

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR CURRICULUM VITAE	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
ABSTRAK	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Orisinalitas Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	10
1. Penyandang Disabilitas	10
2. Jenis Pendidikan	10
3. Hak Atas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Mental	11
F. Definisi Operasional	15

G. Metode Penelitian	19
----------------------------	----

BAB II: Tinjauan Umum Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Penyandang

Disabilitas Mental Dalam Hukum Hak Asasi Manusia

A. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental, Khususnya Autisme	24
1. Pengertian Penyandang Disabilitas Mental, Khususnya Autisme	24
2. Ruang Lingkup Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental, Khususnya Autisme	37
B. Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental, Khususnya Autisme Dalam Konsep Hak Asasi Manusia (HAM)	45
1. Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental Autisme Perspektif Hukum HAM Nasional	50
2. Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental Autisme Perspektif Hukum HAM Internasional	59
3. Hak Atas Pendidikan Bagi Anak dalam Islam	69

BAB III: Realitas dan Faktor Yang Berperan dalam Pemenuhan Hak Atas

Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental

A. Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Mental, Autisme di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	75
B. Faktor Yang Berperan Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi	102

Anak Penyandang Disabilitas Mental, Autisme di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	
1. Faktor Pendukung	105
2. Faktor Penghambat	107

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	-----

