

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya tentang konsep pendidikan karakter KH. Zainal Abidin Moenawwir dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim* dan relevansinya dengan pendidikan sekarang ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan karakter yang termaktub dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim* terbagi menjadi dua katagori:
 - a. Akhlak dan etika peserta didik
Pada akhlak dan etika peserta didik dibagi menjadi empat katagori, yaitu:
 - 1) Tugas dan kewajiban peserta didik selama menuntut ilmu
 - 2) Akhlak dan etika peserta didik terhadap pendidik
 - 3) Akhlak dan etika peserta didik ketika kegiatan belajar mengajar (KBM),
 - 4) Karakter peserta didik setelah menyelesaikan studinya
 - b. Akhlak dan kompetensi pendidik
2. Relevansi pendidikan karakter menurut KH. Zainal Abidin Moenawwir dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim* dengan konteks pendidikan sekarang ini. Relevansi pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim*, bisa dilihat dari kesesuaian

3. beberapa komponen kompetensi yang harus ada dalam sebuah pendidikan. Di antara komponen itu adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. Saran

1. Bagi seorang peserta didik baik dalam lingkungan pendidikan formal maupun non formal, hendaknya memiliki karakter akhlak mulia. Memahami dan mengetahui dengan baik terkait dengan tugas-tugas sebagai seorang peserta didik. Tugas sebagai peserta didik sebaik mungkin dapat memposisikan dirinya dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. Bagi seorang pendidik hendaknya memiliki kompetensi-kompetensi yang seharusnya menempel pada dirinya. Pendidik hendaklah menguasai materi ajar, berakhlak baik, santun dan selalu memimbing peserta didik sesuai ajaran Islam.
3. Penelitian ini baru mengenai pendidikan karakter baik peserta didik maupun pendidik. Mungkin dari segi relevansi kurang menyeluruh dalam konteks pendidikan nasional, dan dapat memberi peluang untuk dikembangkan lebih lanjut pada konsep yang lebih luas