

R

Nomer Kuesioner

**KUESIONER**  
**TENTANG HUBUNGAN ANTARA PERSPEKTIF GURU DAN**  
**PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN**  
**DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**



Disusun oleh:  
Endang Dwi Wahyuningsih

**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2017**

**PROFIL GURU  
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

1. Nama (boleh tidak diisi) : .....
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan \*)
3. Pendidikan Terakhir : .....
4. Lama Mengajar sebagai Guru : ..... Tahun
5. Pangkat/Golongan : .....
6. Usia : ..... Tahun
7. Sertifikasi : Sudah / Belum\*)
8. Mengajar Mata Pelajaran : .....

**I. PERSPEKTIF GURU**

**PETUNJUK PENGISIAN :**

- Bapak/Ibu dipersilahkan untuk berdoa terlebih dahulu
- Bacalah dengan seksama tiap pernyataan yang ada.
- Pilihlah alternative jawaban yang benar-benar sesuai dengan pengalaman atau keadaan Bapak/Ibu dengan member **tanda silang (X)** pada kolom yang tersedia.
- Keterangan pilihan jawaban meliputi:
  - SS = Sangat Sesuai
  - S = Sesuai
  - N = Netral (antara sesuai dan tidak)
  - TS = Tidak Sesuai
  - STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa bangga dapat melakukan kegiatan pengembangan diri secara mandiri sesuai dengan rencana PKB yang telah saya susun					
2	Saya merasa sangat senang dapat ikut serta dalam kegiatan pengembangan diri sekalipun hanya menjadi peserta biasa					
3	Saya merasa senang jika terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan diri dalam organisasi profesi					
4	Saya merasa bangga jika berhasil melakukan kegiatan pengembangan diri bersama teman sejawat					
5	Saya merasa membutuhkan program-program pengembangan diri untuk meningkatkan profesionalisme					

6	Saya merasa penting untuk terlibat dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan profesionalisme guru					
7	Ketika ada waktu senggang, saya sering memanfaatkan untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi					
8	Saya merasa pembinaan terhadap guru perlu dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan					
9	Saya merasa perlu ada kesepakatan bentuk evaluasi dan tindaklanjut yang akan dilakukan guru untuk memperbaiki kelemahannya					
10	Saya harus melakukan usaha pengembangan diri, saya merasa hal itu mendukung karir di kemudian hari					
11	Sedikit resiko dan sanksi moral (rasa malu) yang harus saya tanggung jika terlibat dalam kegiatan pengembangan diri					
12	Saya merasa senang dan tidak ada tekanan yang memaksa saya untuk melakukan kegiatan pengembangan diri					
13	Walaupun lokasi pertemuan MGMP jauh dari sekolah tempat saya mengajar, saya tetap menghadirinya					
14	Sepanjang tunjangan profesi belum saya terima, saya tetap merasa memiliki kewajiban penuh untuk mengembangkan diri					
15	Saya merasa tidak terbebani untuk melakukan kegiatan pengembangan diri					
16	Sulit bagi saya untuk tidak melakukan pengembangan diri, sebab hal itu telah menjadi keharusan bagi setiap guru					
17	Saya akan merasa senang jika dapat menghabiskan sisa karir di dunia pendidikan ini dengan melaksanakan inovasi pembelajaran					
18	Selama program-program pengembangan diri masih selaras dengan harapan dan kebutuhan saya, saya akan terus terlibat di dalamnya					
19	Saya melakukan kegiatan pengembangan diri tidak terkait dengan tunjangan-tunjangan yang seharusnya saya terima					
20	Saya merasa kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan dari tugas pokok dan fungsi seorang guru					

## II. PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN

– Keterangan pilihan jawaban meliputi:

- TP = Tidak Pernah,
- JR = Jarang,
- KK = Kadang-kadang
- SR = Sering
- SL = Selalu

No	Pernyataan	Jawaban				
		TP	JR	KK	SR	SL
1	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan seminar, penataran atau bentuk pelatihan yang ditugaskan oleh kepala sekolah atau kedinasan					
2	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan seminar atau workshop yang diadakan oleh MGMP					
3	Saya berpartisipasi aktif sebagai anggota dalam organisasi profesi MGMP					
4	Saya berpartisipasi aktif sebagai pengurus dalam organisasi profesi MGMP					
5	Saya menyusun rencana pengembangan keprofesian secara mandiri atau dengan berdiskusi bersama teman sejawat					
6	Saya merencanakan pengembangan keprofesian dengan mempertimbangkan hasil evaluasi diri dan hasil diskusi dengan pihak sekolah					
7	Saya merencanakan pengembangan keprofesian berdasarkan kebutuhan analisis hasil belajar siswa					
8	Saya merencanakan pengembangan keprofesian berdasarkan kebutuhan angka kredit dan kenaikan pangkat					
9	Laporan hasil penelitian saya diseminarkan di sekolah dan disimpan di perpustakaan sekolah					
10	Saya membuat makalah ilmiah dan diseminasikan di forum MGMP tentang persoalan pembelajaran dan atau pendidikan dan makalah disimpan di perpustakaan sekolah					
11	Laporan hasil penelitian saya disusun menjadi artikel ilmiah dan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah					
12	Saya membuat modul pembelajaran dan digunakan di tingkat sekolah					
13	Saya membuat buku pelajaran yang dicetak oleh penerbit dan ber-ISBN					

