

**THE RELATIONSHIP SUBJECTIVE DISORDER OF TRAIN NOISE
BETWEEN LEARNING CONCENTRATION STUDENTS IN WIDORO
YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL**

Diana Ekawati

ABSTRACT

School should create a calm atmosphere and conducive to the creation of learning process to the fullest. Because the school building built in a position adjacent to the railway, the building will be very vulnerable to noise and can affect teaching and learning activities between students and teachers in the classroom. The purpose of this study is to determine the noise level generated from the train to the classroom and to find out the relationship between train noise and the concentration of learning at Widoro Yogyakarta Elementary School students. The hypothesis in this study is that there is a relationship between train noise and the learning concentration of students at Widoro Yogyakarta Elementary School. The subject of this study consisted of 78 students. The analysis used to test the hypothesis in this study uses product moment analysis . The results of this study indicate that the noise level in at Widoro Yogyakarta Elementary School has exceeded the threshold value set by KepMen LH No. 48 / MNLH / 11/1996 concerning limits on the value of noise levels for school areas. And there is a relationship between train noise and the learning concentration of Widoro Yogyakarta Elementary School students with $p = 0,000$ ($p < 0.005$).

Key words: *Noise, Railway Noise, Learning Concentration*

**HUBUNGAN GANGGUAN SUBJEKTIF KEBISINGAN KERETA API
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI WIDORO YOGYAKARTA**

Diana Ekawati

ABSTRAK

Sekolah seharusnya menciptakan suasana yang tenang dan kondusif demi terciptanya proses pembelajaran yang maksimal. Karena gedung sekolah yang dibangun posisinya berdekatan dengan rel kereta api, maka gedung tersebut akan sangat rawan sekali terhadap kebisingan dan dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar siswa di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kebisingan yang di timbulkan dari kereta api terhadap ruang kelas dan untuk mengetahui hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Widoro Yogyakarta. Hipotesis pada penelitian yaitu ada hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Widoro Yogyakarta. Subjek penelitian ini terdiri dari 78 siswa dan siswi. Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis product moment. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kebisingan di SD Negeri Widoro telah melebihi nilai ambang batas yang telah ditetapkan oleh KepMen LH No. 48/MNLH/11/1996 mengenai batasan nilai tingkat kebisingan untuk kawasan sekolah dan sejenisnya. Dan terdapat hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi SD Negeri Widoro Yogyakarta dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,005$).

Kata kunci: Kebisingan, Kebisingan Kereta Api, Konsentrasi Belajar