

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Lembar Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Lembar Persembahan | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Istilah | xiii |
| Abstraksi | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| I.1 Latar Belakang | 1 |
| I.2. Tinjauan Pustaka | 3 |
| I.3. Rumusan Permasalahan | 6 |
| I.4. Tujuan | 6 |
| I.5. Sasaran | 7 |
| I.6. Lingkup Penelitian | 7 |
| I.7. Metode Penelitian | 8 |
| I.8. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II LATAR BELAKANG DAN STUDI PUSTAKA | |
| PONDOK PESANTREN | 11 |
| II.1. Gambaran Umum Pondok Pesantren | 11 |
| II.2. Pondok Pesantren Modern | 12 |
| II.3. Pondok Pesantren Tradisional | 13 |
| II.4. Pondok Pesantren di Mlangi | 14 |
| II.5. Kerangka Fungsional Pada Pondok Pesantren Tradisional | 18 |
| II.6. Tujuan Penelitian | 20 |
| II.7. Kesimpulan | 21 |

| | | |
|--|-------|-----|
| BAB III DESAIN PENELITIAN | ..... | 23 |
| III.1. Pengkoleksian Data | ..... | 26 |
| III.2. Analisis | ..... | 36 |
| III.3. Kesimpulan | ..... | 39 |
| | | |
| BAB IV HASIL SURVEI LAPANGAN DI MLANGI | ..... | 40 |
| IV.1. Pengkoleksian Data | ..... | 40 |
| IV.2. Kesimpulan | ..... | 55 |
| | | |
| BAB V ANALISIS | ..... | 56 |
| IV.1. Optimalisasi Ruang pada Penggandaan Fungsi ruang | ..... | 56 |
| IV.2. Optimalisasi Ruang pada Relasi antara Ndalem dan Asrama | ..... | 134 |
| IV.3. Optimalisasi Ruang pada Relasi antara Santri Putra dan Santri Putri | ..... | 169 |
| IV.4. Kesimpulan | ..... | 199 |
| | | |
| BAB VI REKOMENDASI | ..... | 203 |
| V.1.. Aktifitas | ..... | 203 |
| V.2. Kebutuhan Ruang | ..... | 204 |
| V.3. Organisasi Ruang | ..... | 207 |
| V.4. Konteks keberadaan ndalem | ..... | 208 |
| V.5. Aplikasi Rekomendasi | ..... | 212 |
| DAFTAR PUSTAKA | ..... | 213 |
| LAMPIRAN | | |
| GAMBAR PRA RANCANGAN | | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1 Peta Letak Pondok Pesantren | 8 |
| Gambar 2 Peta Wilayah Mlangi – Sawahan | 16 |
| Gambar 3 Proses Pengumpulan Data | 35 |
| Gambar 4 Proses Analisis | 38 |
| Gambar 5 Sketsa Perletakan Asrama Putra-Putri dan Ndalem As Salafiyah | 52 |
| Gambar 6 Sketsa Perletakan Asrama Putra-Putri dan Ndalem Al Falahiyah | 52 |
| Gambar 7 Aktifitas Belajar Pada Ruang Tamu Ndalem Nyai | 119 |
| Gambar 8 Perubahan Layout Ruang Tamu | 119 |
| Gambar 9 Aktifitas Belajar Wajib di Kamar Santri | 121 |
| Gambar 10 Pengaturan Diri Santri Dalam Berbagai Aktifitas di Kamar | 121 |
| Gambar 11 Jerambah Tempat Sholat Dan Sirkulasi | 122 |
| Gambar 12 Aktifitas Tidur dan Sholat di Mushola | 126 |
| Gambar 13 Kamar Santri Putri | 131 |

| | |
|---|-----------|
| Gambar 14 Aktifitas Belajar di Jerambah | 132 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Gambar 15 Sketsa Wilayah Aktifitas Santri dan Kyai/Keluarganya As Salafiyyah | 162 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Gambar 16 Sketsa Wilayah Aktifitas Santri dan Kyai/Keluarganya Al Falahiyyah | 165 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Gambar 17 Upaya Pemisahan Visual Pada Saat Belajar Bersama As Salafiyyah | 194 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Gambar 18 Upaya Pemisahan Visual Pada Saat Belajar Bersama Al Falahiyyah | 197 |
|---|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Gambar 19 Diagram Arah Pencapaian Wilayah Santri | 198 |
|--|-----------|



DAFTAR TABEL

Tabel 1

Daftar Pondok Pesantren di Wilayah Mlengi Tahun 2002 17

Tabel 2

Daftar Pemisahan Asrama Putra dan Putri 17

Tabel 3

Pilihan Diantara Teknik-Teknik Riset 24

Tabel 4

Daftar Jumlah Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner 41

Tabel 5

Daftar Jumlah Santri Yang Beraktifitas Diluar Pondok Pesantren As Salafiyah 42

Tabel 6

Daftar Jumlah Santri Yang Beraktifitas Diluar Pondok Pesantren Al Falahiyyah 43

Tabel 7

Daftar Aktifitas yang Dilakukan Santri Diluar Kegiatan Wajib Pondok Pesantren 43

Tabel 8

Daftar Kegiatan Rutin Wajib Santri Pondok Pesantren As Salafiyah 44

Tabel 9

Daftar Kegiatan Rutin Wajib Santri Pondok Pesantren Al Falahiyyah 44

Tabel 10

Daftar Jawaban 45

Tabel 11

Daftar Aturan 47

Tabel 12

Daftar Ruang Belajar Wajib di Pondok Pesantren As Salafiyah 48

Tabel 13

Daftar Ruang Belajar Wajib di Pondok Pesantren Al Falahiyyah 49

| | |
|--|-----------|
| Tabel 14 Daftar Fungsi Ruang Pada Pondok Pesantren As Salafiyyah | 49 |
| Tabel 15 Daftar Fungsi Ruang Pada Pondok Pesantren Al Falahiyyah | 50 |
| Tabel 16 Daftar Luasan Dan Jumlah Penghuni Kamar Asrama Putra As Salafiyyah | 50 |
| Tabel 17 Daftar Luasan Dan Jumlah Penghuni Kamar Asrama Putri As Salafiyyah | 51 |
| Tabel 18 Daftar Luasan Dan Jumlah Penghuni Kamar Asrama Putra Al Falahiyyah | 51 |
| Tabel 19 Daftar Luasan Dan Jumlah Penghuni Kamar Asrama Putri As Salafiyyah | 51 |
| Tabel 20 Daftar Pemisahan Asrama Putra dan Putri | 52 |
| Tabel 21 Daftar Kegiatan Rutin Santri As Salafiyyah | 53 |
| Tabel 22 Daftar Kegiatan Rutin Santri Al Falahiyyah | 54 |
| Tabel 23 Tabulasi Intisari Superimposed Optimasi Pada Penggandaan Fungsi | 107 |
| Tabel 24 Aktifitas dan Tempat Dominan As Salafiyyah | 109 |
| Tabel 25 Aktifitas dan Tempat Dominan Al Falahiyyah | 110 |

| | |
|---|-----------|
| Tabel 26 Optimasi Ruang Pada Penggandaan Fungsi | 116 |
|---|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Tabel 27 Intisari Optimasi Ruang Pada Relasi Antara Ndalem dan Asrama | 160 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Tabel 28 Aktifitas Kyai dan Santri | 162 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Tabel 29 Intisari Optimasi Ruang Pada Relasi Antara Santri Putra dan Santri Putri | 191 |
|--|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Tabel 30 Penyebaran Aktifitas Santri Putra dan Santri Putri | 192 |
|---|-----------|



DAFTAR ISTILAH

Pondok Pesantren: Asrama pendidikan Islam tradisional dimana siswanya

tinggal dan belajar bersama dibawah bimbingan guru dan kyai, asrama terletak di kompleks dimana kyai tinggal, yang juga tersedia masjid untuk beribadah, ruang-ruang belajar dan kegiatan lainnya. (Dhofier Z, 1982 hal.44, dalam skripsi Adi ben Slamet, UII,2000)

Tradisional/ Salafi/ Salafiyah (dalam hal ini konteks tradisional adalah pondok pesantren): pondok pesantren yang hanya memasukkan pelajaran agama versi kitab-kitab klasik/kuning berbahasa Arab, teknik pengajarannya dengan metode sorogan dan bandongan atau wetonan. (Ismail S.M, 2002, hal. 53)

Tipe-A: Klasifikasi yang dibuat oleh Departemen Agama untuk mengkategorikan pondok pesantren, klasifikasi yang dibuat terdiri dari empat macam. (Departemen Agama, 1985, hal.2)

Optimasi: Berasal dari kata Optimum yang berarti, (yang) terbaik, (yang) paling menguntungkan. (Poerwadarminta, 1976, hal.687)

Belajar: Berusaha (berlatih, dsb) supaya mendapatkan suatu kepandaian. (Poerwadarminta, 1976, hal.108)

Berhuni: berasal dari kata huni yang berarti, didiami, ditinggali (dijaga); berpenduduk. (Poerwadarminta, 1976, hal.365)