

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dengan kecurangan akademik yang artinya bahwa semakin tinggi efikasi diri akademik maka akan semakin rendah kecenderungan responden untuk melakukan kecurangan akademik. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah efikasi diri akademik maka akan semakin tinggi kecenderungan responden untuk melakukan kecurangan akademik.

#### **B. Saran**

##### **1. Saran kepada responden**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri akademik dapat mempengaruhi perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa/i. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa/i harus memiliki keyakinan diri yang kuat bahwa mereka mampu untuk menyelesaikan tugas-tugas mereka sebagai mahasiswa/i secara mandiri sehingga mencegah diri mereka untuk melakukan perilaku kecurangan akademik.

##### **2. Saran kepada instansi**

Instansi hendaknya dapat lebih memahami permasalahan kecurangan akademik dan dapat mencari solusi terbaik untuk

mengurangi serta menghilangkan masalah tersebut dengan cara serta sudut pandang yang lebih baik. Instansi juga diharapkan dapat membuat kebijakan yang terbaik guna meningkatkan mutu pendidikan yang dilaksanakan.

### 3. Saran kepada penelitian selanjutnya

Pada penelitian ini proses pengambilan data dilakukan diluar kelas saat mahasiswa sedang bersantai atau menunggu masuk kelas. Hal ini menyebabkan peneliti tidak dapat mengawasi subjek secara keseluruhan ketika melakukan pengisian angket yang diberikan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjalankan prosedur penelitian dengan lebih baik, guna meminimalisasi kesalahan yang terjadi dalam pengisian kuesioner seperti salah memahami pernyataan yang ada serta salah mengisi kolom pernyataan. Harapannya peneliti selanjutnya dapat bekerjasama dengan berbagai pihak untuk dapat mengatasi hal tersebut. Peneliti selanjutnya juga diharapkan agar lebih spesifik lagi dalam menentukan responden penelitian.