

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kualitas persahabatan dan keterlibatan siswa di sekolah. Artinya, semakin tinggi kualitas persahabatan pada siswa maka semakin tinggi keterlibatan siswa di sekolah. Sebaliknya semakin rendah kualitas persahabatan pada siswa maka semakin rendah keterlibatan siswa di sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Subjek Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya keterlibatan siswa dalam kesuksesan belajar mengajar di sekolah, oleh sebab itu para siswa perlu menjaga konsistensi dalam perilaku *student engagement*. Perilaku *student engagement* ini mampu membuat siswa menaruh minat yang tinggi terhadap setiap kegiatan yang diadakan di sekolah dan siswa berusaha melakukan yang terbaik untuk melakukan proses belajar mengajar.

##### 2. Bagi Instalasi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa aspek yang paling berpengaruh pada keterlibatan siswa adalah aspek *acceptance* (penerimaan) dilihat secara keseluruhan, sedangkan berdasarkan jenis kelamin yang berpengaruh adalah aspek *help* (bantuan) untuk laki-laki dan (*acceptance*) untuk perempuan. Berdasarkan hal tersebut sebaiknya sekolah mampu menciptakan lingkungan pertemanan yang saling tolong-menolong seperti tutor teman sebaya dan penerimaan di sekolah.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan perbaikan mekanisme penyebaran data sehingga angket dapat di isi dengan baik oleh siswa. Peneliti dapat menambahkan variabel lain seperti dukungan guru, hubungan orang tua dan anak, dukungan orang tua atau terkait motivasi siswa dalam diri. Faktor-faktor demografi perlu diperjelas lagi dan bisa ditambah tingkat perekonomian, dan *ranking* siswa.