

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat ditarik beberapa

kesimpulan yaitu:

1. Implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang berlangsung di TK Masyithoh II Sanansari dapat berjalan dengan baik di antaranya tercermin dari program kegiatannya yaitu antara lain hafalan surat-surat pendek, hafalan do'a sehari-hari, hafalan bacaan sholat, hafalan hadits pendek, praktek sholat, praktek zakat fitrah, kegiatan iqro' dan pengenalan manasik haji untuk anak.
2. Adanya faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pembelajaran PAI di TK Masyithoh II Sanansari.
 - a. Faktor pendukungnya adalah adanya partisipasi dari wali murid; hubungan kerjasama yang baik antara sekolah dan wali murid; kurikulum yang fleksibel; adanya guru agama yang diperbantukan dari Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul dan kondisi peserta didik cenderung homogen.

b. Faktor penghambatnya adalah lingkungan fisik dan kondisi medan sekitar sekolah yang kurang mendukung; kurangnya SDM dari wali murid, keterbatasan sarana dan prasarana

B. Saran-saran

1. Kreativitas guru perlu ditingkatkan dalam rangka pengembangan tema pembelajaran dan pelaksanaan program kegiatan yang sesuai.
2. Peran dewan sekolah perlu ditingkatkan dalam rangka memelihara dan mengembangkan partisipasi wali murid terhadap program kegiatan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- AndiNurdiansyah, *Efektifitas Model Pembelajaran CTL denganMetode Questions Students Have TerhadapPemahamanKonsepdanKeaktifanSiswa MTs IbnulQoyyim Putra Kelas VIII, FakSainsdanTeknologi*, UIN SUKA 2013.
- Balfas,Anwar.2008.*MengembangkanKemampuanLiterasidshipBerfikirKritisSiswaMelaluiPembelajaranSastraBerbasisKonteks*.Vol.15, No.29. September 2012 <http://ejournal.unud.ac.id/abstrack/3%20anwarbalfasikaltim.Pdf>. Diakses 23maret 2012.
- Bawani, *EksistensiPendidikan Islam pada Era Otonomi Daerah*, 2007.
- Carol Seefeldtdan Barbara, A Wasik.*PendidikanAnakUsiaDini*. (Jakarta: PT Indeks, 2008), hlm 76
- Depag RI, *PedomanPengembanganKurikulum PAI TK*, DirektoratPendidikan Agama Islam padaSekolah, 2009.
- Elaine Johnson B, *Contextual Teaching and Learning*, Bandung, Mizan Media Utama, 2010.
- Endang Purwanti dan Nur Widodo, *Perkembangan Peserta Didik*. (Malang: Universitas Muhamadiyah Malang, 2005), hlm 40
- Khalid MuhadAsySyuibah, *MeredamDerita*, (Solo: CV Ramadhani, 1990),

cet.1. hlm.9

Kunandar, 2007, Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTS) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

M. Arief Hakim, Doa-Doa Terpilih, (Bandung: Marja', 2004), cet. 2. hlm. 8

Mansur, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm 36

Nur Khasanah, Model Pembelajaran Kontekstual PAI untuk Siswa Heterogen Kelas III di SD Kaligatuk Srimulyo Piyungan Bantul, Yogyakarta: PPS UINSUKA 2012.

Panitia Sertifikasi Guru Rayon XII. (2008), Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru dalam Jabatan Guru Taman Kanak-Kanak. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta Kalam Illahi, 2008.

Sanjaya Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

Slamet Suyanto, Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat Publishing. . (2005). Hlm 55

- Slameto, *BelajardanFaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta RinekaCipta, 2003.
- Suherman, Erman. 2009. *Pendekatankontekstualdalam pembelajaran matematika.* (online),[http://educare.e-
fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=38](http://educare.e-
fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=38)
- SutrisnoHadi, *Metodologi Research*, Jilid II, Yogyakarta: Andi Offset 1989.
- Syafaruddin, Nurgaya Pasha danMahariah, *IlmuPendidikan Islam: MelejitkanPotensiBudayaUmat*, (Jakarta: HijriPustakaUtama, 2006)
- SyuaibKurdidan Abdul Aziz, *ModeIPembelajaranEfektifPAL di SD dan MI*, Bandung: PustakaBaniQuraisy, 2006.
- Yudha M. SaputradanRudyanto.PembelajaranKooperatifuntukMeningkatkanKeterampilanAnak.(Jakarta: Depdiknas, 2005), hlm 26
- YulianiNuraniSujiono, *KonsepDasarPendidikanAnakUsiaDini*, (Jakarta: PT Indeks, 2009)
- ZakiahDarajatdkk, *MetodologiPengajaran Agama Islam*, (Jakarta: BumiAksara, 1996)

DAFTAR PUSTAKA

- AndiNurdiansyah, *Efektifitas Model Pembelajaran CTL denganMetode Questions Students Have TerhadapPemahamanKonsepdanKeaktifanSiswa MTs IbnulQoyyim Putra Kelas VIII, FakSainsdanTeknologi*, UIN SUKA 2013.
- Balfas,Anwar.2008.*MengembangkanKemampuanLiterasidshipBerfikirKritisSiswaMelaluiPembelajaranSastraBerdasarkanKonteks*.Vol.15, No.29. September 2012 [http://ejournal.unud.ac.id/abstrack/3% 20 anwarbalfasikaltim. Pdf](http://ejournal.unud.ac.id/abstrack/3%20anwarbalfasikaltim.Pdf). Diakses 23maret 2012.
- Bawani, *EksistensiPendidikan Islam pada Era Otonomi Daerah*, 2007.
- Carol Seefeldtdan Barbara, A Wasik.*PendidikanAnakUsiaDini*. (Jakarta: PT Indeks, 2008), hlm 76
- Depag RI, *PedomanPengembanganKurikulum PAI TK*, DirektoratPendidikan Agama Islam padaSekolah, 2009.
- Elaine Johnson B, *Contextual Teaching and Learning*, Bandung, Mizan Media Utama, 2010.
- Endang Purwanti dan Nur Widodo, *Perkembangan Peserta Didik*. (Malang: Universitas Muhamadiyah Malang, 2005), hlm 40
- Khalid MuhadAsySyaibah, *MeredamDerita*, (Solo: CV Ramadhani, 1990), cet.1. hlm.9
- Kunandar, 2007, *Guru ProfesionalImplementasiKurikulum Tingkat SatuanPendidikan (KTS) danSuksesdalamSertifikasi Guru*, Jakarta: PT RajagrafindoPersada.
- M. Arief Hakim, *DoaDoaTerpilih*, (Bandung: Marja', 2004), cet. 2. hlm. 8
- Mansur, *PendidikanAnakUsiaDinidalam Islam*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2005) , hlm 36
- NurKhasanah, *Model Pembelajaran Kontekstual PAI untuk Siswa heterogen Kelas III di SD*

- Kaligatuk Srimulyo Piyungan Bantul*, Yogyakarta: PPS UINSUKA 2012.
- Panitia Sertifikasi Guru Rayon XII. (2008), Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru dalam Jabatan Guru Taman Kanak-Kanak. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta Kalam Illahi, 2008.
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Slamet Suyanto, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. . (2005).
Hlm 55
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta Rineka Cipta, 2003.
- Suherman, Erman. 2009. *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika*.
(online), http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=38
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid II, Yogyakarta: Andi Offset 1989.
- Syafaruddin, Nurgaya Pasha dan Mahariah, *Ilmu Pendidikan Islam: Melejitkan Potensi Budaya Umat*, (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006)
- Syuaib Kurdidan Abdul Aziz, *Model Pembelajaran Efektif PAI di SD dan MI*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006.
- Yudha M.
Saputradan Rudyanto. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. (Jakarta: Depdiknas, 2005), hlm 26

YulianiNuraniSujiono, KonsepDasarPendidikanAnakUsiaDini, (Jakarta: PT Indeks, 2009)

ZakiahDarajatdkk, MetodologiPengajaran Agama Islam, (Jakarta: BumiAksara, 1996)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

FOTO-FOTO KEGIATAN

Gambar.



Anak-anak mengikuti kegiatan tahfidz dengan hikmat

Gambar.







