

## ABSTRAK

### KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KH. ZAINAL ABIDIN MOENAWWIR DALAM KITAB *Wazā'if al-Muta'allim*

*Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji kitab *Wazā'if al-Muta'allim* karya KH. Zainal Abidin Munawwir Krapyak Yogyakarta. Tujuan penelitian difokuskan untuk menggali konsep pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim*, baik secara eksplisit maupun implisit.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan termasuk dalam jenis penelitian pustaka. Oleh karena itu, pengumpulan data dilakukan hanya dengan dokumentasi. Untuk menganalisis data, metode yang digunakan adalah deskriptif-analisis. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan hermenutik.*

*Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Wazā'if al-Muta'allim* bersumber dari al-Qur'an, Hadis, atsar, dan perkataan ulama. Secara garis besar kitab *Wazā'if al-Muta'allim* membagi akhlak peserta didik dalam pendidikan karakter menjadi empat katagori, yaitu, akhlak peserta didik ketika akan memulai belajar, akhlak peserta didik terhadap gurunya, akhlak peserta didik ketika kegiatan belajar mengajar, dan akhlak peserta didik ketika selesai pembelajaran. Kemudian dilanjutkan dengan kompetensi-kompetensi dan etika pendidik yang harus dipenuhi. Dalam praktik pendidikan, karakter-karakter sebut harus dipelajari dan pada gilirannya dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari untuk menjadi pribadi muslim yang mulia.*

*Kata kunci: Pendidikan karakter, akhlak, *wazā'if al-muta'allim*.*

## ABSTRACT

### THE CONCEPT OF CHARACTER EDUCATION BY KH. ZAINAL ABIDIN MOENAWWIR IN THE BOOK *Waza'if al-Muta'allim*

*This study is intended to examine the books of Waza'if al-Muta'allim works KH. Zaenal Abidin Moenawwir Krapyak Yogyakarta. Purpose of this study was focused to explore the concept of character education that is contained in the book Waza'if al-Muta'allim, either explicitly or implicitly.*

*This study is a qualitative research and include in this type of research literature. Therefore the data collection is done only with dokumentasi. To analyze the data, the method used is descriptive analysis. Whereas the approach used is the approach hermeneutic.*

*This research showed that character education contained in the book of Waza'if al-Muta'allim derived from the Qur'an, Hadith, atsar, and words of scholars. An outline of the book of Waza'if al-Muta'allim moral divide learners in character education into four categories, namely, character learner when it will start learning, character learner to teacher, student participants morals when teaching and learning activities, and morals participants learners when learning complete. Then proceed with the competencies and ethics education must be met. In education practice, these character should be studied and in the turn implemented in everyday life to be noble individual muslim.*

*Keywords: character education, morals, Waza'if al-Muta'allim*