others*)

merupakan kepercayaan seseorang terhadap orang lain maupun lingkungan sekitar. Terutama pada masa kanak-kanak dan mampu mengambil perspektif positif terhadap lingkungan sosialnya kelak akan diingat hingga masa dewasa nanti. *Belief in others* memiliki karakteristik

yang pertama adalah family support (dukungan keluarga) merupakan dukungan yang diberikan keluarga pada individu seperti membantu membuat keputusan maupun kebutuhan secara emosional

3. Kompetensi Emosional (*Emotional Competence*)

Yaitu sebagai cara seseorang untuk berempati terhadap lingkungannya dan membangun serta mempertahankan hubungan yang positif dengan orang lain, mengelola, dan menyelesaikan konflik interpersonal

4. Keterlibatan Hidup (*Engaged Living*)

Yaitu sebagai cara seseorang mengambil keputusan dan bertanggung jawab atas pertimbangan standar etika dan sesuai norma sosial. Karakteristik dari engaged living terdiri dari gratitude atau yang disebut sebagai rasa syukur adalah emosi positif dengan konteks dan atribusi yang bergantung untuk menjadikan kehidupan yang lebih baik, zest dapat diartikan sebagai semangat individu dalam melakukan sesuatu, optimism atau berpikir secara optimis dapat diartikan sebagai keyakinan atas segala sesuatu dari segi yang baik dan menyenangkan dan memiliki harapan untuk mendapatkan hasil yang baik pula.

Berdasarkan penjelasan aspek-aspek diatas dapat disimpulkan bahwa kepercayaan pada diri sebagai keyakinan dan kegigihan yang dimiliki seseorang atas pilihan maupun keputusan yang dimilikinya, selain itu kepercayaan terhadap orang lain merupakan kepercayaan yang muncul terhadap informasi-informasi maupun hal lainnya yang didapatkan dari

lingkungan sekitar individu baik dari keluarga, kerabat maupun lingkungan. Sedangkan, kompetensi emosi bagaimana seseorang mampu mengatur emosi terhadap diri dan lingkungannya. Pada aspek terakhir dapat disimpulkan bahwa keterlibatan hidup merupakan sebuah tanggung jawab seseorang dalam mengambil keputusan sesuai dengan memiliki harapan yang baik atas keputusan yang telah diambil.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi

Menurut Zaenah, Stafford, Nagle, Rice (2005) menjelaskan terdapat empat faktor yang terdapat *social emotional health* di antaranya adalah :

1. Biological Contex

Konteks biologis adalah faktor intrinsik yang mempengaruhi perkembangan yang mencakup pengaruh genetik, temperamen, konstitusi, kesehatan fisik, dan atribut fisik. Perkembangan sebagian bergantung pada pengalaman fisik dan keadaan fisik tubuh dan otak.

2. Development Contex

Yaitu berinteraksi dan berkomunikasi dengan keluarga, mulai melakukan diskriminasi pengasuh, mengekspresikan berbagai emosi, dan semakin mampu mengkomunikasikan kebutuhan. Mengembangkan strategi untuk belajar, dan mampu terlibat dalam interaksi kompleks dengan teman sebaya, termasuk bekerja sama dan menunjukkan empati terhadap orang lain, dan memiliki kemampuan awal untuk menyelesaikan konflik

3. *Environmental Context*

Faktor lingkungan juga dipengaruhi oleh keluarga, budaya, dan etnis. dukungan eksternal untuk keluarga. Misalnya, daerah pedesaan atau terisolasi, kota dalam dengan kondisi hidup yang padat dan ruang hidup yang tidak sehat, bahkan iklim dan fisik. Pengaruh budaya dan etnis mempengaruhi kepercayaan dan perilaku mengasuh anak, harapan tentang peran Ibu, Ayah, dan anggota keluarga besar, dan bagaimana caranya berkomunikasi yang terjadi di antara anggota keluarga, termasuk bagaimana konflik ditangani. Sementara berbagai kelompok budaya dan etnis mengembangkan praktik pengasuhan anak yang berbeda.

4. *Relationship Context*

Meski memiliki pengaruh lingkungan, keluarga, dan kesehatan fisik. Hubungan pengasuhan adalah konteks pengalaman terpenting untuk perkembangan, belajar bagaimana berinteraksi dengan orang lain, dan mulai mengembangkan rasa kompetensinya dan harga diri. Lingkungan pengasuhan mendukung kualitas hubungan adalah faktor risiko atau perlindungan untuk mengembangkan hubungan keterikatan aman.

Berdasarkan keempat faktor yang dikemukakan oleh Zaenah, Stafford, Nagle, Rice (2005) terkait hal yang mempengaruhi kesehatan sosial-emosional anak, faktor yang paling mempengaruhi terhadap kelekatan orangtua adalah *relationship context*. Hal ini disebabkan oleh pengaruh lingkungan, keluarga, dan kesehatan fisik sebagai pengalaman terpenting pengasuhan dimana interaksi sosial

anak terhadap lingkungan luar berbanding lurus dengan kelekatan orangtua terhadap anak.

B. Kelekatan Orangtua

1. Pengertian

Kelekatan (*Attachment*) yaitu adanya suatu relasi atau hubungan antar figur sosial tertentu dengan suatu fenomena tertentu yang dianggap mencerminkan karakteristik relasi yang unik (Santrock, 2012). Shaffer (2005) kelekatan adalah hubungan yang memiliki karakteristik emosional yang dekat antara dua orang, yang saling mengasihi serta adanya keinginan untuk menjaga kedekatan fisik.

Sedangkan, Monks (2006) juga mengatakan bahwa kelekatan adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang yang tertentu saja, orang yang pertama yang dipilih anak dalam kelekatan adalah Ibu (pengasuh), Ayah atau saudara-saudara dekatnya. Pengertian ini sejalan dengan apa yang dikemukakan Ainsworth (1969) bahwa kelekatan adalah ikatan emosional yang dibentuk seorang individu yang bersifat spesifik, mengingat mereka dalam suatu kedekatan yang bersifat kekal sepanjang waktu. Kelekatan merupakan suatu hubungan yang didukung oleh tingkah laku lekat (*attachment behavior*) yang dirancang untuk memelihara hubungan tersebut

Salkind (2006) dalam perkembangannya, berdasarkan kualitas hubungan anak dengan pengasuhnya akan mengembangkan mekanisme mental yang

dikenal dengan *internal working model*. Mekanisme ini merupakan sebuah keterampilan anak memandang mengenai diri sendiri dan orang lain yang menjadi dasar dalam keterampilan. *Internal working model* mendasari anak untuk berelasi dengan orang lain menghadapi orang lain, dan kemampuan untuk meregulasi emosi. Dengan demikian *internal working model* berkaitan dengan sifat kelekatan yang relatif stabil sepanjang hidupnya.

Berdasarkan beberapa pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan Kelekatan merupakan suatu hubungan yang terbentuk ketika seseorang mendapat kasih sayang, rasa aman dan kedekatan secara jiwa dan fisik sehingga hubungan kelekatan tersebut membantu remaja dalam mengatasi perubahan-perubahan yang terjadi dalam dirinya.

2. Aspek-aspek Kelekatan Orangtua

Mengacu pada teori Amsden dan Greenberg (2009) mendesain IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) untuk mengukur kualitas *attachment* remaja terhadap orangtua dan teman sebaya. Berdasarkan pengembangan IPPA ada tiga dimensi dasar konstruksi yaitu : komunikasi (*communication*), kepercayaan (*trust*), dan keterasingan (*alienation*) yang akan dijelaskan dalam paparan dibawah ini, yaitu :

1. Komunikasi (*communication*)

Komunikasi dua arah antara orangtua dan anak menjadi fokus dari sebagian besar penelitian *attachment*. Komunikasi didefinisikan sebagai komunikasi yang terjadi secara harmonis, adalah aspek yang membantu menciptakan ikatan emosional yang kuat antara orangtua dan anak-anak

pada masa bayi. Hubungan antara orang tua dan anak yang kuat adalah hal penting sepanjang hidup. Pada awal kehidupan bayi mencari kedekatan dan kenyamanan dengan orang tuanya saat merasakan bahaya. Pada remaja, mereka mencari kedekatan dan kenyamanan dalam bentuk nasihat, ketika mereka merasa memerlukannya. Oleh karena itu, komunikasi menjadi sangat penting pada masa remaja. Selama masa remaja hubungan orangtua dan anak tergantung pada kedekatan yang dikembangkan dan berkelanjutan dari tahap awal kehidupan dan membantu memberikan jarak bagi remaja (dalam arti psikologis) dari orang tuanya.

2. Kepercayaan (*Trust*)

Dimensi kedua *Attachment* adalah kepercayaan yang didefinisikan sebagai perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu pada saat yang dibutuhkan. Kepercayaan merupakan *outcomes* dari hubungan yang terjalin kuat. Kepercayaan merupakan salah satu komponen dari hubungan yang terjalin kuat antara anak dan *figure attachment* mereka. Dasar pembentukan rasa aman menekankan pada keyakinan tentang keberadaan figur pada saat yang dibutuhkan.

3. Keterasingan (*alienation*)

Dimensi ketiga adalah keterasingan, yang berkaitan erat dengan penghindaran dan penolakan, serta merupakan dua konstruksi yang sangat penting untuk pembentukan *attachment*. Ketika seseorang merasa bahwa

figure tidak hadir, maka kelekatan menjadi kurang aman. Hal ini didasarkan pada munculnya perasaan keterasingan, demikian pula sebaliknya.

C. Hubungan Antara Kelekatan Orangtua dan Kesehatan Sosial-Emosional

Attachment atau sering disebut kelekatan merupakan hubungan yang memiliki karakteristik emosional yang dekat antara dua orang, yang saling mengasihi serta adanya keinginan untuk menjaga kedekatan fisik (Shaffer, 2005). Menurut Amsden dan Greenberg (2009) terdapat tiga aspek dari kelekatan diantaranya komunikasi (*comunication*), kepercayaan (*trust*), dan keterasingan (*alienation*).

Pada aspek pertama, komunikasi (*comunication*) pada remaja membantu menciptakan ikatan emosional yang kuat antara orangtua dan anak-anak serta mencari kedekatan dan kenyamanan dalam bentuk nasihat, ketika mereka merasa memerlukannya serta adanya komunikasi yang baik antara remaja dengan lingkungannya. Sedangkan menurut Furlong, You, Renshaw, Smith dan O'Malley (2013) dapat mempengaruhi kesehatan dalam sosial dan emosional dalam menghadapi berbagai situasi yang menimpa secara interpersonal (antar satu dengan yang lain) dan dari hal tersebut dapat mendorong tingkat kesejahteraan psikologis menjadi lebih tinggi seperti menangani masalah dengan positif. Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Nora (2015) dalam kelekatan dan harga diri terhadap kemampuan bersosialisasi anak yang menjelaskan bahwa kelekatan orangtua memiliki

peran penting dalam interaksi sosial anak, bagaimana anak bisa bersosialisasi dengan lingkungannya.

Aspek kedua kedua dari kelekatan adalah kepercayaan (*trust*) atau perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu pada saat yang dibutuhkan. Kepercayaan pada orang lain khususnya pada keluarga, kerabat maupun teman sebaya yang didapatkan oleh individu akan membuat seseorang mampu mendapatkan informasi-informasi mengenai keadaan lingkungan dan menimbulkan hubungan baik antar individu dengan lingkungan. Sedangkan menurut Cruis, Linda, Louise dan Robbert (2013) yang akan menjadi acuan para remaja karena dari lingkungan sekitar remaja mendapatkan informasi dalam menilai kesehatan lingkungan sosialnya dan mengintervensi kelompok sebagai referensi kerangka sosialnya. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Doinita (2015) yang meneliti tentang harga diri dengan kecerdasan emosional anak. Dimana pola asuh secara demokratis yang diterapkan orangtua dapat berpengaruh positif terhadap anak misalnya, perasaan aman, peningkatan harga diri, dan bisa menyelesaikan masalah. Selain itu, anak dengan orangtua yang mencintainya akan memandang dirinya berharga yang digeneralisasikan anak dari orang tua pada orang lain, misalnya pada lingkungan sekitar anak.

Terakhir, pada aspek Keterasingan (*alienation*) atau berkaitan erat dengan penghindaran dan penolakan, serta merupakan dua kontruksi yang sangat penting untuk pembentukan kelekatan. Adanya keterasingan karena anak merasa bahwa figure yang dibutuhkan tidak hadir, maka kelekatan menjadi

kurang aman. Sedangkan menurut Crisp dan Turner (2014) remaja akan mengalami pengembangan psikologis secara kognitif yang dapat membantu anak untuk mengatur dan mendorong perkembangan positif. Penjelasan tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Davis dan Shafer (2017) membahas mengenai kesehatan mental remaja yang orangtuanya saat ini dan sebelumnya dipenjara. Penelitian tersebut menjelaskan bahwa penahanan orangtua baik ibu maupun ayah sangat terkait pada masalah kesehatan mental anak. Misalnya, perilaku merugikan diri sendiri, usaha bunuh diri. Anak merasa sosok figure yang mereka butuhkan tiba-tiba hilang pada jangka waktu tertentu.

Menurut uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kelekatan orang tua dengan kesehatan sosial-emosional yang dapat mempengaruhi pengembangan kesehatan sosial-emosional yang positif bagi remaja.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kelekatan orang tua dan kesehatan sosial-emosional pada remaja. Hal ini diasumsikan bahwa semakin tinggi tingkat kelekatan dengan orang tua maka semakin tinggi juga tingkat kesehatan sosial-emosional pada remaja. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kelekatan orangtua maka semakin rendah juga tingkat kesehatan sosial-emosional pada remaja.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Untuk menjawab tujuan dan hipotesis penelitian yang diajukan, maka penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian korelasional dengan melibatkan variabel penelitian sebagai berikut :

1. Variabel dependen : Kesehatan sosial-emosional
2. Variabel independen : Kelekatan Orangtua

B. Definsi Operasional Variabel Penelitian

1. Kesehatan sosial-emosional

Kesehatan sosial-emosional adalah pengembangan kompetensi sosial perilaku seseorang dalam interaksi positif dengan orang lain dan lingkungannya. Aspek-aspek yang digunakan dalam penelitian ini antara lain kepercayaan pada diri, kepercayaan pada orang lain, kompetensi emosi dan keterlibatan hidup yang merujuk dari Furlong dkk (2016) dari Survey Kesehatan sosial-emosional Pendidikan Tertinggi terdiri dari 36 aitem yang bertujuan untuk mengungkap penilaian subjektif responden terhadap kesehatan sosial-emosional terhadap dirinya, sejauhmana responden menunjukkan kegigihan, kontrol diri, regulasi emosi dan tanggung jawab yang dimilikinya.. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi kesehatan sosial-emosional responden. Sebaliknya semakin rendah skor, maka

semakin rendah pula kesehatan sosial-emosional pada remaja tersebut.

2. Kelekatan Orangtua

Kelekatan orang tua atau *parent attachment* adalah relasi atau hubungan antar figur sosial tertentu dengan suatu fenomena tertentu yang dianggap mencerminkan karakteristik relasi yang unik. Pengambilan skor responden menggunakan skala IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dari Amsden dan Greenberg (2009). Kuesioner ini terdiri dari 50 aitem, meliputi dimensi komunikasi (*comunication*), kepercayaan (*trust*), keterasingan (*alienation*) yang bertujuan untuk mengungkap penilaian respondentif terhadap kelekatan individu dengan orangtuanya. semakin tinggi skor yang diperoleh akan menunjukkan semakin tinggi kelekatan dengan orang tua. Begitu juga sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah tingkat kelekatan dengan orangtua responden

C. Responden Penelitian

Penelitian ini melibatkan remaja yang berstatus mahasiswa di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dengan rentang usia 17-23 tahun. Karakteristik responden berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, serta berada pada tahun pertama perkuliahan.

D. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dimana responden akan diberikan kuisisioner dengan skala likert. Adapun pemberian skala adalah salah satu metode pengumpulan data dimana responden penelitian diminta untuk menjawab pernyataan dan pernyataan secara tertulis dengan tujuan

mengukur sebuah variabel yang dimaksud. Skala yang diberikan yaitu skala kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orangtua.

1. Skala *Social Emotional Health*

Skala *Social Emotional Health* diadaptasi dari *Social Emotional Health-Higher Education* (SEHs-HE) oleh Furlong, dkk (2016). Skala ini berisi 36 aitem. Pola dasar pengukuran skala SEHs-HE ini disusun dengan menggunakan Skala *Likert* dengan 6 (Enam) alternatif jawaban, yaitu Sangat sering (6), Sesuai (5), Cukup sesuai (4), Kadang-kadang sesuai (3), Tidak sesuai (2), Sangat tidak sesuai (1). Kemudian untuk setiap aitemnya pada penelitian ini dimodifikasi dari bentuk pernyataan. Nilai total keseluruhan akan menunjukkan skor kesehatan sosial-emosional yang dirasakan responden. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi kesehatan sosial-emosional responden dan begitupun sebaliknya

Tabel 1. *Blue Print Kesehatan sosial-Emosional in Higher Education*

Dimensi	Domain	Nomor Aitem	Jumlah Aitem
<i>Belief in Self</i>	<i>Self-Efficacy</i>	1,2,3	3
	<i>Persistence</i>	4,5,6	3
	<i>Self-Awareness</i>	7,8,9	3
<i>Belief in Others</i>	<i>Family Support</i>	10,11,12	3
	<i>Institutional Support</i>	13,14,15	3
	<i>Peer Support</i>	16,17,18	3
<i>Emotional Competence</i>	<i>Cognitive Reappraisal</i>	19,20,21	3
	<i>Empathy</i>	22,23,24	3
	<i>Self-Regulation</i>	25,26,27	3
<i>Engaged Living</i>	<i>Gratitude</i>	28,29,30	3
	<i>Zest</i>	31,32,33	3
	<i>Optimism</i>	34,35,36	3
Jumlah			36

2. Skala *Parent Attachment*

Skala kelekatan orang tua diadaptasi dari IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dari Amsden dan Greenberg (2009). IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) terdiri dari 50 aitem dengan koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* untuk versi Ayah 89 dan kelekatan Ibu 87. Skala ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana persepsi anak terhadap pola asuh yang dilakukan oleh orangtuanya.

Pola dasar pengukuran Skala IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) ini disusun dengan menggunakan Skala *Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban, yaitu Sangat sering (5), Sering (4), Kadang-kadang (3), Jarang (2), dan Hampir Tidak Pernah (1).

Tabel 2 *Blue Print Kelekatan Orangtua (Ayah dan Ibu)*

Dimensi	Nomor item		Jumlah Aitem
	Favorable	Unfavorable	
<i>Parent Trust</i>	1,2,4,12,13,20,21,22	3,9	4
<i>Parent Communication</i>	5,7,15,16,19,24,25	6,14	9
<i>Parent Alienation</i>	8,10,11,17,18,23		6
Jumlah			25

E. Validitas dan Reliabilitas

Validitas dan reliabilitas merupakan hal yang penting bagi alat ukur. Validitas alat ukur mengacu pada pengertian sejauhmana interpretasi skor sebuah alat ukur didukung oleh bukti-bukti empiris yang relevan dengan apa yang seharusnya diukur. Validitas adalah karakteristik utama yang harus dimiliki setiap skala berdasarkan cara estimasi yang disesuaikan dengan sifat dan fungsi suatu test, tipe validitas pada umumnya digolongkan dalam tiga kategori besar, yaitu

validitas isi, validitas kontrak, dan validitas berdasarkan kriteria (Azwar, 2014). Berikut ini adalah langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam mengupayakan dan menjamin validitas alat ukur penelitian :

1. Memilih alat ukur kelekatan orangtua(ayah ibu) dan kesehatan sosial-emosional dari penelitian sebelumnya dan jurnal internasional yang terdapat informasi psikometrik dari alat ukur yang dipilih
2. Melakukan translasi alat ukur dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia untuk menemukan konteks yang lebih tepat dari setiap aitem dan diharapkan akan lebih mudah dipahami oleh responden penelitian
3. Meminta *professional judgment* terkait validitas isi alat ukur yaitu dimensi relevansi (apakah aitem-aitem yang ada di alat ukur berisi aitem-aitem yang benar-benar berhubungan dengan tujuan pengukuran) dan dimensi komprehensif (apakah aitem-aitem yang ada di alat ukur sudah mewakili semua aspek teoritis yang mendasari kontrak alat ukur).

Sedangkan reliabilitas alat ukur merujuk pada konsistensi atau keajegan hasil pengukuran. Tinggi rendahnya reliabilitas alat ukur ditunjukkan oleh koefisien reliabilitas Cronbach yang bergerak dari 0 sampai 1. Alat ukur dikatakan reliabel apabila minimal koefisien reliabilitas Cronbach = 0.70. Koefisien Reliabilitas Cronbach akan dihitung dengan bantuan program *SPSS* versi 23 *for windows*.

F. Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *product moment* dari *Pearson* apabila data dalam penelitian ini

terdistribusi normal dan linier, atau menggunakan analisis korelasi *Spearman's Rho* apabila data dalam penelitian ini tidak terdistribusi normal dan tidak linier. Penggunaan metode ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kelekatan orangtua dan kesehatan sosial-emosional. Analisis data penelitian yang diperoleh dalam bentuk angka dianalisis dengan menggunakan bantuan *SPSS 23.0 for window*

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian

1. Orientasi Kacah

Penelitian mengenai kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orang tua dilakukan di kota Yogyakarta. Penelitian ini melibatkan 200 mahasiswa-mahasiswi aktif dengan jumlah laki-laki sebanyak 69 orang dan perempuan 131 orang dengan rentang usia 17-23 tahun di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya di Universitas Islam Indonesia yang terdiri dari empat jurusan yaitu Psikologi, Ilmu Komunikasi, Hubungan Internasional dan Pendidikan Bahasa Inggris. Mahasiswa-mahasiswi yang kuliah di Perguruan Tinggi tersebut tidak hanya berdomisili dari pulau Jawa, akan tetapi hingga daerah-daerah diluar pulau Jawa juga menempuh pendidikan di jurusan fakultas Perguruan Tinggi tersebut.

Mahasiswa di fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya (FPSB) memiliki aktivitas yang berbeda-beda dan berbagai macam kegiatan yang di antaranya adalah kegiatan organisasi Himpunan, Lembaga Eksekutif, Unit Kegiatan Mahasiswa, Forum, Komunitas dan sebagainya. Pada hasil pengambilan data dapat terlihat keberagaman asal daerah, status perkawinan orangtua dan jumlah saudara yang dimiliki oleh responden.

Mahasiswa merupakan sekumpulan remaja yang sedang menuntut ilmu dalam lingkungan dan rutinitas yang baru. Khususnya pada mahasiswa baru dituntut untuk menjadi mandiri dan mampu beradaptasi dengan lingkungan

dan kebiasaan baru sebagai mahasiswa dibangku perkuliahan. Kemudian, peneliti menjadikan mahasiswa baru sebagai responden karena ingin mengetahui sejauhmana mahasiswa yang baru pergi “merantau” dan jauh dari orangtua maupun keluarga mampu memiliki kesehatan sosial-emosional baik.

2. Persiapan Penelitian

Berikut ini adalah persiapan-persiapan yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan pengambilan data penelitian :

a. Persiapan Administrasi

Persiapan administrasi dalam penelitian ini hanya terdiri dari satu tahapan karena penelitian ini menggunakan *try out* terpakai, adapun persiapan administrasi yang dilakukan adalah untuk pengambilan data penelitian. Persiapan administrasi diawali dengan membuat surat perijinan penelitian yang kemudian disahkan oleh Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Surat permohonan izin tersebut dikeluarkan dengan nomor surat 149/Dek/70Div.Um.RT/II/2018 tertanggal 26 Februari 2018 yang tujukan pada Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

b. Persiapan Alat Ukur

Persiapan selanjutnya yang dilakukan adalah persiapan alat ukur penelitian. Adapun persiapan alat ukur penelitian tersebut meliputi skala kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orang tua. Proses penyusunan

skala yang peneliti lakukan meliputi penentuan konsep, teori, aspek-aspek, dan definisi operasional dari masing-masing variabel penelitian.

1. Skala Kesehatan sosial-emosional

Skala kesehatan sosial-emosional atau sering disebut dengan *social emotional health* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi yang disusun oleh Furlong dkk (2016) yang berjumlah empat aspek terdiri dari kepercayaan pada diri, kepercayaan pada orang lain, kompetensi emosional dan keterlibatan hidup yang berjumlah 36 aitem. menggunakan Skala *Likert* dengan 6 (enam) alternatif jawaban, yaitu Sangat sering (6), Sesuai (5), Cukup sesuai (4), Kadang-kadang sesuai (3), Tidak sesuai (2), Sangat tidak sesuai (1). Kemudian untuk setiap aitemnya pada penelitian ini dimodifikasi dari bentuk pernyataan. Aitem yang dinyatakan gugur tersebut adalah aitem yang memiliki nilai korelasi aitem-total kurang dari 0,3 (Azwar, 2014)

Selain itu, skala ini juga sudah melalui tahapan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* secara komputasi dengan bantuan program *SPSS for MS Windows version 20*. Hasil uji analisis menunjukkan bahwa dari 36 aitem terdapat 35 aitem yang dinyatakan sah dan 1 aitem dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yaitu nomer 22. Sementara aitem-aitem yang sah bergerak antara 0,344 sampai 0,668. Koefisien realibilitas *cronbach's alpha* dari skala kesehatan sosial-emosional ini adalah 0,937. Berikut

merupakan distribusi butir skala kesehatan sosial-emosional setelah uji coba dilakukan

Tabel 3. *Distribusi Aitem Skala Kesehatan Sosial-Emosional Setelah Uji Coba*

Aspek	Aitem Sahih	Total Aitem Sahih	Gugur no item	Total Aitem Gugur
<i>Belief in Self</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9	-	-
<i>Belief in Other</i>	10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19, 20,21	12	-	-
<i>Emotional Competence</i>	23,24,25,26, 27	5	22	1
<i>Enganged Living</i>	28,29,30,31,32, 33,34,35,36	9	-	-
Total		35		1

2. Skala Kelekatan Orang tua

Skala kelekatan orang tua atau *parent attachment* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari IPPA(*Inventory of Parent and Peer Attachment*) dari Amsden dan Greenberg (2009). Aitem yang terdiri dari tiga aspek yaitu *comunication, trust, alienation* yang berjumlah 50 aitem yang terdiri dari 25 aitem untuk skala Ayah dan 25 aitem untuk skala Ibu. Dalam penelitian ini, jawaban dimodifikasi dengan 5 (lima) alternatif jawaban, yaitu Sangat sering (5), Sering (4), Kadang-kadang (3), Jarang (2), dan Hampir Tidak Pernah (1). Aitem yang dinyatakan gugur tersebut adalah aitem yang memiliki nilai korelasi aitem-total kurang dari 0,3 (Azwar, 2014)

Selain itu, skala ini juga sudah melalui tahapan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* secara komputasi dengan bantuan program *SPSS for MS Windows version 20*. Hasil uji analisis pada aitem skala Ayah yang terdiri dari 25 aitem terdapat 15 aitem yang dinyatakan sah dan 10 aitem dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yaitu nomer 3, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18 dan 23. Sementara aitem-aitem yang sah bergerak antara 0,575 sampai 0,802. Koefisien realibilitas *cronbach's alpha* dari skala kelekatan pada Ayah 0,945. Berikut merupakan distribusi butir skala kelekatan orangtua (Ayah) setelah uji coba dilakukan:

Tabel 4. *Distribusi Aitem Kelekatan Orangtua (Ayah) Setelah Uji Coba*

Aspek	Aitem Sahih	Total Aitem Sahih	Gugur	Total Aitem Gugur
<i>Parent Trust</i>	1,2,4,12,13,20,21,22	8	3*,9*	2
<i>Parent Communication</i>	5,7,15,16,19,24,25	7	6*,14	2
<i>Parent Alienation</i>	-	-	8,10,11,17,18,23	6
Total		15		10

Selain itu, hasil uji analisis pada aitem skala Ibu yang terdiri dari 25 aitem terdapat 15 aitem yang dinyatakan sah dan 10 aitem dinyatakan gugur. Adapun aitem yang gugur yaitu nomer 3, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18 dan 23. Sementara aitem-aitem yang sah bergerak antara 0,512 sampai 0,757. Koefisien realibilitas *cronbach's alpha* dari skala kelekatan pada

Ibu 0, 926. Berikut merupakan distribusi butir skala kelekatan orangtua (Ibu) setelah uji coba dilakukan:

Tabel 5. *Distribusi Aitem Kelekatan Orangtua (Ibu) Setelah Uji Coba*

Aspek	Aitem Sahih	Total Aitem Sahih	Gugur	Total Aitem Gugur
<i>Parent Trust</i>	1,2,4,12,13,20,21,22	8	3*,9*	2
<i>Parent Communication</i>	5,7,15,16,19,24,25	7	6*,14	2
<i>Parent Alienation</i>	-	-	8,10,11,17,18,23	6
Total		15		10

B. Laporan Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Universitas Islam Indonesia di Yogyakarta satu Fakultas. Pengambilan data berlangsung pada tanggal 6 maret hingga 12 maret 2018 dengan membagikan angket dari masing-masing kelas yang telah ditentukan oleh pihak Fakultas. Pembagian angket dilakukan secara individual, yakni peneliti membagikan angket secara langsung kepada responden satu-persatu. Kemudian, peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket yang terdapat di lembar kuesioner tersebut untuk meminta responden menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan yang responden alami. Pengambilan data memakan waktu kurang lebih 20 menit untuk setiap kelasnya

C. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Responden Penelitian

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari pengumpulan data (angket), maka diperoleh gambaran umum mengenai responden penelitian yang terdapat dalam tabel berikut:

Tabel 6 Tabel Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	69	35%
Perempuan	131	65 %
Total	200	100 %

Tabel 7 Tabel Deskripsi Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	Persentase
17	9	45%
18	93	46%
19	71	35.5%
20	19	9.5%
21	5	2.5%
22	2	1%
23	1	1%
Total	200	100%

Tabel 8 Tabel Deskripsi Responden Berdasarkan Jurusan

Pendidikan	Jumlah	Persentase
Psikologi	50	25 %
Hubungan Internasional	50	25 %
Ilmu Komunikasi Pendidikan	50	25 %
Bahasa Inggris	50	25 %
Total	200	100%

Tabel 9 *Tabel Deskripsi Status Perkawinan Orangtua Responden*

Status Pernikahan	Jumlah	Persentase
Menikah	175	87.5%
Bercerai Hidup	5	2.5%
Bercerai Karena Kematian	15	7.5%
Menikah Kembali	5	2.5%
Total	200	100%

Berdasarkan data deskripsi responden, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini melibatkan 200 orang. Responden berjenis kelamin perempuan lebih banyak daripada responden laki-laki dengan jumlah 131 orang. Responden yang pada penelitian ini rata-rata berumur 18 tahun sebanyak 93 orang dari jumlah responden 200 orang. Untuk responden yang terlibat dalam penelitian ini mewakili 50 responden dari setiap jurusannya dengan jumlah total 200 responden. Kemudian, untuk status pernikahan orangtua responden rata-rata memiliki status pernikahan menikah dengan jumlah 175 orang dari jumlah responden 200 orang.

2. Deskripsi Data Penelitian

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh deskripsi data penelitian yang berstatistik deskriptif berupa skor maksimal (X_{max}), skor minimal (X_{min}), rata-rata skor (*mean*), dan simpangan baku (SD). Berikut hasil analisis statistik deskriptif. Deskripsi data penelitian bertujuan untuk mengetahui tinggi dan rendahnya kelekatan orangtua dan kesehatan sosial-emosional. Berikut deskripsi data penelitian:

Tabel 10. *Deskripsi Data Penelitian*

Kelompok	Empirik			
	Xmax	Xmin	Mean	SD
Kesehatan sosial-emosional	205	42	160.36	20.697
Kelekatan Orngtua (Ayah)	75	15	58.16	19.870
Kelekatan Orngtua (Ibu)	75	35	63.01	9.473

Berdasarkan tabel diatas, hasil rata-rata skor (*mean*), dan simpangan baku (SD) empirik tersebut, kemudian dapat digunakan untuk menyusun pedoman kategorisasi pada data. Pengkategorian data dibagi menjadi lima kategori berdasarkan norma *percentil*. Kategorisasi menurut norma *percentil* dapat dilihat pada tabel 11:

Tabel 11. *Kategorisasi Berdasarkan Norma Percentil*

Percentil	Kategorisasi
$X < P20$	Sangat Rendah
$P20 \leq X < P40$	Rendah
$P40 \leq X < P60$	Sedang
$P60 \leq X \leq P80$	Tinggi
$X > P80$	Sangat Tinggi

Berdasarkan norma kategorisasi skala pada tabel di atas, kemudian responden penelitian dikelompokkan ke dalam lima kategori pada masing-masing variabel. Berikut pengelompokkan kategori responden pada penelitian ini:

Tabel 12. Kategorisasi responden berdasarkan skor

Kelompok	Kategori	Persentil	Frekuensi	Persentase
Kesehatan sosial-emosional	Sangat Rendah	$X < 145$	39	19.5%
	Rendah	$145 \leq X < 157$	39	19.5%
	Sedang	$157 \leq X < 167$	41	20.5%
	Tinggi	$167 \leq X \leq 177.8$	41	20.5%
	Sangat Tinggi	$X > 177.8$	40	20%
Kelekatan orangtua (Ayah)	Sangat Rendah	$X < 55$	69	34.5%
	Rendah	$55 \leq X < 61.4$	39	19.5%
	Sedang	$61.4 \leq X < 67.4$	45	22.5%
	Tinggi	$67.4 \leq X \leq 72$	28	14%
	Sangat Tinggi	$X > 72$	19	9.5%
Kelekatan orangtua (Ibu)	Sangat Rendah	$X < 49$	19	9.5%
	Rendah	$49 \leq X < 56.4$	27	13.5%
	Sedang	$56.4 \leq X < 63$	38	19%
	Tinggi	$63 \leq X \leq 69$	59	29.5%
	Sangat Tinggi	$X > 69$	57	28.5%
Total			200	100%

Berdasarkan tabel kategorisasi responden diatas, didapatkan hasil responden mengenai kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orang tua di kategori sedang.

3. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak normal. Normalitas suatu data yang penting karena dengan data yang berdistribusi normal, maka data tersebut akan dianggap dapat mewakili suatu populasi. Data dikatakan normal apabila $p > 0,05$ sedangkan data dianggap tidak normal apabila $p < 0,05$. Uji normalitas dilakukan dengan bantuan program komputer untuk analisis statistika yaitu SPSS (*Statistical Product and Service*

Solutions) versi 23 for Windows. Berikut hasil uji normalitas yang dilakukan:

Tabel 13. Uji Normalitas

Variabel	Signifikansi (p)	Keterangan
Kesehatan sosial-emosional	0.063	Normal
Kelekatan Orangtua Ayah	0.000	Tidak Normal
Kelekatan Orangtua Ibu	0,000	Tidak Normal

Berdasarkan tabel diatas, didapatkan hasil bahwa pada penelitian ini variabel kesehatan sosial-emosional memiliki distribusi data yang normal dengan signifikansi $p = 0.063$ ($p > 0.05$) dan variabel kelekatan orangtua (Ayah) memiliki distribusi data yang tidak normal dengan signifikansi $p = 0,00$ ($p > 0.05$) dan kelekatan orangtua (Ibu) memiliki distribusi data yang tidak normal dengan signifikansi $p = 0,00$ ($p > 0.05$)

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan atau tidak antara variabel dependen dengan variabel independen. Kedua variabel akan dikatakan linear apabila $p < 0.05$ dan dikatakan tidak linear apabila $p > 0.05$. Uji linearitas dilakukan dengan bantuan program komputer untuk analisis statistika yaitu SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 23.0 for Windows. Berikut hasil uji linearitas yang dilakukan:

Tabel 14. Uji Linearitas

Variabel	Koefisien Linearitas (F)	Signifikansi (p)	Keterangan
Kehatan Emosi dan Emosi dengan Kelekatan Orangtua (Ayah)	34.326	0.000	Linear
Kesehatan Emosi dan Emosi dengan Kelekatan Orangtua (Ibu)	37.277	0,000	Linear

Berdasarkan tabel diatas, didapatkan hasil bahwa pada penelitian ini variabel kesehatan sosial-emosional dengan kelekatan orangtua (Ayah) memiliki distribusi data yang tidak linear dengan $F = 34.326$ dan signifikansi $(p) = 0.000(p < 0.05)$ yang berarti bahwa data linear dan variabel kesehatan sosial-emosional dengan kelekatan orangtua (Ibu) memiliki distribusi data yang tidak linear dengan $F = 37.277$ dan signifikansi $(p) = 0.000(p < 0.05)$ yang berarti bahwa data linear.

4. Uji Hipotesis

Hasil dari uji normalitas dan linearitas menunjukkan bahwa distribusi dari penyebaran data pada skala kesehatan sosial-emosional dan skala kelekatan orangtua (Ayah Ibu) tersebut menunjukkan hubungan keduanya tidak normal tetapi linear. Sehingga dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Spearman*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara kelekatan orang tua dan kesehatan sosial-emosional pada remaja. Keduanya akan memiliki hubungan yang positif, hal ini diasumsikan bahwa semakin tinggi tingkat kelekatan

dengan orang tua maka semakin tinggi juga tingkat kesehatan sosial-emosional pada remaja

Tabel 15. *Uji Hipotesis*

Variabel	R	r ²	P	Keterangan
Kelekatan orangtua(Ayah) terhadap kesehatan emosi dan social	0.408	0.166	0.000	Signifikan
Kelekatan orangtua(Ibu) terhadap kesehatan emosi dan social	0.415	172	0.000	Signifikan

Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa $r = 0.408$ (Ayah) $r = 0.415$ (Ibu) dengan $p = 0.000$ (Ayah) $p = 0.000$ (Ibu) ($p < 0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan antara kelekatan orang tua (Ayah dan Ibu) terhadap kesehatan sosial-emosional pada mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menunjukkan bahwa hipotesis **diterima**

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua (Ayah dan Ibu) terhadap kesehatan sosial-emosional pada mahasiswa. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 200 responden yang telah dilakukan di Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Usia responden 17-23 tahun. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh hasil terdapat pengaruh kelekatan orangtua yang signifikan terhadap kesehatan sosial-emosional yang dapat dilihat dari nilai koefisien

determinasi (R^2) = 0.408 (Ayah) $r = 0.415$ (Ibu) dengan $p = 0.000$ (Ayah) $p = 0.000$ (Ibu) ($p < 0.05$). oleh karena itu, dapat dikatakan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini **diterima**.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek-aspek *trust*, *communication*, *alienation* berpengaruh signifikan terhadap kesehatan sosial-emosional pada remaja. Hal ini sesuai dengan penelitian Nora (2015) yang menunjukkan bahwa aspek-aspek dari kelekatan orangtua yaitu *trust*, *communication*, *alienation* mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat kesehatan sosial-emosional pada diri remaja.

Berdasarkan analisis deskriptif yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa kelekatan orangtua terhadap kesehatan sosial-emosional remaja yang berstatus mahasiswa terbilang baik, hal ini dikarenakan aitem skor pada aspek kelekatan orangtua terpenuhi dengan memiliki nilai rata-rata positif yang berarti bahwa seluruh responden dalam penelitian ini memiliki kelekatan orangtua baik ayah maupun ibu baik dan berpengaruh terhadap kesehatan sosial-emosional. Hal ini sesuai dengan teori Pada penelitian ini, kesehatan sosial-emosional merupakan hubungan baik seseorang dengan lingkungannya, baik saat masih kanak-kanak maupun proses belajarnya hingga usia dewasa untuk menempati keadaan sosialnya (Copper, Knitzer, Douglass, Masi dan Banghart, 2008). Selain itu, Menurut Shaffer (2005) kelekatan adalah hubungan yang memiliki karakteristik emosional yang dekat antara dua orang, yang saling mengasihi serta adanya keinginan untuk menjaga kedekatan fisik.

Menurut Salkind (2006) dalam perkembangannya, berdasarkan kualitas hubungan anak dengan pengasuhnya akan mengembangkan mekanisme mental yang dikenal dengan *internal working model*. Mekanisme ini merupakan sebuah keterampilan anak memandang mengenai diri sendiri dan orang lain yang menjadi dasar dalam keterampilan. *Internal working model* mendasari anak untuk berelasi dengan orang lain menghadapi orang lain, dan kemampuan untuk meregulasi emosi. Pada penelitian ini mahasiswa baru yang merantau dan beradaptasi dengan lingkungan baru memiliki tingkat kelekatan yang baik dengan orangtuanya (lihat tabel 13 dan tabel 14). Hal ini sesuai dengan yang dijelaskan oleh Crisp dan Turner (2014) bahwa setiap anak akan mengalami pengembangan psikologis secara kognitif yang dapat membantu anak untuk mengatur dan mendorong perkembangan positif keadaan sosial dan lingkungannya.

Keterbatasan dalam penelitian ini bahwa dalam pelaksanaan penelitian ini masih terdapat banyak kelemahan. Responden yang didapatkan peneliti memiliki ketidakseimbangan antar jenis kelamin. Kelemahan selanjutnya adalah terdapat beberapa hambatan dimana peneliti sulit berkomunikasi dengan para responden di dalam ruang kelas yang kurang kondusif karena saat pembagian angket dilakukan saat jam belajar telah usai sehingga ada beberapa responden yang menjawab dengan terburu-buru.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa secara umum kesehatan sosial-emosional dan kelekatan orang tua baik Ibu dan Ayah memiliki hubungan terhadap responden. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis bahwa semakin tinggi atau baik kelekatan seseorang dengan orangtuanya baik Ayah maupun Ibu, maka semakin tinggi atau baik pula kesehatan sosial-emosional seseorang tersebut. Tetapi dalam kesimpulan analisis ditemukan hal menarik yaitu baik responden laki-laki maupun perempuan memiliki kelekatan dengan ibu lebih tinggi dibanding kelekatan dengan ayah.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya ialah:

1. Bagi Peneliti

Peneliti mampu memperluas karakteristik responden pada penelitian selanjutnya, misal dengan mahasiswa dari perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta, yayasan, kota-kota besar, kota-kota kecil

2. Bagi Responden Penelitian

Bagi responden penelitian diharapkan untuk terus menjalin hubungan kelekatan dengan orangtua baik Ayah maupun Ibu dengan baik dikarenakan dalam penelitian ini membuktikan bahwa kelekatan dengan orang tua mempengaruhi tingkat kesehatan sosial-emosional seseorang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth., Mary, D., & Salter. (1969). Object relations, dependency, and attachment: A theoretical review of the infant-mother relationship. *Journal: Child Development*. 40, 969-1025.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balluerka, N., Gorostiaga, A., Alonso-Arbiol, I., & Aritzeta, A. (2016). Peer attachment and class emotional intelligence as predictors of adolescents' psychological well-being: A multilevel approach. *Journal of Adolescence*, 53 , 1-9.
- Champbell, C., Roberts, Y., Synder, F., Papp, J., Strambler, M., & Crusto, C. (2016). The assessment of early trauma exposure on social emotional health young children. *Children and Youth Services Review*. 308-314.
- Cooper, J. A., Knitzer, J., Douglass-Hall, A., Masi, R., & Banghart, P. (2008). Unclaimed children revisited, The status of children's mental health policy in the united states. new york, NY: Columbia University, National Center for Children in Poverty.
- Cooper, J.L., Masi, R., & Vick, J. (2009). *Social-Emotional Development in Early Childhood*. New York: Colombia University.
- Cruise, M., Linda, W., Louise, H., & Robbert, M. (2013). Finding a focus for quality of life with aphasia: social and emotion health, and Psychological well-being. *Journal Aphasiology*, 17(4), 333-353.
- Crisp, R. J., & Turner, R. N. (2014). *Essential Social Psychology* (edisi ketiga). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Davis, L., & Shlafer, R, J. (2017). Mental health of adolescents with currently and formerly incarcerated parents. *Journal of Adolescence*. 54, 120-134.
- Doinita, N, E. (2015). Adulth attachment self esteem and emotional intelegence. *ScienceDirect*, 570-574.
- Furlong, M. J., You, S., Renshaw, T,L., Smith, D, C., & O'Malley, D, M (2013). Preliminary development and validation of the social and emotional health survey for secondary school students. *Social Indicators Research*. 117 (3), 1011-1032.

- Furlong., Michael J., You., Sukkyung., Shihim., Mark., Dowdy., & Erin. (2016). Development and validation of the social emotional health survey–higher education version. *Applied Research Quality Life*. 12 (2), 343-367.
- Georgetown University. Module 1: Introduction to social and emotional health: definition and research support, http://www.ecmch.org/tutorials/social-emotional/mod1_0.html. (diakses 4 april 2017)
- Greenberg., & Amsden. (2009). *Bennett Chair of Prevention Research Director Prevention Reseach Center*.
- Kaplan., & Sadock. (2000). *Ilmu Kedokteran Jiwa Darurat*. Jakarta: EGC.
- Qomariyah. (2011). *Hubungan Kualitas Attachment dengan Kemandirian Siswa Kelas X Dimediasi oleh Self Esteem di SMA Negeri Malang, Malang: Uin Maulana Ibrahim*.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Salkind, N. J. (2006). *Encyclopedia of Human Development*. California: Sage Publication, Inc.
- Shaffer, DR. (2005). *Social and Personality Development*. USA: Thomson.
- Monks, F. J., Knoers A.M.P., & Haditono, S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Alih bahasa: Siti Rahay. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nora, M. O. (2015). Pengaruh Kelekatan dan Harga Diri terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (2), 379-388.
- You, S., Furlong, M.J., Dowdy, E., Renshaw, T.L., Smith, D.C., & O'Malley, M.D., (2013). Futher validation of the social and emotional health survey for high school students. *Applied Research in Quality of Life*. 9 (4), 997-1015.
- Zaenah, P, D., Stafford, B, S., Nagle, G, A., & Rice, T. (2005). Addressing social emotional development and infant mental health in early childhood system. *Building State Early Childhood Comprehensive System Series*, No. 12.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SKALA TRYOUT

KUISSIONER “ARE YOU HAPPY?”



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2018**

PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kepada Yth

Rekan-rekan mahasiswa terkasih

Di-tempat

Perkenalkan saya Eka Putri Maharani mahasiswi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya (FPSB) Univeristas Islam Indonesia memohon kesediaan rekan-rekan untuk mengisi kuesioner yang terlampir sebagai kepentingan studi untuk syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi

Untuk kepentingan diatas, saya membutuhkan masukan/umpan balik dari rekan-rekan mahasiswa terkait dengan kondisi yang benar-benar alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua jawaban yang rekan-rekan berikan adalah benar, selama jawaban yang dipilih merupakan hal yang sesuai dengan keadaan rekan-rekan sekalian. Informasi yang ada pada lembar kuesioner ini akan saya jamin kerahasiannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan tujuan diatas.

Saya ucapkan terima kasih untuk partisipasinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hormat kami,

Eka Putri

Maharani

Fani Eka Nurtjahjo,, S.Psi., M.Si., Psi

NB: Jika ada informasi yang ditanyakan, silahkan menghubungi via WA 0812-4747-5846 atau via email ekaputrimaharani9777@gmail.com

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin : L/P
Usia :
Jurusan :
Status Pernikahan Orangtua : a. Menikah
b. Bercerai Hidup
c. Bercerai karena Kematian
d. Menikah Kembali

Anak ke...Dari... Bersaudara :

Asal Daerah, Provinsi :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Yogyakarta,

2018

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner “ARE YOU HAPPY?”

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner Bagian A

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah :

- (1) : Jika Kamu **SANGAT TIDAK SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (2) : Jika Kamu **TIDAK SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (3) : Jika Kamu **KADANG-KADANG SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (4) : Jika Kamu **CUKUP SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (5) : Jika Kamu **SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (6) : Jika Kamu **SANGAT SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.

CONTOH SOAL BAGIAN A

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan member tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri kamu!

saya merasa bisa menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi. Jika hal ini anda merasa CUKUP SESUAI merasakan atau melakukan hal tersebut, maka silanglah kolom yang bertuliskan CUKUP SESUAI seperti contoh dibawah ini :

1	2	3	4	5	6
Sangat tidak sesuai	Tidak sesuai	kadang-kadang sesuai	cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

BAGIAN A

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini seperti contoh diatas !

NO	<u>Petanyaan</u>	STS	TS	KK	CS	S	SS
1	Secara umum, saya merasa memiliki kemampuan yang efektif untuk mengatasi segala	1	2	3	4	5	6

	permasalahan yang dihadapi						
2	Saya percaya bahwa saya mampu mewujudkan hampir sebagian besar tujuan-tujuan yang telah saya tetapkan sendiri	1	2	3	4	5	6
3	Saya percaya akan mampu mengatasi berbagai tantangan dengan efektif	1	2	3	4	5	6
4	Saya tidak akan berhenti mengerjakan pekerjaan saya walaupun itu sangat sulit.	1	2	3	4	5	6
5	Saya tetap mengerjakan tugas yang tidak bisa diselesaikan dengan segera	1	2	3	4	5	6
6	Saya akan tetap memberikan perhatian penuh pada sesuatu yang sedang dipelajari meskipun ada banyak gangguan.	1	2	3	4	5	6
7	Saya bisa mengenali motivasi-motivasi dibalik tindakan-tindakan saya	1	2	3	4	5	6
8	Saya mampu dengan mudah mengenali suasana hati dan perasaan-perasaan saya.	1	2	3	4	5	6
9	Saya memiliki kepekaan yang tajam terhadap penyebab mengapa saya mengalami suasana hati tertentu.	1	2	3	4	5	6

10	Keluarga saya tetap saling menyayangi dan mendukung satu sama lain di masa-masa yang sulit.	1	2	3	4	5	6
11	Ada rasa kebersamaan dalam keluarga saya.	1	2	3	4	5	6
12	Keluarga saya memiliki hubungan yang memuaskan dan saling menyayangi satu sama lain.	1	2	3	4	5	6
13	Selain teman saya, ada orang-orang di kampus yang peduli dengan kebahagiaan saya	1	2	3	4	5	6
14	Saya merasakan ada rasa kebersamaan yang kuat di kampus saya.	1	2	3	4	5	6
15	Saya merasa sangat bahagia, nyaman dan cocok kuliah di Universitas ini.	1	2	3	4	5	6
16	Saya memiliki teman-teman di kampus yang peduli terhadap saya	1	2	3	4	5	6
17	Saya memiliki teman-teman yang memberikan dukungan emosional kepada saya.	1	2	3	4	5	6
18	Saya dapat menceritakan banyak hal kepada teman-teman saja	1	2	3	4	5	6
19	Ketika saya sedang merasa sedih, saya mencoba untuk lebih memberi perhatian pada hal-hal yang penuh	1	2	3	4	5	6

	harapan dan keyakinan						
20	Saya mampu memulihkan suasana hati saya dengan cara mengalihkan pikiran pada hal yang penuh harapan dan keyakinan	1	2	3	4	5	6
21	Saya mampu memikirkan alternatif penyelesaian masalah meskipun pada situasi yang tertekan	1	2	3	4	5	6
22	Saya bisa merasakan kesulitan-kesulitan hidup yang dialami orang lain.	1	2	3	4	5	6
23	Saya merasa sangat sedih ketika teman-teman saya mendapatkan nilai rendah	1	2	3	4	5	6
24	Saya bisa merasakan ketakutan dan kecemasan teman-teman yang sedang mempersiapkan ujian akhir	1	2	3	4	5	6
25	Saya memikirkan kemungkinan-kemungkinan resiko yang akan terjadi sebelum melakukan sesuatu	1	2	3	4	5	6
26	Saya dapat menunggu sampai saat itu tiba	1	2	3	4	5	6
27	Saya berpikir sebelum bertindak	1	2	3	4	5	6
28	Saya menghargai hubungan yang sudah saya bangun selama hidup saya.	1	2	3	4	5	6
29	Saya menghargai mereka	1	2	3	4	5	

	yang dekat dengan saya.						6
30	Ketika saya berkaca pada perjalanan kehidupan saya, ada banyak hal yang patut saya syukuri.	1	2	3	4	5	6
31	Teman-teman saya menggambarkan saya sebagai seseorang yang bisa menghargai hidup	1	2	3	4	5	6
32	Saya menjalani hidup dengan gembira dan semangat.	1	2	3	4	5	6
33	Saat ini, saya merasa hidup saya bersemangat.	1	2	3	4	5	6
34	Saya mampu untuk tetap berfikiran penuh harapan dan keyakinan, bahkan saat sedang menghadapi situasi-situasi yang sulit.	1	2	3	4	5	6
35	Setiap hari saya selalu berharap segala sesuatu yang menyengkan akan dialami	1	2	3	4	5	6
36	Saya selalu berharap memiliki hari yang menyenangkan	1	2	3	4	5	6

Petunjuk pengisian kuisioner bagian B

Berilah tanda centang atau silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah :

(1) : Jika anda **HAMPIR TIDAK PERNAH** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(2) : Jika anda **JARANG** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(3) : Jika anda **KADANG-KADANG** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(4) : Jika anda **SERING** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(5) : Jika anda **SANGAT SERING** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

BAGIAN B

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini seperti Anda mengerjakan bagian A !

NO	Pertanyaan	HTP	J	KK	S	SS
1	Ibu menghargai perasaan saya	1	2	3	4	5
2	Saya merasa ibu sudah menjalankan perannya dengan baik	1	2	3	4	5
3	Kadang saya berharap memiliki ibu yang berbeda	1	2	3	4	5
4	Ibu bisa menerima bagaimana diri saya	1	2	3	4	5
5	Saya senang mendapatkan saran dari Ibu terhadap masalah-masalah yang saya hadapi	1	2	3	4	5
6	Saya merasa tidak perlu menunjukkan perasaan saya	1	2	3	4	5

	kepada ibu					
7	Ibu bisa mengetahui saat saya sedang sedih	1	2	3	4	5
8	Saya merasa malu ketika menceritakan masalah saya kepada ibu	1	2	3	4	5
9	Ibu berharap terlalu banyak pada saya	1	2	3	4	5
10	Saya mudah merasa kesal jika berada dekat ibu	1	2	3	4	5
11	Saya banyak merasa sedih/kecewa daripada yang ibu ketahui tentang saya	1	2	3	4	5
12	Saat membahas berbagai hal, ibu mendengarkan pendapat saya	1	2	3	4	5
13	Ibu mempercayai pendapat saya	1	2	3	4	5
14	Ibu mempunyai masalahnya sendiri, jadi saya tidak akan mengganggunya dengan menceritakan masalah saya	1	2	3	4	5
15	Ibu membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya	1	2	3	4	5
16	Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada ibu	1	2	3	4	5
17	Saya merasa marah dengan ibu	1	2	3	4	5
18	Saya tidak mendapat banyak perhatian dari ibu	1	2	3	4	5
19	Ibu membantu saya untuk bercerita tentang kesusahan saya	1	2	3	4	5
20	Ibu memahami saya	1	2	3	4	5
21	Ketika saya marah akan sesuatu, ibu mencoba untuk mengerti	1	2	3	4	5
22	Saya percaya pada ibu	1	2	3	4	5

23	Ibu tidak memahami apa yang saya alami akhir-akhir ini	1	2	3	4	5
24	Saya bisa mengandalkan ibu saat saya ingin bercerita	1	2	3	4	5
25	Jika ibu tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal itu	1	2	3	4	5

NO	Pertanyaan	HTP	J	KK	S	SS
1	Ayah menghargai perasaan saya	1	2	3	4	5
2	Saya merasa ayah sudah menjalankan perannya dengan baik	1	2	3	4	5
3	Kadang saya berharap memiliki ayah yang berbeda	1	2	3	4	5
4	Ayah bisa menerima bagaimana diri saya	1	2	3	4	5
5	Saya senang mendapatkan saran dari ayah terhadap masalah-masalah yang saya hadapi	1	2	3	4	5
6	Saya merasa tidak perlu menunjukkan perasaan saya kepada ayah	1	2	3	4	5
7	Ayah bisa mengetahui saat saya sedang sedih	1	2	3	4	5
8	Saya merasa malu ketika menceritakan masalah saya kepada ayah	1	2	3	4	5
9	Ayah berharap terlalu banyak pada saya	1	2	3	4	5

10	Saya mudah merasa kesal jika berada dekat ayah	1	2	3	4	5
11	Saya lebih banyak merasa sedih/kecewa daripada yang ayah ketahui tentang saya	1	2	3	4	5
12	Saat membahas berbagai hal, ayah mendengarkan pendapat saya	1	2	3	4	5
13	Ayah mempercayai pendapat saya	1	2	3	4	5
14	Ayah mempunyai masalahnya sendiri, jadi saya tidak akan mengganggunya dengan menceritakan masalah saya	1	2	3	4	5
15	Ayah membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya	1	2	3	4	5
16	Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada ayah	1	2	3	4	5
17	Saya merasa marah dengan ayah	1	2	3	4	5
18	Saya tidak mendapat banyak perhatian dari ayah	1	2	3	4	5
19	Ayah membantu saya untuk menceritakan kesusahan saya	1	2	3	4	5
20	Ayah memahami saya	1	2	3	4	5
21	Ketika saya marah akan sesuatu, ayah mencoba untuk mengerti	1	2	3	4	5
22	Saya percaya pada ayah	1	2	3	4	5
23	Ayah tidak memahami apa yang saya alami akhir-akhir ini	1	2	3	4	5
24	Saya bisa mengandalkan ayah saat saya ingin bercerita	1	2	3	4	5
25	Jika ayah tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal	1	2	3	4	5

	itu					
--	-----	--	--	--	--	--

Terimakasih teman-teman atas kesediaannya

Mohon dicek kembali jangan sampai ada yang terlewat 😊

LAMPIRAN 2
VALIDITAS REALIBILITAS SEH

A. Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,937	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SEH1	4,11	,979	200
SEH2	4,15	1,021	200
SEH3	4,17	,960	200
SEH4	4,35	1,026	200
SEH5	4,34	1,100	200
SEH6	4,24	1,014	200
SEH7	4,47	,992	200
SEH8	4,79	1,088	200
SEH9	4,61	1,107	200
SEH10	5,42	,846	200
SEH11	5,26	1,062	200
SEH12	5,29	1,035	200
SEH13	4,40	1,130	200
SEH14	4,10	1,167	200
SEH15	4,38	1,132	200
SEH16	4,57	1,064	200
SEH17	4,53	1,027	200
SEH18	4,15	1,274	200
SEH19	4,44	1,105	200
SEH20	4,47	1,160	200

SEH21	4,17	1,006	200
SEH22	4,14	1,047	200
SEH23	3,77	1,133	200
SEH24	4,22	1,157	200
SEH25	4,72	1,033	200
SEH26	4,41	1,126	200
SEH27	4,70	,998	200
SEH28	5,19	,863	200
SEH29	5,40	,763	200
SEH30	5,43	,876	200
SEH31	4,46	,940	200
SEH32	4,60	1,089	200
SEH33	4,48	1,173	200
SEH34	4,35	1,087	200
SEH35	5,04	,937	200
SEH36	5,28	,972	200

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SEH1	160,39	424,461	,414	,936
SEH2	160,35	421,455	,468	,936
SEH3	160,33	418,204	,585	,935
SEH4	160,15	420,269	,494	,935
SEH5	160,16	420,949	,442	,936
SEH6	160,26	418,646	,541	,935
SEH7	160,03	419,125	,542	,935
SEH8	159,72	419,521	,480	,936
SEH9	159,89	420,898	,440	,936
SEH10	159,08	424,892	,473	,936
SEH11	159,24	419,017	,505	,935
SEH12	159,21	420,790	,477	,936
SEH13	160,10	413,910	,586	,935
SEH14	160,41	410,976	,629	,934
SEH15	160,13	412,934	,607	,934
SEH16	159,94	414,141	,620	,934
SEH17	159,97	414,120	,645	,934
SEH18	160,36	419,637	,400	,937
SEH19	160,07	413,207	,616	,934

SEH20	160,03	413,788	,572	,935
SEH21	160,33	419,540	,523	,935
SEH22	160,36	428,382	,292	,937
SEH23	160,73	424,640	,347	,937
SEH24	160,28	418,052	,480	,936
SEH25	159,78	421,057	,472	,936
SEH26	160,10	418,026	,496	,935
SEH27	159,81	420,248	,510	,935
SEH28	159,32	417,755	,670	,934
SEH29	159,11	421,853	,628	,935
SEH30	159,08	420,160	,590	,935
SEH31	160,04	421,084	,523	,935
SEH32	159,91	411,403	,668	,934
SEH33	160,02	411,547	,613	,934
SEH34	160,16	413,689	,616	,934
SEH35	159,47	421,577	,511	,935
SEH36	159,23	421,572	,491	,935

B. Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,937	35

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SEH1	4,11	,979	200
SEH2	4,15	1,021	200
SEH3	4,17	,960	200

SEH4	4,35	1,026	200
SEH5	4,34	1,100	200
SEH6	4,24	1,014	200
SEH7	4,47	,992	200
SEH8	4,79	1,088	200
SEH9	4,61	1,107	200
SEH10	5,42	,846	200
SEH11	5,26	1,062	200
SEH12	5,29	1,035	200
SEH13	4,40	1,130	200
SEH14	4,10	1,167	200
SEH15	4,38	1,132	200
SEH16	4,57	1,064	200
SEH17	4,53	1,027	200
SEH18	4,15	1,274	200
SEH19	4,44	1,105	200
SEH20	4,47	1,160	200
SEH21	4,17	1,006	200
SEH23	3,77	1,133	200
SEH24	4,22	1,157	200
SEH25	4,72	1,033	200
SEH26	4,41	1,126	200
SEH27	4,70	,998	200
SEH28	5,19	,863	200
SEH29	5,40	,763	200
SEH30	5,43	,876	200
SEH31	4,46	,940	200
SEH32	4,60	1,089	200
SEH33	4,48	1,173	200
SEH34	4,35	1,087	200
SEH35	5,04	,937	200
SEH36	5,28	,972	200

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SEH1	156,26	411,317	,406	,937
SEH2	156,21	408,187	,464	,936
SEH3	156,20	404,901	,584	,935

SEH4	156,01	406,683	,499	,936
SEH5	156,02	407,296	,448	,936
SEH6	156,12	405,192	,543	,935
SEH7	155,89	405,978	,536	,936
SEH8	155,58	406,155	,480	,936
SEH9	155,76	407,804	,433	,937
SEH10	154,95	411,389	,474	,936
SEH11	155,10	405,387	,511	,936
SEH12	155,07	407,362	,477	,936
SEH13	155,96	400,260	,594	,935
SEH14	156,27	397,673	,630	,935
SEH15	155,98	399,352	,614	,935
SEH16	155,80	400,586	,626	,935
SEH17	155,83	400,614	,650	,934
SEH18	156,22	405,999	,405	,937
SEH19	155,92	399,768	,620	,935
SEH20	155,89	400,249	,577	,935
SEH21	156,20	406,228	,521	,936
SEH23	156,59	411,761	,334	,938
SEH24	156,14	405,267	,468	,936
SEH25	155,64	407,890	,466	,936
SEH26	155,95	404,847	,492	,936
SEH27	155,67	406,887	,509	,936
SEH28	155,17	404,447	,668	,935
SEH29	154,97	408,486	,626	,935
SEH30	154,94	406,744	,590	,935
SEH31	155,90	407,558	,526	,936
SEH32	155,77	397,990	,672	,934
SEH33	155,88	398,156	,616	,935
SEH34	156,02	400,377	,617	,935
SEH35	155,33	408,110	,512	,936
SEH36	155,08	408,048	,494	,936

LAMPIRAN 3
VALIDITAS REALIBILITAS PA

A. Putaran 1 (IBU)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,709	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PAI1	4,46	,756	200
PAI2	4,69	,596	200
PAI3	4,47	,940	200
PAI4	4,60	,710	200
PAI5	4,43	,829	200
PAI6	3,20	1,227	200
PAI7	4,13	1,024	200
PA8	3,21	1,257	200
PAI9	2,66	1,193	200
PAI10	1,58	,942	200
PAI11	2,98	1,209	200
PAI12	4,22	,867	200
PAI13	4,22	,838	200
PAI14	2,85	1,349	200
PAI15	4,15	,893	200
PAI16	3,36	1,203	200
PAI17	1,63	,811	200
PAI18	1,72	1,038	200
PAI19	3,74	1,038	200

PAI20	4,33	,857	200
PAI21	4,06	,944	200
PAI22	4,70	,560	200
PAI23	2,47	1,307	200
PAI24	3,94	1,052	200
PAI25	4,02	1,098	200

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PAI1	85,29	69,923	,665	,676
PAI2	85,06	73,097	,535	,689
PAI3	85,28	73,849	,258	,700
PAI4	85,15	71,827	,547	,685
PAI5	85,32	70,178	,578	,679
PAI6	86,55	72,379	,241	,702
PAI7	85,62	68,680	,541	,677
PA8	86,54	85,044	-,333	,754
PAI9	87,09	76,032	,070	,717
PAI10	88,17	83,113	-,297	,738
PAI11	86,77	80,238	-,129	,735
PAI12	85,53	68,039	,707	,669
PAI13	85,53	70,150	,574	,679
PAI14	86,90	76,935	,006	,726
PAI15	85,60	68,663	,638	,673
PAI16	86,39	67,747	,491	,678
PAI17	88,12	82,609	-,296	,733
PAI18	88,03	86,135	-,431	,751
PAI19	86,01	66,719	,655	,666
PAI20	85,42	68,636	,671	,672
PAI21	85,69	67,855	,653	,670
PAI22	85,05	74,299	,445	,694
PAI23	87,28	84,183	-,291	,752
PAI24	85,81	67,009	,627	,668
PAI25	85,73	66,663	,616	,668

B. Putaran 2 (IBU)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	200	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PAI1	4,46	,756	200
PAI2	4,69	,596	200
PAI4	4,60	,710	200
PAI5	4,43	,829	200
PAI7	4,13	1,024	200
PAI12	4,22	,867	200
PAI13	4,22	,838	200
PAI15	4,15	,893	200
PAI16	3,36	1,203	200
PAI19	3,74	1,038	200
PAI20	4,33	,857	200
PAI21	4,06	,944	200
PAI22	4,70	,560	200
PAI24	3,94	1,052	200
PAI25	4,02	1,098	200

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PAI1	58,55	79,776	,695	,920
PAI2	58,32	83,374	,551	,924
PAI4	58,42	81,832	,576	,923
PAI5	58,59	79,400	,652	,921
PAI7	58,88	76,930	,654	,921
PAI12	58,80	77,712	,737	,918
PAI13	58,80	79,249	,655	,921
PAI15	58,87	77,504	,726	,919
PAI16	59,66	77,152	,527	,927
PAI19	59,27	76,268	,683	,920
PAI20	58,68	77,565	,757	,918
PAI21	58,95	77,053	,711	,919
PAI22	58,32	84,157	,512	,925
PAI24	59,08	75,467	,720	,919
PAI25	58,99	75,226	,698	,920

C. Putaran 1 (AYAH)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	199	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,782	25

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
PAA1	4,23	,997	199
PAA2	4,52	,834	199
PAA3	4,41	1,021	199
PAA4	4,34	,907	199
PAA5	4,18	1,017	199
PAA6	3,11	1,222	199
PAA7	3,37	1,252	199
PAA8	2,90	1,231	199
PAA9	2,66	1,241	199
PAA10	1,80	1,049	199
PAA11	2,81	1,219	199
PAA12	3,85	1,038	199
PAA13	4,09	,949	199
PAA14	2,79	1,319	199
PAA15	3,91	1,031	199
PAA16	2,91	1,129	199
PAA17	1,74	1,079	199
PAA18	1,88	1,090	199
PAA19	3,44	1,170	199
PAA20	4,14	1,000	199
PAA21	3,87	1,098	199
PAA22	4,44	,879	199
PAA23	2,70	1,251	199
PAA24	3,37	1,194	199
PAA25	3,56	1,221	199

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PAA1	80,78	106,605	,727	,754
PAA2	80,49	111,524	,588	,764
PAA3	80,60	116,928	,209	,780
PAA4	80,67	111,091	,558	,764
PAA5	80,83	107,594	,661	,757

PAA6	81,90	118,030	,115	,787
PAA7	81,64	105,120	,619	,756
PAA8	82,11	121,574	-,019	,794
PAA9	82,35	124,229	-,115	,800
PAA10	83,21	129,046	-,318	,806
PAA11	82,20	125,461	-,160	,802
PAA12	81,16	107,196	,665	,757
PAA13	80,92	108,105	,688	,758
PAA14	82,22	121,352	-,018	,796
PAA15	81,10	106,151	,723	,754
PAA16	82,10	108,192	,558	,761
PAA17	83,27	130,078	-,352	,808
PAA18	83,13	131,700	-,412	,811
PAA19	81,57	104,741	,688	,753
PAA20	80,87	106,791	,715	,755
PAA21	81,14	104,990	,728	,752
PAA22	80,57	110,812	,594	,763
PAA23	82,31	124,973	-,142	,802
PAA24	81,64	103,626	,721	,750
PAA25	81,45	103,855	,692	,752

D. Putaran 2 (AYAH)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	199	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	200	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PAA1	4,23	,997	199
PAA2	4,52	,834	199
PAA4	4,34	,907	199
PAA5	4,18	1,017	199
PAA7	3,37	1,252	199
PAA12	3,85	1,038	199
PAA13	4,09	,949	199
PAA15	3,91	1,031	199
PAA16	2,91	1,129	199
PAA19	3,44	1,170	199
PAA20	4,14	1,000	199
PAA21	3,87	1,098	199
PAA22	4,44	,879	199
PAA24	3,37	1,194	199
PAA25	3,56	1,221	199

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PAA1	53,98	122,848	,800	,939
PAA2	53,69	128,458	,654	,943
PAA4	53,86	128,259	,606	,944
PAA5	54,03	123,969	,729	,941
PAA7	54,84	121,600	,665	,943
PAA12	54,36	123,998	,711	,941
PAA13	54,12	124,891	,741	,941
PAA15	54,30	122,341	,794	,939
PAA16	55,30	125,684	,575	,945
PAA19	54,77	121,482	,724	,941
PAA20	54,07	122,738	,802	,939
PAA21	54,34	121,457	,779	,940
PAA22	53,76	127,171	,684	,942
PAA24	54,83	120,705	,739	,941

PAA25	54,65	120,825	,715	,941
-------	-------	---------	------	------

LAMPIRAN 4
SKALA PENELITIAN

KUISSIONER “ARE YOU HAPPY?”



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2018**

PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kepada Yth

Rekan-rekan mahasiswa terkasih

Di-tempat

Perkenalkan saya Eka Putri Maharani mahasiswi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya (FPSB) Univeristas Islam Indonesia memohon kesediaan rekan-rekan untuk mengisi kuesioner yang terlampir sebagai kepentingan studi untuk syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi

Untuk kepentingan diatas, saya membutuhkan masukan/umpan balik dari rekan-rekan mahasiswa terkait dengan kondisi yang benar-benar alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua jawaban yang rekan-rekan berikan adalah benar, selama jawaban yang dipilih merupakan hal yang sesuai dengan keadaan rekan-rekan sekalian. Informasi yang ada pada lembar kuesioner ini akan saya jamin kerahasiannya dan hanya dipergunakan sesuai dengan tujuan diatas.

Saya ucapkan terima kasih untuk partisipasinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hormat kami,

Eka Putri

Maharani

Fani Eka Nurtjahjo,, S.Psi., M.Si., Psi

NB: Jika ada informasi yang ditanyakan, silahkan menghubungi via WA 0812-4747-5846 atau via email ekaputrimaharani9777@gmail.com

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin : L/P
Usia :
Jurusan :
Status Pernikahan Orangtua : a. Menikah
b. Bercerai Hidup
c. Bercerai karena Kematian
d. Menikah Kembali
Anak ke...Dari... Bersaudara :
Asal Daerah, Provinsi :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Yogyakarta,
2018

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner “ARE YOU HAPPY?”

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner Bagian A

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah :

- (7) : Jika Kamu **SANGAT TIDAK SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (8) : Jika Kamu **TIDAK SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (9) : Jika Kamu **KADANG-KADANG SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (10): Jika Kamu **CUKUP SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (11): Jika Kamu **SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.
- (12): Jika Kamu **SANGAT SESUAI** mengalami, merasakan, atau melakukan hal tersebut.

CONTOH SOAL BAGIAN A

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan member tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri kamu!

saya merasa bisa menyelesaikan semua masalah yang saya hadapi. Jika hal ini anda merasa CUKUP SESUAI merasakan atau melakukan hal tersebut, maka silanglah kolom yang bertuliskan CUKUP SESUAI seperti contoh dibawah ini :

1	2	3	4	5	6
Sangat tidak sesuai	Tidak sesuai	kadang-kadang sesuai	cukup sesuai	Sesuai	Sangat sesuai

BAGIAN A

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini seperti contoh diatas !

NO	<u>Petanyaan</u>	STS	TS	KK	CS	S	SS
1	Secara umum, saya merasa memiliki kemampuan yang efektif untuk mengatasi segala permasalahan yang dihadapi	1	2	3	4	5	6
2	Saya percaya bahwa saya mampu mewujudkan hampir sebagian besar tujuan-tujuan yang telah saya tetapkan sendiri	1	2	3	4	5	6
3	Saya percaya akan mampu mengatasi berbagai tantangan dengan efektif	1	2	3	4	5	6
4	Saya tidak akan berhenti mengerjakan pekerjaan saya walaupun itu sangat sulit.	1	2	3	4	5	6
5	Saya tetap mengerjakan tugas yang tidak bisa diselesaikan dengan segera	1	2	3	4	5	6
6	Saya akan tetap memberikan perhatian penuh pada sesuatu yang sedang dipelajari meskipun ada banyak gangguan.	1	2	3	4	5	6
7	Saya bisa mengenali motivasi-motivasi dibalik tindakan-tindakan saya	1	2	3	4	5	6
8	Saya mampu dengan mudah mengenali suasana	1	2	3	4	5	

	hati dan perasaan-perasaan saya.						6
9	Saya memiliki kepekaan yang tajam terhadap penyebab mengapa saya mengalami suasana hati tertentu.	1	2	3	4	5	6
10	Keluarga saya tetap saling menyayangi dan mendukung satu sama lain di masa-masa yang sulit.	1	2	3	4	5	6
11	Ada rasa kebersamaan dalam keluarga saya.	1	2	3	4	5	6
12	Keluarga saya memiliki hubungan yang memuaskan dan saling menyayangi satu sama lain.	1	2	3	4	5	6
13	Selain teman saya, ada orang-orang di kampus yang peduli dengan kebahagiaan saya	1	2	3	4	5	6
14	Saya merasakan ada rasa kebersamaan yang kuat di kampus saya.	1	2	3	4	5	6
15	Saya merasa sangat bahagia, nyaman dan cocok kuliah di Universitas ini.	1	2	3	4	5	6
16	Saya memiliki teman-teman dikampus yang peduli terhadap saya	1	2	3	4	5	6
17	Saya memiliki teman-teman yang memberikan dukungan emosional kepada saya.	1	2	3	4	5	6

18	Saya dapat menceritakan banyak hal kepada teman-teman saja	1	2	3	4	5	6
19	Ketika saya sedang merasa sedih, saya mencoba untuk lebih memberi perhatian pada hal-hal yang penuh harapan dan keyakinan	1	2	3	4	5	6
20	Saya mampu memulihkan suasana hati saya dengan cara mengalihkan pikiran pada hal yang penuh harapan dan keyakinan	1	2	3	4	5	6
21	Saya mampu memikirkan alternatif penyelesaian masalah meskipun pada situasi yang tertekan	1	2	3	4	5	6
22	Saya merasa sangat sedih ketika teman-teman saya mendapatkan nilai rendah	1	2	3	4	5	6
23	Saya bisa merasakan ketakutan dan kecemasan teman-teman yang sedang mempersiapkan ujian akhir	1	2	3	4	5	6
24	Saya memikirkan kemungkinan-kemungkinan resiko yang akan terjadi sebelum melakukan sesuatu	1	2	3	4	5	6
25	Saya dapat menunggu sampai saat itu tiba	1	2	3	4	5	6
26	Saya berpikir sebelum bertindak	1	2	3	4	5	6

27	Saya menghargai hubungan yang sudah saya bangun selama hidup saya.	1	2	3	4	5	6
28	Saya menghargai mereka yang dekat dengan saya.	1	2	3	4	5	6
29	Ketika saya berkaca pada perjalanan kehidupan saya, ada banyak hal yang patut saya syukuri.	1	2	3	4	5	6
30	Teman-teman saya menggambarkan saya sebagai seseorang yang bisa menghargai hidup	1	2	3	4	5	6
31	Saya menjalani hidup dengan gembira dan semangat.	1	2	3	4	5	6
32	Saat ini, saya merasa hidup saya bersemangat.	1	2	3	4	5	6
33	Saya mampu untuk tetap berfikiran penuh harapan dan keyakinan, bahkan saat sedang menghadapi situasi-situasi yang sulit.	1	2	3	4	5	6
34	Setiap hari saya selalu berharap segala sesuatu yang menyengkan akan dialami	1	2	3	4	5	6
35	Saya selalu berharap memiliki hari yang menyenangkan	1	2	3	4	5	6

Petunjuk pengisian kuisioner bagian B

Berilah tanda centang atau silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah :

(1) : Jika anda **HAMPIR TIDAK PERNAH** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(2) : Jika anda **JARANG** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(6) : Jika anda **KADANG-KADANG** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(7) : Jika anda **SERING** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

(8) : Jika anda **SANGAT SERING** mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

BAGIAN B

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini seperti Anda mengerjakan bagian A !

NO	Pertanyaan	HTP	J	KK	S	SS
1	Ibu menghargai perasaan saya	1	2	3	4	5
2	Saya merasa ibu sudah menjalankan perannya dengan baik	1	2	3	4	5
3	Ibu bisa menerima bagaimana diri saya	1	2	3	4	5
4	Saya senang mendapatkan saran dari Ibu terhadap masalah-masalah yang saya hadapi	1	2	3	4	5
5	Ibu bisa mengetahui saat saya sedang sedih	1	2	3	4	5
6	Saat membahas berbagai hal, ibu mendengarkan pendapat saya	1	2	3	4	5

7	Ibu mempercayai pendapat saya	1	2	3	4	5
8	Ibu membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya	1	2	3	4	5
9	Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada ibu	1	2	3	4	5
10	Ibu membantu saya untuk bercerita tentang kesusahan saya	1	2	3	4	5
11	Ibu memahami saya	1	2	3	4	5
12	Ketika saya marah akan sesuatu, ibu mencoba untuk mengerti	1	2	3	4	5
13	Saya percaya pada ibu	1	2	3	4	5
14	Saya bisa mengandalkan ibu saat saya ingin bercerita	1	2	3	4	5
15	Jika ibu tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal itu	1	2	3	4	5

NO	Pertanyaan	HTP	J	KK	S	SS
1	Ayah menghargai perasaan saya	1	2	3	4	5
2	Saya merasa ayah sudah menjalankan perannya dengan baik	1	2	3	4	5
3	Ayah bisa menerima bagaimana diri saya	1	2	3	4	5
4	Saya senang mendapatkan saran dari ayah terhadap masalah-masalah yang saya hadapi	1	2	3	4	5
5	Ayah bisa mengetahui saat saya sedang sedih	1	2	3	4	5

6	Saat membahas berbagai hal, ayah mendengarkan pendapat saya	1	2	3	4	5
7	Ayah mempercayai pendapat saya	1	2	3	4	5
8	Ayah membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya	1	2	3	4	5
9	Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada ayah	1	2	3	4	5
10	Ayah membantu saya untuk menceritakan kesusahan saya	1	2	3	4	5
11	Ayah memahami saya	1	2	3	4	5
12	Ketika saya marah akan sesuatu, ayah mencoba untuk mengerti	1	2	3	4	5
13	Saya percaya pada ayah	1	2	3	4	5
14	Saya bisa mengandalkan ayah saat saya ingin bercerita	1	2	3	4	5
15	Jika ayah tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal itu	1	2	3	4	5

Terimakasih teman-teman atas kesediaannya

Mohon dicek kembali jangan sampai ada yang terlewat! 😊

LAMPIRAN 5
TABULASI DATA PENELITIAN

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S1	5	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5
S2	5	3	4	5	5	4	3	5	5	6	6	6	2	4	5	5	5	5	5
S3	5	4	4	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	5	5	5
S4	4	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	4	4	6	4	4	5	5
S5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4
S6	6	4	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	4	4	6	5	5	3	5
S7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5
S8	3	3	4	5	5	5	4	5	5	6	3	3	3	4	5	5	5	5	4
S9	4	4	4	5	5	3	5	3	3	6	5	5	3	3	4	4	3	3	3
S10	2	3	2	5	5	4	2	3	3	6	6	6	3	2	3	3	3	2	2
S11	3	3	4	4	5	5	4	5	5	6	6	6	5	4	4	5	5	5	4
S12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5
S13	3	4	3	3	3	4	6	4	6	5	5	5	5	5	6	6	6	4	5
S14	4	5	4	3	5	3	4	5	5	6	5	5	4	5	6	5	5	5	5
S15	3	5	5	6	6	5	4	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5
S16	4	4	5	5	4	5	5	6	6	5	6	5	3	3	3	4	3	3	5
S17	4	5	4	6	6	5	4	5	4	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5
S18	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4
S19	3	5	4	4	4	5	4	6	5	6	6	6	6	5	3	4	4	3	2
S20	3	3	3	4	4	3	4	4	3	6	6	5	3	2	2	3	3	2	2
S21	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S22	4	5	6	6	5	5	5	5	4	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5
S23	3	5	4	4	6	5	6	6	6	6	6	6	5	4	5	5	5	4	6
S24	4	5	4	5	5	4	4	6	3	6	5	6	5	5	4	4	4	4	4
S25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S26	4	5	4	5	5	4	5	5	4	6	6	6	5	5	5	4	4	3	5

S27	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	6	6	6	6	5	3
S28	4	5	4	4	5	4	6	5	5	6	6	6	5	4	4	5	4	3	4
S29	4	3	4	4	3	4	4	5	6	6	6	6	3	3	4	3	3	2	4
S30	4	5	5	6	6	6	5	6	6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	6
S31	5	5	4	5	6	3	5	4	3	6	6	5	5	4	4	5	6	3	5
S32	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4
S33	3	3	2	4	4	3	3	5	5	5	2	2	3	3	3	3	3	3	5
S34	5	4	5	4	5	4	5	5	4	6	6	6	4	4	5	5	5	4	5
S35	4	4	3	4	3	3	4	5	5	6	6	6	5	4	4	5	5	5	5
S36	5	4	4	5	6	6	4	6	6	6	6	6	5	4	5	6	6	6	5
S37	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3
S38	4	4	5	4	5	4	6	5	6	6	6	6	5	4	4	5	5	5	5
S39	4	3	3	4	5	4	3	6	3	3	3	3	3	2	3	5	5	6	4
S40	5	4	4	6	6	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5
S41	5	4	5	4	3	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	3	3
S42	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3
S43	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	6	4

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
S1	4	3	4	4	4	5	4	5	5	6	5	4	4	3	4	5	5
S2	5	4	5	3	5	3	5	3	5	6	6	3	4	5	5	6	6
S3	5	4	6	5	4	5	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	6
S4	5	5	4	4	5	5	5	6	6	6	6	5	6	5	4	5	6
S5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
S6	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6
S7	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5

S8	3	3	4	3	3	5	5	4	6	6	6	4	4	4	4	5	5
S9	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
S10	2	3	4	5	5	6	3	5	5	5	6	5	2	2	3	4	6
S11	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
S12	5	4	4	5	5	5	4	4	5	6	5	5	5	5	5	6	6
S13	5	4	5	4	6	4	5	4	6	6	5	5	4	5	5	5	6
S14	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5
S15	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	4	4	3	4	5	5
S17	6	5	4	4	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	5	5
S18	5	3	5	3	4	6	5	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6
S19	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4
S20	3	3	5	4	5	6	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	5
S21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
S22	6	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5
S23	6	4	6	4	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6
S24	3	3	5	4	5	6	5	6	5	5	6	4	4	3	4	5	3
S25	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
S26	6	5	5	3	5	4	5	4	5	6	6	5	5	5	6	6	6
S27	3	3	5	5	5	5	4	4	5	6	6	4	4	4	4	4	6
S28	5	5	5	3	4	6	5	4	6	6	6	6	5	4	5	6	5
S29	4	4	5	5	4	5	5	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5
S30	5	4	5	5	6	5	4	5	6	6	5	5	5	4	4	5	6
S31	5	4	3	4	3	5	6	5	6	6	6	5	5	5	3	5	6
S32	5	3	3	3	4	3	4	3	6	6	6	5	6	6	5	6	6
S33	6	6	3	2	3	6	4	5	6	6	6	4	4	4	4	3	6
S34	5	4	5	5	5	5	5	4	6	6	6	5	4	5	5	6	6
S35	4	4	5	4	6	6	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4

S36	6	5	5	5	4	4	5	5	6	6	6	5	5	5	4	5	6		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

S37	6	4	5	6	6	6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
S38	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
S39	4	3	4	3	2	3	5	3	6	6	5	5	5	3	3	6	6
S40	5	5	5	3	4	5	5	5	6	6	6	5	4	5	5	6	6
S41	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	6	5	6	6	5	5	5
S42	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4
S43	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

S44	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	6	6	5	5	4	5	5	4	4
S45	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	4	6
S46	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
S47	4	3	3	4	4	3	3	4	5	6	6	6	4	3	3	3	3	2	3
S48	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2
S49	3	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5
S50	5	6	4	5	3	5	4	4	5	6	6	4	4	3	3	3	5	4	2
S51	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3
S52	3	4	5	6	5	5	4	5	6	6	5	6	4	5	5	6	2	2	3
S53	5	5	5	5	5	3	4	5	5	6	6	6	3	3	6	3	3	2	6
S54	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	5	4	5	5
S55	4	3	3	3	5	2	2	3	3	5	6	6	5	3	3	3	4	5	2
S56	5	4	5	5	6	5	5	3	6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	6
S57	5	5	5	4	3	4	5	5	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4
S58	3	4	3	6	6	6	3	1	6	5	3	2	3	2	1	3	3	3	5
S59	4	5	5	5	5	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
S60	5	4	5	5	4	4	4	6	5	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5
S61	5	5	4	5	4	3	4	5	4	6	6	6	4	3	4	3	5	2	3
S62	3	3	4	4	4	3	3	4	5	6	6	6	5	3	3	5	5	5	5
S63	4	4	4	4	5	5	4	5	4	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5
S64	4	4	4	5	5	5	4	5	5	6	6	6	4	3	4	3	4	3	4
S65	2	3	3	3	2	3	4	6	6	6	3	5	3	4	5	4	4	4	6
S66	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	2	4
S67	6	4	5	6	6	3	6	6	5	6	6	6	4	5	4	5	6	5	4
S68	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5
S69	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S70	4	5	5	5	6	4	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6
S71	5	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4

S72	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	6
S73	4	3	3	5	5	4	4	4	5	6	6	5	3	4	4	4	4	4	4
S74	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
S75	3	6	3	3	4	3	5	4	5	6	6	6	4	3	3	4	3	3	3
S76	3	5	6	6	6	6	4	6	5	6	6	6	4	5	5	6	6	4	6
S77	4	3	4	3	3	4	5	3	3	6	6	6	5	3	4	4	4	4	4
S78	3	4	4	4	4	4	3	5	3	6	5	6	4	3	3	3	3	3	3
S79	6	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	3	3
S80	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	6	6	1	2	5	3	4	3	3
S81	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
S82	4	3	4	5	5	5	4	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4
S83	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	5	6	6	5	5	5
S84	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5
S85	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	5	6	5	5	5	5	5	5	5

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
S44	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	5	5	5
S45	6	6	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
S46	5	5	6	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
S47	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	6	4	4	5	3	5	6
S48	2	3	4	3	3	4	2	4	3	5	5	4	3	3	4	4	5
S49	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	3
S50	3	5	5	3	6	6	3	5	5	5	6	3	6	5	5	6	6
S51	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	6	3	4	4	3	4	5
S52	4	3	4	4	5	3	5	6	5	5	5	4	5	6	5	4	2

S53	6	6	4	3	2	3	3	5	5	5	6	5	3	2	6	3	2
S54	5	3	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	4	6	6
S55	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	6	3	5	5	5
S56	5	4	6	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
S57	2	5	6	1	2	4	1	5	6	6	6	6	6	6	2	6	6
S58	3	4	5	1	1	6	4	5	5	6	3	6	3	4	4	6	6
S59	5	5	4	5	5	5	4	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6
S60	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
S61	6	6	3	1	3	6	4	6	6	6	6	4	3	6	6	6	6
S62	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	6
S63	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	6	5	5	5	4	5	5
S64	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	6	4	4	4	4	5	5
S65	6	5	5	3	6	6	5	6	5	6	6	4	4	3	4	5	6
S66	6	4	6	2	2	6	3	6	6	6	6	3	3	3	4	6	6
S67	4	6	3	4	3	4	5	6	6	6	6	5	5	5	6	5	6
S68	5	5	4	4	5	5	5	5	5	6	6	4	4	5	5	5	6
S69	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S70	3	4	4	4	3	4	6	5	6	6	6	5	5	4	6	6	6
S71	4	4	3	3	2	3	3	5	4	4	6	5	6	6	3	5	6
S72	6	4	4	2	4	5	6	4	5	5	6	4	6	4	5	6	6
S73	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5
S74	5	4	3	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	6	6
S75	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	6	5	4	4	5	6	6
S76	6	5	3	5	5	6	3	6	5	5	6	4	6	6	5	6	6
S77	3	3	4	3	6	4	4	4	6	6	6	4	6	6	6	6	6
S78	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	6	6	5
S79	6	6	4	5	6	5	5	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6
S80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5

S81	4	4	5	4	4	6	4	5	6	6	6	5	4	4	4	4	5
S82	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4
S83	5	6	5	5	4	5	6	5	4	5	4	5	6	5	6	6	6
S84	5	6	6	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
S85	5	4	4	3	4	6	6	4	5	6	5	5	4	6	4	6	6

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S86	4	5	5	4	4	4	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	4	3	4
S87	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	5	5	5	5
S88	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	1	2	3	3	2	4
S89	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	6	6	5	5	5	5	5	5	6
S90	5	6	5	5	2	5	5	3	5	6	4	6	3	3	3	3	4	4	4
S91	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
S92	5	5	3	5	5	5	3	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
S93	5	4	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	5	5
S94	3	5	4	6	4	4	3	2	3	5	5	5	5	4	3	6	4	4	4
S95	2	2	2	3	2	4	6	6	6	5	6	5	5	2	2	6	4	5	4
S96	3	3	3	4	3	4	5	6	5	5	5	6	6	4	4	5	5	3	3
S97	3	3	3	3	4	4	4	3	2	5	6	6	4	3	3	3	2	3	3
S98	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	3	3	6	5	6	5	5	5
S99	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5
S100	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
S101	4	4	5	4	5	4	4	6	5	6	5	5	5	6	4	6	5	4	5
S102	4	4	4	4	5	3	5	3	4	6	6	6	4	4	5	5	5	4	4
S103	4	4	3	4	5	4	5	6	4	6	6	5	4	4	5	4	4	4	4
S104	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	6	6	3	3	5	3	3	3	5
S105	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4

S106	3	4	3	3	2	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5
S107	2	3	3	4	3	4	4	5	5	4	6	5	3	2	6	4	3	3	3
S108	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	5	3	3	2	3	3	5	3
S109	3	4	4	3	3	4	4	5	4	6	5	6	4	4	5	5	4	5	4
S110	3	4	4	5	4	5	5	4	4	6	6	6	4	4	5	5	5	5	4
S111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	3	5	6	5	5	5	5
S112	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S113	5	5	5	6	5	5	6	4	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6
S114	4	3	3	1	1	1	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3
S115	4	4	5	4	4	3	4	4	4	6	6	6	5	5	4	5	5	4	5
S116	3	4	3	3	4	3	4	6	5	6	6	6	5	4	3	3	4	4	4
S117	4	3	4	3	4	5	5	4	3	6	6	6	3	4	5	5	5	3	3
S118	3	4	2	2	3	3	4	6	6	6	6	6	4	4	5	6	5	5	5
S119	5	5	4	4	3	3	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	4
S120	6	5	6	5	6	4	5	5	5	6	6	6	4	3	5	4	3	4	5
S121	4	5	3	4	3	4	4	5	5	6	6	6	5	4	5	6	6	6	5
S122	3	3	4	3	3	4	5	4	4	6	5	6	3	4	5	6	5	6	5
S123	4	4	3	4	3	5	4	6	5	6	6	5	3	2	4	4	3	3	5
S124	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4
S125	6	5	5	4	4	5	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	5
S126	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
S127	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4

	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	5	6
S86	3	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	6		

S87	4	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S88	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	6	4	4	4	4	5	6
S89	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	6	5	5	6	4	5	6
S90	5	5	6	3	5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6
S91	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	6	4	3	3	4	6	6
S92	3	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6
S93	6	6	5	5	5	5	4	3	6	6	6	5	5	4	5	5	6
S94	4	4	3	4	4	3	6	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4
S95	2	3	3	5	3	3	6	4	6	5	3	5	3	2	5	5	5
S96	4	4	4	3	3	5	4	6	5	5	6	4	4	4	4	4	4
S97	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
S98	6	5	3	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5
S99	5	6	5	5	5	5	4	6	6	6	5	5	6	6	6	5	5
S100	5	5	5	1	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
S101	5	4	5	5	5	5	6	5	6	6	6	5	4	6	4	5	6
S102	3	3	3	5	4	5	4	4	5	5	6	4	5	5	4	5	6
S103	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5
S104	5	5	3	3	3	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5
S105	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	6	4	4	5	4	3	5
S106	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
S107	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	6	4	5	4	3	3	4
S108	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	5

S10 9	4	3	4	4	5	4	5	5	5	6	5	4	4	3	3	5	6
S11 0	4	4	5	5	4	6	5	6	5	5	6	4	5	5	4	6	6
S11 1	5	5	5	2	2	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
S11 2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4
S11 3	5	1	4	3	6	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6
S11 4	4	5	6	6	4	3	1	4	6	6	6	3	6	6	3	5	3
S11 5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	6	5	3	4	4	4	4	4
S11 6	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	3	3	5	4	3	4	6
S11 7	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	4	5	5	3	5	5
S11 8	5	3	2	3	6	4	2	3	5	6	6	4	4	4	3	6	6
S11 9	3	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6
S12 0	5	4	5	5	5	4	3	4	6	5	6	5	5	5	5	4	5
S12 1	6	4	4	4	3	3	4	4	6	6	5	5	5	5	3	5	6
S12 2	5	4	5	6	5	4	5	5	5	6	6	5	6	6	4	6	6
S12 3	4	3	2	2	3	5	1	6	5	6	6	2	3	4	5	6	6
S12 4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3
S12 5	5	4	4	3	4	5	5	5	6	6	6	6	5	4	6	6	5

S126	5	4	6	4	5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	4	5	5
S127	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S128	5	4	5	4	4	4	5	6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	5	5
S129	4	5	3	3	3	3	5	5	5	6	6	6	3	3	3	3	3	2	4
S130	4	5	4	4	5	4	6	6	6	5	5	6	5	5	5	4	4	3	5
S131	6	5	4	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6
S132	2	2	2	3	2	2	2	5	3	5	3	4	2	2	3	3	3	3	2
S133	4	5	4	5	6	4	5	5	2	5	5	6	6	5	6	6	6	4	5
S134	3	3	3	3	3	3	1	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S135	5	5	6	5	4	5	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	5	4	6
S136	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
S137	4	3	4	4	5	5	4	6	5	6	6	6	4	4	4	5	4	4	3
S138	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6
S139	4	5	4	6	5	6	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	4	4	5
S140	6	5	6	4	3	5	6	6	6	6	6	6	3	4	4	4	3	3	6
S141	3	5	5	3	2	5	6	5	5	6	6	6	6	3	3	5	5	3	6
S142	4	3	5	5	5	4	5	3	5	6	6	6	5	5	4	5	5	5	5
S143	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	4	3	3	3	3	3	4
S144	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5
S145	3	4	3	3	5	5	3	6	6	3	3	3	5	5	6	6	6	6	5
S146	4	5	3	4	4	5	3	3	4	6	6	6	6	3	5	5	5	4	3
S147	5	5	4	3	3	3	4	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	4
S148	5	6	5	5	4	3	5	4	4	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6

S149	4	5	6	5	3	5	6	4	5	6	6	6	5	4	4	4	4	2	6
S150	3	1	3	2	4	5	5	6	4	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5
S151	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5
S152	5	4	4	6	5	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	3	4
S153	3	2	4	3	4	3	4	3	3	6	5	6	2	3	3	2	3	2	4
S154	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	6	6	5	5	4	5	5	4	4
S155	5	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	5	6	6	5	4
S156	5	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6	6	6	3	5	3	3	5	3
S157	3	4	5	5	5	5	3	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S158	3	3	4	5	5	4	4	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	2	5
S159	6	5	3	2	4	3	6	6	6	6	6	6	3	2	4	4	5	3	6
S160	6	4	5	4	5	4	5	6	4	6	6	6	5	4	3	3	6	1	1
S161	1	1	5	5	5	6	5	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5
S162	4	5	4	4	4	5	6	6	6	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5
S163	5	4	4	4	2	3	3	4	4	6	6	6	5	5	4	5	5	4	4
S164	4	3	5	5	6	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	6	4	4
S165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S166	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	5
S167	3	5	3	5	5	5	3	3	5	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3
S168	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5
S169	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	4	4

	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	6	6
S12	4	4	6	5	5	6	5	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6
S12	3	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4

9																	
S13 0	5	4	5	4	3	5	5	4	5	6	6	4	5	6	5	4	5
S13 1	6	5	4	5	5	5	6	6	6	6	6	4	5	5	6	6	6
S13 2	1	3	5	3	3	3	2	2	5	6	2	2	3	2	2	6	6
S13 3	6	6	4	5	4	6	6	5	5	4	6	5	5	5	4	5	6
S13 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S13 5	6	5	6	4	5	6	6	5	6	6	6	4	6	5	6	5	6
S13 6	6	6	3	4	6	6	6	4	6	6	6	5	6	6	6	6	6
S13 7	2	4	5	4	5	5	6	4	5	5	6	5	6	6	4	4	5
S13 8	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6
S13 9	6	5	4	4	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6
S14 0	6	4	5	4	6	6	4	6	6	6	6	4	4	4	5	5	6
S14 1	3	3	3	4	6	4	3	3	6	6	6	5	6	6	5	6	6
S14 2	4	5	4	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5	5	4	5	6
S14 3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	5	4	3	5	4	3	4	4
S14 4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	5	5
S14 5	3	3	5	4	4	4	6	4	4	4	6	4	3	2	2	5	5
S14	4	3	3	3	3	6	4	6	5	5	4	2	3	2	3	6	6

6																	
S14 7	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	5	6
S14 8	4	5	5	4	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
S14 9	6	3	5	5	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6
S15 0	5	3	5	5	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	5	6	6
S15 1	6	5	4	5	5	5	4	5	5	6	6	5	6	5	5	6	5
S15 2	4	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	4	4	6	6
S15 3	3	3	4	3	3	4	4	5	6	6	6	4	3	2	3	6	6
S15 4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	6	5	5	4	5	5	6	6
S15 5	5	3	3	4	5	4	5	5	6	5	6	4	5	3	3	5	5
S15 6	6	6	3	3	3	3	3	3	5	5	6	5	5	5	3	5	5
S15 7	3	5	4	5	5	6	4	6	5	6	5	4	3	3	4	5	5
S15 8	5	3	5	3	5	5	4	6	6	6	6	3	4	4	4	5	6
S15 9	3	3	5	5	5	6	3	3	5	6	6	3	4	4	6	6	6
S16 0	3	2	6	5	6	6	5	4	6	6	6	6	6	6	3	6	6
S16 1	6	5	1	1	1	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6
S16 2	5	4	4	3	3	5	5	5	6	6	6	5	5	6	4	6	6
S16	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	6	4	3	3	4	4	4

3																		
S16 4	5	5	3	3	3	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	
S16 5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	
S16 6	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
S16 7	5	5	5	2	3	3	3	4	6	6	6	6	6	6	5	3	5	5
S16 8	4	4	3	3	4	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
S16 9	4	5	4	4	5	6	4	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S170	3	4	4	3	4	5	5	4	3	5	2	4	2	6	2	4	3	5	2
S171	4	4	4	6	5	3	2	5	1	6	6	6	6	1	5	5	4	3	4
S172	2	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
S173	6	6	6	6	6	5	4	6	6	6	6	4	6	5	4	5	5	6	6
S174	4	5	5	4	3	4	3	6	5	6	5	6	5	4	5	5	4	3	5
S175	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	6	5	5	5	5	5	5	5
S176	5	5	6	6	6	4	5	5	3	6	6	6	4	6	5	6	3	4	6
S177	5	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5
S178	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5
S179	4	5	6	5	6	4	4	5	6	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
S180	4	4	5	4	4	3	5	5	4	6	5	5	5	4	4	4	4	3	3
S181	4	4	5	5	3	5	4	6	3	6	6	6	4	5	6	5	6	6	5
S182	4	3	5	3	6	5	6	1	1	5	5	5	4	4	6	5	5	2	5

	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6
S17 0	1	3	4	2	4	3	6	1	3	2	3	4	2	1	1	2	1
S17 1	4	5	1	1	1	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
S17 2	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	6	4	5	5	3	5	6
S17 3	6	4	2	2	4	5	3	5	5	6	5	6	6	3	6	6	6
S17 4	5	5	3	2	2	5	6	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6
S17 5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	6	6
S17 6	4	3	4	3	3	2	3	4	6	6	6	5	5	5	4	3	6
S17 7	5	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5
S17 8	5	3	5	4	3	5	5	4	5	6	6	5	4	4	4	6	6
S17 9	5	5	5	1	3	4	3	5	6	5	6	3	3	4	5	6	6
S18 0	3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5
S18 1	6	3	3	4	3	6	4	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6
S18 2	3	6	3	1	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5
S18 3	6	5	5	5	5	4	4	4	5	6	6	5	5	5	5	5	5
S18 4	5	4	3	5	5	6	5	4	6	6	6	5	3	4	4	3	4
S18 5	6	4	4	4	5	5	4	6	5	6	5	5	4	4	3	4	5

S18 6	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S18 7	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
S18 8	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5
S18 9	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	5	3
S19 0	3	3	3	3	4	3	3	3	3	6	3	4	3	4	3	3	3
S19 1	6	5	3	5	5	5	5	5	6	6	6	4	6	6	5	6	6
S19 2	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	5	6	6
S19 3	4	3	2	3	5	5	3	3	6	6	6	5	3	1	2	5	6
S19 4	6	5	4	4	6	4	5	6	6	6	6	6	6	6	5	4	6
S19 5	5	3	4	5	6	4	2	4	5	6	6	5	5	5	3	6	6
S19 6	5	5	5	4	6	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4
S19 7	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4
S19 8	6	5	4	4	4	4	6	5	6	6	6	5	6	6	5	5	6
S19 9	4	4	5	6	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5
S20 0	6	5	1	3	5	6	3	6	6	6	6	3	6	6	3	6	6

LAMPIRAN 6
TABULASI DATA PA

A. Tabulasi Attachment Ibu

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S1	5	5	5	5	5	3	4	3	4	1	3	4	4	2	4	4	1	2	3
S2	5	5	5	5	4	3	4	4	4	1	4	5	4	1	4	3	3	1	4
S3	5	5	5	5	5	4	5	2	3	2	3	5	5	4	5	2	1	1	4
S4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	1	2	4	5	5	4	4	1	1	4
S5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	1	4	2	3	2	3	2	1	3	3
S6	3	4	3	3	4	3	5	5	1	2	5	5	3	1	3	2	2	1	5
S7	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3
S8	5	5	3	5	5	4	5	3	3	2	4	5	5	3	5	5	2	2	5
S9	4	4	5	4	4	3	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	2	2	4
S10	4	5	3	5	4	1	4	4	2	3	5	5	5	3	4	4	3	2	4
S11	5	5	5	5	4	2	4	3	2	1	3	4	4	2	5	4	1	1	3
S12	5	4	5	4	4	2	3	3	4	1	1	4	4	2	4	3	1	1	5
S13	4	4	5	3	4	3	5	4	2	3	4	4	4	1	4	3	1	1	3
S14	5	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3
S15	5	5	5	5	4	5	5	2	3	2	3	5	5	4	4	4	1	1	4
S16	5	5	5	4	5	3	4	2	3	1	3	4	4	5	4	4	1	1	4
S17	5	4	4	5	5	5	4	5	1	2	1	5	5	3	5	4	2	2	4
S18	3	3	4	3	4	2	4	4	1	1	3	4	4	1	2	2	2	3	2
S19	5	5	5	5	5	3	5	4	4	1	5	4	4	5	5	3	1	1	5

9																			
S2 0	5	5	5	5	5	4	5	1	4	1	3	5	5	4	5	5	1	1	5
S2 1	4	4	5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3
S2 2	4	5	5	5	5	3	2	3	1	1	3	3	4	5	3	1	1	3	2
S2 3	5	5	5	5	5	3	5	2	3	1	1	5	5	5	5	3	1	1	5
S2 4	5	5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	5	5	2	5	3	1	1	5
S2 5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	3	5	5	3	5	4	1	1	4
S2 6	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	2	5	5	3	5	4	1	1	4
S2 7	5	5	5	5	5	3	4	5	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2
S2 8	5	5	5	5	5	5	5	2	3	1	3	5	5	2	5	5	1	1	4
S2 9	5	5	5	5	5	4	5	1	4	1	5	5	3	5	4	4	1	1	4
S3 0	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4	4	5	5	5	4	1	1	5
S3 1	5	5	5	5	5	5	3	4	2	1	1	4	4	2	5	3	1	1	2
S3 2	5	5	5	5	5	4	5	2	4	1	1	5	5	5	4	4	1	1	4
S3 3	4	5	3	5	5	3	2	5	2	3	3	2	3	2	2	1	1	4	2
S3 4	5	5	4	5	5	5	5	2	2	2	3	5	5	1	5	3	2	1	5
S3 5	5	5	5	5	5	4	5	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5

S3 6	4	4	3	5	4	2	4	3	2	2	4	4	4	1	3	4	2	1	3
S3 7	3	4	4	4	4	1	3	5	2	1	4	4	3	2	4	3	2	2	4
S3 8	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5
S3 9	4	5	5	5	3	5	5	3	3	1	1	3	5	2	3	2	1	1	1
S4 0	5	5	5	5	5	3	4	5	4	1	2	3	5	2	3	2	1	1	3
S4 1	4	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	4	4	5	5	4	1	1	5
S4 2	4	5	5	5	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	2	2	1	3
S4 3	5	5	4	5	5	3	5	3	3	1	5	5	5	1	5	3	1	1	5

	20	21	22	23	24	25
S1	4	4	5	2	5	4
S2	4	5	5	3	4	5
S3	5	5	5	2	4	5
S4	4	5	5	1	4	5
S5	3	3	5	2	3	1
S6	5	3	5	3	3	4
S7	3	3	4	4	3	4
S8	5	4	4	4	5	5
S9	4	4	4	2	4	3
S10	5	5	5	4	5	5

S11	4	4	5	1	4	4
S12	4	3	4	1	4	4
S13	3	3	4	3	4	3
S14	4	3	4	2	3	4
S15	5	5	5	2	4	4
S16	4	4	5	4	4	4
S17	5	5	5	2	4	4
S18	3	2	4	2	2	2
S19	5	4	5	1	5	4
S20	5	5	5	2	5	5
S21	3	3	4	3	3	3
S22	5	3	5	3	3	1
S23	5	5	5	1	5	5
S24	5	5	5	4	4	5
S25	5	4	5	1	5	5
S26	5	5	5	1	5	5
S27	5	4	4	2	5	5
S28	5	5	5	1	5	5
S29	5	5	5	1	5	5
S30	5	4	5	1	4	3
S31	5	5	5	4	5	5
S32	5	5	5	1	5	5
S33	3	1	5	3	1	1
S34	5	5	5	3	5	5
S35	5	5	5	1	5	5
S36	4	4	5	2	4	3
S37	4	3	4	2	4	3

S38	5	5	5	1	5	5
S39	3	2	5	3	2	5
S40	4	4	5	2	3	4
S41	5	5	5	2	3	4
S42	4	3	5	1	3	3
S43	5	5	5	2	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S44	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5
S45	5	5	5	5	5	4	4	3	2	1	3	5	5	1	5	2	1	1	3
S46	4	5	5	4	4	4	3	4	3	1	2	3	3	2	4	3	1	1	3
S47	5	5	5	5	5	5	3	2	3	1	4	5	4	4	4	5	2	1	5
S48	3	3	4	3	2	2	2	4	3	1	3	3	4	2	3	3	1	3	3
S49	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3
S50	5	5	5	5	5	1	5	3	3	1	2	5	5	1	5	5	1	1	5
S51	4	5	5	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2
S52	4	5	4	4	5	4	4	4	2	1	2	5	4	4	5	3	1	1	4
S53	4	5	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	1	2	2

S5 4	4	4	5	5	3	3	4	5	2	2	1	5	4	1	4	2	3	4	4
S5 5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	2
S5 6	5	5	5	5	5	4	5	2	2	1	4	5	5	4	5	5	1	1	5
S5 7	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	3	4	1	1	1	5
S5 8	3	3	3	3	4	1	1	2	1	2	5	2	3	5	2	1	3	5	2
S5 9	5	5	5	5	5	2	5	4	1	1	3	5	5	2	5	4	1	1	3
S6 0	4	5	5	4	4	3	4	3	4	1	2	4	4	3	4	3	1	3	3
S6 1	5	5	5	5	3	5	5	1	2	1	1	5	5	5	5	3	2	1	2
S6 2	5	5	5	5	4	2	5	2	1	2	2	5	5	5	5	5	1	1	5
S6 3	5	5	5	5	5	3	5	4	3	1	3	5	5	3	5	4	1	1	5
S6 4	5	5	5	5	5	3	5	4	1	1	3	5	5	1	5	3	1	1	5
S6 5	4	4	5	5	5	2	5	3	2	1	4	4	4	3	3	4	1	4	3
S6 6	5	5	5	3	4	3	4	3	2	1	3	2	2	5	5	3	1	1	3
S6 7	5	5	5	5	5	3	5	3	1	4	5	5	5	1	5	5	1	1	5
S6 8	4	4	5	4	3	2	3	5	2	2	4	4	4	3	4	3	1	1	3
S6 9	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	2	5	5	4	5	5	2	1	5
S7	5	5	5	5	5	3	5	5	2	1	4	5	4	4	5	4	1	1	5

0																			
S7 1	4	5	4	4	4	1	3	5	2	2	4	3	2	1	4	2	3	2	3
S7 2	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	3	5	5	4	5	5	1	3	3
S7 3	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	5	1	1	4
S7 4	4	4	4	5	5	3	3	2	2	1	3	4	4	4	3	3	2	2	3
S7 5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	3	5	5	3	5	3	3	1	5
S7 6	5	5	5	5	5	3	5	3	4	1	2	5	5	5	5	5	1	1	5
S7 7	5	5	5	5	5	3	5	2	2	1	3	5	5	4	5	2	1	1	5
S7 8	4	5	5	4	5	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	4	1	4	3
S7 9	4	4	4	5	5	3	5	3	1	2	1	4	4	5	4	3	1	1	4
S8 0	2	5	5	5	5	1	5	5	1	1	2	3	2	4	2	3	2	4	3
S8 1	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	1	4
S8 2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	5	3	3	4	1	1	3
S8 3	3	5	5	5	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3
S8 4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	1	1	4	4	2	5	3	1	2	4
S8 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	1	4

	20	21	22	23	24	25
S44	5	5	5	1	5	5
S45	5	5	5	1	4	5
S46	4	4	5	1	3	2
S47	5	3	5	1	5	5
S48	3	2	3	3	2	1
S49	3	3	4	4	3	3
S50	5	5	5	5	5	5
S51	4	2	5	2	4	4
S52	5	4	5	2	4	5
S53	4	4	5	4	3	2
S54	4	4	5	4	4	5
S55	5	3	5	3	3	4
S56	5	5	5	1	5	5
S57	5	5	5	2	5	5
S58	2	3	4	5	2	2
S59	5	5	5	4	4	4
S60	3	3	5	3	4	5
S61	5	5	5	1	5	5
S62	5	5	5	5	5	5
S63	5	5	5	3	5	3
S64	5	5	5	1	5	5
S65	3	3	5	1	4	5
S66	4	3	5	3	3	1
S67	5	5	5	3	5	5
S68	4	3	5	1	3	3

S69	5	5	5	1	5	5
S70	5	5	5	5	5	5
S71	5	4	5	4	2	1
S72	5	4	5	4	5	3
S73	4	4	5	3	5	5
S74	4	3	5	3	5	4
S75	5	5	5	1	5	5
S76	5	5	5	2	4	5
S77	5	5	5	2	5	5
S78	4	4	5	3	3	3
S79	5	3	3	1	4	3
S80	3	4	3	4	3	3
S81	4	4	5	3	5	4
S82	4	4	5	4	4	4
S83	4	4	4	3	4	4
S84	5	4	5	2	4	4
S85	4	4	4	3	3	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S86	5	5	5	5	4	2	5	5	2	1	4	5	5	1	5	2	1	1	3
S87	4	5	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	2	4	2	2	3	3
S88	4	5	4	4	4	3	5	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4
S89	5	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	3	4	5	5	3	1	1	3
S90	3	5	5	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4	3	5	2	1	2	3

S91	3	5	5	4	3	2	2	5	4	3	5	4	4	1	3	1	3	3	3
S92	5	5	5	5	5	1	5	4	4	1	3	5	5	1	5	3	1	1	3
S93	5	4	5	4	5	1	5	1	2	2	5	5	5	2	5	5	1	1	5
S94	5	5	5	4	5	3	5	5	4	1	5	5	5	3	5	3	2	2	4
S95	4	4	5	5	5	2	4	3	1	1	4	4	3	2	3	2	4	4	4
S96	4	4	5	5	5	1	5	3	3	1	3	4	3	1	3	2	1	3	4
S97	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	1	4
S98	4	2	4	3	3	2	3	2	4	5	5	4	4	1	3	4	2	3	3
S99	5	5	1	5	5	2	4	3	1	2	4	4	5	2	5	5	1	2	4
S100	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	4	4	4	3	4	3	1	1	4
S101	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	1	1	3
S102	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	2	5	5	3	5	4	1	1	5
S103	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3
S104	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	1	1	4
S105	4	5	4	4	3	3	4	5	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2
S106	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
S107	3	5	5	5	2	3	5	5	3	1	4	4	4	2	4	4	2	1	5
S108	5	5	5	5	4	4	5	4	4	1	1	5	5	1	4	2	2	1	4
S109	4	5	5	5	4	3	3	2	4	1	2	4	4	4	4	3	2	1	4
S110	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5	5	1	1	5

S11 1	5	5	5	5	4	1	5	5	1	4	3	5	5	1	5	1	2	1	4
S11 2	2	2	2	3	1	1	2	4	1	5	3	2	2	4	2	2	4	2	2
S11 3	5	5	5	5	5	4	5	2	1	1	1	4	5	1	5	2	1	1	2
S11 4	5	5	5	5	5	1	3	4	3	1	5	5	5	4	5	3	1	1	3
S11 5	4	5	5	5	5	3	5	5	2	1	1	5	5	1	5	3	1	1	5
S11 6	4	5	5	5	5	3	4	2	2	1	3	4	4	3	4	4	2	1	4
S11 7	4	5	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	3	3	4	3	1	1	3
S11 8	3	5	5	5	5	4	4	1	4	1	3	5	4	1	5	4	1	1	5
S11 9	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	2	4	5	3	3	4
S12 0	5	5	5	5	5	1	3	5	1	1	5	5	5	5	4	2	1	1	4
S12 1	5	5	4	5	3	5	5	4	2	1	4	4	3	3	4	3	2	2	3
S12 2	5	5	4	5	5	5	5	3	5	1	3	5	4	4	4	3	2	1	4
S12 3	5	5	1	5	4	1	3	5	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	5
S12 4	4	4	5	4	4	5	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	1	1	3
S12 5	5	5	5	5	5	4	5	3	1	2	1	4	5	3	5	2	1	2	3
S12 6	5	5	5	5	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	5	3	2	4
S12	5	5	5	5	5	3	4	2	4	1	2	5	5	3	5	3	1	1	4

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	20	21	22	23	24	25
S86	5	5	5	1	5	5
S87	3	4	4	1	3	4
S88	5	3	5	3	4	4
S89	4	4	5	1	3	4
S90	5	3	5	2	5	5
S91	3	5	5	3	2	2
S92	5	4	5	1	3	4
S93	5	5	5	1	5	5
S94	4	4	4	2	4	4
S95	5	4	4	4	4	5
S96	4	4	3	3	4	4
S97	5	3	5	5	5	5
S98	3	3	3	3	3	3
S99	5	4	5	1	4	4
S100	5	5	5	5	5	4
S101	4	4	5	3	3	2
S102	5	5	5	1	5	5
S103	3	4	5	2	4	4
S104	4	4	4	1	4	4
S105	3	3	4	3	2	3
S106	3	3	4	4	3	2
S107	5	4	5	1	5	5
S108	5	5	5	1	2	4

S109	5	5	5	2	4	5
S110	5	5	5	1	5	5
S111	4	4	5	5	4	5
S112	2	4	4	4	2	3
S113	4	4	5	2	3	4
S114	5	5	5	5	5	3
S115	5	5	5	1	5	5
S116	4	5	5	4	5	4
S117	5	4	5	2	4	4
S118	5	5	5	1	5	5
S119	4	3	4	3	4	5
S120	5	5	5	4	5	5
S121	4	4	5	4	3	5
S122	4	3	5	1	5	4
S123	5	4	5	5	3	4
S124	4	3	5	1	4	3
S125	4	5	5	2	3	4
S126	5	5	5	3	5	4
S127	5	5	5	2	5	4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S128	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	1	5	2	1	1	5
S12	5	5	5	5	5	3	4	1	2	1	2	3	4	5	4	5	1	1	5

9																			
S13 0	3	5	4	4	3	3	3	3	2	2	5	3	4	2	3	2	2	2	3
S13 1	5	5	4	5	5	4	5	1	2	1	3	5	5	1	5	5	2	1	5
S13 2	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	1	3	2	3
S13 3	5	4	5	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S13 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S13 5	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	3	5	5	3	4	4	3	1	3
S13 6	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	2	5	5	1	5	5	2	1	5
S13 7	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	5	5	5	1	4	2	1	1	5
S13 8	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	3	5	5	1	1	5
S13 9	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	2	5	5	4	4	4	2	1	5
S14 0	5	5	5	5	5	3	5	1	4	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S14 1	5	5	5	5	5	4	5	3	2	1	3	5	5	4	5	3	1	1	5
S14 2	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	4	5	5	4	5	5	2	1	5
S14 3	5	5	4	5	5	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3
S14 4	4	5	5	4	5	3	3	2	2	1	2	4	4	1	3	2	2	1	3
S14 5	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	3

S14 6	5	5	2	5	5	1	1	5	5	2	5	5	5	1	5	2	1	4	5
S14 7	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	3	4	5	3	5	3	1	1	5
S14 8	4	5	5	5	5	5	4	3	3	1	2	4	5	2	5	3	1	1	4
S14 9	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	5	3	1	5	5	1	4	5
S15 0	5	5	5	5	5	5	5	2	4	1	1	5	5	5	4	5	1	4	5
S15 1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	2	4	5	4	5	4
S15 2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	4	5	5	3	5	5	1	1	5
S15 3	4	3	5	3	3	3	2	3	2	1	3	2	4	2	2	3	3	3	3
S15 4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	1	3	3	3	4	3	1	1	3
S15 5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3
S15 6	5	5	5	5	5	5	5	1	4	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S15 7	3	4	5	3	4	1	3	4	1	3	4	3	4	1	3	2	2	1	2
S15 8	5	5	5	5	5	5	5	2	3	1	3	5	5	1	5	5	2	1	5
S15 9	2	3	2	5	2	1	2	5	3	1	4	2	2	5	3	1	3	4	2
S16 0	5	5	5	5	5	4	1	5	1	1	3	4	4	3	4	5	4	3	5
S16 1	5	4	4	5	5	1	5	5	1	1	5	5	4	1	4	5	5	5	5
S16	5	4	5	5	5	3	5	4	3	1	3	5	5	3	4	3	3	3	3

2																			
S16 3	5	5	5	5	5	3	5	2	4	1	2	5	5	4	3	3	1	1	5
S16 4	5	5	3	5	5	3	5	3	1	1	3	5	4	3	5	5	2	2	3
S16 5	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	3
S16 6	5	5	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4
S16 7	5	5	3	5	5	3	4	3	3	2	3	3	4	2	5	3	2	2	2
S16 8	5	5	5	5	5	3	5	1	1	1	3	5	5	5	5	5	1	1	5
S16 9	5	5	5	5	5	4	4	3	5	1	1	5	5	3	5	5	1	2	5

	20	21	22	23	24	25
S128	5	5	5	1	5	5
S129	5	5	5	1	5	4
S130	4	3	5	3	3	3
S131	5	5	5	1	5	5
S132	2	2	4	3	2	4
S133	5	5	5	5	5	5
S134	3	3	3	3	3	3
S135	4	4	4	2	5	4
S136	5	5	5	1	5	5
S137	5	5	5	1	5	5
S138	5	5	5	1	5	5

S139	5	5	5	2	4	5
S140	5	5	5	1	5	5
S141	5	5	5	2	4	5
S142	5	5	5	1	5	5
S143	4	4	5	1	4	5
S144	4	3	4	1	5	4
S145	3	2	4	4	2	2
S146	5	5	5	5	1	5
S147	5	3	5	3	4	5
S148	4	4	5	2	3	4
S149	5	5	5	1	5	5
S150	2	3	4	1	5	4
S151	5	4	4	5	4	4
S152	5	3	5	1	5	5
S153	3	3	3	4	3	3
S154	4	4	5	3	4	3
S155	4	4	5	3	4	3
S156	5	5	5	1	5	5
S157	3	3	4	3	4	3
S158	5	5	5	2	5	5
S159	2	2	4	3	1	2
S160	5	5	5	5	5	5
S161	5	5	5	5	4	5
S162	4	4	5	3	3	3
S163	5	5	5	1	5	5
S164	5	5	4	3	3	4
S165	3	4	4	4	3	3

S166	4	4	5	4	4	4
S167	5	4	4	3	3	3
S168	5	5	5	1	5	5
S169	5	4	5	2	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S170	4	4	2	4	3	4	3	2	3	2	1	2	5	5	5	4	3	2	2
S171	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	1	1	4
S172	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	1	3	5	2
S173	3	4	4	3	3	1	3	5	1	3	3	3	4	1	4	2	3	4	4
S174	5	5	4	4	4	4	5	4	2	1	1	3	3	4	2	3	1	1	2
S175	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	3	4	3	4	3	1	1	4
S176	5	4	5	5	3	2	4	5	4	1	2	5	5	1	3	3	2	1	3
S177	5	5	5	5	3	2	5	5	4	1	4	4	3	2	4	3	2	2	3
S178	5	5	4	5	4	2	4	4	2	1	3	4	4	2	4	3	2	2	3
S179	3	5	5	5	2	5	1	2	1	3	2	4	2	4	3	1	3	2	3
S180	4	5	5	4	5	1	2	5	3	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1
S181	5	5	4	5	5	3	5	5	2	1	3	5	5	1	5	5	2	1	4

S18 2	5	5	4	5	4	1	4	2	3	5	5	5	5	1	4	1	3	1	3
S18 3	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	2	5	4	1	4	3	1	1	4
S18 4	4	5	5	5	5	1	4	1	1	1	5	3	4	3	3	3	2	2	4
S18 5	3	5	3	5	5	3	5	3	1	1	4	4	4	1	4	3	2	3	3
S18 6	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	5	4	5	5	4	1	1	4
S18 7	4	4	4	4	5	3	5	2	4	2	2	2	5	4	5	5	3	3	3
S18 8	4	5	5	5	4	2	4	2	2	1	5	4	4	2	4	4	2	2	4
S18 9	4	4	2	3	3	1	3	5	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
S19 0	5	5	5	5	5	3	4	3	4	1	2	5	4	3	3	4	2	2	4
S19 1	5	5	5	5	5	3	5	5	1	3	1	5	3	4	5	3	2	1	5
S19 2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	3	5	5	3	5	4	1	1	5
S19 3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3
S19 4	5	5	1	5	5	3	5	2	1	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5
S19 5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	2	3	4	5	5	4	4	1	1	4
S19 6	5	5	3	5	5	2	5	4	2	4	4	4	5	2	5	5	2	2	3
S19 7	3	4	4	5	3	2	3	5	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3
S19	5	5	5	5	5	3	5	3	4	1	1	4	5	1	5	4	2	1	2

8																			
S199	5	3	2	4	4	3	4	3	1	1	3	5	5	4	5	5	2	4	5
S200	5	5	5	5	5	4	5	3	2	1	4	5	5	1	5	5	2	1	3

	20	21	22	23	24	25
S170	1	2	3	2	2	4
S171	5	5	5	2	3	3
S172	3	3	4	3	3	2
S173	4	4	4	5	3	3
S174	5	3	5	1	2	4
S175	4	4	4	3	3	4
S176	4	3	5	1	4	5
S177	3	4	4	4	3	3
S178	4	4	5	4	4	3
S179	3	2	5	5	1	1
S180	4	2	5	4	3	3
S181	5	5	5	3	5	4

S182	3	4	4	4	2	5
S183	5	5	5	1	4	4
S184	3	5	5	3	5	5
S185	4	4	5	4	4	5
S186	5	4	5	3	3	5
S187	3	3	3	3	3	3
S188	4	4	4	4	4	4
S189	3	3	4	3	3	3
S190	5	5	5	2	5	3
S191	5	5	5	2	4	4
S192	5	4	5	1	5	5
S193	5	5	5	1	3	5
S194	5	4	5	1	5	6
S195	5	3	5	2	4	3
S196	5	5	5	4	5	5
S197	4	3	4	4	2	1
S198	5	5	5	1	3	4
S199	5	2	3	3	4	3
S200	5	5	5	2	3	4

B. Tabulasi Attachment Ayah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S1	4	3	4	4	4	3	2	3	5	1	3	4	4	2	3	2	1	3	2
S2	5	5	5	4	5	3	3	4	5	1	3	4	4	2	4	3	2	1	4
S3	5	5	5	5	5	4	3	2	4	1	1	1	5	4	5	5	1	1	5
S4	5	5	5	1	5	5	5	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	1	4	3	3	2	3	1	1	3	2
S6	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	3	5	5	1	4	4	1	1	5
S7	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	4	4	2	4	3	2	1	3
S8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S9	4	4	5	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	2	2	3
S10	5	5	3	5	4	1	2	4	2	3	5	2	4	1	2	2	3	3	3
S11	5	5	5	5	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	4	3	1	1	3
S12	4	5	5	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	1	4	2	1	2	2
S13	4	4	5	5	3	3	4	4	2	1	4	2	3	1	3	2	1	2	3
S14	4	4	4	4	4	5	3	3	4	1	4	4	4	2	4	2	1	1	2
S15	5	5	5	5	4	3	4	2	4	1	2	5	5	3	4	2	1	1	3
S16	5	5	5	4	5	4	4	1	3	1	3	5	5	5	5	5	1	1	5
S17	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	3	5	5	1	1	5
S18	4	4	5	5	4	3	3	3	1	1	3	5	5	1	4	3	1	1	3
S19	5	5	5	5	3	4	2	3	5	1	2	3	5	5	4	2	1	1	3

9																			
S2 0	4	5	5	4	4	3	4	1	4	2	3	3	5	3	4	3	1	2	3
S2 1	3	4	5	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3
S2 2	3	5	5	3	3	4	1	3	4	1	3	1	2	5	2	1	1	3	1
S2 3	5	5	5	5	5	3	5	2	5	1	1	5	5	5	4	2	1	1	3
S2 4	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	3	5	5	3	5	4	1	1	5
S2 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4
S2 6	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	2	4	5	3	5	4	2	1	4
S2 7	4	5	5	5	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
S2 8	5	5	5	4	4	4	3	1	3	1	3	4	5	2	3	3	1	1	3
S2 9	4	5	5	5	5	4	4	1	4	1	1	4	5	3	4	4	1	1	4
S3 0	3	5	5	5	5	4	3	4	2	1	3	4	5	5	5	3	1	1	5
S3 1	4	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	4	5	2	5	3	1	3	4
S3 2	5	5	5	5	4	3	5	2	4	1	1	4	4	5	4	4	1	1	4
S3 3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	3	5	1
S3 4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	1	4	5	5	2	5	3	2	1	5
S3 5	4	5	5	4	5	4	1	1	2	1	2	3	3	4	3	3	1	3	3

S3 6	5	5	5	5	5	1	4	2	4	1	4	5	5	1	5	2	1	3	3
S3 7	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3
S3 8	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	2	5	5	4	5	4	1	1	5
S3 9	2	4	5	3	1	1	2	5	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1
S4 0	5	5	5	5	5	3	3	5	3	1	2	4	4	2	4	2	1	1	3
S4 1	5	5	5	5	5	5	5	3	2	1	1	3	5	5	5	3	1	1	4
S4 2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	1	2	2	2
S4 3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3

	20	21	22	23	24	25
S1	4	3	5	3	2	2
S2	5	5	5	3	4	5
S3	5	5	5	2	5	5
S4	5	5	5	1	5	5
S5	3	3	5	3	3	2
S6	5	5	5	1	5	5
S7	4	4	4	2	2	4
S8	3	3	3	3	3	3
S9	4	3	4	3	3	1
S10	2	2	5	5	2	2

S11	5	4	5	2	4	4
S12	4	3	4	1	4	4
S13	3	3	4	2	4	4
S14	4	3	4	2	4	4
S15	4	4	5	2	4	3
S16	5	5	2	5	5	4
S17	5	5	5	2	5	4
S18	5	5	5	2	5	4
S19	4	3	5	2	3	2
S20	5	4	5	3	4	4
S21	3	3	4	3	3	3
S22	3	1	5	2	1	1
S23	5	5	5	1	2	4
S24	5	4	5	3	5	5
S25	4	4	4	4	4	4
S26	5	4	5	5	5	5
S27	5	5	3	3	3	5
S28	4	5	5	2	3	3
S29	4	4	5	1	4	5
S30	5	4	5	3	3	5
S31	5	5	5	3	3	5
S32	4	4	5	1	4	4
S33	3	1	3	1	1	1
S34	5	5	5	2	5	5
S35	3	3	5	2	2	1
S36	5	5	5	3	3	3
S37	3	3	4	4	3	3

S38	5	5	5	1	5	5
S39	2	1	5	3	1	1
S40	5	5	5	2	4	4
S41	5	4	5	1	3	4
S42	3	3	4	3	1	2
S43	3	3	3	3	3	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S44	5	5	5	5	4	5	4	3	4	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5
S45	5	5	5	5	5	2	4	3	2	1	4	5	5	1	5	2	1	1	4
S46	5	5	5	5	3	4	2	1	4	1	2	2	3	4	4	3	1	2	3
S47	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	3	3	5	5	5	3	1	1	5
S48	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	2
S49	2	2	2	3	2	2	1	4	2	4	4	3	3	4	2	2	5	5	2
S50	5	5	5	5	5	4	1	3	3	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5
S51	4	5	5	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3
S52	5	5	4	3	2	5	4	5	3	1	1	5	4	4	4	4	1	1	4
S53	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	4	5	5	5	4	2	1	2	2

S5 4	5	5	5	5	4	2	4	1	2	1	3	5	5	1	4	3	1	1	4
S5 5	3	5	5	5	5	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	1	2	3
S5 6	5	5	5	4	5	1	2	5	1	1	5	5	4	1	4	2	1	1	5
S5 7	5	5	5	5	5	2	5	5	3	1	5	5	5	1	5	1	1	3	2
S5 8	4	3	2	5	4	4	1	5	1	3	5	3	4	1	1	1	3	3	2
S5 9	5	5	5	5	5	2	4	4	1	1	2	5	5	2	5	4	1	1	4
S6 0	4	5	5	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2
S6 1	5	5	5	5	3	5	5	1	2	1	1	5	5	5	5	3	2	1	2
S6 2	5	5	5	5	5	4	5	2	1	1	3	4	3	2	5	3	1	1	5
S6 3	5	5	5	5	5	3	3	2	2	1	3	5	5	3	4	2	1	1	4
S6 4	5	5	5	5	5	3	5	3	1	1	3	5	5	3	5	3	1	1	5
S6 5	5	5	5	5	5	2	5	1	1	1	1	5	5	3	5	5	1	1	5
S6 6	3	5	5	2	3	4	1	1	1	1	1	2	2	1	5	3	2	3	3
S6 7	4	5	5	5	5	2	4	3	1	4	5	4	4	1	4	1	2	3	3
S6 8	5	5	5	4	4	3	3	3	5	1	4	4	4	3	4	3	1	1	4
S6 9	5	5	5	5	4	3	4	3	2	1	1	5	5	3	4	3	2	1	4
S7	5	5	5	5	3	1	5	2	2	1	4	3	4	2	4	2	1	1	4

0																			
S7 1	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2
S7 2	5	4	4	5	5	4	4	2	1	2	1	5	5	5	5	5	1	2	5
S7 3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	2	5	5	3	5	3	1	1	5
S7 4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	5	2	1	3	3	1
S7 5	4	5	5	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	5	3	3	1	5
S7 6	5	5	5	5	5	4	3	1	2	1	1	4	4	5	5	3	1	1	5
S7 7	5	5	5	5	5	3	5	2	1	1	2	4	5	3	5	3	1	1	3
S7 8	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4
S7 9	5	5	2	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	5	1	1	5
S8 0	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3
S8 1	4	4	5	5	5	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	3
S8 2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3
S8 3	3	5	5	5	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3
S8 4	5	5	1	2	5	3	5	4	4	1	1	4	5	3	5	3	1	1	5
S8 5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3

	20	21	22	23	24	25
S44	5	4	5	1	5	4
S45	5	5	5	1	4	4
S46	4	4	5	1	3	2
S47	5	3	5	2	3	4
S48	3	3	3	4	2	3
S49	2	2	1	5	2	2
S50	5	5	5	5	5	5
S51	3	3	3	2	3	3
S52	5	4	5	2	4	5
S53	5	5	5	4	3	3
S54	4	4	5	2	4	4
S55	4	4	5	3	2	3
S56	4	4	5	2	5	4
S57	5	5	5	4	5	5
S58	4	2	4	1	1	2
S59	5	4	5	4	4	4
S60	3	4	5	2	3	4
S61	5	5	5	1	5	5
S62	5	5	4	2	3	5
S63	5	5	5	3	3	2
S64	5	5	5	1	5	5
S65	5	5	5	1	5	5
S66	5	4	5	2	3	3
S67	5	3	5	4	3	5
S68	4	4	4	3	3	4

S69	4	4	5	1	4	4
S70	5	5	5	5	3	5
S71	3	3	3	4	2	1
S72	5	5	5	3	5	2
S73	5	5	5	2	5	5
S74	2	1	4	2	1	2
S75	4	4	5	3	5	5
S76	5	5	5	2	3	5
S77	4	4	5	3	4	5
S78	3	4	4	4	4	3
S79	5	5	5	1	5	5
S80	3	3	3	3	3	3
S81	4	2	5	4	3	3
S82	3	3	4	4	3	2
S83	4	4	4	3	4	4
S84	5	4	5	2	4	4
S85	4	4	4	2	3	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S86	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	2	5	5	1	5	2	1	1	3
S87	4	5	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3
S88	4	5	4	3	3	2	5	4	2	2	5	4	3	2	4	3	2	2	4
S89	4	4	5	4	4	4	3	2	2	1	2	3	4	5	3	2	1	1	3
S90	5	5	5	5	5	3	3	4	3	1	3	5	5	3	5	3	1	1	4
S91	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4
S92	5	5	5	5	5	3	5	3	4	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5
S93	5	4	5	4	5	1	4	1	1	2	5	5	5	2	5	5	5	1	5
S94	3	4	5	4	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	2	2
S95	5	5	5	5	5	3	5	1	2	1	4	4	2	4	4	5	1	1	4
S96	4	4	5	4	4	3	3	3	5	1	2	4	4	3	4	3	1	1	4
S97	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	3	5
S98	4	5	4	4	4	1	5	4	1	2	4	5	5	4	2	2	4	4	4
S99	4	5	5	4	5	3	2	3	1	1	2	4	5	5	3	3	1	2	3
S100	4	5	3	4	5	3	3	3	2	4	4	5	4	1	4	5	5	1	5
S101	4	3	3	4	4	1	2	1	1	3	4	4	4	1	4	2	3	3	3
S102	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	5	5	2	5	2	1	1	3
S103	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3
S104	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4
S105	3	5	5	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2
S106	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2

S10 7	3	5	5	5	2	1	2	1	3	1	4	4	5	1	3	2	1	1	3
S10 8	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	4	5	1	4	2	2	2	4
S10 9	5	5	5	5	5	3	2	3	4	1	2	4	5	3	4	3	1	2	4
S11 0	4	3	5	4	5	3	4	1	2	1	3	4	3	5	4	2	5	1	4
S11 1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	3	5	5	1	5	5	1	1	5
S11 2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	1	4	4	2	4	1	1	3	3
S11 3	5	5	5	5	5	3	2	2	2	1	1	5	5	1	5	3	1	1	5
S11 4	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	4	5	4	5	3	1	1	3
S11 5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S11 6	5	5	5	5	5	2	5	3	2	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
S11 7	5	5	5	4	4	4	3	2	1	1	1	3	4	4	4	3	1	1	4
S11 8	5	5	5	5	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	1	2	3
S11 9	4	5	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
S12 0	5	5	5	5	5	1	1	4	2	3	5	3	4	3	3	2	1	3	1
S12 1	5	5	5	5	2	3	3	4	2	1	4	4	3	2	3	2	1	2	4
S12 2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	2	2
S12	5	5	1	5	3	1	2	5	2	2	5	4	5	1	4	1	1	1	2

3																			
S12 4	4	4	5	4	4	5	3	2	5	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4
S12 5	5	5	5	5	5	1	4	3	2	1	1	5	5	5	3	3	1	1	3
S12 6	5	4	5	4	4	3	3	5	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
S12 7	4	4	5	4	4	4	2	2	5	2	2	4	4	4	4	2	1	2	4

	20	21	22	23	24	25
S86	5	5	5	1	5	5
S87	4	4	4	4	3	4
S88	4	4	5	3	4	5
S89	4	4	5	3	3	3
S90	5	5	5	3	5	5
S91	4	3	4	4	4	4
S92	5	5	5	1	5	4
S93	5	5	5	1	5	5
S94	3	3	3	3	3	3
S95	5	2	5	5	5	5
S96	5	4	5	3	3	4
S97	3	5	3	3	3	3
S98	4	4	4	5	2	4
S99	3	4	5	4	3	4
S100	1	4	5	5	5	5

S101	4	4	4	3	1	2
S102	5	5	5	2	4	3
S103	4	4	4	2	4	4
S104	4	4	4	1	4	4
S105	3	3	4	3	2	2
S106	3	3	4	4	2	3
S107	3	3	4	2	2	3
S108	5	5	5	2	4	4
S109	5	4	5	3	3	3
S110	4	3	4	2	2	3
S111	5	5	5	3	5	5
S112	4	3	4	4	2	4
S113	5	5	5	2	4	5
S114	4	4	5	3	4	5
S115	5	5	5	1	5	5
S116	5	5	5	1	5	5
S117	4	4	4	1	4	4
S118	3	4	4	5	3	3
S119	4	4	4	3	4	3
S120	4	4	4	5	1	1
S121	5	4	5	4	2	4
S122	3	3	2	4	2	3
S123	5	4	5	5	1	3
S124	4	4	4	1	4	3
S125	5	5	5	2	3	3
S126	4	4	3	3	4	5
S127	4	4	5	2	3	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S128	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	1	5	2	1	1	5
S129	5	5	5	5	5	3	4	1	2	1	3	4	4	5	5	4	1	1	4
S130	2	3	2	3	2	5	1	3	3	3	5	1	3	4	2	1	3	2	1
S131	4	5	4	5	5	4	5	2	3	3	3	5	5	1	5	3	1	4	5
S132	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	3	2
S133	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	5	4	4	1	4	4	5	3	4
S134	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3
S135	5	5	5	5	5	3	3	4	1	1	3	5	5	3	5	3	3	1	3
S136	3	4	5	3	3	1	3	4	1	4	3	2	3	1	3	1	2	2	3
S137	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	5	5	5	1	4	2	1	1	5
S138	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	1	5
S139	5	5	5	5	4	4	5	3	4	2	3	5	5	4	4	3	2	1	4
S140	5	5	5	5	5	3	2	1	4	1	1	4	3	3	4	2	1	1	2
S141	5	5	5	5	5	4	5	3	4	1	3	5	5	4	5	3	1	1	5

S14 2	5	5	5	5	5	3	5	1	2	1	1	5	5	2	5	5	1	1	5
S14 3	3	3	2	4	5	2	2	1	3	2	3	4	5	3	4	4	3	3	3
S14 4	1	2	3	1	2	5	1	1	4	4	1	3	3	5	1	2	4	1	1
S14 5	2	5	5	5	1	2	2	5	3	1	5	3	2	1	4	1	2	5	2
S14 6	5	5	2	4	3	1	1	5	3	2	5	4	5	2	1	2	3	4	4
S14 7	5	5	5	5	5	3	5	3	2	1	3	5	5	3	5	3	1	1	5
S14 8	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	2	5	5	4	5	2	1	1	3
S14 9	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	1	5	4	3	5	4	1	1	5
S15 0	4	5	5	4	4	5	3	3	4	1	1	3	3	5	4	3	1	1	2
S15 1	4	4	2	5	5	1	4	5	2	4	3	3	4	1	4	3	5	4	5
S15 2	5	5	5	5	5	5	5	1	3	1	1	5	5	1	5	5	1	1	5
S15 3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	2	2	3
S15 4	4	5	5	5	5	3	2	2	3	1	1	3	4	3	4	1	1	1	3
S15 5	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3
S15 6	5	5	5	5	5	5	2	3	2	1	1	3	5	3	3	2	1	1	2
S15 7	3	5	5	4	4	1	3	4	4	1	2	2	4	1	3	2	1	1	2
S15	4	5	5	5	5	1	2	1	3	1	3	3	4	2	4	3	2	1	2

8																			
S159	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	1	4	5	5	4	3	1	1	3
S160	5	5	5	5	3	5	1	1	1	4	3	3	4	2	5	4	4	1	1
S161	5	4	2	5	4	2	4	4	2	5	5	5	5	1	5	4	4	5	5
S162	2	3	3	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2
S163	5	5	5	5	5	2	3	1	3	2	2	4	4	2	5	3	1	1	1
S164	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3
S165	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3
S166	5	5	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4
S167	5	5	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3
S168	5	5	5	5	5	5	5	1	3	1	2	5	5	5	5	5	1	1	4
S169	5	5	5	5	5	4	3	4	5	1	2	5	5	3	5	5	1	1	5

	20	21	22	23	24	25
S128	5	5	5	1	5	5
S129	4	4	4	1	4	4
S130	2	2	3	5	1	1
S131	5	5	5	3	5	5

S132	2	2	2	3	1	2
S133	4	4	5	4	3	4
S134	4	4	3	3	3	4
S135	5	5	5	3	3	3
S136	3	2	3	4	2	1
S137	5	5	5	1	5	5
S138	5	5	5	3	3	5
S139	5	5	5	3	4	5
S140	5	3	5	2	1	1
S141	5	5	5	3	4	3
S142	5	5	5	1	4	4
S143	4	3	3	2	4	4
S144	1	1	1	5	1	1
S145	3	2	5	1	1	1
S146	3	3	3	5	3	3
S147	5	5	5	1	5	5
S148	5	5	5	2	5	3
S149	5	4	5	1	4	5
S150	5	2	5	2	3	4
S151	4	5	4	4	4	5
S152	5	5	5	1	3	5
S153	4	4	3	2	3	4
S154	4	4	5	1	2	3
S155	3	3	3	4	3	3
S156	5	5	5	1	2	4
S157	4	3	4	3	3	2
S158	5	5	5	2	2	2

S159	5	5	5	1	4	5
S160	5	1	5	5	5	5
S161	5	5	5	5	5	4
S162	2	3	3	3	2	1
S163	5	4	3	3	4	3
S164	4	3	5	3	3	5
S165	4	4	4	4	3	4
S166	4	4	5	4	4	4
S167	5	2	5	3	3	3
S168	5	5	5	3	4	5
S169	5	3	5	2	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S170	1	2	3	2	1	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	5	2	2
S171	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	4	4	5	1	1	4
S172	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
S173	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	4	3	2	2	2
S174	5	5	5	5	5	1	5	2	4	1	1	2	5	4	2	1	1	5	5
S175	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	4	4	3	5	3	1	1	4
S176	4	5	5	5	5	4	5	3	2	1	2	4	3	2	5	3	1	4	3

S17 7	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3
S17 8	4	3	2	5	5	2	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3
S17 9	5	5	5	5	5	3	2	3	1	1	2	4	5	4	4	4	1	1	3
S18 0	5	5	5	3	5	3	1	4	1	2	3	4	3	2	2	1	1	3	3
S18 1	5	5	4	5	5	2	3	2	2	1	3	4	4	1	4	3	1	1	4
S18 2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	3
S18 3	4	5	5	4	5	1	5	1	2	1	4	4	4	1	5	3	1	1	3
S18 4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	4	5	1	5	5	1	1	5
S18 5	3	5	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3
S18 6	5	5	5	5	5	5	4	1	5	1	1	5	5	5	5	3	1	1	4
S18 7	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2
S18 8	5	5	5	5	5	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4
S18 9	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
S19 0	5	5	5	5	4	3	3	3	4	2	2	4	5	4	4	4	2	2	4
S19 1	5	5	5	4	5	5	4	4	2	3	2	4	3	2	5	3	2	3	4
S19 2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	4	5	3	5	5	1	1	5
S19	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	3	5	5	3	3	3	1	3	2

3																			
S194	5	5	1	5	5	3	3	2	1	1	2	5	5	4	5	3	1	1	5
S195	4	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	5	3	1	4	2	1	2	3
S196	5	5	4	5	5	2	5	5	2	2	2	5	5	1	5	5	2	2	5
S197	4	4	5	4	5	3	4	4	4	1	2	4	4	3	4	5	1	2	5
S198	3	4	5	5	4	1	4	5	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	2
S199	5	5	5	4	5	5	3	4	1	1	3	5	5	4	4	3	1	1	3
S200	5	5	5	5	5	4	5	3	1	1	2	3	5	2	4	2	3	1	2

	20	21	22	23	24	25
S170	1	2	3	2	1	2
S171	5	5	5	2	3	3
S172	1	1	1	1	1	1
S173	4	3	4	5	3	2
S174	5	5	5	1	5	4
S175	4	5	5	4	3	3
S176	3	4	5	1	3	2
S177	4	4	4	4	3	4
S178	5	4	5	3	4	4
S179	4	2	4	2	4	3

S180	3	2	5	2	2	3
S181	4	3	5	3	3	2
S182	2	2	3	4	3	2
S183	5	5	5	1	3	4
S184	5	5	5	3	4	4
S185	3	5	5	3	3	3
S186	5	4	5	4	3	4
S187	2	2	2	2	2	2
S188	4	3	4	4	4	4
S189	2	2	2	2	2	2
S190	4	5	5	3	4	3
S191	4	4	4	3	3	4
S192	5	5	5	5	5	5
S193	5	5	5	1	2	2
S194	5	4	5	1	3	3
S195	4	4	5	5	5	2
S196	5	5	5	2	3	5
S197	5	5	5	2	5	4
S198	3	3	4	4	1	2
S199	5	3	5	3	4	5
S200	5	5	5	3	3	4

LAMPIRAN 7
UJI ASUMSIS

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Social_Emotional_Health	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%
ParentAttachmentIbu	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%
ParentAttachmentAyah	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Social_Emotional_Health	Mean	160,36	1,464	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	157,47	
		Upper Bound	163,25	
	5% Trimmed Mean	161,27		
	Median	161,00		
	Variance	428,382		
	Std. Deviation	20,697		
	Minimum	42		
	Maximum	205		
	Range	163		
	Interquartile Range	26		
	Skewness	-1,144	,172	
	Kurtosis	4,662	,342	
	ParentAttachmentIbu	Mean	63,01	,670
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	61,69	
		Upper Bound	64,33	
5% Trimmed Mean		63,62		
Median		65,00		
Variance		89,729		
Std. Deviation		9,473		
Minimum		35		
Maximum		75		
Range		40		
Interquartile Range		13		
Skewness		-,792	,172	

	Kurtosis		,059	,342
ParentAttachmentAyah	Mean		58,16	,840
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56,50	
		Upper Bound	59,82	
	5% Trimmed Mean		58,97	
	Median		59,00	
	Variance		141,231	
	Std. Deviation		11,884	
	Minimum		15	
	Maximum		75	
	Range		60	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-,910	,172
	Kurtosis		,741	,342

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Social_Emotiona_Health	,062	200	,063	,945	200	,000
ParentAttachmentIbu	,103	200	,000	,933	200	,000
ParentAttachmentAyah	,098	200	,000	,939	200	,000

a. Lilliefors Significance Correction

B. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Social_Emotiona_Health *	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%
ParentAttachmentIbu						
Social_Emotiona_Health *	200	100,0%	0	0,0%	200	100,0%
ParentAttachmentAyah						

Report

Social_Emoional_Health

ParentAttachmentIbu	Mean	N	Std. Deviation
35	151,00	2	12,728
37	135,00	1	.
38	134,00	1	.
40	119,00	1	.
41	157,00	1	.
42	139,00	1	.
44	143,33	3	10,017
45	104,50	2	,707
47	138,00	2	15,556
48	147,40	5	27,519
49	157,00	1	.
50	144,00	1	.
51	158,13	8	21,768
52	161,00	2	21,213
53	155,00	2	21,213
54	164,50	4	6,191
55	168,75	4	9,743
56	159,80	5	16,769
57	147,29	7	20,990
58	148,67	3	12,662
59	157,71	7	16,889
60	158,71	7	16,750
61	157,70	10	9,381
62	142,75	4	13,937
63	166,50	6	10,672
64	162,56	9	17,372
65	148,00	6	23,630
66	160,29	7	12,284
67	171,13	8	19,007
68	171,30	10	14,213
69	152,23	13	37,891
70	169,38	8	14,928
71	162,25	4	12,230
72	166,38	8	7,963

73	173,43	14	14,004
74	169,40	5	12,681
75	173,39	18	20,150
Total	160,36	200	20,697

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Social_Emotional_Health *	Between Groups	(Combined)	27334,646	36	759,296	2,137	,001
ParentAttachmentIbu		Linearity	13244,386	1	13244,386	37,277	,000
		Deviation from Linearity	14090,260	35	402,579	1,133	,296
	Within Groups		57913,434	163	355,297		
	Total		85248,080	199			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Social_Emotional_Health * ParentAttachmentIbu	,394	,155	,566	,321

Report

ParentAttachmentAyah	Mean	N	Std. Deviation
15	134,00	1	.
22	159,00	1	.
28	153,50	2	19,092
29	124,00	2	21,213
30	121,50	2	7,778
31	121,50	2	24,749
33	170,50	2	20,506
39	159,00	4	35,740

40	151,00	1	.
41	139,00	2	5,657
42	168,00	1	.
43	145,00	1	.
44	151,00	2	1,414
45	186,00	1	.
46	145,67	3	8,021
47	131,80	5	17,880
48	160,00	5	10,296
49	153,80	5	17,196
50	139,50	2	6,364
51	155,25	4	23,071
52	162,00	6	13,842
53	160,22	9	9,510
54	163,00	6	13,115
55	153,86	7	22,799
56	163,25	4	9,287
57	169,33	6	10,482
58	155,33	6	16,318
59	158,56	9	14,380
60	158,00	4	16,310
61	151,00	3	30,610
62	160,75	4	9,287
63	168,33	9	12,052
64	162,14	7	17,257
65	166,50	12	20,030
66	170,40	5	22,255
67	156,63	8	16,440
68	153,67	6	57,753
69	180,40	5	11,261
70	165,33	6	9,993
71	173,00	6	13,100
72	174,60	5	15,010
73	169,60	10	12,158
74	186,00	4	7,789
75	164,20	5	19,753
Total	160,36	200	20,697

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Social_Emo	Between	(Combined)	28686,563	43	667,129	1,840	,004
Health *	Groups	Linearity	12445,624	1	12445,624	34,326	,000
ParentAttachmentAyah		Deviation from Linearity	16240,939	42	386,689	1,067	,378
		Within Groups	56561,517	156	362,574		
	Total		85248,080	199			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Social_Emo	,382	,146	,580	,337
Health *				
ParentAttachmentAyah				

C. Uji Hipotesis**Correlations**

			Social_Emo	ParentAttachme	ParentAttachmen
			Health	ntIbu	tAyah
Spearman's rho	Social_Emo	Correlation	1,000	,415**	,408**
		Coefficient			
		Sig. (1-tailed)	.	,000	,000
ParentAttachmentIbu	ParentAttachmentIbu	Correlation	,415**	1,000	,529**
		Coefficient			
		Sig. (1-tailed)	,000	.	,000
N			200	200	200

	N	200	200	200
ParentAttachment Ayah	Correlation Coefficient	,408 **	,529 **	1,000
	Sig. (1- tailed)	,000	,000	.
	N	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

LAMPIRAN 8
DESKRIPSI RESPONDEN

A. Deskripsi Data Penelitian

		Statistics		
		Social_Emotion al_Health	ParentAttachme ntIbu	ParentAttachme ntAyah
N	Valid	200	200	200
	Missing	0	0	0
Mean		160,36	63,01	58,16
Std. Error of Mean		1,464	,670	,840
Median		161,00	65,00	59,00
Mode		156 ^a	75	65
Std. Deviation		20,697	9,473	11,884
Variance		428,382	89,729	141,231
Range		163	40	60
Minimum		42	35	15
Maximum		205	75	75
Sum		32072	12602	11632
Percentiles	20	145,00	55,00	49,00
	40	157,00	61,40	56,40
	60	167,00	67,60	63,00
	80	177,80	72,00	69,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

		Social_Emotion al_Health			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	42	1	,5	,5	,5
	104	1	,5	,5	1,0
	105	1	,5	,5	1,5
	109	1	,5	,5	2,0
	116	1	,5	,5	2,5
	119	1	,5	,5	3,0
	122	2	1,0	1,0	4,0
	126	2	1,0	1,0	5,0
	127	1	,5	,5	5,5
	132	3	1,5	1,5	7,0
	134	4	2,0	2,0	9,0
	135	3	1,5	1,5	10,5
	137	2	1,0	1,0	11,5
	138	1	,5	,5	12,0
	139	4	2,0	2,0	14,0
	140	2	1,0	1,0	15,0
	141	1	,5	,5	15,5
	142	2	1,0	1,0	16,5
	143	2	1,0	1,0	17,5
	144	4	2,0	2,0	19,5
145	2	1,0	1,0	20,5	
146	2	1,0	1,0	21,5	
147	2	1,0	1,0	22,5	

148	2	1,0	1,0	23,5
149	4	2,0	2,0	25,5
150	4	2,0	2,0	27,5
151	6	3,0	3,0	30,5
152	4	2,0	2,0	32,5
153	2	1,0	1,0	33,5
154	2	1,0	1,0	34,5
155	2	1,0	1,0	35,5
156	7	3,5	3,5	39,0
157	5	2,5	2,5	41,5
158	7	3,5	3,5	45,0
159	5	2,5	2,5	47,5
160	4	2,0	2,0	49,5
161	4	2,0	2,0	51,5
162	5	2,5	2,5	54,0
163	2	1,0	1,0	55,0
164	1	,5	,5	55,5
165	4	2,0	2,0	57,5
166	4	2,0	2,0	59,5
167	5	2,5	2,5	62,0
168	6	3,0	3,0	65,0
169	5	2,5	2,5	67,5
170	2	1,0	1,0	68,5
171	1	,5	,5	69,0
172	1	,5	,5	69,5
173	4	2,0	2,0	71,5
174	6	3,0	3,0	74,5
175	4	2,0	2,0	76,5
176	1	,5	,5	77,0
177	6	3,0	3,0	80,0
178	3	1,5	1,5	81,5
179	3	1,5	1,5	83,0
180	4	2,0	2,0	85,0
181	2	1,0	1,0	86,0
182	1	,5	,5	86,5
183	4	2,0	2,0	88,5
184	1	,5	,5	89,0
185	2	1,0	1,0	90,0
186	4	2,0	2,0	92,0
187	3	1,5	1,5	93,5
188	1	,5	,5	94,0
189	1	,5	,5	94,5
190	3	1,5	1,5	96,0
192	2	1,0	1,0	97,0
195	3	1,5	1,5	98,5
196	1	,5	,5	99,0
202	1	,5	,5	99,5
205	1	,5	,5	100,0
Total	200	100,0	100,0	

ParentAttachmentIbu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	2	1,0	1,0	1,0
	37	1	,5	,5	1,5
	38	1	,5	,5	2,0
	40	1	,5	,5	2,5
	41	1	,5	,5	3,0
	42	1	,5	,5	3,5
	44	3	1,5	1,5	5,0
	45	2	1,0	1,0	6,0
	47	2	1,0	1,0	7,0
	48	5	2,5	2,5	9,5
	49	1	,5	,5	10,0
	50	1	,5	,5	10,5
	51	8	4,0	4,0	14,5
	52	2	1,0	1,0	15,5
	53	2	1,0	1,0	16,5
	54	4	2,0	2,0	18,5
	55	4	2,0	2,0	20,5
	56	5	2,5	2,5	23,0
	57	7	3,5	3,5	26,5
	58	3	1,5	1,5	28,0
	59	7	3,5	3,5	31,5
	60	7	3,5	3,5	35,0
	61	10	5,0	5,0	40,0
	62	4	2,0	2,0	42,0
	63	6	3,0	3,0	45,0
	64	9	4,5	4,5	49,5
	65	6	3,0	3,0	52,5
66	7	3,5	3,5	56,0	
67	8	4,0	4,0	60,0	
68	10	5,0	5,0	65,0	
69	13	6,5	6,5	71,5	
70	8	4,0	4,0	75,5	
71	4	2,0	2,0	77,5	
72	8	4,0	4,0	81,5	
73	14	7,0	7,0	88,5	
74	5	2,5	2,5	91,0	
75	18	9,0	9,0	100,0	
Total		200	100,0	100,0	

ParentAttachmentAyah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	,5	,5	,5
	22	1	,5	,5	1,0
	28	2	1,0	1,0	2,0
	29	2	1,0	1,0	3,0
	30	2	1,0	1,0	4,0

31	2	1,0	1,0	5,0
33	2	1,0	1,0	6,0
39	4	2,0	2,0	8,0
40	1	,5	,5	8,5
41	2	1,0	1,0	9,5
42	1	,5	,5	10,0
43	1	,5	,5	10,5
44	2	1,0	1,0	11,5
45	1	,5	,5	12,0
46	3	1,5	1,5	13,5
47	5	2,5	2,5	16,0
48	5	2,5	2,5	18,5
49	5	2,5	2,5	21,0
50	2	1,0	1,0	22,0
51	4	2,0	2,0	24,0
52	6	3,0	3,0	27,0
53	9	4,5	4,5	31,5
54	6	3,0	3,0	34,5
55	7	3,5	3,5	38,0
56	4	2,0	2,0	40,0
57	6	3,0	3,0	43,0
58	6	3,0	3,0	46,0
59	9	4,5	4,5	50,5
60	4	2,0	2,0	52,5
61	3	1,5	1,5	54,0
62	4	2,0	2,0	56,0
63	9	4,5	4,5	60,5
64	7	3,5	3,5	64,0
65	12	6,0	6,0	70,0
66	5	2,5	2,5	72,5
67	8	4,0	4,0	76,5
68	6	3,0	3,0	79,5
69	5	2,5	2,5	82,0
70	6	3,0	3,0	85,0
71	6	3,0	3,0	88,0
72	5	2,5	2,5	90,5
73	10	5,0	5,0	95,5
74	4	2,0	2,0	97,5
75	5	2,5	2,5	100,0
Total	200	100,0	100,0	

LAMPIRAN 9
SURAT IZIN PENELITIAN

Surat Izin dari UII



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),
 Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 26 februari 2018
 Nomor : 140 / Dek / 70 / Div. Um. RT / 4 / 2018
 Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
 Universitas Islam Indonesia

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.


Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama : **Eka putri maharani**
 Nomor Mahasiswa : **14320238**
 Judul Skripsi : *Hubungan parent attachment dengan social emotional health*


Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dekan,


 Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,


 Fani Eka Nurtjahjo, S.Psi., M.Psi., Psi.

LAMPIRAN 10
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Surat Keterangan Selesai Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
 Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),
 Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Nomor Surat: 385/Dek/70/Div.Um&RT/ V/2018

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eka Putri Maharani
 NIM : 14320238
 Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa telah melakukan penelitian pada tanggal tanggal 06-12 Maret 2018 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia guna penyelesaian skripsi dengan judul "*Hubungan Parent Attachment dengan Social Emotional Health*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Mei 2018

Dosen Pembimbing,

Fani Eka Nurtjahjo, S.Psi., M.Psi., Psi

Yang menyatakan,

Eka Putri Maharani



Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

