

mengasuh. Seperti guru belum mempunyai trik yang dapat membuat anak tidak menangis ketika ditinggal oleh orang tuanya pada saat diantar. Dalam hal ini, Peran guru dalam megembangkan kemampuan konsentrasi anak usia dini di PAUD Tunas Bangsa terutama dalam proses melakukan konsentrasi secara realitas masih kurang optimal dan belum terarah. Hal tersebut dilihat dari faktor yang menghambat proses belajar mengajar di kelas.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
REKOMENDASI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II. LANDASAN TEORI.....	16
A. Peran Guru.....	16
B. Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
1. Pengertian Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
2. Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
C. Konsentrasi.....	45
1. Pengertian Konsentrasi.....	45
2. Pentingnya Konsentrasi Anak Usia Dini dalam Bermain.....	49
3. Faktor yang Mendorong Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	51

a. Faktor Eksternal	51
b. Faktor Internal	55
BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	60
C. Subyek Penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Metode Observasi.....	62
2. Metode Dokumentasi	63
3. Metode Wawancara.....	63
E. Teknik Analisis Data	64
F. Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV. HASIL DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum PAUD Tunas Bangsa.....	68
B. Gambaran Umum tentang Informan.....	87
C. Mengenal Dekat Informan.....	89
D. Hasil Penelitian dan Analisis.....	97
1. Peran Guru	97
2. Implementasi Peran Guru.....	106
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Konsentrasi.....	107
4. Diskusi	112
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	
- Pedoman wawancara	