

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dijelaskan, maka diambil kesimpulan :

1. Didapatkan hasil perhitungan L_{eq} per – menit tanpa perlakuan di dalam ruang perpustakaan saat kereta api melintas dengan tingkat kebisingan pada waktu pagi hari, siang hari, dan sore hari jam 08.00, 12.00, dan 16.00 WIB sebesar 62,81 dB (A), 61,43 dB (A), dan 62,94 dB (A) lebih kecil dari tingkat kebisingan di luar ruang perpustakaan dimana angka yang didapat sebesar 63,38 dB (A), 65,82 dB (A), dan 64,52 dB (A). Dari angka yang didapat menurut baku tingkat kebisingan yang ada, angka tersebut melebihi ambang batas yang telah ditentukan oleh Keputusan Menteri Lingkungan Hidup No. 48 tahun 1996 dimana batas tingkat kebisingan di sekolah dan sejenisnya sebesar 55 dB (A).
2. Didapatkan hasil perhitungan L_{eq} per – menit tingkat kebisingan dengan perlakuan menggunakan media peredam busa tebal 2 cm saat kereta api melintas di dalam ruang perpustakaan pada pagi hari, siang hari, dan sore hari jam 08.00, 12.00, dan 16.00 WIB. Angka yang didapat sebesar 48,08 dB (A), 54,01 dB (A), dan 54,67 dB (A). Angka tersebut dibawah ambang batas yang telah diijinkan oleh Keputusan Menteri Lingkungan Hidup No. 48 Tahun 1996 dimana baku tingkat kebisingan untuk sekolah dan sejenisnya sebesar 55 dB (A). Sedangkan untuk kebisingan di luar kelas tanpa adanya perlakuan didapatkan angka kebisingan sebesar 55,16 dB (A), 70,20 dB (A), dan 66,84 dB (A).
3. Pada pemasangan media peredam busa tebal 2 cm di dinding ruang perpustakaan nilai efektivitas reduksi tingkat kebisingan yang dapat

berpengaruh mengurangi tingkat kebisingan yang diakibatkan oleh aktivitas kereta api. Dimana nilai efektivitas reduksi kebisingan yang didapatkan sebesar 18%.

5.2 Saran

1. Perlu adanya kajian lebih lanjut tentang cara pemasangan media peredam yang baik di Sekolah Dasar Negeri Widoro Kota Yogyakarta untuk diterapkan di ruang kelas agar dapat mereduksi kebisingan secara maksimal.
2. Untuk pihak Sekolah Dasar Negeri Widoro Kota Yogyakarta agar memberikan pengetahuan tentang kebisingan kepada murid – murid yang diakibatkan oleh kereta api.
3. Untuk penelitian selanjutnya, perlu adanya upaya meredam kebisingan dengan menggunakan media lain seperti try, karpet, dan dari bahan campuran lainnya seperti serbuk kayu, sabut kelapa, atau dengan jenis busa dengan kerapatan dan tebal media yang lebih besar.