

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bukhari, A. A. (2010). *Matan Shahih Bukhari Juz 1*. Dar Ihya'i-l-Kutub Al-Arabi.
- Al-Bukhari, I. (2008). Shahih Adabul Mufrad. (kampungsunah.org, Ed.) Retrieved from <https://www.dropbox.com/s/oitgaoqen4e9w02/shahih%20adabul%20mufrad.chm?dl=0>
- Al-Quran Al-Karim*. (n.d.).
- Amalia, R. N. (2015). *Perancangan Pusat Rehabilitasi Anak Tunagrahita di Bedali - Lawang*. Malang: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Malik Ibrahim.
- Ambika Wauters, Gerry Thompson. (2001). *Terapi Warna*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arch Daily*. (2013, Oktober 3). Retrieved from Arch Daily: <https://www.archdaily.com/433968/deyang-deaf-and-intelectual-disability-children-education-school-china-southwest-architectural-design-and-research-institute-corp-ltd>
- Arundhina, E. (2014, Desember 24). *E-Journal UAJY*. Retrieved Agustus 23, 2018, from <http://e-journal.uajy.ac.id/6529/3/BL201139.pdf>
- At-Toyibi, M. N. (2017). *Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Hubungannya terhadap Tata Ruang Sekolah Luar Biasa (SLB)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- B. Setiawan, Haryadi. (2010). *Arsitektur, Lingkungan, dan Perilaku*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Pemerintah Kabupaten Bantul. (2007). *Penyusunan Rencana Detail Tata Ruang kawasan (RDTRK) Kecamatan Banguntapan*. Yogyakarta: Bappeda Kabupaten Bantul.
- Pemerintah Kabupaten Bantul. (2011). *Peraturan Daerah Kabupaten Bantul tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Bantul*. Bantul: Pemerintah Daerah Kabupaten Bantul.
- Bolang, S. F. (2015). *Sekolah Luar Biasa Bagian B di Manado "Arsitektur Bagi Penyandang Cacat Tunarungu, Mata Yang Mendengar"*. Manado: Jurnal Arsitektur DASENG UNSRAT Vol 4 No 1.

- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 127-133.
- Daftar SLB di Yogyakarta. (2015, Oktober 27). Retrieved from DocSlide: <https://dokumen.tips/documents/daftar-slb-di-yogyakarta-indonesia.html>
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus, dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Dewita, R. (2015). *Bahasa Arsitektur Sebagai Identita Bangunan (Tinjauan Kasus Pada Bangunan Bank)*. Jakarta: Universitas Inndonesia.
- Firdakusuma, Gina Nurmeida. (2013). *Perilaku Anak Tunarungu Tingkat SMP di SLB B-C Pambudi Dharma di Kota Cimahi*. Bandung: PLB Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabe, R. T. (2008). *Gejala Arsitektur Sekolah Luar Biasa terhadap Keberhasilan Pendidikan Anak Tunagrahita (Evaluasi Pasca-Huni Terhadap Beberapa SLB di Jakarta)*. Jakarta: Fakultas Teknik Universitas Indonesia.
- Hales, L. (2013, Juli 25). *Architecture's First Full-Fledged Experiment in DeafSpace Design*. Retrieved from Arch Daily: <https://www.archdaily.com/406845/architecture-s-first-full-fledged-experiment-in-deafspace-design>
- Handriatni, A. (2008). Budidaya Tanaman Melati Di Wilayah Pesisir dengan Bahan Organik : Sarana pembelajaran Biologi. *Cakrawala Pendidikan*, 95-104.
- Hurley, A. K. (2016, Maret 2). *How Gallaudet University's architects are redefining deaf space*. Retrieved from Curbed: <https://www.curbed.com/2016/3/2/11140210/gallaudet-deafspace-washington-dc>
- Republik Indonesia. (1992). *Undang-Undang Republik Indonesia No 24 tentang Penataan Ruang*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 33 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*. Kementerian Pendidikan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB)*. Sekretariat Jenderal Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemenkes. (2014). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2013*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan.
- Kumala, I. R. (2010). *Budidaya Tanaman Hias Euphorbia*. Surakarta: Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret.
- Laurens, J. M. (2005). *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Manurung, A. F. (2013). *Tinjauan Warna Pada Tipografi Sampul Majalah CNS*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Nasr, S. H. (1987). *Islamic Art and Spirituality*. Golgonooza.
- Oktavianto, Y. (2015). Karakterisasi Tanaman Mangga (*Mangifera Indica L.*) Cantek, Ireng, Empok, Jempol di Desa Tiron, Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *Jurnal Produksi Tanaman*, 91-97.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Penendita, T. (2017). *Konsep Taman Sensori sebagai Healing Environment pada Pusat Layanan Autis Kota Malang*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Pertanian, M. (2015, Desember 9). *Klasifikasi dan Morfologi Tanaman*. Retrieved Agustus 23, 2018, from *Klasifikasi dan Morfologi Flamboyan*: <http://www.materipertanian.com/klasifikasi-dan-morfologi-flamboyan/>
- Pettileamonia, R. (2016). *Pusat Kebudayaan Maluku di Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Pramarta, N. B. (2015). *Sejarah dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali*. Denpasar: Jurnal Historia vol. 3 No.2.
- Risnawaty, M. (2016). Pengaruh Tanaman Bunga Bougenville terhadap kenyamanan bagi Pengguna Jalan di Kecamatan Sungau Kunjang Kota Samarinda. *Media Sains, Vol 2 No 2*, 131-143.
- Sri Moertiningsih Adioetomo, Daniel Mont, Irwanto. (2016). *Penyandang Disabilitas di Indonesia: Fakta Empiris dan*. Jakarta: Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi – Universitas Indonesia.

- Sukinah. (2005). *Penatalaksanaan Perilaku Anak Autisme dengan Metode Applied Behavioral Analysis*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Khusus vol. 1 No. 2.
- Tamin, D. (2016). Applying Qur'anic contemplation in counseling. *COUNS-EDU The International Journal of Counseling and Education*, 1-3.
- Utaberta, N. (2018). *Arsitektur Islam, Pemikiran, Diskusi dan Pencarian Bentuk*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wardani, Yurike Fauzia. (2009). *Autisme, Terapi Medis Alternatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Weya, T. (2016). Fenologi Pohon Angsana di Kota Manado. *Ejournal Unsrat*, 1-16.
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Yosiani, N. (2014). *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa*. Bandung: E-Journal Graduate Unpar Vol 1, No 2.