

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TPA Darul Fallah

1. Letak dan keadaan Georafis

Lokasi Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Fallah terletak di tepi Selatan Dusun Wonokerso Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta. Secara terperinci batas-batas lokasi Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Fallah adalah sebagai berikut:

Sebelah Barat : Dusun Babadan

Sebelah Selatan : Dusun Rejosari

Sebelah Utara : Dusun Sawahan

Sebelah Timur : Dusun Gondanglegi (Perbatasan antara Kecamatan Ngemplak dan Kalasan)

Taman pendidikan Al-Qur'an Darul Fallah menempati sebuah Mushola Darul Fallah dan proses pembelajaran dilaksanakan di lokasi tersebut.

2. Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya

Pada tahun 1976 sampai dengan 1990, Alm. Bapak Basro dan Bapak Basri mengawali untuk melestarikan anak-anak untuk mengaji, pada waktu itu dilaksanakan setelah sholat magrib. Selama mengaji terdapat beberapa kendala yaitu setelah sholat magrib, anak-anak ingin belajar atau mengerjakan pekerjaan sekolah, sehingga kegiatan belajar mengaji berganti menjadi sore hari. Pada tahun 1999, kegiatan belajar mengaji di Wonokerso pernah bergabung menjadi satu di Dusun Babadan dikarenakan santri yang dari Dusun Wonokerso sedikit dan Alm Bapak Basro ingin santrinya kembali bersemangat untuk mengaji. Selang satu

tahun, mengingat bahwa para santri kesusahan untuk menyeberangi jalan menuju ke Dusun Babadan. Sehingga pada tahun 2000, TPA Darul Fallah telah didirikan di Dusun Wonokerso walaupun santrinya hanya sedikit. Ustadz-utadzah yang mengajar pada waktu itu diantaranya adalah Ustadz Arif, Ustadzah Umi Nuryati, Ustadzah Imtikhanah dan Ustadzah Nanik Mutmainah. Setelah itu yang melanjutkan mengajar sampai sekarang yaitu Ustadz Thoyib dan Ustadzah Isnaeni Khasanah, dengan pengurus Takmir Mushola yaitu Bapak Basri.

3. Visi Misi

Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Fallah merupakan lembaga Al-Qur'an bersifat sosial yang memberikan layanan pada santri yang berusia 3-15 tahun, hal ini bertujuan agar santri dapat membaca, menulis Al-Qur'an sejak dini karena tidak dipungkiri banyak anak diluar sana bahkan sampai remaja maupun dewasa belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Sehingga sebagai lembaga pendidikan Al-Qur'an, TPA Darul Fallah memiliki visi misi. Adapun visi misi TPA Darul Fallah sebagai berikut:

a. Visi :

Mendidik dan mencetak santri yang islami dan berakhlakul karimah serta mandiri meneruskan perjuangan para ulama' dalam berdakwah dan menegakkan agama Allah.

b. Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan generasi muda terutama anak-anak yang mencintai al-Qur'an
- 2) Membentuk santri yang memiliki pengetahuan umum dan keagamaan.
- 3) Membentuk santri yang memiliki ketaqwaan kepada Allah
- 4) Menanamkan akhlakul karimah kepada santri sejak dini.

4. Keadaan ustadz-ustadzah dan santri

a. Keadaan ustadz-ustadzah

Ustadz-ustadzah merupakan faktor penting dalam proses belajar mengajar, memilih pengajar yang tepat bagi TPA harus dilakukan oleh Takmir Mushola. sehingga pendidikan anak-anak melalui TPA dapat berjalan sesuai dengan visi misi yang ada di TPA tersebut. Para pengajar TPA terdiri dari para aktivis mushola minimal berijazah sekolah menengah yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik dan benar (lancar), memahami ilmu tajwid, memiliki ilmu pengetahuan agama yang baik, mampu menilai dan mengarahkan, serta aktif dan kreatif. Untuk lebih jelasnya keadaan Ustadz dan Ustadzah yang menangani TPA Darul Fallah dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 Daftar Ustadz-Ustadzah TPA Darul Fallah Wonokerso

No	Nama	Pendidikan
1	Isnaeni Khasanah	PGRI
2	Thoyib	SMK

b. Keadaan Santri

Santri merupakan faktor terpenting demi tercapainya pembelajaran, tanpa adanya santri proses belajar mengajar tidak akan terbentuk. Berikut ini adalah tabel jumlah santri di TPA Darul Fallah.

Tabel 4.2 Jumlah Santri

No	Kelas	Jumlah Santri
1	TKA	7
2	TPA	18

3	TPAL	4
Jumlah Santri Keseluruhan		29

5. Aktifitas dan Sarana Prasarana TPA

TPA Darul Fallah memiliki aktivitas rutin yaitu berupa proses belajar mengajar, pembelajaran di TPA ini diselenggarakan setiap dua kali pertemuan dalam seminggu. Pembelajaran berlangsung selama 90 menit. Hal ini tercantum dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang selengkapnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 Jadwal dan Alokasi Waktu pembelajaran TPA

Jadwal dan Alokasi Waktu Pembelajaran di TPA Darul Fallah		
No	Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan b. Guru mengucapkan dan berdoa bersama c. Kemudian guru santri secara serentak mengucapkan ikrar santri	5 menit
2	Privat Pada tahap ini dipergunakan untuk mengajarkan materi pokok berupa pembelajaran membaca Iqra' maupun Al-Qur'an	35 menit
3	Klasikal Pada tahap yang ketiga ini dipergunakan untuk menyampaikan materi penunjang potensi santri berupa materi pendidikan agama islam yang terdiri atas	45 menit

	pendidikan akhlak, akidah islam, ibadah atau muamalah serta sejarah tentang islam.	
4	Penutup Pada kegiatan penutup ini adalah pembacaan doa, penutup dan salam	5 menit

Untuk kegiatan proses belajar mengajar di TPA Darul Fallah dipusatkan di Mushola Darul Fallah. Sehingga TPA Darul Fallah tidak mempunyai gedung khusus untuk melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar. Selain itu sarana yang dimiliki oleh TPA ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Daftar Inventaris yang dimiliki TPA Darul Fallah

No	Jenis Perlengkapan	Jumlah
1	Papan Tulis White Board	1
2	Rak Buku Al-Qur'an serta Iqra'	1
3	Alat Rebana	8
4	Meja Kecil	1
5	Kamar Mandi	2
6	Tempat Wudhu	1
7	Buku Bacaan islami	14
8	Al-Qur'an	18
9	Iqra'	5

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Analisis penelitian tindakan siklus 1

Pelaksanaan pembelajaran siklus 1 di TPA Darul Fallah dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 November 2016. Pada tahap siklus 1, materi yang diajarkan adalah materi bacaan iqlab dan idzhar. Seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, penelitian menggunakan media lingkaran tajwid. Peneliti menggunakan lingkaran tajwid seperti sesuai langkah-langkah dalam perencanaan. Dalam siklus 1 ini ada 4 tahap yang dilalui yaitu:

a. Perencanaan

Peneliti merencanakan untuk menyusun pembelajaran dengan materi bacaan iqlab dan idzhar, membuat dan menyiapkan soal *pre test* dan *post test*, menyiapkan media lingkaran tajwid. Membagi kelompok dengan setiap kelompok berjumlah 3-5 orang. Kemudian setiap kelompok diberikan beberapa ayat untuk menentukan manakah yang termasuk bacaan iqlab dan idzhar. Lalu guru membimbing dan mengarahkan kepada kelompok yang masih kesulitan. Setelah itu kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusi.

b. Pelaksanaan

Guru memberikan salam kepada santri, kemudian santri berdoa dan mengucapkan ikrar santri. Kemudian guru memberikan pengarahan untuk belajar ilmu tajwid agar para santri terhindar dari kesalahan dalam membaca Al-Quran. Selanjutnya guru membagi kelompok dengan setiap kelompok berjumlah 3-5 orang. Kemudian guru memperkenalkan media lingkaran tajwid dan menjelaskan materi iqlab serta idzhar. Setelah guru menjelaskan, setiap kelompok diberikan suatu ayat, kemudian setiap kelompok tersebut

menyelesaikan dengan media lingkaran tajwid. Guru mengarahkan, membimbing setiap kelompok ketika kelompok tersebut mengalami kesulitan. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil yang didiskusikan dengan kelompok tersebut.

c. Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh peneliti ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Peneliti bertindak sebagai guru sekaligus sebagai peneliti yang mengobservasi akifitas santri selama kegiatan pembelajaran. Adapun hasil tindakan pengamatan sebagai berikut:

Tabel 4.5.1 Observasi pada siklus 1

No	Nama	Aspek Penilaian					Jumlah penguasaan	Presentase
		A	B	C	D	E		
1	Anas Ghalib N	4	3	3	4	4	18	72
2	Deddy Yusup	2	2	3	3	2	12	48
3	Faiza Naura H	4	3	4	3	3	17	68
4	Fandi	3	2	2	3	2	12	48
5	Fuad Apriyansyah	2	3	2	3	2	12	48
6	Habib	2	2	2	3	2	11	44
7	Inas Latifa Yusra	3	3	3	3	2	14	56
8	Muhammad Awal	3	3	2	3	2	13	52
9	Naila Nadhifah	3	3	4	3	2	15	60
10	Nanda A	4	4	4	3	2	17	68
11	Nisa Wahyu L	4	4	3	4	3	18	72

1 2	Noval Alfandi P	4	3	4	4	5	20	80
1 3	Novi Amelia Zahra	3	4	3	3	2	15	60
1 4	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	2	3	2	3	2	12	48
1 5	Putri Aleksa N	4	4	4	4	3	19	76
1 6	Raihan	2	2	2	3	2	11	44
1 7	Reza Pratama	3	3	3	3	3	15	60
1 8	Rizki	2	2	3	3	2	12	48
1 9	Salma Azzara N	4	4	4	4	4	20	80
2 0	Silvi	2	2	2	2	2	10	40
2 1	Viola Dwi Ramawati	2	2	2	2	2	10	40
2 2	Zakky	3	3	2	3	3	14	56
Jumlah		65	66	63	69	56	317	

Keterangan :

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Rendah

Aspek penilaian :

- A. Kerjasama dalam kelompok
- B. Perhatian santri terhadap penjelasan guru
- C. Aktif dalam bertanya
- D. Dapat mempraktikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid
- E. Dapat menemukan jawaban dengan lingkaran tajwid

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $5 \times 5 = 25$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $5 \times 5 \times 22 = 550$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil pengamatan oleh peneliti terhadap hasil belajar materi tajwid santri diperoleh nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{317}{550} \times 100\% \\ &= 57,63\% \end{aligned}$$

Tabel 4.5.2 Kategori hasil observasi

Presentase	Jumlah peserta didik	Kategori	Presentase
76%-100%	3	Baik Sekali	13,63
51%-75%	10	Baik	45,45
26%-50%	9	Cukup	40,91
0%-25%	-	Kurang	-
Jumlah	22		100

Dalam pengamatan terhadap siklus 1, santri mengikuti pembelajaran dengan baik yang meliputi beberapa aspek penilaian diantaranya yaitu kerjasama dalam kelompok, perhatian santri terhadap penjelasan guru, aktif

dalam bertanya, dapat mempraktikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid, serta menemukan jawaban dengan media lingkaran tajwid. Hal ini berdasarkan pengamatan yang nilai rata-ratanya sebesar 57,63%.

d. Analisis data

Berdasarkan pelaksanaan tes evaluasi hasil belajar santri pada siklus 1 diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.6 Hasil *pre test* pada siklus 1

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	60	Belum Tuntas	60
2	Deddy Yusup	25	Belum Tuntas	25
3	Faiza Naura H	30	Belum Tuntas	30
4	Fandi	30	Belum Tuntas	30
5	Fuad Apriyansyah	20	Belum Tuntas	20
6	Habib	25	Belum Tuntas	25
7	Inas Latifa Yusra	20	Belum Tuntas	20
8	Muhammad Awal	35	Belum Tuntas	35
9	Naila Nadhifah	20	Belum Tuntas	20
10	Nanda A	25	Belum Tuntas	25
11	Nisa Wahyu L	30	Belum Tuntas	30
12	Noval Alfandi P	80	Tuntas	80
13	Novi Amelia Zahra	35	Belum Tuntas	35
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	25	Belum Tuntas	25

15	Putri Aleksa N	35	Belum Tuntas	35
16	Raihan	25	Belum Tuntas	25
17	Reza Pratama	45	Belum Tuntas	45
18	Rizki	25	Belum Tuntas	25
19	Salma Azzara N	75	Tuntas	75
20	Silvi	25	Belum Tuntas	25
21	Viola Dwi Ramawati	20	Belum Tuntas	20
22	Zakky	20	Belum Tuntas	20
Jumlah Nilai		730		
Rata-rata nilai		33,18		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil *pre test*, maka dapat diperoleh presentasi nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{730}{2200} \times 100\% \\ &= 33,18\% \end{aligned}$$

Tabel 4.7 Hasil *post test* pada siklus 1

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	70	Tuntas	70
2	Deddy Yusup	40	Belum Tuntas	40

3	Faiza Naura H	45	Belum Tuntas	45
4	Fandi	35	Belum Tuntas	35
5	Fuad Apriyansyah	40	Belum Tuntas	40
6	Habib	30	Belum Tuntas	30
7	Inas Latifa Yusra	30	Belum Tuntas	30
8	Muhammad Awal	45	Belum Tuntas	45
9	Naila Nadhifah	30	Belum Tuntas	30
10	Nanda A	30	Belum Tuntas	30
11	Nisa Wahyu L	45	Belum Tuntas	45
12	Noval Alfandi P	90	Tuntas	90
13	Novi Amelia Zahra	45	Belum Tuntas	45
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	35	Belum Tuntas	35
15	Putri Aleksa N	60	Belum Tuntas	60
16	Raihan	35	Belum Tuntas	35
17	Reza Pratama	60	Belum Tuntas	60
18	Rizki	40	Belum Tuntas	40
19	Salma Azzara N	80	Tuntas	80
20	Silvi	35	Belum Tuntas	35
21	Viola Dwi Ramawati	30	Belum Tuntas	30
22	Zakky	50	Belum Tuntas	50
Jumlah Nilai		1000		
Rata-rata Nilai		45,45		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri: $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{1000}{2200} \times 100\%$$

$$= 45,45\%$$

Dari tabel hasil *pre test* dan *post test*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Tabel 4.8 hasil *pre test* dan *post test* pada siklus 1

Presentase	Jumlah santri saat <i>pre test</i>	Jumlah santri saat <i>post test</i>	Kategori
76%-100%	1	2	Baik Sekali
51%-75%	2	3	Baik
26%-50%	7	17	Cukup
0%-25%	12	-	Kurang
Jumlah	22		

Pada siklus pertama ini, sebelum menggunakan media lingkaran tajwid hasil *pre test* diperoleh dengan nilai rata-rata 33,18%. Kemudian setelah menggunakan media lingkaran tajwid terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata menjadi 45,45% pada *post test*. Meskipun dari 22 santri hanya ada 3 santri yang diatas KKM yaitu Anas Ghalib N, Salma Azzara N, dan Noval.

e. Refleksi

Dari tindakan siklus 1 diperoleh hasil refleksi siklus 1, maka perlu dilakukan peneliti menganalisis hasil pengamatan yaitu diantaranya:

1. Guru kurang mampu untuk mengelola waktu dengan sebaik mungkin
2. Guru harus memaksimalkan dalam membimbing setiap kelompok karena masih ada beberapa kelompok yang masih bingung dengan materi tersebut.
3. Serta guru seharusnya dapat mengkondisikan kelas dengan baik.
4. Berdasarkan hasil pengamatan diketahui bahwa santri mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa aspek penilaian rata-rata sebesar 57,63%.
5. Hasil belajar pada siklus 1 mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 33,18% (sebelum dilakukan penerapan media lingkaran tajwid atau *pre test*) menjadi 45,45% (setelah dilakukan penerapan media lingkaran tajwid dalam *post test*).

2. Analisis penelitian tindakan siklus 2

Pembelajaran pada siklus kedua ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 19 November 2016. Materi yang akan diajarkan adalah bacaan idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah. Pada siklus ini ada beberapa tahap yaitu:

a. Perencanaan

Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan catatan perbaikan siklus pertama. Pada siklus kedua ini materi yang akan diajarkan adalah bacaan idgham bighunnah dan bilaghunnah. Sebelum diberikan materi, guru merefleksikan materi yang sudah diajarkan pada pertemuan sebelumnya, Menyiapkan media lingkaran tajwid, Mempersiapkan soal *pre test* dan *post*

test. Membagi kelompok dengan setiap kelompok 3-5 santri. Mempersiapkan beberapa ayat untuk setiap kelompoknya. Kemudian guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan. Setelah itu kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

b. Pelaksanaan

Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan, guru memberikan salam lalu memulai pelajaran dengan berdoa, kemudian santri mengucapkan ikrar santri. Sebelum memasuki bacaan idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah, guru merefleksikan kembali apa yang diajarkan pada siklus pertama. Setelah itu, guru membagikan soal *pre test* sebelum memulai materi bacaan idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah. Setelah santri selesai mengerjakan soal *pretest*, guru menerangkan bacaan idgham bighunnah dan bilaghunnah dengan menggunakan media lingkaran tajwid. Lalu guru membagi beberapa ayat di masing-masing kelompok yang telah terbentuk. Kemudian setiap kelompok mendiskusikan dengan kelompoknya dengan menggunakan media lingkaran tajwid. Guru memberikan arahan dan bimbingan terhadap kelompok tersebut. Setelah itu, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

c. Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh peneliti ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Peneliti bertindak sebagai guru sekaligus sebagai peneliti yang mengobservasi aktifitas santri selama kegiatan pembelajaran. Adapun hasil pengamatan pada siklus kedua yaitu:

Tabel 4.9.1 Observasi pada siklus 2

No	Nama	Aspek Penilaian					Jumlah penguasaan	Presentase
		A	B	C	D	E		
1	Anas Ghalib N	5	3	4	4	4	20	80
2	Deddy Yusup	3	2	2	3	4	14	56
3	Faiza Naura H	4	4	4	4	3	19	76
4	Fandi	3	3	2	3	3	14	56
5	Fuad Apriyansyah	2	4	2	3	3	14	56
6	Habib	3	3	2	3	2	13	52
7	Inas Latifa Yusra	4	2	3	4	2	15	60
8	Muhammad Awal	4	3	3	4	3	17	68
9	Naila Nadhifah	4	3	3	4	3	17	68
10	Nanda A	5	4	4	4	3	20	80
11	Nisa Wahyu L	5	4	4	4	3	20	80
12	Noval Alfandi P	5	5	4	4	5	23	92

13	Novi Amelia Zahra	4	3	4	4	3	18	72
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	3	3	3	3	2	14	56
15	Putri Aleksa N	5	4	4	5	4	22	88
16	Raihan	2	3	2	3	2	12	48
17	Reza	4	3	3	4	3	17	68
18	Rizki	3	2	3	3	2	13	52
19	Salma Azzara N	5	4	4	4	4	21	84
20	Silvi	3	3	2	3	2	13	52
21	Viola Dwi Ramawati	3	2	2	3	2	12	48
22	Zakky	3	3	3	4	3	16	64
	Jumlah	82	70	67	80	65	364	

Keterangan:

Skor 5: Sangat Baik

Skor 4: Baik

Skor 3: Cukup

Skor 2: Rendah

Aspek Penilaian:

- A. Kerjasama dalam kelompok
- B. Perhatian santri terhadap penjelasan guru
- C. Aktif dalam bertanya
- D. Dapat mempraktikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid
- E. Dapat menemukan jawaban dengan media lingkaran tajwid.

Kriteria Penilaian

Jumlah maksimal skor per santri : $5 \times 5 = 25$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $5 \times 5 \times 22 = 550$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil pengamatan oleh peneliti terhadap pembelajaran tajwid melalui media lingkaran tajwid diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{364}{550} \times 100\% \\ &= 66,18\% \end{aligned}$$

Tabel 4.9.2 Kategori Hasil Observasi pada siklus 2

Presentase	Jumlah santri	Kategori	Presentase
76%-100%	7	Baik Sekali	31,82
51%-75%	14	Baik	63,63
26%-50%	1	Cukup	4,55
0%-25%	-	Kurang	-
Jumlah	22		100

Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus 2, diketahui bahwa santri mengikuti pembelajaran dengan baik yang meliputi beberapa

aspek penilaian diantaranya kerjasama dengan kelompok, perhatian santri terhadap penjelasan guru, aktif dalam bertanya, dapat mempraktikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid, serta dapat menemukan jawaban dengan lingkaran tajwid. Hal ini berdasarkan penilaian dengan rata-rata sebesar 66,18%.

d. Analisis data

Tabel 4.10 Hasil nilai *pre test* pada siklus 2

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	80	Tuntas	80
2	Deddy Yusup	45	Belum Tuntas	45
3	Faiza Naura H	55	Belum Tuntas	55
4	Fandi	45	Belum Tuntas	45
5	Fuad Apriyansyah	45	Belum Tuntas	45
6	Habib	35	Belum Tuntas	35
7	Inas Latifa Yusra	40	Belum Tuntas	40
8	Muhammad Awal	50	Belum Tuntas	50
9	Naila Nadhifah	45	Belum Tuntas	45
10	Nanda A	45	Belum Tuntas	45
11	Nisa Wahyu L	55	Belum Tuntas	55
12	Noval Alfandi P	95	Tuntas	95
13	Novi Amelia Zahra	55	Belum Tuntas	55
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	45	Belum Tuntas	45
15	Putri Aleksa N	70	Tuntas	70

16	Raihan	45	Belum Tuntas	45
17	Reza Pratama	65	Belum Tuntas	65
18	Rizki	50	Belum Tuntas	50
19	Salma Azzara N	85	Tuntas	85
20	Silvi	45	Belum Tuntas	45
21	Viola Dwi Ramawati	40	Belum Tuntas	40
22	Zakky	55	Belum Tuntas	55
Jumlah		1190		
Rata-rata nilai		54,09		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil *pre test* pada siklus dapat diperoleh sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{1190}{2200} \times 100\%$$

$$= 54,09\%$$

Tabel 4.11 Hasil nilai *post test* pada siklus 2

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	95	Tuntas	95
2	Deddy Yusup	60	Belum Tuntas	60
3	Faiza Naura H	75	Tuntas	75
4	Fandi	60	Belum Tuntas	60

5	Fuad Apriyansyah	55	Belum Tuntas	55
6	Habib	45	Belum Tuntas	45
7	Inas Latifa Yusra	55	Belum Tuntas	55
8	Muhammad Awal	65	Belum Tuntas	65
9	Naila Nadhifah	60	Belum Tuntas	60
10	Nanda A	60	Belum Tuntas	60
11	Nisa Wahyu L	65	Belum Tuntas	65
12	Noval Alfandi P	100	Tuntas	100
13	Novi Amelia Zahra	70	Tuntas	70
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	55	Belum Tuntas	55
15	Putri Aleksa N	80	Tuntas	80
16	Raihan	60	Belum Tuntas	60
17	Reza	75	Tuntas	75
18	Rizki	60	Belum Tuntas	60
19	Salma Azzara N	95	Tuntas	95
20	Silvi	50	Belum Tuntas	50
21	Viola Dwi Ramawati	50	Belum Tuntas	50
22	Zakky	60	Belum Tuntas	60
Jumlah		1450		
Rata-rata nilai		65,90		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil *post test* diperoleh nilai presentase siklus 2 yaitu:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{1450}{2200} \times 100\% \\ &= 65,90\% \end{aligned}$$

Untuk presentase *pre test* dan *post test* pada siklus 2 dapat diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4.12 Presentase pada *pre test* dan *post test*

Presentase	<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>	Kategori
76%-100	3	4	Baik Sekali
51%-75%	6	15	Baik
26%-50%	13	3	Cukup
0%-25%	-	-	Kurang
Jumlah	22		

Pada siklus kedua ini, hasil *pre test* dengan rata-rata sebesar 54,09% dan terjadi peningkatan kemampuan santri dengan rata-rata sebesar 65,90% pada *post test*. Santri yang mendapat nilai tuntas mencapai KKM yaitu Anas Ghalib N, Faiza Naura H, Novi Amelia Zahra, Reza dan Salma Azzara N.

e. Refleksi

Peneliti merefleksi hasil pengamatan terhadap siklus kedua, yaitu diantaranya:

1. Santri sudah mulai terbiasa dengan media lingkaran tajwid,
2. Guru dapat mengalokasikan waktu sesuai dengan perencanaan awal,

3. Guru dapat mengkondisikan kelas walaupun beberapa santri ada yang tidak memperhatikan.
 4. Guru kurang optimal menggunakan media lingkaran tajwid
 5. Guru kurang memberikan motivasi kepada para santri
 6. Berdasarkan hasil pengamatan diketahui bahwa santri mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini berdasarkan dari beberapa aspek penilaian rata-rata sebesar 66,18%.
 7. Hasil pembelajaran pada siklus 2, hasil nilai *pre test* rata-rata sebesar 54,09% dan terjadi peningkatan pada hasil *post test* dengan rata-rata sebesar 65,90%.
3. Pelaksanaan tindakan siklus 3

Pada pelaksanaan tindakan siklus ketiga ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 November 2016. Untuk siklus ini materi yang akan diajarkan adalah materi bacaan ikhfa'. Dalam siklus 3 ini ada beberapa tahap yaitu:

a. Perencanaan

Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan hasil analisis siklus 1 dan 2. Mempersiapkan soal *pre test* dan *post test*. Mempersiapkan media lingkaran tajwid. Sebelum memberikan materi, peneliti memberikan refleksi yaitu materi yang pernah diajarkan sebelumnya, Memberikan dan menjelaskan materi bacaan ikhfa'. Membagi kelompok dengan setiap kelompok berjumlah 3-5 santri. Mempersiapkan beberapa ayat untuk dibagikan kepada masing-masing kelompok. Membimbing setiap kelompok yang masih kesulitan untuk menjawabnya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

b. Pelaksanaan

Melaksanakan perencanaan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Guru mengucapkan salam kepada santri, lalu santri berdoa, kemudian santri mengucapkan ikrar santri. Guru sebelumnya merefleksikan kembali materi iqlab, idzhar, idgham bighunnah dan bilaghunnah, kemudian guru memberikan *pre test* kepada santri. Setelah santri selesai mengerjakan soal *pre test*, lalu guru menerangkan materi tentang bacaan ikhfa' dengan menggunakan media lingkaran tajwid. Setelah itu guru membagi kelompok dengan setiap kelompok berjumlah 3-5 santri. Kemudian setiap kelompok diberikan beberapa ayat untuk menentukan bacaan ikhfa'. Guru memberikan arahan dan mendampingi santri dalam menentukan bacaan tersebut. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut.

c. Pengamatan

Pengamatan dilakukan oleh peneliti ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Peneliti bertindak sebagai guru sekaligus sebagai peneliti yang mengobservasi aktivitas santri selama kegiatan pembelajaran. Adapun hasil dari tahap pengamatan pada siklus 2 yaitu:

Tabel 4.13.1 Observasi pada siklus 3

No	Nama	Aspek Penilaian					Jumlah penguasaan	Presentase
		A	B	C	D	E		
1	Anas Ghalib N	5	4	5	5	4	23	92
2	Deddy Yusup	3	3	3	3	2	14	56
3	Faiza Naura H	5	4	4	4	4	21	84
4	Fandi	4	3	3	3	3	16	64

5	Fuad Apriyansyah	3	3	3	3	3	15	60
6	Habib	3	3	3	3	2	14	56
7	Inas Latifa Yusra	4	4	3	4	3	18	72
8	Muhammad Awal	4	3	3	4	3	17	68
9	Naila Nadhifah	4	4	3	4	3	18	72
10	Nanda A	5	4	4	5	4	22	88
11	Nisa Wahyu L	5	4	4	5	4	22	88
12	Noval Alfandi P	5	4	5	5	5	24	96
13	Novi Amelia Zahra	5	4	4	5	4	22	88
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	3	3	3	4	3	16	64
15	Putri Aleksa N	5	4	5	5	5	24	96
16	Raihan	3	3	3	4	3	16	64
17	Reza Pratama	4	3	4	4	3	18	72
18	Rizki	2	3	3	4	2	14	56
19	Salma Azzara N	5	4	5	5	5	24	96
20	Silvi	3	3	3	3	2	14	56
21	Viola Dwi Ramawati	3	3	3	3	2	14	56
22	Zakky	3	4	3	3	3	16	64
Jumlah		86	77	79	88	72	402	

Keterangan:

Skor 5: Sangat Baik

Skor 4: Baik

Skor 3: Cukup

Skor 2: Rendah

Aspek Penilaian:

- A. Kerjasama dalam kelompok
- B. Perhatian santri terhadap penjelasan guru
- C. Aktif dalam bertanya
- D. Dapat mempraktikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid
- E. Dapat menemukan jawaban dengan media lingkaran tajwid

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $5 \times 5 = 25$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri: $5 \times 5 \times 22 = 550$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti diperoleh hasil belajar santri sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{402}{550} \times 100\% \\ &= 73\% \end{aligned}$$

Tabel 4.13.2 Kategori hasil observasi pada siklus 3

Presentase	Jumlah santri	Kategori	Presentase
76%-100%	8	Baik Sekali	36,36
51%-75%	14	Baik	63,63
26%-50%	-	Cukup	-
0%-25%	-	Kurang	-
Jumlah	22		

Berdasarkan hasil pengamatan, diketahui bahwa santri mengikuti pembelajaran dengan baik yang meliputi beberapa aspek penilaian diantaranya yaitu kerjasama dalam kelompok, perhatian santri terhadap penjelasan guru, aktif dalam bertanya, dapat mempraktikkan media lingkaran tajwid serta dapat menemukan jawaban dengan media lingkaran tajwid. Hal ini dibuktikan dengan aspek penilaian rata-rata sebesar 73%.

d. Analisis data

Tabel 4.14 Hasil *pre test* pada siklus 3

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	100	Tuntas	100
2	Deddy Yusup	65	Belum Tuntas	65
3	Faiza Naura H	80	Tuntas	80
4	Fandi	70	Tuntas	70
5	Fuad Apriyansyah	65	Belum Tuntas	65

6	Habib	50	Belum Tuntas	50
7	Inas Latifa Yusra	60	Belum Tuntas	60
8	Muhammad Awal	70	Tuntas	70
9	Naila Nadhifah	65	Belum Tuntas	65
10	Nanda A	70	Tuntas	70
11	Nisa Wahyu L	75	Tuntas	75
12	Noval Alfandi P	100	Tuntas	100
13	Novi Amelia Zahra	75	Tuntas	75
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	60	Belum Tuntas	60
15	Putri Aleksa N	95	Tuntas	95
16	Raihan	65	Belum Tuntas	65
17	Reza	75	Tuntas	75
18	Rizki	65	Belum Tuntas	65
19	Salma Azzara N	100	Tuntas	100
20	Silvi	55	Belum Tuntas	55
21	Viola Dwi Ramawati	55	Belum Tuntas	55
22	Zakky	65	Belum Tuntas	65
Jumlah		1580		
Rata-rata nilai		71,81		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil *pre test* pada siklus 3 ini diperoleh presentase nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{1580}{2200} \times 100\% \\ &= 71,81\% \end{aligned}$$

Tabel 4.15 Hasil *post test* pada siklus 3

No	Nama	Nilai	Ketercapaian santri	Presentase
1	Anas Ghalib N	100	Tuntas	100
2	Deddy Yusup	75	Tuntas	75
3	Faiza Naura H	90	Tuntas	90
4	Fandi	75	Tuntas	75
5	Fuad Apriyansyah	70	Tuntas	70
6	Habib	55	Belum Tuntas	55
7	Inas Latifa Yusra	70	Tuntas	70
8	Muhammad Awal	75	Tuntas	75
9	Naila Nadhifah	75	Tuntas	75
10	Nanda A	85	Tuntas	85
11	Nisa Wahyu L	90	Tuntas	90
12	Noval Alfandi P	100	Tuntas	100
13	Novi Amelia Zahra	80	Tuntas	80
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	65	Belum Tuntas	65
15	Putri Aleksa N	100	Tuntas	100

16	Raihan	70	Tuntas	70
17	Reza Pratama	80	Tuntas	80
18	Rizki	70	Tuntas	70
19	Salma Azzara N	100	Tuntas	100
20	Silvi	65	Belum Tuntas	65
21	Viola Dwi Ramawati	60	Belum Tuntas	60
22	Zakky	70	Tuntas	70
Jumlah		1720		
Rata-rata nilai		78,18		

Kriteria penilaian:

Jumlah maksimal skor per santri : $20 \times 5 = 100$

Jumlah maksimal skor keseluruhan santri : $20 \times 5 \times 22 = 2200$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dari hasil *post test* pada siklus 3 diperoleh presentase nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{1720}{2200} \times 100\% \\ &= 78,18\% \end{aligned}$$

Adapun untuk presentase hasil nilai *pre test* dan *post test* pada siklus 3 yaitu sebagai berikut:

4.16 Presentase hasil pre test dan post test

Presentase	Jumlah santri pada <i>pre test</i>	Jumlah santri pada <i>post test</i>	Kategori
76%-100%	5	9	Baik Sekali
51%-75%	16	13	Baik

26%-50%	1	-	Cukup
0%-25%	-	-	Kurang
Jumlah	22		

Berdasarkan siklus 3, hasil nilai pre test rata-rata sebesar 71,81% dan terjadi peningkatan pada hasil *post test* dengan nilai rata-rata sebesar 78,18%. Pada siklus ini ada beberapa santri yang belum tuntas mencapai KKM yaitu Silvi, Viola Dwi Ramawati, Pramudita Lutfia Mafuzah dan Habib.

e. Refleksi

Pada siklus 3, bisa dikatakan dapat berjalan sesuai dengan perencanaan sebelumnya. Penggunaan media lingkaran tajwid dapat meningkatkan kemampuan santri, yaitu diantaranya:

1. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar santri pada setiap siklus yang dilakukan peneliti.
2. Berdasarkan hasil pengamatan, diketahui bahwa santri dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan beberapa aspek penilaian rata-rata sebesar 73%.
3. Pada siklus 3 terjadi peningkatan yaitu dari hasil *pre test* rata-rata sebesar 71,81% menjadi 78,18% pada hasil *post test*.
4. Guru sedikit demi sedikit sudah dapat memperbaiki kekurangannya seperti mengalokasikan waktu, mengkondisikan kelas, dan memaksimalkan dalam membimbing santri yang terbentuk beberapa kelompok.

4. Analisis data siklus I, siklus II dan siklus III

Berdasarkan data hasil *pre test* dan *pos test* pada 3 siklus diperoleh jumlah skor tes dan rata-rata nilai kemampuan santri sebagai berikut:

Tabel 4.17 sebelum siklus dan sesudah siklus

No	Nama	KK M	Nilai					
			Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
			<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>	<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>	<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>
1	Anas Ghalib N	70	60	70	80	85	100	100
2	Deddy Yusup	70	25	40	45	60	65	75
3	Faiza Naura H	70	30	45	55	75	80	90
4	Fandi	70	30	35	45	60	70	75
5	Fuad Apriyansy ah	70	20	40	45	55	65	70
6	Habib	70	25	30	35	45	50	55
7	Inas Latifa Yusra	70	20	30	40	55	60	70
8	Muhamm ad Awal	70	35	45	50	65	70	75

9	Naila Nadhifah	70	20	30	45	60	65	75
10	Nanda A	70	25	30	45	60	70	85
11	Nisa Wahyu L	70	30	45	55	65	75	90
12	Noval Alfandi P	70	80	90	95	100	100	100
13	Novi Amelia Zahra	70	35	45	55	70	75	80
14	Pramudita Lutfia Mafuzah R.B	70	25	35	45	55	60	65
15	Putri Aleksa N	70	35	60	70	80	95	100
16	Raihan	70	25	35	45	60	65	70
17	Reza Pratama	70	45	60	65	75	75	80
18	Rizki	70	25	40	50	60	65	70
19	Salma Azzara N	70	75	80	85	95	100	100
20	Silvi	70	25	35	45	50	55	65
21	Viola Dwi Ramawati	70	20	30	40	50	55	60

22	Zakky	70	20	50	55	60	65	70
Jumlah Nilai			730	1000	1190	1450	1580	1720
Rata-rata Nilai			38,18	45,45	54,09	65,90	71,81	78,18
Presentase			38,18 %	45,45 %	54,09 %	65,90 %	71,81 %	78,18 %

Berdasarkan siklus 1, sebelum dilakukan tindakan dengan media lingkaran tajwid, rata-rata pada hasil *post test* sebesar 38,18%. Dan setelah dilakukan pembelajaran dengan media lingkaran tajwid hasil *post test* rata-rata menjadi 45,45%. Kemudian berdasarkan hasil pengamatan pada siklus 1, para santri dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, hal ini dibuktikan dengan rerata nilai dari berbagai aspek yang meliputi kerjasama dengan kelompok, perhatian santri terhadap penjelasan guru, aktif dalam bertanya, dapat mempratikkan dan menggunakan media lingkaran tajwid, dapat menemukan jawaban dengan menggunakan lingkaran tajwid sebesar 57,63%.

Pada siklus 2, hasil *pre test* rata-rata 54,09% dan pada post test terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 65,90%. Sedangkan untuk hasil pengamatan santri mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini berdasarkan penilaian beberapa aspek yang memiliki rata-rata sebesar 66,18%.

Pada siklus 3, hasil *pre test* sebesar dengan nilai rata-rata 71,81% dan mengalami peningkatan pada hasil *post test* dengan nilai rata-rata 78,18%. Kemudian untuk hasil pengamatan, santri mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini berdasarkan penilaian dari berbagai aspek yang mempunyai nilai rata-rata 73%.