

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA PERSPEKTIF GURU DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Endang Dwi Wahyuningsih  
NIM: 12913226

Judul penelitian ini adalah “Hubungan Antara Perspektif Guru Dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Di SMK Negeri 2 Yogyakarta”. Tujuan penelitian ini adalah 1) menelaah perspektif guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta, 2) menelaah Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Yogyakarta, dan 3) menelaah hubungan Perspektif Guru terhadap Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Data yang digunakan adalah data primer dengan 114 responden. Alat analisa data menggunakan korelasi Spearman.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Perspektif Guru kategori baik, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan kategori sangat baik sedangkan hasil korelasi yang diperoleh adalah 0,605 atau 60,5%. Dengan tingkat signifikan 0,000 berarti ada hubungan yang signifikan antara Perspektif Guru terhadap Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Perspektif guru meningkat apabila pelaksanaan PKB mendukung pemenuhan kebutuhan guru dan meningkatkan praktik profesional mereka. PKB juga mempunyai arti bahwa setiap anggota asosiasi profesi, memelihara, memperbaiki, memperluas pengetahuan dan keterampilan mereka serta mengembangkan kualitas diri yang diperlukan dalam kehidupan profesionalnya. PKB mencakup gagasan bahwa individu selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan pengetahuan profesional mereka di luar apa yang mereka dapatkan dalam pelatihan yang mereka terima ketika awal melakukan pekerjaan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Perspektif Guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah baik, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Yogyakarta sangat baik, Ada hubungan positif dan signifikan antara Perspektif Guru terhadap Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

*Kata Kunci: Perspektif, Guru, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*