

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING* DAN PENYESUAIAN DIRI
PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI



Oleh :

Indy Cita Aisyah

14320313

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING* DAN PENYESUAIAN DIRI
PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi dan Ilmu
Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Mengesahkan,

Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia
Plt. Ketua Program Studi

Rumiani, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji

1. Nanum Sofia, S.Psi. S.Ant. MA
2. Dr. Hesti Wahyuningsih, S.Psi, M. Psi
3. Libbie Annatagia, S.Psi, M. Psi

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Indy Cita Aisyah

No. Mahasiswa : 14320313

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Strategi *Coping* dan Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagai mana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta,

menyatakan

Indy Cita Aisyah

HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur pada Zat yang Maha Agung,

Allah *Subhanahu wa ta'ala*,

atas segala rahmat, nikmat ukhrawi dan berbagai hikmah kehidupan yang dianugerahkan pada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Mamak Tercinta

Atas segala do'a, kasih sayang, cinta yang tulus, pelajaran, perjuangan, pengorbanan, semangat, dan semua bentuk dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan penulis, yang tidak pernah penulis dapatkan dari orang lain.

Abi dan Ummi Peradaban yang Luar Biasa

Atas segala ilmu, pembelajaran, pendewasaan, perhatian, kasih sayang, dan hikmah-hikmah kehidupan yang sangat berharga yang terus membersamai perjalanan hijrah pemikiran dan pribadi penulis ke arah yang semakin mendekat kepada-Nya.

HALAMAN MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.”

(QS. Al-Baqarah: 45)

تَحَقَّقْ بِأَوْصَافِكَ يَمْدُكَ بِأَوْصَافِهِ . تَحَقَّقْ بِذَلِكَ يَمْدُكَ بِعِزِّهِ . تَحَقَّقْ بِعَجْزِكَ يَمْدُكَ بِقُدْرَتِهِ
بِضَعْفِكَ يَمْدُكَ بِجَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ

“Bersungguh-sungguhlah dengan kehinaanmu, niscaya Ia menolongmu dengan kemuliaan-Nya. Bersungguh-sungguhlah dengan ketidakberdayaanmu, niscaya Ia menolongmu dengan kekuasaan-Nya. Bersungguh-sungguhlah dengan kelemahanmu, niscaya Ia menolongmu dengan kekuatan-Nya ”

(Ibnu ‘Athailah)

“Demi Allah, hakikat seorang pemuda adalah dengan ilmu dan taqwa. Jika kedua hal itu tiada padanya maka tak bisa disebut pemuda.”

(Imam Syafi’i)

إِذَا التَّبَسَّ عَلَيْنِكَ أَمْرَانِ فَانظُرْ أَنْثَقَلَهُمَا عَلَى النَّفْسِ فَاتَّبِعْهُ ، فَإِنَّهُ لَا يَنْثُقِلُ عَلَيْهَا إِلَّا مَا
كَانَ حَقًّا

“Jika kabur bagimu dua perkara, maka perhatikanlah salah satu dari keduanya yang paling terasa berat bagi nafsu, lalu ikutilah ia. Karena tidak ada sesuatu yang terasa berat bagi nafsu, kecuali sesuatu itu yang benar.”

(Ibnu ‘Athailah)

PRAKATA



Alhamdulillah Robbil'aalamiin. Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'alla*, atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.rer.nat Arief Fahmi, MA.,Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Nur Widiasmara, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Nanum Sofia, S.Psi. S.Ant. MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah mendampingi dan memberikan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian. Rela mengorbankan waktu, perhatian, tenaga, pikiran serta memberikan nasihat-nasihat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang telah menjadi orangtua kedua bagi penulis. Terima kasih untuk setiap nasihat, pelajaran, motivasi, dan ilmu yang selama ini diberikan.

5. Ayah dan Mamak tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung penulis. *Jazakumullahu ahsanul jaza* atas seluruh dorongan baik moril maupun materil serta segala do'a dan restu yang telah diberikan kepada penulis, tidaklah suatu kemudahan Allah limpahkan pada penulis tanpa doa dan restu Ayah dan Mamak. Semoga Allah selalu mecurahkan *rahman* dan *rahim*-Nya kepada Ayah dan Mamak.
6. Abi dan Ummi Pesantren Mahasiswi Darush Shalihat Yogyakarta, *jazakumullahu ahsanul jaza* atas setiap didikan, pembelajaran, arahan dan momen berkesan yang penulis dapatkan selama berada di perantauan. Sungguh, semua suasana ukhrawi dan perjuangan tersebut tidak pernah penulis dapatkan sebelumnya selama hidup penulis.
7. Mbak Nunung, Mas Nanang, dan Kak Nining, saudara kandung yang sangat penulis sayangi dan hormati. Terimakasih banyak atas segala dukungan, kasih sayang, keceriaan dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis.
8. Sembilan orang keponakan penulis yang selalu punya tempat khusus dalam ruang hati dan pikiran penulis. Semoga kelak kalian menjadi bagian dari generasi pejuang Islam yang berwawasan luas dan mampu *survive* di zamannya.
9. Keluarga 99 Cahaya Darush Shalihat IX dan seluruh kakak pemandu (DS VIII) yang sangat sabar, menjadi panutan, serta banyak memberi warna baru dalam kehidupan penulis. Serta keluarga Qanitat (pemandu Darush Shalihat angkatan X) yang shalihah nan tangguh. Setiap cerminan akhlak baik kalian sangat berjasa dalam pembentukan karakter dan penguatan hijrah penulis.

Sungguh, segala yang penulis doakan untuk diri, tak terlupa tersebutkan pula untuk kalian. Semangat ahli Qur'an yang faqih, membumi untuk negeri, *Allahu Akbar!*

10. Keluarga Menara Cahaya Darush Shalihat X, terkhusus untuk warga Jabal Rahmah. Terima kasih atas pembelajaran, motivasi, dukungan dan do'a serta kesempatan untuk terus kebersamai kalian, berproses yang berprogress bersama menggapai cita dan ridho-Nya. Semoga kita semua dikuatkan dan terus saling menguatkan.
11. Sahabat-sahabat shalihat dengan segala kelebihan dan keunikan masing-masing: Iroh Rohmaniah, Kartika Talia, Ade Rahmah Putri, Desinta Hayatun Nufus, Nasrah, Sri Wahyuningsih, Asyisyifa Rahmah Halim, Rizqi Aulia Rahmah dan Nurlita. Terimakasih atas segala keseruan, keceriaan, kekonyolan, perhatian, dukungan, do'a dan nasihat yang diberikan selama ini.
12. Keluarga Jafana 2014 yang selalu menjadi pengingat penulis untuk terus berbuat baik dari hari ke hari. Terimakasih atas semua cinta yang dilandaskan karena Allah. Semoga Allah pertemuan kita kembali di surga-Nya.
13. Keluarga Besar Al-Fath UII, terima kasih untuk setiap penerimaan yang baik serta menjadi pengingat dan penyemangat penulis untuk terus berjuang dalam barisan dakwah kampus. Semoga Allah menjaga kalian dengan penjagaan terbaik-Nya.
14. Pengurus Inti Al-Fath periode 2017/2018, Adji Maswiarso, Dice Indriani, Azwar Hanik, M. Naufal Hizam, Zulfa Husnayain, Dika Resphaty, M. Eko Hardito, dan Anggun Puspa Arini. Terima kasih atas setiap bantuan,

dukungan, do'a, kebersamaan, pengalaman dan pembelajaran berharga.

Semangat melanjutkan perjuangan dakwah dimanapun berada!

15. Teman-teman Psikologi angkatan 2014, terimakasih atas semua momen belajar dan berjuang bersama, do'a dan dukungannya. *Ma'an najah!*
16. Anggota Sinau Shalihat, Ade, Dila Monika, Mutiara Riska, Dita, Mbak Tiyas, Mbak Sinta, Mbak Gravitasi. Terima kasih atas semua do'a, pembelajaran, dukungan, dan banyak pemberian dari kalian.
17. Teman-teman KKN Babadan, khususnya unit 409, Fachrizal, Ari Wicaksono, Nur Robbi, Dinanjaya, Elisa Putri, Nadya, Yeni Hidayah, Seri Aminah. Terima kasih atas dukungan, motivasi dan do'a teman-teman untuk penulis.
18. Terima kasih kepada pihak pengelola dan santri Pondok Pesantren Mifatahunnajah, Panti Asuhan Sabilul Huda, Panti Asuhan Sinar Melati Al-Hakim, Panti Asuhan Sinar Melati, dan Panti Asuhan Zuhriyah yang telah bersedia membantu penulis dalam proses pengambilan data. *Jazakumullah khairan katsir.*
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendo'akan penulis. Semoga Allah *Subhanallahu Wata'ala* membalas semua kebaikan dengan balasan yang sebaik-baiknya. Aamiin.

Yogyakarta,

Indy Cita Aisyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
INTISARI	xvi
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
1. Keaslian Topik	9
2. Keaslian Teori	9
3. Keaslian Alat Ukur	9
4. Keaslian Responden Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penyesuaian Diri	11
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	11
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	16
B. Strategi <i>Coping</i>	20
1. Definisi Strategi <i>Coping</i>	20
2. Aspek-aspek Strategi <i>Coping</i>	21
C. Hubungan antara Strategi <i>Coping</i> dan Penyesuaian Diri.....	23
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel	27
1. Penyesuaian Diri	27
2. Strategi <i>Coping</i>	28
C. Responden Penelitian.....	28
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Skala Penyesuaian Diri	29
2. Skala Strategi <i>Coping</i>	30
3. Validitas dan Reliabilitas	31
E. Metode Analisis Data	32
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	34
A. Orientasi Kacah dan Persiapan	34

1. Orientasi Kancah	34
2. Persiapan Penelitian	35
a. Persiapan Administrasi	35
b. Persiapan Alat Ukur.....	36
c. Uji Coba Alat Ukur.....	36
d. Hasil Uji Coba Alat Ukur	38
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Responden Penelitian	42
2. Deskripsi Data Penelitian	43
3. Hasil Uji Asumsi	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Linearitas	46
4. Hasil Uji Hipotesis	47
5. Analisis Tambahan	48
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
1. Bagi Pengasuh Panti Asuhan	52
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri.....	29
Tabel 2. Distribusi Aitem Skala Strategi <i>Coping</i>	30
Tabel 3. Distribusi Aitem Skala Strategi <i>Coping</i> Sebelum Uji Coba	37
Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	38
Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Strategi <i>Coping</i> Setelah Uji Coba	40
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	41
Tabel 7. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 8. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 9. Norma Presentil untuk Kategorisasi	43
Tabel 10. Kategorisasi variabel Strategi <i>Coping</i>	43
Tabel 11. Kategorisasi variabel Penyesuaian Diri	44
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 14. Hasil Uji Hipotesis	47
Tabel 15. Analisis Tambahan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Penelitian Sebelum Try Out	56
Lampiran 2. Skala Penelitian Setelah Try Out	70
Lampiran 3. Tabulasi Data Strategi <i>Coping</i>	82
Lampiran 4. Tabulasi Data Strategi <i>Coping</i> Setelah Gugur.....	86
Lampiran 5. Tabulasi Data Penyesuaian Diri	91
Lampiran 6. Tabulasi Data Penyesuaian Diri Setelah Gugur	93
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i> Sebelum Try Out.....	96
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i> Setelah Try Out.....	102
Lampiran 9. Hasil Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Skala Penyesuaian Diri Sebelum Try Out	108
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri Setelah Try Out.....	113
Lampiran 11. Uji Normalitas	117
Lampiran 12. Uji Linieritas	119
Lampiran 13. Uji Hipotesis	121
Lampiran 14. Analisis Tambahan	123
Lampiran 14. Surat Penelitian	125

**THE CORRELATION BETWEEN COPING STRATEGIES AND SELF ADJUSTMENT
IN ORPHANAGE ADOLESCENTS**

Indy Cita Aisyah
Nanum Sofia

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between coping strategies and self adjustment in orphanage adolescents. The hypothesis proposed that there is a positive relationship between coping strategies and self adjustment. The subject used in this study were 82 orphanage adolescents, aged 12 to 16 years old. The scale used in coping strategies variables is modification of the Ways Of Coping Scale developed by Lazarus and Folkman (1986) and the self adjustment scale by Kurniawan (2016). The result of analysis using the product moment correlation from Pearson shows the value of $r=0,283$ with $p=0,005$ ($p<0,01$), it shows that the hypothesis in this research is accepted. Based on the analysis, there is positive relationship between coping strategies and self adjustment. It indicated that the higher the use of coping strategies, the better quality of self adjustment. The contribution of coping strategies to self adjustment by 8,00%.

Keywords: Coping Strategies, Self Adjustment, adolescent, orphanage.

HUBUNGAN ANTARA STRATEGI *COPING* DAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Indy Cita Aisyah
Nanum Sofia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hubungan antara strategi *coping* dan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara strategi *coping* dan penyesuaian diri. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah 82 remaja yang tinggal di panti asuhan yang berusia 12 sampai 16 tahun. Skala yang digunakan dalam variabel strategi *coping* adalah modifikasi skala *Ways of Coping* oleh Lazarus dan Folkman (1986) dan skala penyesuaian diri oleh Kurniawan (2016). Hasil analisis menggunakan korelasi *product moment* dari *Pearson* menunjukkan nilai $r = 0,283$ dengan nilai $p = 0,005$ ($p < 0,01$), menunjukkan hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan analisis tersebut, diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara strategi *coping* dan penyesuaian diri. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan strategi *coping* maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimiliki oleh remaja yang tinggal di panti asuhan. Kontribusi strategi *coping* terhadap penyesuaian diri sebesar 8,00%.

Kata kunci: Strategi *Coping* , Penyesuaian Diri, Remaja, Panti Asuhan

