

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	3
1.3.Tujuan Penelitian.....	3
1.4.Manfaat Penelitian.....	3
1.5.Ruang Lingkup Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1. Kebisingan .....	5
2.1.1. Pengertian Kebisingan .....	5
2.1.2. Sumber Bising .....	6
2.1.3. Tipe-tipe Kebisingan .....	8
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kebisingan .....	8
2.1.5. Baku Mutu Tingkat Kebisingan.....	9
2.1.6. Alat Ukur Kebisingan .....	10
2.1.7. Perhitungan Kebisingan.....	11
2.1.8. Dampak Kebisingan.....	11
2.2. Konsentrasi Belajar .....	12
2.2.1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	12
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar .....	14

2.3. Uji Korelasi atau Uji Hubungan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	16
3.2. Orientasi Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
3.3. Populasi Penelitian .....	17
3.4. Teknik Sampling .....	17
3.5. Sampel Penelitian .....	17
3.6. Identifikasi Variabel Penelitian .....	18
3.7. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	18
3.8. Metode Pengumpulan Data .....	19
3.8.1. Metode Pengumpulan Data Kebisingan .....	19
3.8.2. Metode Pengumpulan Data Konsentrasi Belajar Siswa .....	22
3.9. Metode Analisis Data .....	23
3.10. Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.11. Rencana Analisis Data.....	24
3.12. Hipotesis .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1. Pelaksanaan Penelitian .....	26
4.2. Tingkat Kebisingan .....	27
4.3. Pengaruh Tingkat Kebisingan Kereta Api Terhadap Konsentrasi Belajar ..	29
4.3.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Kuesioner.....	29
4.3.2. Deskripsi Data Hasil Kuesioner .....	30
4.3.3. Uji Asumsi .....	32
4.3.4. Uji Hipotesis .....	34
4.3.5. Koefisien Determinan (Penentu) .....	36
4.3.6. Pembahasan Hasil Pengaruh Kebisingan Terhadap Konsentrasi Belajar .....	36
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>40</b>
5.1. Kesimpulan.....	40
5.2. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rumus Tiga Kategori .....	22
Tabel 4.1. Jumlah Subjek Penelitian .....	26
Tabel 4.2. Hasil Pengukuran Kebisingan tiap Kelas.....	27
Tabel 4.3. Deskripsi Statistik Kebisingan dan Konsentrasi Belajar.....	30
Tabel 4.4. Rumus Tiga Kategori .....	31
Tabel 4.5. Hasil Kategorisasi Skor Kebisingan .....	31
Tabel 4.6. Hasil Kategorisasi Skor Konsentrasi Belajar .....	32
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas .....	33
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas .....	34
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis .....	35
Tabel 4.10. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	35

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Baku Mutu Tingkat Kebisingan .....	9
Gambar 2.2. Tingkat Kebisingan yang Ditolerir Masyarakat .....	12
Gambar 3.1. Peta Lokasi SDN Widoro Yogyakarta .....	16
Gambar 3.2. Denah Lokasi dan Letak Titik Pengukuran Kebisingan.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran .....	45
Lampiran 1. Data Pengukuran Kebisingan .....	46
Lampiran 2. Kuesioner .....	52
Lampiran 3. Skor Data Kuesioner.....	55
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
Lampiran 5. Uji Normalitas .....	67
Lampiran 6. Uji Linearitas .....	70
Lampiran 7. Uji Hipotesis .....	73

**THE RELATIONSHIP SUBJECTIVE DISORDER OF TRAIN NOISE  
BETWEEN LEARNING CONCENTRATION STUDENTS IN WIDORO  
YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL**

**Diana Ekawati**

**ABSTRACT**

*School should create a calm atmosphere and conducive to the creation of learning process to the fullest. Because the school building built in a position adjacent to the railway, the building will be very vulnerable to noise and can affect teaching and learning activities between students and teachers in the classroom. The purpose of this study is to determine the noise level generated from the train to the classroom and to find out the relationship between train noise and the concentration of learning at Widoro Yogyakarta Elementary School students. The hypothesis in this study is that there is a relationship between train noise and the learning concentration of students at Widoro Yogyakarta Elementary School. The subject of this study consisted of 78 students. The analysis used to test the hypothesis in this study uses product moment analysis . The results of this study indicate that the noise level in at Widoro Yogyakarta Elementary School has exceeded the threshold value set by KepMen LH No. 48 / MNLH / 11/1996 concerning limits on the value of noise levels for school areas. And there is a relationship between train noise and the learning concentration of Widoro Yogyakarta Elementary School students with  $p = 0,000$  ( $p < 0.005$ ).*

**Key words:** *Noise, Railway Noise, Learning Concentration*

**HUBUNGAN GANGGUAN SUBJEKTIF KEBISINGAN KERETA API  
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
NEGERI WIDORO YOGYAKARTA**

Diana Ekawati

**ABSTRAK**

Sekolah seharusnya menciptakan suasana yang tenang dan kondusif demi terciptanya proses pembelajaran yang maksimal. Karena gedung sekolah yang dibangun posisinya berdekatan dengan rel kereta api, maka gedung tersebut akan sangat rawan sekali terhadap kebisingan dan dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar siswa di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kebisingan yang di timbulkan dari kereta api terhadap ruang kelas dan untuk mengetahui hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Widoro Yogyakarta. Hipotesis pada penelitian yaitu ada hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Widoro Yogyakarta. Subjek penelitian ini terdiri dari 78 siswa dan siswi. Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis product moment. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kebisingan di SD Negeri Widoro telah melebihi nilai ambang batas yang telah ditetapkan oleh KepMen LH No. 48/MNLH/11/1996 mengenai batasan nilai tingkat kebisingan untuk kawasan sekolah dan sejenisnya. Dan terdapat hubungan antara kebisingan kereta api terhadap konsentrasi belajar siswa dan siswi SD Negeri Widoro Yogyakarta dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,005$ ).

**Kata kunci:** Kebisingan, Kebisingan Kereta Api, Konsentrasi Belajar