

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of: (1) Attitude (attitude toward behavior) on the professional accountant certification CA, ACCA and CPA; (2) Subjective norms on the professional accountant certification CA, ACCA and CPA; (3) Perceived Behavior Control on the professional accountant certification CA, ACCA and CPA (4) Understanding of professional accountant certification CA, ACCA and CPA on student's intention to take professional accountant certification CA, ACCA and CPA. This study employed survey method and used questionnaire to collect the data. The population of this study is 109 class of 2013 undergraduate students majoring in Accounting in the Faculty of Economics, UII, UGM and STIE YKPN. The sampling technique used is purposive sampling. Statistics tests conducted in this study include normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The data analysis technique employed is multiple linear regression analysis. The results demonstrate that: (1) The attitude on the professional accountant certification CA, ACCA and CPA has positive and significant effect on the student's intention to take professional accountant certification CA, ACCA dan CPA; (2) The subjective norms on the CA has positive and significant effect on the students' intention to take professional accountant certification CA, ACCA and CPA; (3) The perceived behavior control on the professional accountant certification CA, ACCA and CPA does not have negatif and significant effect on students' intention to take professional accountant certification CA, ACCA; and (4) Understanding about professional accountant certification CA, ACCA and CPA does not have positive and significant effect on the students' intention to take professional accountant certification CA, ACCA and CPA.

Keywords: Intention, Attitude, Subjective Norms, Perceived Behavior Control, Understanding, Professional Accountant Certification, CA, ACCA and CPA, Theory of Planned Behavior.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Sikap pada sertifikasi akuntan Profesional CA, ACCA dan CPA; (2) Norma Subyektif pada sertifikasi akuntan Profesional CA, ACCA dan CPA; (3) Kontrol Perilaku Persepsian pada sertifikasi akuntan Profesional CA, ACCA dan CPA; dan (4) Tingkat pemahaman tentang sertifikasi akuntan Profesional CA, ACCA dan CPA terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA. Penelitian ini termasuk penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah 109 mahasiswa program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi UII, UGM dan STIE YKPN angkatan 2013. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Sikap pada sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan Profesional CA, ACCA dan CPA, (2) norma subyektif pada sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA, (3) kontrol perilaku persepsian pada sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA tidak berpengaruh negatif dan signifikan terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA, (4) Pemahaman tentang sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional CA, ACCA dan CPA.

Kata kunci: Niat, Sikap, Norma Subyektif, Kontrol Perilaku Persepsian, Pemahaman, Sertifikasi Akuntan Profesional, CA, ACCA, CPA, Teori Perilaku Terencana.