BAB V

PROTOTYPE AKHIR

Pada pembahasan *prototype* akhir ini berisi mengenai perbandingan antara hasil *prototype* awal dengan *prototype* akhir. *Prototype* awal yang sebelumnya telah diujikan kepada pihak yang terkait AAI pada pembahasan BAB IV di halaman sebelumnya, sudah melalui proses evaluasi serta perbaikan. Hasil evaluasi dan perbaikan pada *prototype* awal ini yaitu berupa *prototype* akhir sebagai hasil akhir dari proses *prototyping*.

Untuk melihat lebih *detail* hasil perbandingan antara kedua *prototype* tersebut, dapat dilihat pada penjabaran di bawah ini.

5.1 Kebutuhan Fungsionalitas

Pada proses ini, ditentukan fungsionalitas apa saja yang diinginkan oleh para *stakeholder* atau pihak yang terkait AAI, serta apa saja yang dibutuhkan oleh sistem untuk menunjang dan mendukung kinerja dalam kegiatan AAI.

Hasil perbandingan dari kebutuhan fungsionalitas pada perancangan *Prototype* Sistem *Monitoring* Mentoring AAI pada *prototype* awal dan *prototype* akhir dapat dilihat pada Tabel 5.1 mengenai Tabel Kebutuhan Fungsionalitas SIMORING *Prototype* Akhir di halaman selanjutnya.

Tabel 5.1 Tabel Kebutuhan Fungsionalitas SIMORING *Prototype* Akhir

KEBUTUHAN FUNGSIONALITAS SETIAP *ACTOR*			
1. BKP			
Fungsionalitas	**Proses *Input***	**Hasil *Output***	**Keterangan**
a. BKP dapat mengelola profil	*Input* data profil	Informasi profil BKP	-
b. BKP dapat mengelola daftar mahasiswa	*Input* daftar mahasiswa	Informasi daftar mahasiswa	-
c. BKP dapat mengelola daftar asisten	*Input* daftar asisten	Informasi daftar asisten	-
d. BKP dapat mengelola profil AAI	*Input* isi profil AAI	Informasi Profil AAI	Hasil revisi dari proses mengelola " Berita" pada *prototype* awal
e. BKP dapat mengelola kuesioner	*Input* isi pertanyaan kuesioner	Informasi hasil kuesioner	-
f. BKP dapat melihat kritik & saran	-	Informasi isi kritik &saran dari mahasiswa	-
g. BKP dapat mengelola daftar dosen	*Input* daftar dosen	Informasi daftar dosen	-
h. BKP dapat mengelola pengumuman	*Input* pengumuman	Informasi pengumuman	-
i. BKP dapat melihat laporan rekap nilai mahasiswa dari asisten	-	Informasi rekap nilai mahasiswa dari asisten	Hasil Penambahan Fungsionalitas
j. BKP dapat melihat laporan rekap pertemuan harian seluruh asisten	-	Informasi rekap laporan pertemuan harian seluruh asisten	Hasil Penambahan Fungsionalitas

2. MAHASISWA			
Fungionalitas	**Proses *Input***	**Proses *Output***	**Keterangan**
a. Mahasiswa dapat mengelola profil	*Input* data profil	Informasi profil mahasiswa	-
b. Mahasiswa dapat melihat presensi	-	Informasi laporan presensi dari asisten	-
c. Mahasiswa dapat melihat profil asisten pembimbing	-	Informasi biodata asisten pembimbing	-
d. Mahasiswa dapat melihat profil AAI	-	Informasi profil AAI	Hasil revisi dari proses melihat " Berita" pada *prototype* awal
e. Mahasiswa dapat melihat hasil ujian	-	Informasi hasil ujian dari asisten	-
f. Mahasiswa dapat melihat pengumuman tugas	-	Informasi pengumuman tugas dari asisten	-
g. Mahasiswa dapat mengirim tugas	*Input* laporan tugas	Informasi hasil tugas dari asisten	-
h. Mahasiswa dapat mengisi kuesioner	*Input* Kuesioner	-	-
i. Mahasiswa dapat mengisi kritik &saran	*Input* kritik dan saran	-	-
j. Mahasiswa dapat melihat laporan shalat harian	-	Informasi laporan shalat harian dari asisten	-
k. Mahasiswa dapat melihat laporan hafalan do'a harian	-	Informasi laporan hafalan do'a dari asisten	-
l. Mahasiswa dapat melihat laporan hafalan Qur'an	-	Informasi laporan hafalan Qur'an dari asisten	-

Fungionalitas	Proses *Input*	Proses *Output*	Keterangan
m. Mahasiswa dapat melihat laporan tilawah	-	Informasi laporan tilawah dari asisten	-
n. Mahasiswa dapat mengirim laporan proyek sosial	*Input* laporan proyek sosial	*History Upload* laporan proyek sosial	-
3. ASISTEN			
Fungionalitas	**Proses *Input***	**Proses *Output***	**Keterangan**
a. Asisten dapat mengelola profil	*Input* data profil asisten	Informasi profil asisten	-
b. Asisten dapat mengelola hasil ujian	*Input* laporan hasil ujian	Informasi hasil ujian mahasiswa	-
c. Asisten dapat mengelola tugas	*Input* isi tugas AAI	Informasi pengumuman tugas	-
d. Asisten dapat mengelola presensi mahasiswa	*Input* laporan presensi	Informasi laporan presensi mahasiswa	-
e. Asisten dapat mengelola laporan daftar kegiatan harian AAI	*Input* isi laporan pertemuan harian AAI	Informasi laporan pertemuan harian AAI	-
f. Asisten dapat mengelola laporan shalat mahasiswa	*Input* isi laporan shalat mahasiswa	Informasi laporan shalat mahasiswa	-
g. Asisten dapat mengelola laporan hafalan do’a mahasiswa	*Input* isi laporan hafalan do’a mahasiswa	Informasi laporan hafalan do’a mahasiswa	-
h. Asisten dapat mengelola laporan hafalan Qur’an mahasiswa	*Input* isi laporan hafalan surat mahasiswa	Informasi laporan hafalan surat mahasiswa	-

Fungsionalitas	Proses *Input*	Hasil *Output*	Keterangan
i. Asisten dapat melihat hasil penilaian kuesioner dari mahasiswa	-	Informasi hasil penilaian kuesioner dari mahasiswa	-
j. Asisten dapat mengelola laporan tilawah mahasiswa	*Input* isi laporan tilawah mahasiswa	Informasi laporan tilawah mahasiswa	-
k. Asisten dapat melihat laporan proyek sosial mahasiswa	-	Informasi laporan proyek sosial dari mahasiswa	-
l. Asisten dapat melihat laporan tugas dari mahasiswa	-	Informasi daftar laporan tugas dari mahasiswa	-
4. DOSEN			
Fungsionalitas	**Proses *Input***	**Hasil *Output***	**Keterangan**
a. Dosen dapat mengelola profil	*Input* data profil Dosen	Informasi profil Dosen	-
b. Dosen dapat melihat rekap daftar pertemuan harian	-	Informasi laporan daftar pertemuan harian asisten	-
c. Dosen dapat melihat Presensi Mahasiswa	-	Informasi laporan presensi mahasiswa dari asisten	-
d. Dosen dapat melihat laporan shalat harian mahasiswa	-	Informasi laporan shalat mahasiswa dari asisten	-
e. Dosen dapat melihat profil asisten	-	Informasi Profil Asisten	-
f. Dosen dapat melihat laporan hafalan do’a mahasiswa	-	Informasi laporan hafalan do’a mahasiswa dari asisten	-
g. Dosen dapat melihat laporan hafalan Qur’an mahasiswa	-	Informasi laporan hafalan ayat mahasiswa	-

Fungsionalitas	Proses *Input*	Hasil *Output*	Keterangan
h. Dosen dapat melihat laporan hasil ujian mahasiswa dari asisten	-	Informasi laporan hasil ujian dari asisten	-
i. Dosen dapat melihat laporan tilawah mahasiswa	-	Informasi laporan tilawah mahasiswa dari asisten	-
j. Dosen dapat melihat laporan proyek sosial mahasiswa	-	Informasi laporan proyek sosial mahasiswa dari asisten	-

Pada Tabel 5.1 di atas merupakan tabel hasil evaluasi dan perbaikan dari Tabel 4.1 mengenai tabel fungsionalitas *prototype* awal di pembahasan BAB IV pada pembahasan bab sebelumnya. Hasil ringkasan dari perbandingan tabel antara *prototype* awal dan akhir, adalah sebagai berikut:

Tabel 5.2 Tabel Ringkasan Perbandingan antara Fungsionalitas *Prototype* awal dengan *Prototype* Akhir

Fungionalitas *Prototype* Awal	Fungsionalitas *Prototype* Akhir
1. Pada pengujian *prototype* awal dari sisi BKP, BKP belum bisa melihat laporan rekap nilai mahasiswa dan rekap laporan pertemuan harian dari asisten. Dari pihak BKP menyarankan agar menambahkan kedua fungsionalitas tersebut, sehingga nantinya diharapkan dapat memiliki *report* data dari semua asisten secara lengkap.	**1.** Dari hasil *prototype* akhir, tabel fungsionalitas BKP untuk melihat laporan presensi dan laporan pertemuan harian seluruh asisten sudah ditambahkan.

2. Pada pengujian *prototype* awal dari sisi BKP, proses "Mengelola Berita" yang dilakukan oleh BKP diubah menjadi "Mengelola Profil AAI". Hal ini dilakukan karena terdapat masukan dari beberapa mahasiswa, yang mana informasi-informasi diluar proses *monitoring* untuk hasil kemajuan dari kegiatan AAI tidak terlalu diperlukan.	**2.** Dari hasil *prototype* akhir, proses "Mengelola Berita" yang dilakukan oleh BKP telah diganti menjadi "Mengelola Profil AAI". Proses mengelola profil AAI ini berisi mengenai penjelasan tentang apa itu kegiatan Asistensi Agama Islam serta apa manfaat yang didapatkan dari kegiatan mentoring tersebut.
3. Pada pengujian *prototype* awal dari sisi mahasiswa, fungsionalitas untuk melihat berita menurut mahasiswa tidak terlalu diperlukan. Mahasiswa menyarankan untuk menggantinya dengan "Melihat Profil AAI".	**3.** Dari hasil *prototype* akhir, tabel fungsionalitas "Mahasiswa dapat melihat berita" diganti menjadi "Mahasiswa dapat melihat Profil AAI".

5.2 Perancangan *Prototype*

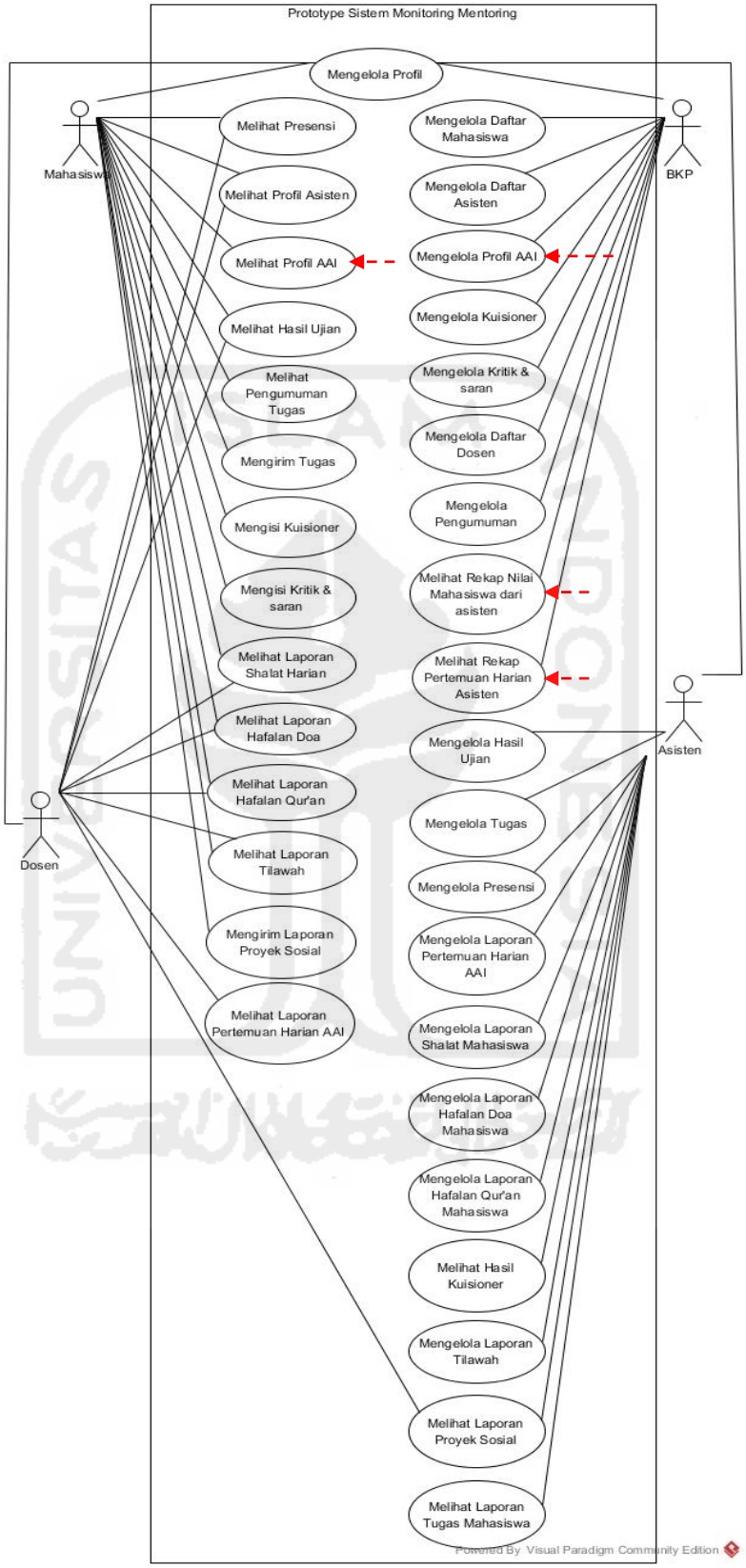
Pada pembahasan mengenai perancangan *prototype* ini, akan membahas mengenai hasil perbandingan dari perancangan *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

5.2.1 *Use Case Diagram*

Pada pembahasan mengenai perancangan *usecase diagram* ini, akan dijelaskan perbandingan antara hasil perancangan *usecase prototype* awal dengan *usecase prototype* akhir. Saat proses pengujian *prototype* awal, sesuai dengan daftar tabel hasil uji kebutuhan fungsionalitas yang terdapat pada Tabel 4.1 di pembahasan BAB IV pada halaman sebelumnya dapat dihitung bahwa BKP mempunyai 8 fungsionalitas, Mahasiswa mempunyai 14 fungsionalitas, Asisten

mempunyai 12 fungsionalitas, serta Dosen pembimbing mempunyai 10 fungsionalitas.

Namun sesuai dengan hasil evaluasi dan perbaikan pada Tabel 5.1 mengenai tabel fungsionalitas *prototype* akhir menunjukan bahwa, BKP mempunyai 10 fungsionalitas, Mahasiswa mempunyai 14 fungsionalitas, Asisten mempunyai 12 fungsionalitas, dan Dosen pembimbing mempunyai 10 fungsionalitas. Untuk melihat lebih detail perbandingan kedua *usecase diagram* tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.1 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.1 *Use Case Diagram* Sistem *Monitoring* Mentoring *Prototype* Akhir

Dari hasil perbandingan mengenai *usecase prototype* awal dan akhir di halaman sebelumnya, menunjukan bahwa terjadi penambahan dan perubahan *usecase* dari sisi BKP serta Mahasiswa. Penjelasan tersebut akan dijelaskan pada ringkasan tabel di bawah ini.

Tabel 5.3 Tabel perbandingan antara *usecase diagram prototype* awal dan *prototype* akhir

***Usecase Diagram Prototype* Awal**	***Usecase Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada sisi BKP, *usecase diagram* untuk melihat rekap nilai mahasiswa serta melihat rekap pertemuan harian asisten belum tersedia.	1. Penambahan *usecase* untuk melihat rekap nilai mahasiswa serta melihat rekap pertemuan harian asisten pada sisi BKP.
2. Pada sisi Mahasiswa, *usecase diagram* "Melihat Berita" belum diubah menjadi *usecase diagram* "Melihat Profil AAI".	2. Perubahan fungsi *usecase* "Melihat Berita". Karena sesuai dengan hasil evaluasi dari sisi mahasiswa, fungsi tersebut tidak terlalu diperlukan. Saran dari beberapa mahasiswa, fungsi melihat isi berita diganti menjadi "Melihat Profil AAI".
3. Pada sisi BKP, *usecase diagram* "Mengelola Berita" belum diubah menjadi *usecase diagram* "Mengelola Profil AAI".	3. Perubahan *usecase* pada sisi BKP, karena mengacu pada *usecase* diagram "Melihat Profil AAI".

5.2.2 *Activity Diagram*

Mengacu dari hasil pengujian pada *prototype* awal yang dilakukan sebelumnya, terdapat beberapa perubahan dalam proses-proses yang dilakukan oleh *actor* dalam hal ini pihak-pihak yang terkait AAI. Langkah berikutnya, pembahasan dari *activity diagram* ini nantinya akan membahas mengenai hasil perbandingan antara *activity diagram prototype* awal dengan *prototype* akhir.

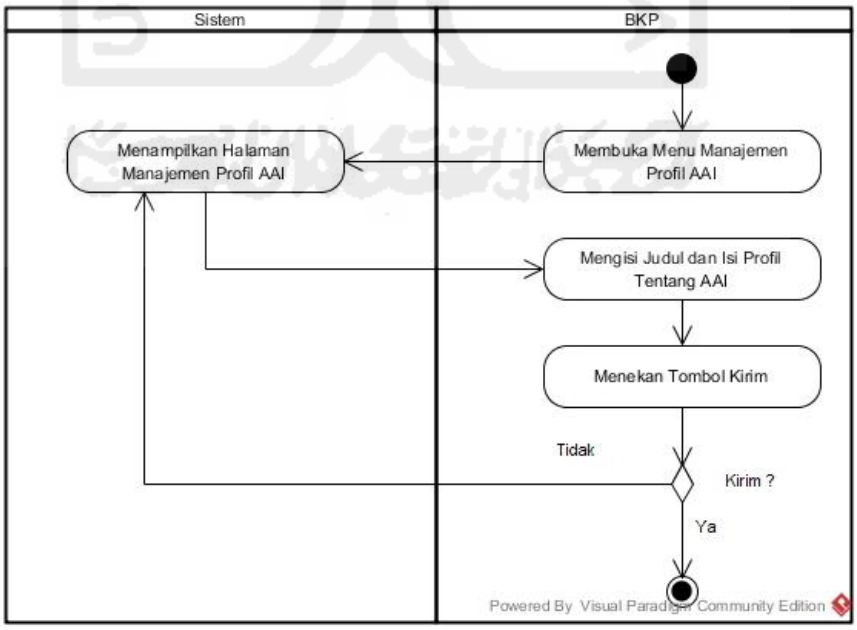
5.2.2.1 *Activity Diagram* BKP

Untuk melihat detail perbandingan *activity diagram* dari sisi BKP dapat dilihat pada penjelasan-penjelasan di bawah ini.

a. *Activity Diagram* Mengelola Profil AAI

Mengacu pada **Tabel 4.1** mengenai tabel kebutuhan fungsionalitas BKP dalam proses mengelola berita pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan oleh BKP serta mahasiswa untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah fungsi "**Mengelola Berita**" menjadi "**Mengelola Profil AAI**".

Perubahan fungsi menjadi "Mengelola Profil AAI" tersebut kemudian diperbaiki pada **Tabel 5.1** mengenai tabel kebutuhan fungsionalitas BKP pada rancangan *prototype* akhir di halaman sebelumnya. Sesuai dengan perubahan fungsi tersebut, maka secara otomatis rancangan *activity diagram* dari sisi BKP mengenai "Mengelola Berita" yang ditampilkan pada **Gambar 4.12**, **Gambar 4.13**, serta **Gambar 4.14** pada pembahasan BAB IV sebelumnya, berubah menjadi *activity diagram* "Mengelola Profil AAI". Hasil *Activity Diagram* Mengelola Profil AAI digambarkan melalui rancangan *prototype* akhir pada Gambar 5.2 di bawah ini.



Gambar 5.2 *Activity Diagram* Mengelola Profil AAI

Gambar 5.2 di halaman sebelumnya merupakan *activity diagram* mengelola profil mengenai AAI yang dilakukan BKP pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat detail perbandingan antara *activity diagram* mengelola berita dan *activity diagram* mengelola profil AAI tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.4 di bawah ini.

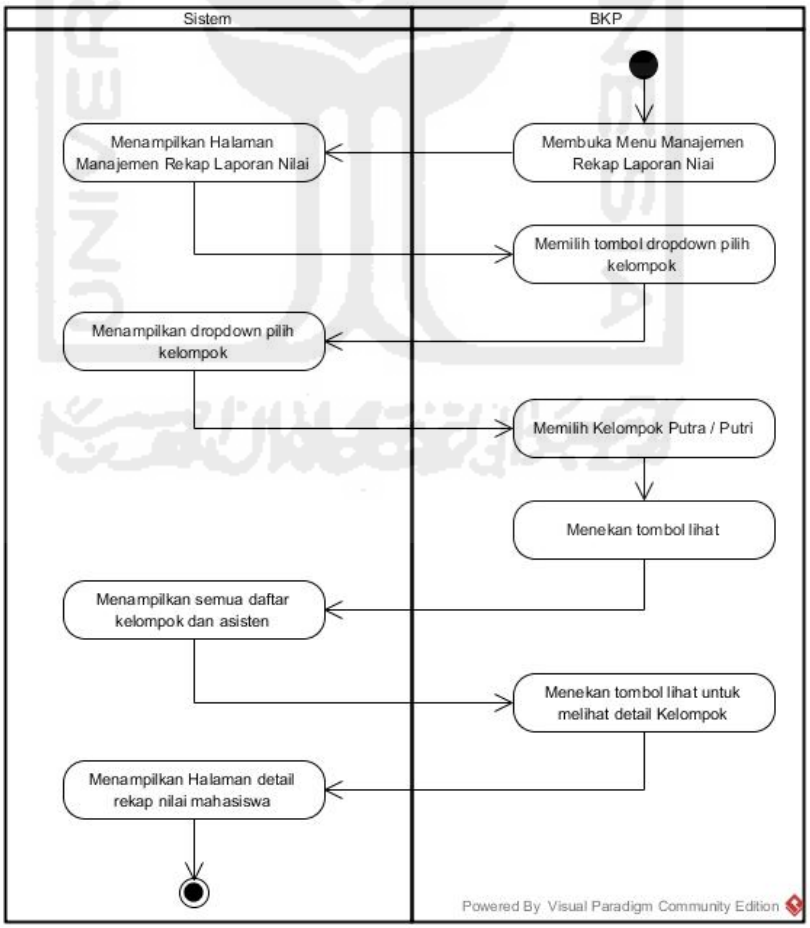
Tabel 5.4 Tabel Ringkasan Perbandingan *activity diagram* mengelola berita dengan *activity diagram* mengelola profil AAI

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian *prototype* awal, *activity diagram* "mengelola berita" yang berfungsi untuk mengatur isi berita serta ditampilkan pada halaman mahasiswa. Dari hasil pengujian kepada mahasiswa, beberapa mahasiswa berpendapat bahwa isi berita ini tidak terlalu diperlukan.	1. Perubahan *activity diagram* yang sebelumnya "mengelola berita" diganti menjadi "mengelola profil AAI" ini dilakukan, karena pada proses mengelola berita yang nantinya akan ditampilkan pada halaman mahasiswa tidak terlalu diperlukan. Sesuai dengan fungsi sistemnya yaitu sistem untuk *monitoring* atau pemantauan, sehingga isi konten berita tersebut harus lebih ditekankan pada informasi penting seperti pengumuman. Kemudian untuk mengganti kekosongan pada halaman berita sebelumnya, pihak BKP sebagai administrator yang mengelola sistem tersebut merubah fungsi sebelumnya mengelola berita menjadi fungsi mengelola profil AAI.

b. *Activity Diagram* Melihat Laporan Rekap Nilai Mahasiswa

Mengacu pada **Tabel 5.1** mengenai tabel kebutuhan fungsionalitas *prototype* akhir serta **Gambar 5.1** mengenai *usecase diagram* Sistem *Monitoring* Mentoring *Prototype* akhir di halaman sebelumnya. Terdapat penambahan fungsionalitas serta *usecase diagram* pada sisi BKP yaitu "Melihat Laporan Rekap Nilai Mahasiswa" dari asisten. Penambahan fungsionalitas serta *usecase diagram* tersebut merupakan evaluasi dan perbaikan tambahan dari rancangan *prototype* awal.

Dari proses penambahan fungsionalitas serta *usecase diagram* tersebut maka secara otomatis *activity diagram* untuk proses melihat laporan rekap nilai mahasiswa oleh BKP juga terbentuk. Gambar hasil dari *activity diagram* melihat rekap laporan nilai mahasiswa dari asisten oleh BKP pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.3 di bawah ini.



Gambar 5.3 *Activity Diagram* Melihat Laporan Rekap Nilai Mahasiswa

Gambar 5.3 di halaman sebelumnya merupakan *activity diagram* proses yang dilakukan oleh BKP dalam melihat laporan nilai mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Kemudian untuk melihat perbandingan *activity diagram* antara *prototype* awal dan *prototype* akhir dapat dilihat pada Tabel 5.5 di halaman selanjutnya.

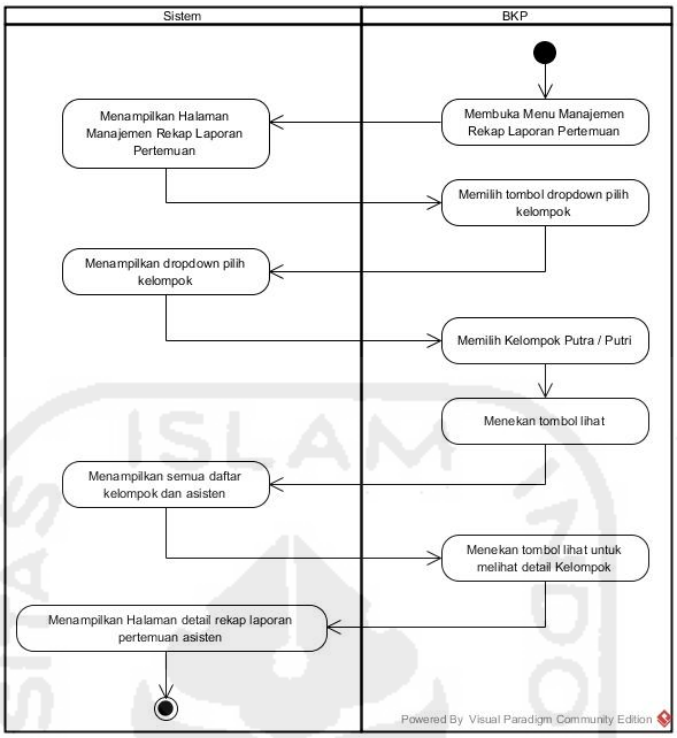
Tabel 5.5 Tabel Ringkasan *prototype* awal dan akhir pada *activity diagram* melihat rekap laporan nilai mahasiswa.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian *prototype* awal kepada pihak BKP, BKP berpendapat bahwa fungsi untuk melihat rekap nilai seluruh mahasiswa dari masing-masing asisten belum tersedia. Sehingga perlu ditambahkan fungsi tersebut.	1. Penambahan fungsi untuk melihat rekap nilai seluruh mahasiswa dari masing-masing kelompok asisten sudah ditambahkan. Untuk melihat *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada **Gambar 5.3** tentang *activity diagram* melihat rekap nilai mahasiswa.

c. *Activity Diagram* Melihat Laporan Rekap Pertemuan Harian

Mengacu pada **Tabel 5.1** mengenai tabel kebutuhan fungsionalitas *prototype* akhir serta **Gambar 5.1** mengenai *Usecase Diagram Prototype* akhir di halaman sebelumnya. Terdapat penambahan fungsioanlitas serta *usecase diagram* yaitu “Melihat Laporan Rekap Pertemuan Harian Kegiatan AAI” dari asisten oleh BKP. Fungsionalitas serta *usecase diagram* tersebut merupakan evaluasi dan perbaikan tambahan dari *prototype* awal pada sisi BKP.

Dari proses penambahan fungsionalitas serta *usecase diagram* tersebut maka secara otomatis *activity diagram* untuk proses melihat laporan rekap pertemuan harian asisten juga terbentuk. Gambar dari rancangan *activity diagram* melihat rekap laporan rekap pertemuan harian dari asisten pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.4 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.4 *Activity Diagram* Melihat Laporan Rekap Pertemuan Harian Asisten

Gambar 5.4 di atas merupakan *activity diagram* proses yang dilakukan oleh BKP dalam melihat laporan rekap pertemuan harian dari asisten pada rancangan *prototype* akhir. Kemudian untuk melihat perbandingan *activity diagram* antara *prototype* awal dan *prototype* akhir dapat dilihat pada Tabel 5.6 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.6 Tabel ringkasan perbandingan pada *activity diagram* melihat rekap laporan pertemuan harian asisten.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian *prototype* awal kepada pihak BKP, BKP berpendapat bahwa fungsi untuk melihat rekap laporan pertemuan kegiatan harian AAI dari asisten belum tersedia. Sehingga perlu ditambahkan fungsi tersebut.	1. Penambahan fungsi untuk melihat rekap pertemuan harian kegiatan AAI dari masing-masing kelompok asisten sudah ditambahkan. Untuk melihat *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada **Gambar 5.4** -

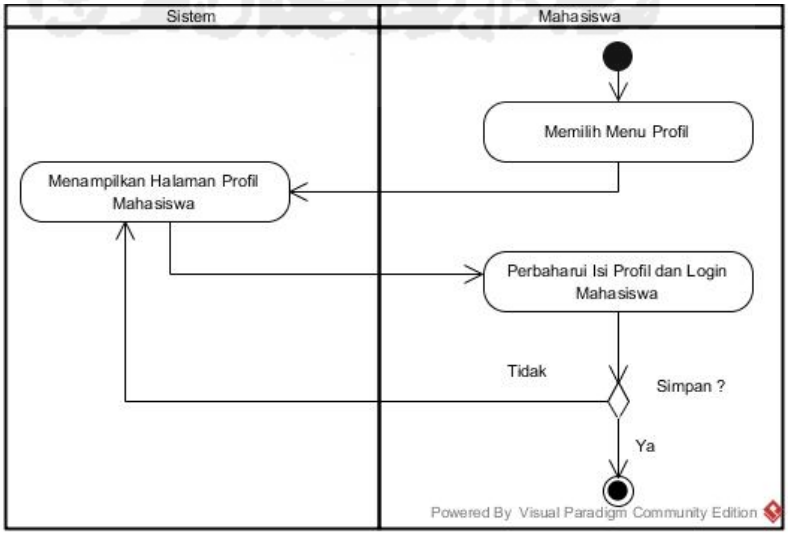
Activity Diagram Prototype Awal	*Activity Diagram Prototype* Akhir
	tentang *Activity diagram* melihat rekap pertemuan harian di halaman sebelumnya.

5.2.2.2 *Activity Diagram* Mahasiswa

Untuk melihat detail perbandingan *activity diagram* dari sisi Mahasiswa dapat dilihat pada penjelasan-penjelasan di bawah ini.

a. *Activity Diagram* Mengelola Profil Mahasiswa

Mengacu pada **Gambar 4.31** mengenai "*Activity Diagram* Mengelola Profil Mahasiswa" serta **Tabel 4.5** dan **Tabel 4.6** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses mengelola profil yang dilakukan mahasiswa, terdapat beberapa masukan oleh mahasiswa untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu menghapus tombol "Pengaturan Profil" serta menggantinya menjadi "*Text Area*" untuk mengubah isi profil tanpa harus menekan tombol pengaturan profil. Hasil *activity diagram* mengelola profil tersebut digambarkan melalui *prototype* akhir pada Gambar 5.5 di bawah ini.



Gambar 5.5 *Activity Diagram* Mengelola Profil Mahasiswa

Gambar 5.5 di halaman sebelumnya merupakan *activity diagram* proses yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengelola profil mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Kemudian untuk melihat perbandingan *activity diagram* antara *prototype* awal dan *prototype* akhir pada proses mengelola profil dapat dilihat pada Tabel 5.7 di bawah ini.

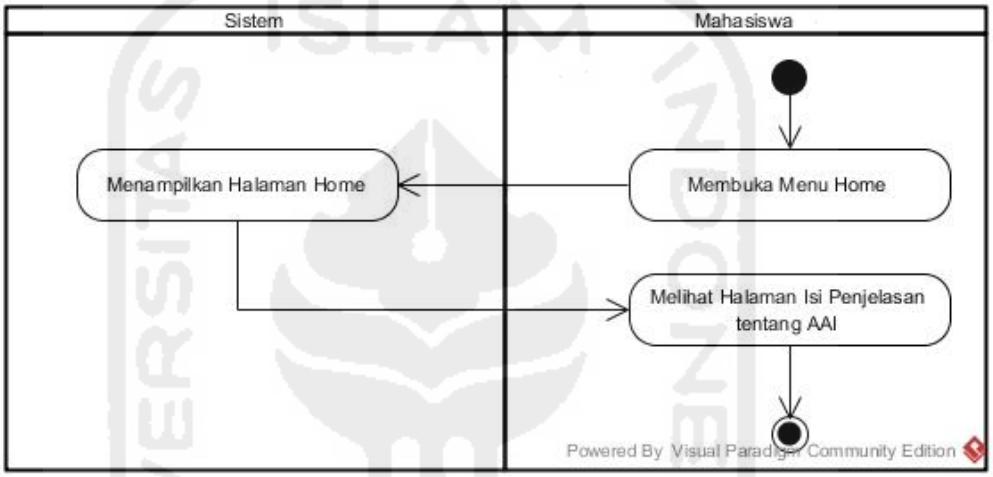
Tabel 5.7 Tabel perbandingan *activity diagram* mengelola profil mahasiswa pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas *prototype* awal kepada pihak mahasiswa, mahasiswa berpendapat bahwa terlalu banyak tombol pengaturan. Saran dari mahasiswa agar penempatan pengaturan profil bagi mahasiswa supaya dibuatkan kotak khusus untuk mengubah biodata profil dari mahasiswa tersebut. Pada proses mengelola profil pada *prototype* awal menunjukan bahwa, mahasiswa menekan tombol pengaturan profil terlebih dahulu.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses mengubah profil dengan menekan tombol pengaturan profil telah dihilangkan. Proses yang dilakukan mahasiswa dalam mengelola isi profil yaitu langsung dengan mengisi kotak khusus yang digunakan untuk mengubah isi profil tanpa menekan tombol pengaturan profil.

b. *Activity Diagram* Melihat Profil AAI

Mengacu pada **Tabel 4.1** mengenai tabel kebutuhan fungsionalitas mahasiswa dalam proses “Melihat Berita” pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan oleh mahasiswa untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah fungsi “**Melihat Berita**” menjadi “**Melihat Profil Mengenai AAI**”. Proses perubahan fungsi tersebut kemudian diperbaiki pada **Tabel 5.1**

mengenai Tabel Kebutuhan Fungsionalitas pada *prototype* akhir di halaman sebelumnya. Sesuai dengan perubahan fungsi tersebut, maka secara otomatis rancangan *activity diagram* dari sisi mahasiswa mengenai "Melihat Berita" yang ditampilkan pada **Gambar 4.34** pada pembahasan BAB IV sebelumnya, berubah menjadi *activity diagram* "Melihat Profil AAI". Hasil *Activity Diagram* "Melihat Profil AAI" digambarkan melalui rancangan *prototype* akhir pada Gambar 5.6 di bawah ini.



Gambar 5.6 *Activity Diagram* Melihat Profil AAI

Pada pembahasan berikutnya, yaitu membahas mengenai hasil perbandingan antara proses "Melihat Berita" pada rancangan *prototype* awal dengan proses "Melihat Profil AAI" pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil perbandingan tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.8 di bawah ini.

Tabel 5.8 Tabel perbandingan pada *activity diagram* "Melihat Berita" dan *activity diagram* "Melihat profil AAI".

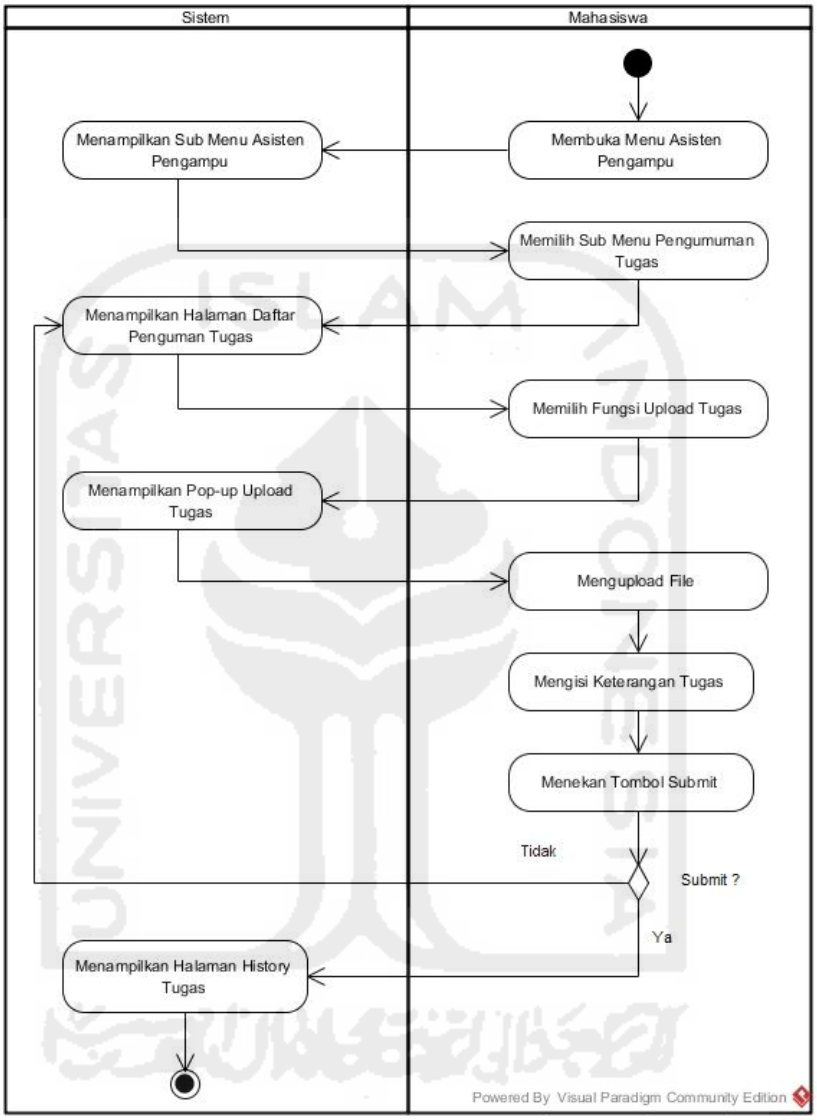
***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas *prototype* awal kepada pihak mahasiswa, mahasiswa berpendapat bahwa fungsi untuk "Melihat Berita" tidak terlalu diperlukan.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka *activity diagram* "Melihat Berita" oleh mahasiswa diubah menjadi *activity diagram* "Melihat Profil AAI".

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
Hal ini dikarenakan, sistem *monitoring* ini difungsikan untuk proses pemantauan perkembangan. Jadi untuk mengisi kekosongan pada halaman berita tersebut, diubah menjadi "Profil tentang apa itu AAI" agar mahasiswa memahami informasi kegiatan AAI itu sendiri. Proses aktifitas yang dilakukan mahasiswa dalam melihat berita yaitu dengan menekan tombol menu *home*, kemudian memilih isi berita yang tersedia.	Proses yang dilakukan mahasiswa dalam melihat isi profil mengenai AAI yaitu, dengan menekan tombol menu *home*, kemudian akan menampilkan halaman khusus yang berisi mengenai informasi apa itu kegiatan AAI itu sendiri.

c. *Activity Diagram* Mengirim Tugas

Mengacu pada **Gambar 4.37** mengenai "*Activity Diagram* Mengirim Tugas Oleh Mahasiswa" serta **Tabel 4.5** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses mengirim tugas yang dilakukan mahasiswa, terdapat beberapa masukan oleh mahasiswa untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu proses *activity diagram* pada saat mahasiswa mengirim laporan tugas, mahasiswa masih mengisi manual tanggal *upload* pada saat akan mengumpulkan tugas. Sebagai perbaikan, alangkah baiknya apabila tanggal *upload* dibuat secara otomatis mengikuti jam dan waktu pada saat mahasiswa tersebut melakukan pengumpulan. Hal tersebut dikarenakan untuk mengurangi kecurangan dalam batas waktu pengumpulan tugas. Dari hasil masukan tersebut, maka *activity diagram* mengirim tugas yang dilakukan mahasiswa kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil rancangan *activity diagram*

pada *prototype akhir* tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.7 mengenai *activity diagram* mengirim tugas di bawah ini.



Gambar 5.7 *Activity Diagram* Mengirim Tugas

Pada pembahasan berikutnya, yaitu membahas mengenai hasil perbandingan antara proses “Mengirim Tugas” pada rancangan *prototype* awal dengan proses “Mengirim Tugas” pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil perbandingan tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.9 di halaman selanjutnya.

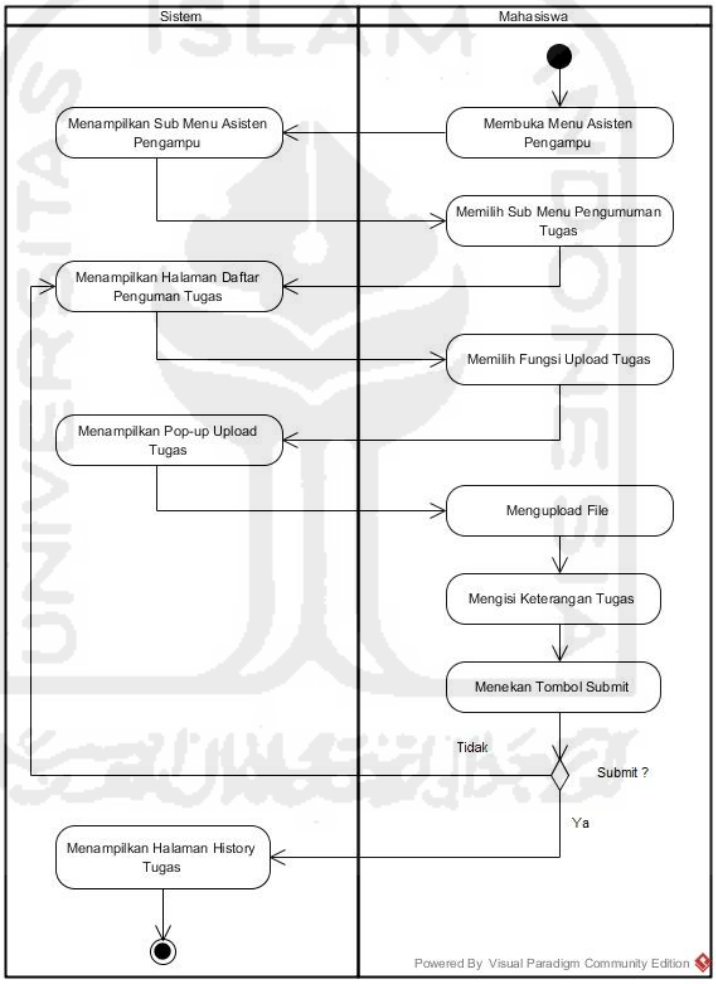
Tabel 5.9 Tabel perbandingan pada *activity diagram* "Mengirim Tugas" pada rancangan *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas "Mengirim Tugas" *prototype* awal kepada pihak mahasiswa, mahasiswa berpendapat bahwa fungsi "Mengisi Tanggal *Upload*" tidak terlalu diperlukan. Hal ini dikarenakan, untuk mengurangi kecurangan dalam batas waktu pengumpulan tugas. Proses aktifitas yang dilakukan mahasiswa dalam mengirim tugas pada **Gambar 4.37** mengenai rancangan *activity diagram prototype* awal yaitu masih harus mengisi tanggal *upload* secara manual.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *activity diagram* "Mengirim Tugas" pada *activity diagram prototype* awal, menunjukan bahwa fungsi untuk mengisi tanggal *upload* ditiadakan / dihilangkan. Maka dari itu, dari hasil evaluasi tersebut kemudian digambarkan kembali pada rancangan *activity diagram* mengirim tugas pada *prototype* akhir. Pada **Gambar 5.7** di halaman sebelumnya mengenai rancangan *activity diagram* "Mengirim Tugas" *prototype* akhir menunjukan bahwa proses mengisi "Tanggal *Upload*" saat mengirim tugas telah dihilangkan.

d. *Activity Diagram* Mengirim Laporan Proyek Sosial

Mengacu pada **Gambar 4.44** mengenai "*Activity Diagram* Mengirim Laporan Proyek Sosial Oleh Mahasiswa" serta **Tabel 4.7** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses mengirim laporan proyek sosial yang dilakukan mahasiswa, terdapat beberapa masukan oleh mahasiswa untuk diperbaiki. Evaluasi dari *prototype* awal tersebut yaitu proses *activity diagram* pada saat mahasiswa mengirim laporan, mahasiswa masih mengisi manual tanggal *upload* pada saat akan mengumpulkan laporan

proyek sosial. Sebagai perbaikan, alangkah baiknya apabila tanggal *upload* dibuat secara otomatis mengikuti jam dan waktu pada saat mahasiswa tersebut melakukan pengumpulan. Dari hasil masukan tersebut, maka *activity diagram* mengirim laporan proyek sosial yang dilakukan mahasiswa kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil rancangan *activity diagram* "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada *prototype akhir* tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.8 di bawah ini.



Gambar 5.8 *Activity Diagram* Mengirim Laporan Proyek Sosial

Pada pembahasan berikutnya, yaitu membahas mengenai hasil perbandingan antara proses "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada rancangan *prototype* awal dengan proses "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil perbandingan tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.10 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.10 Tabel perbandingan pada *activity diagram* "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada rancangan *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas "Mengirim Laporan Proyek Sosial" *prototype* awal kepada pihak mahasiswa, mahasiswa berpendapat bahwa fungsi "Mengisi Tanggal *Upload*" tidak terlalu diperlukan. Proses aktifitas yang dilakukan mahasiswa dalam mengirim laporan proyek sosial pada **Gambar 4.44** mengenai rancangan *activity diagram prototype* awal yaitu masih harus mengisi tanggal *upload* secara manual.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *activity diagram* "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada *activity diagram prototype* awal, menunjukan bahwa fungsi untuk mengisi tanggal *upload* ditiadakan / dihilangkan. Maka dari itu, dari hasil evaluasi tersebut kemudian digambarkan kembali pada rancangan *activity diagram* pada *prototype* akhir. Pada **Gambar 5.8** di halaman sebelumnya mengenai rancangan *activity diagram* "Mengirim Laporan Proyek Sosial" pada *prototype* akhir menunjukan bahwa proses mengisi "Tanggal *Upload*" saat mengirim laporan telah dihilangkan.

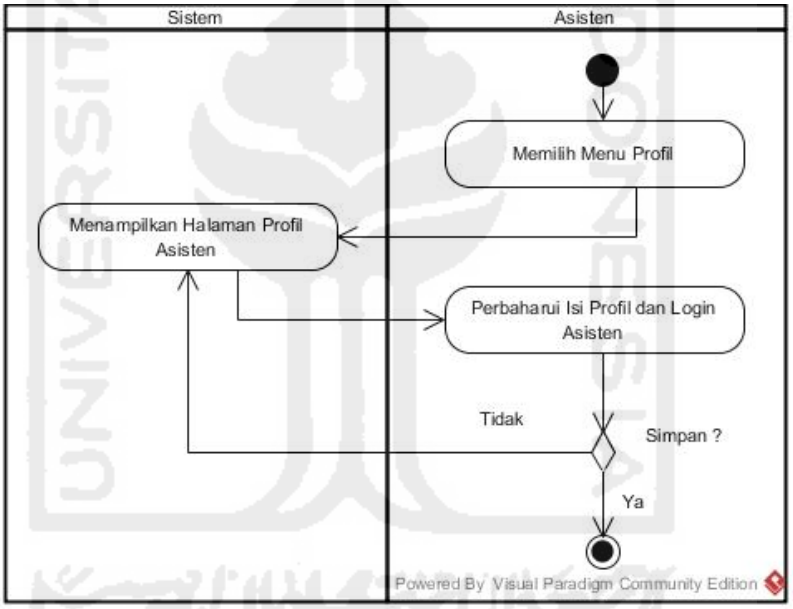
5.2.2.3 *Activity Diagram* Asisten

Untuk melihat detail perbandingan *activity diagram* dari sisi Asisten dapat dilihat pada penjelasan-penjelasan di bawah ini.

a. *Activity Diagram* Mengelola Profil Asisten

Hasil dari perbandingan pada *activity diagram prototype* awal dan *prototype* akhir dari proses mengelola profil asisten dapat dilihat pada penjelasan di halaman selanjutnya.

Mengacu pada **Gambar 4.45** mengenai "*Activity Diagram* Mengelola Profil Asisten" serta **Tabel 4.8** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Asisten" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses mengelola profil yang dilakukan asisten, terdapat beberapa masukan oleh asisten untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu menghapus tombol "Pengaturan Profil" serta menggantinya menjadi "Text Area" untuk mengubah isi profil tanpa harus menekan tombol pengaturan profil. Hasil *activity diagram* mengelola profil tersebut digambarkan melalui *prototype* akhir pada halaman selanjutnya.



Gambar 5.9 *Activity Diagram* Mengelola Profil Asisten

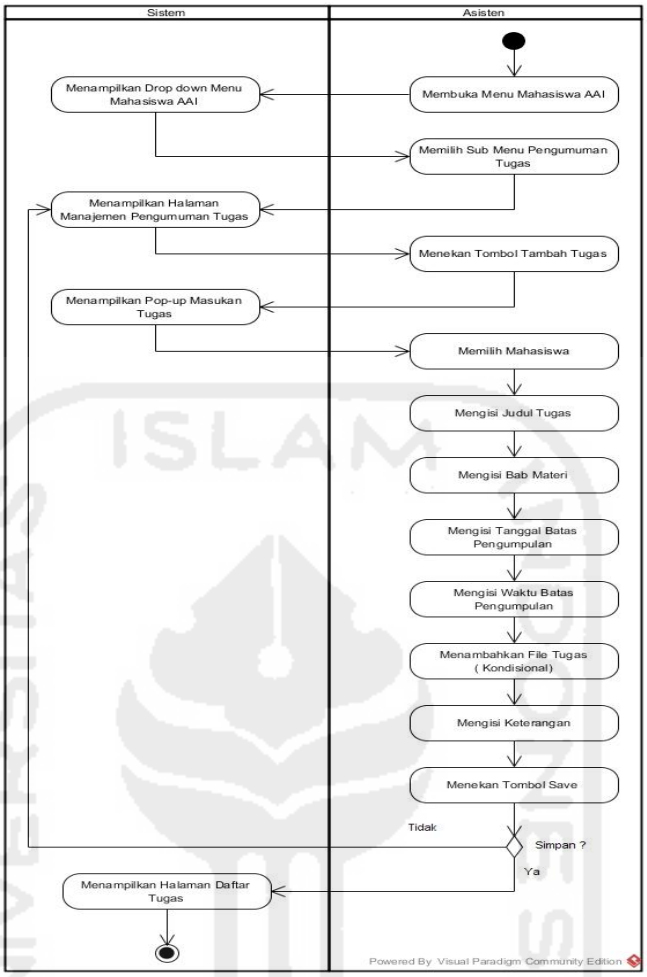
Tabel 5.11 Tabel perbandingan pada *activity diagram* mengelola profil asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas *prototype* awal kepada pihak asisten, asisten berpendapat bahwa terlalu banyak tombol pengaturan.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses mengubah profil dengan menekan tombol pengaturan profil telah -

Activity Diagram Prototype **Awal**	*Activity Diagram Prototype* **Akhir**
Saran dari asisten agar proses pengaturan profil diisi langsung pada kotak khusus tanpa menekan tombol pengaturan profil terlebih dahulu.	dihilangkan. Proses yang dilakukan yaitu langsung dengan mengisi kotak khusus yang digunakan untuk mengubah isi profil.

b. *Activity Diagram* Mengelola Tugas

Mengacu pada **Gambar 4.49** mengenai "*Activity Diagram* Menambah Tugas" serta **Tabel 4.8**, **Tabel 4.9** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Asisten" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan tugas yang dilakukan asisten, terdapat beberapa masukan oleh asisten untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai fungsi untuk mengatur batas waktu pengumpulan tugas belum tersedia. Selain itu, asisten diharapkan tidak perlu mengisi tanggal *posting* laporan tugas. Tanggal *posting* dibuat secara otomatis menyesuaikan tanggal default pada saat asisten melakukan proses *upload* tugas kepada mahasiswa. Dari hasil masukan perbaikan tersebut, *activity diagram* proses untuk menambah laporan tugas oleh asisten kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Hasil *activity diagram* tersebut akan digambarkan melalui *prototype* akhir pada Gambar 5.10 di halaman selanjutnya.



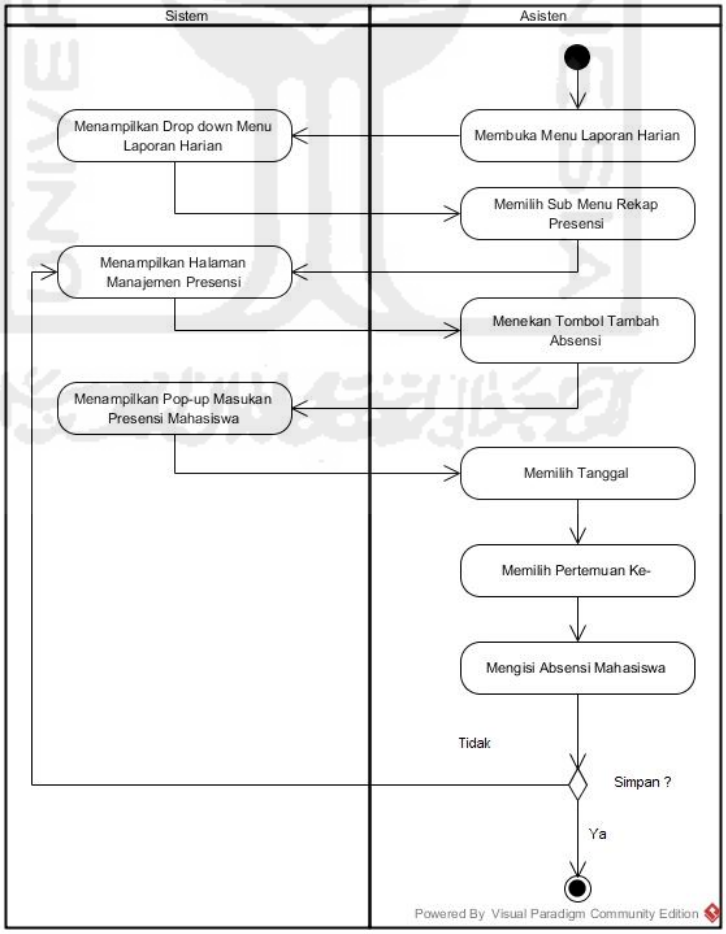
Gambar 5.10 *Activity Diagram* Menambah Tugas

Tabel 5.12 Tabel perbandingan pada *activity diagram* mengelola tugas oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian *activity diagram* menambah tugas pada *prototype* awal kepada pihak asisten, asisten berpendapat bahwa belum tersedianya fungsi untuk mengatur batas waktu pengumpulan tugas untuk mahasiswa. Selain itu proses mengisi tanggal *posting* bagi asisten tidak diperlukan.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka hasil dari perbaikan *activity diagram* pada *prototype* akhir kemudian menambahkan fungsi mengatur batas waktu pengumpulan tugas.

c. *Activity Diagram* Mengelola Presensi

Mengacu pada **Gambar 4.52** mengenai "*Activity Diagram* Menambah Presensi Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan presensi mahasiswa yang dilakukan asisten, terdapat beberapa fungsi dari sistem untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai fungsi untuk mengisi status absensi tiap mahasiswa. Dari hasil *activity diagram* pada Gambar 4.52 menunjukan bahwa proses asisten dalam menambah laporan persensi dilakukan dengan cara satu per satu. Hal tersebut tentunya menjadi kurang efektif apabila jumlah mahasiswa cukup banyak. Maka dari itu, *activity diagram* proses untuk menambah laporan presensi oleh asisten kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Hasil *activity diagram* tersebut akan digambarkan melalui *prototype* akhir pada halaman selanjutnya.



Gambar 5.11 *Activity Diagram* Menambah Presensi Mahasiswa

Gambar 5.11 di halaman sebelumnya merupakan rancangan *activity diagram* menambah presensi mahasiswa yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.10 di bawah ini.

Tabel 5.13 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah presensi mahasiswa oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

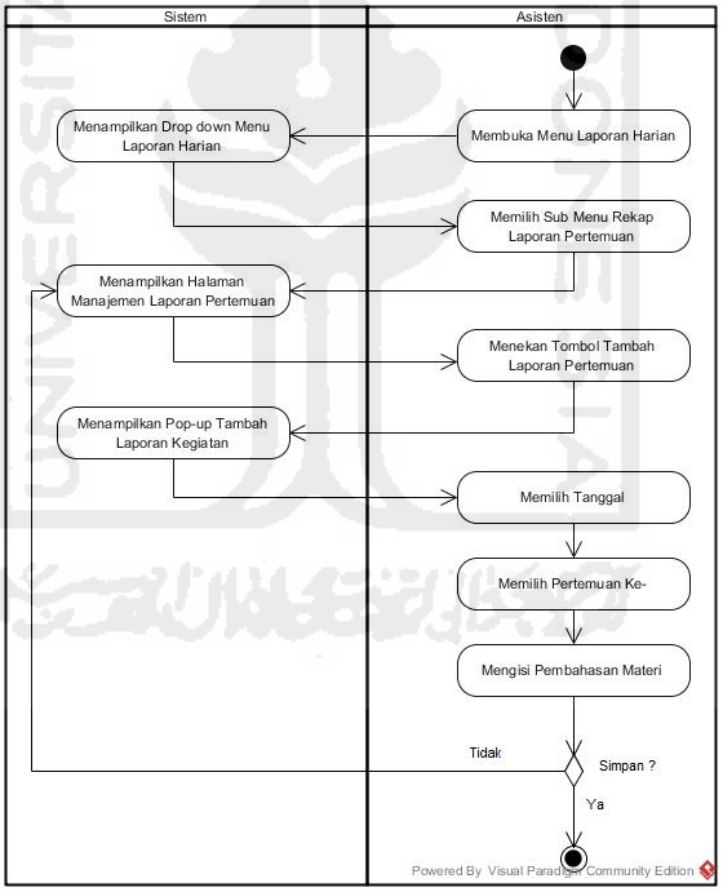
***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan presensi pada *prototype* awal terlihat lebih banyak, terutama apabila meng*inputkan* presensi mahasiswa dengan memilih nama mahasiswa satu per satu. Maka dari itu pengembang kemudian membuat proses menambahkan presensi lebih ringkas.	1. Dapat dilihat *activity diagram* menambah presensi pada *prototype* akhir terlihat lebih ringkas dibandingkan dengan *activity diagram* pada *prototype* awal sebelumnya. Proses yang dilakukan dalam menambah presensi tidak harus memilih nama mahasiswa satu per satu, melainkan langsung men*checklist* status presensi dari daftar mahasiswa yang sudah disediakan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar mengenai antarmuka menambah presensi pada *prototype* akhir.

c. *Activity Diagram* Mengelola Laporan Pertemuan Harian

Mengacu pada **Gambar 4.167** mengenai "Antarmuka Halaman Tambah Laporan Kegiatan Harian" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan laporan pertemuan harian yang dilakukan asisten, terdapat beberapa fungsi dari

sistem untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai fungsi untuk mengisi jumlah kehadiran mahasiswa.

Pada **Gambar 4.167** menunjukan bahwa asisten kembali meng*inputkan* kembali jumlah kehadiran peserta, Sedangkan pada proses menambah presensi sebelumnya telah dilakukan. Hal tersebut tentunya menjadi kurang efektif apabila harus meng*inputkan* kembali jumlah peserta yang hadir pada pertemuan tersebut. Maka dari itu, *activity diagram* proses untuk menambah laporan presensi oleh asisten kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Hasil *activity diagram* tersebut akan digambarkan melalui *prototype* akhir pada gambar di bawah ini.



Gambar 5.12 *Activity Diagram* Menambah Laporan Pertemuan Harian

Gambar 5.12 di atas merupakan rancangan *activity diagram* menambah laporan pertemuan harian yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.14 di halaman selanjutnya.

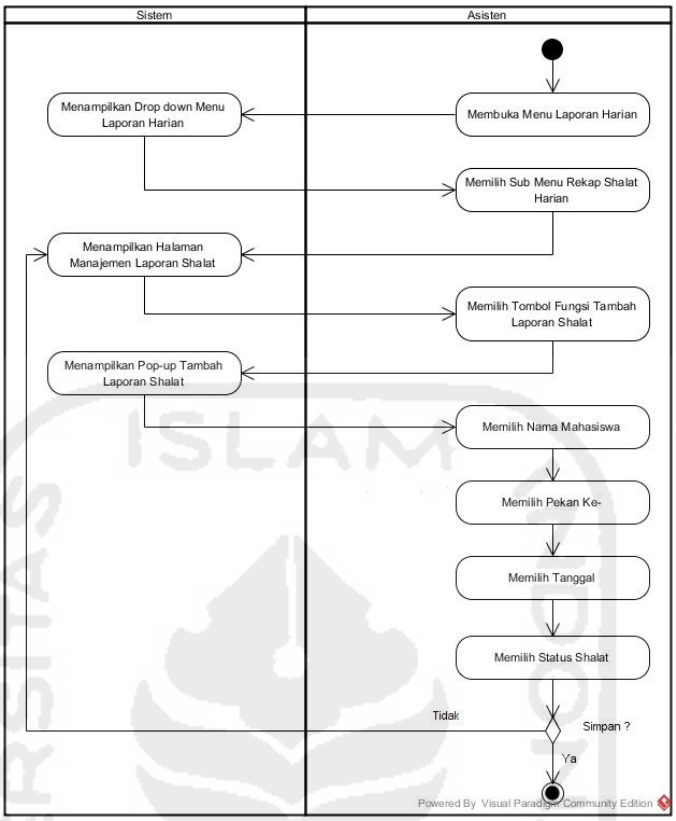
Tabel 5.14 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah laporan pertemuan harian oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan kegiatan harian pada rancangan *prototype* awal terlihat bahwa asisten meng*inputkan* kembali jumlah kehadiran peserta.	1. Dapat dilihat *activity diagram* menambah laporan pertemuan pada *prototype* akhir terlihat bahwa proses yang dilakukan asisten dalam meng*inputkan* jumlah kehadiran peserta sudah ditiadakan. Karena proses *input* jumlah kehadiran dilakukan secara terpisah pada proses mengelola presensi.

d. *Activity Diagram* Mengelola Laporan Shalat

Mengacu pada **Gambar 4.172** mengenai "Antarmuka Halaman Tambah Laporan Shalat" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan laporan shalat harian yang dilakukan asisten, terdapat beberapa fungsi dari sistem untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai fungsi untuk mengisi status shalat.

Pada **Gambar 4.172** menunjukan bahwa asisten meng*inputkan* status shalat mahasiswa secara satu per satu. Hal tersebut tentunya menjadi bahan perbaikan, alangkah baiknya apabila saat meng*inputkan* status shalat tersebut asisten hanya men*checklist* semua daftar nama shalat pada kolom yang telah disediakan. Dari hasil masukan tersebut, *activity diagram* proses untuk menambah laporan shalat oleh asisten kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Hasil *activity diagram* tersebut akan digambarkan melalui *prototype* akhir pada Gambar 5.13 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.13 *Activity Diagram* Menambah Laporan Shalat Harian

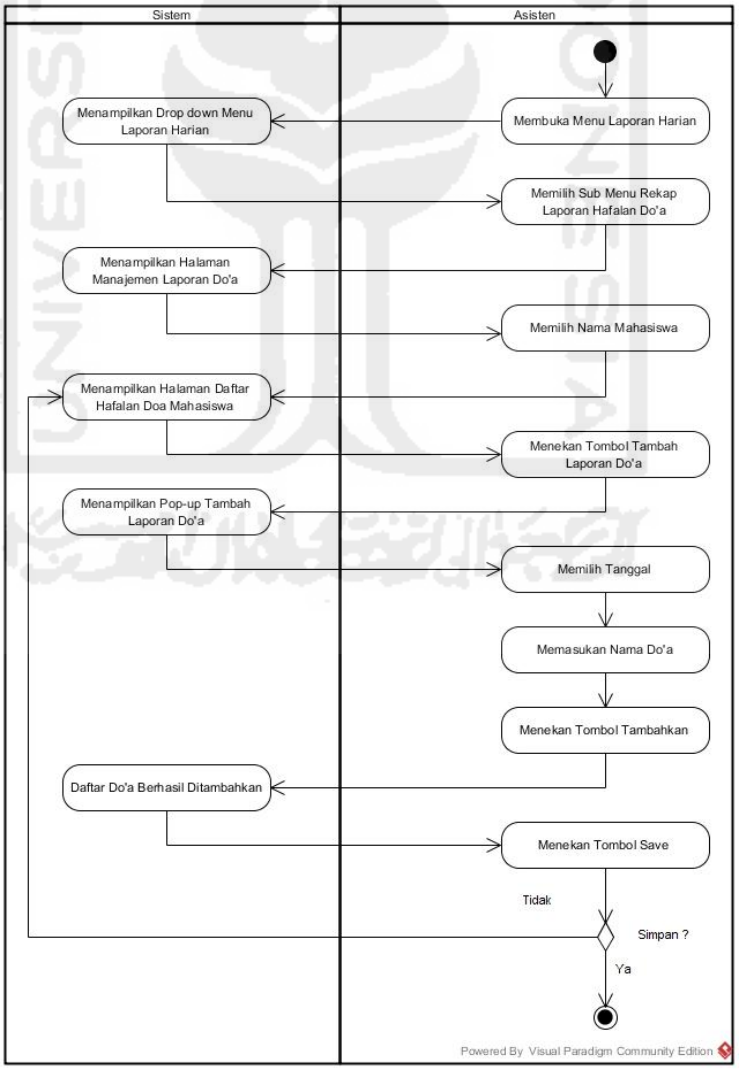
Gambar 5.13 di atas merupakan rancangan *activity diagram* menambah laporan shalat harian yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.15 di bawah ini.

Tabel 5.15 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah laporan shalat harian mahasiswa oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan shalat harian mengacu pada **Gambar 4.172** pada rancangan *prototype* awal terlihat masih dilakukan satu per satu.	1. Untuk melihat lebih detail mengenai proses dari menambah laporan shalat pada rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada **Gambar 5.23**.

e. *Activity Diagram* Mengelola Laporan Hafalan Do'a

Mengacu pada **Gambar 4.61** mengenai "*Activity* Diagram Tambah Laporan Hafalan Do'a" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan laporan hafalan do'a yang dilakukan asisten, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai kurang detailnya langkah-langkah dalam proses menambahkan laporan hafalan pada rancangan *activity diagram* yang ditampilkan. Maka dari itu, masukan untuk perbaikan agar dilengkapi proses-proses pada *activity diagram* tersebut. Untuk melihat detail activity diagram menambahkan laporan hafalan do'a dapat dilihat pada Gambar 5.14 di bawah ini.



Gambar 5.14 *Activity Diagram* Menambah Laporan Hafalan Do'a

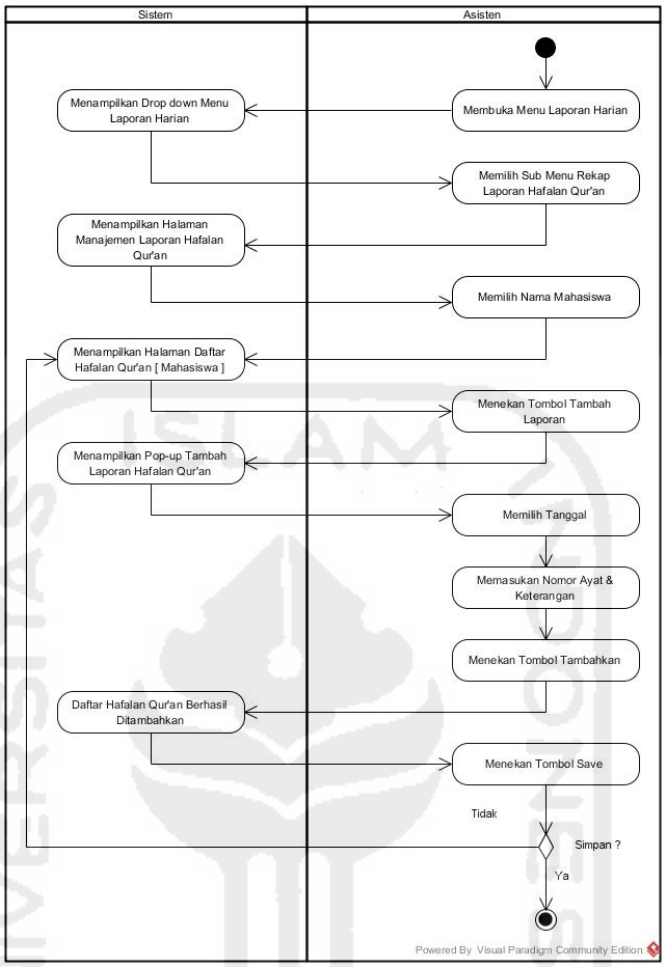
Gambar 5.14 di halaman sebelumnya merupakan rancangan *activity diagram* menambah laporan hafalan do'a yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.16 di bawah ini.

Tabel 5.16 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah laporan hafalan do'a mahasiswa oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan hafalan do'a pada rancangan *prototype* awal terlihat kurang lengkap bagaimana alur proses menambah datanya.	1. Sedangkan pada *activity diagram* pada *prototype* akhir terlihat lebih detail bagaimana alur proses yang dilakukan asisten dalam menambah laporan hafalan do'a dibandingkan dengan *activity diagram* pada *prototype* awal sebelumnya.

f. *Activity Diagram* Mengelola Laporan Hafalan Qur'an

Mengacu pada **Gambar 4.64** mengenai "*Activity* Diagram Tambah Laporan Hafalan Qur'an", serta **Gambar 4.183** mengenai "Antarmuka Halaman Tambah Laporan Hafalan Qur'an" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses menambahkan laporan hafalan Qur'an yang dilakukan asisten, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai kesalahan *format* dan alur dalam proses menambahkan laporan hafalan Qur'an pada rancangan *activity diagram* yang ditampilkan. Proses perbaikan alur proses tersebut kemudian diperbaiki pada rancangan *activity diagram* pada *prototype* akhir. Untuk melihat detail *activity diagram* menambahkan laporan hafalan do'a dapat dilihat pada Gambar 5.15 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.15 *Activity Diagram* Menambah Laporan Hafalan Qur'an

Gambar 5.15 di atas merupakan rancangan *activity diagram* menambah laporan hafalan Qur'an yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.17 di bawah ini.

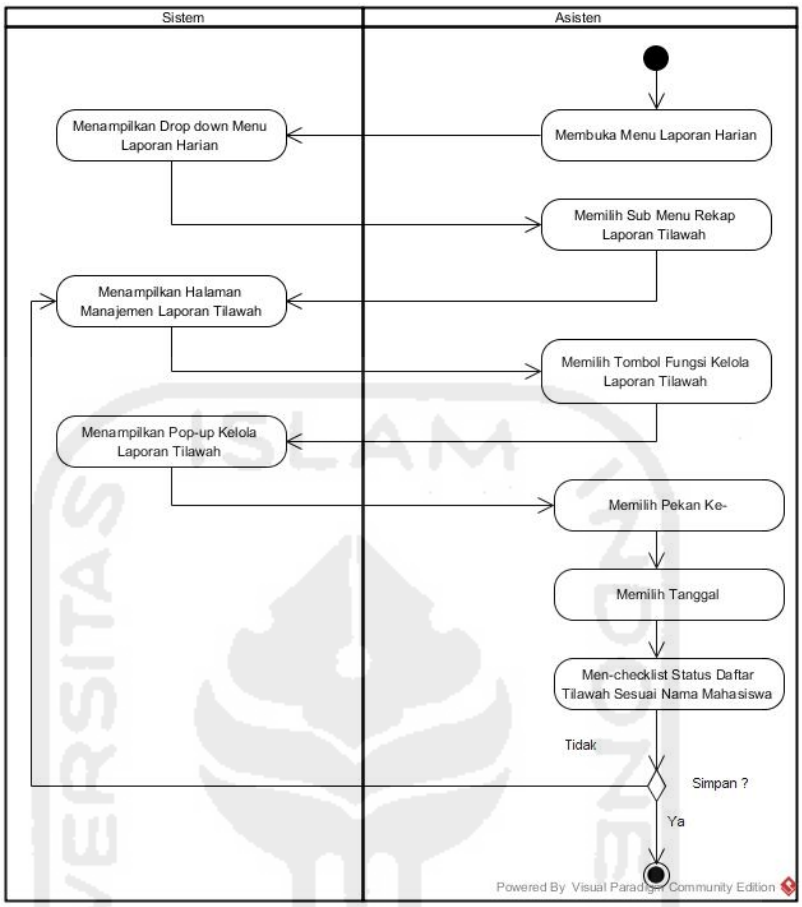
Tabel 5.17 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah laporan hafalan Qur'an mahasiswa oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan hafalan Qur'an pada rancangan *prototype*	1. Sedangkan pada *activity diagram* pada *prototype* akhir terlihat bahwa proses asisten dalam menambahkan

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
awal memperlihatkan bahwa asisten meng-*input*kan nama surah dan nilai hafalan dari surah yang dihafal. Namun pada saat proses pengujian kepada pihak asisten, asisten menginginkan proses tersebut hanya meng*input*kan nomor ayat dari surat yang dihafal.	data laporan hafalan Qur'an mulai saat ini hanya meng*input*kan nomor ayat dari surat yang dihafal dari mahasiswa yang bersangkutan.

g. *Activity Diagram* Mengelola Laporan Tilawah

Mengacu pada **Gambar 4.68** mengenai "*Activity Diagram* Menambah Laporan Tilawah Mahasiswa" serta **Gambar 4.190** mengenai "Antarmuka Halaman Tambah Laporan Tilawah" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai alur proses menambahkan laporan tilawah mahasiswa, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu mengenai fungsi untuk mengisi status tilawah tiap mahasiswa, mengacu dari Gambar 4.190 sebelumnya menunjukan bahwa proses asisten dalam menambah status laporan tilawah dilakukan dengan cara satu per satu. Hal tersebut tentunya menjadi kurang efektif apabila jumlah mahasiswa cukup banyak. Selain itu juga pada Gambar 4.68 mengenai *activity diagram*, masih terlihat kurang detail alur prosesnya. Maka dari itu, *activity diagram* proses serta untuk menambah laporan tilawah oleh asisten kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Hasil *activity diagram* tersebut akan digambarkan melalui pada Gambar 5.16 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.16 *Activity Diagram* Menambah Laporan Tilawah

Gambar 5.16 di atas merupakan rancangan *activity diagram* menambah laporan tilawah mahasiswa yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir.

Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.18 di bawah ini.

Tabel 5.18 Tabel perbandingan pada *activity diagram* menambah laporan tilawah mahasiswa oleh asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

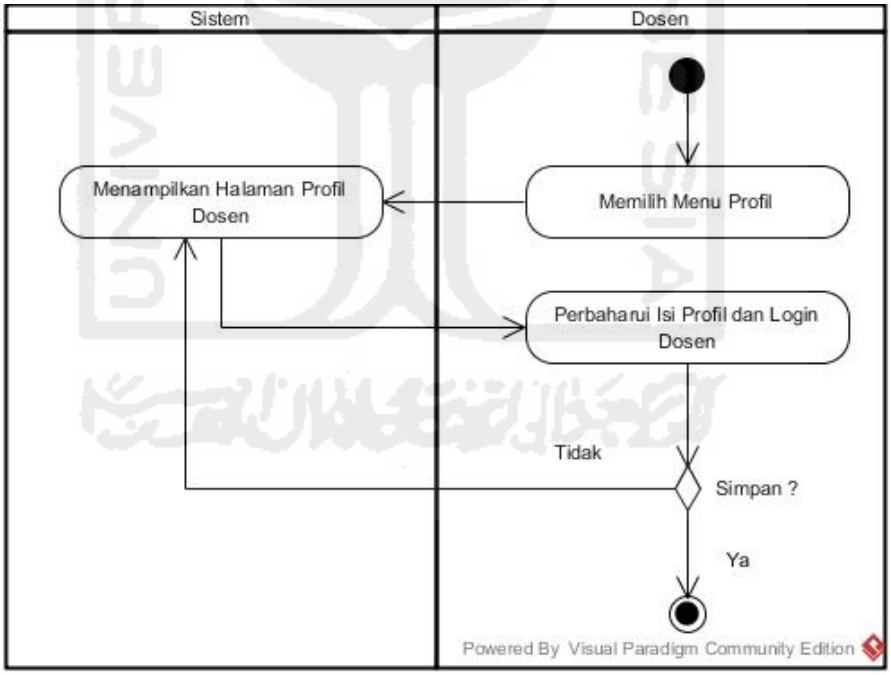
***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan tilawah pada rancangan *prototype* awal terlihat kurang lengkap bagaimana alur proses menambah datanya.	1. Sedangkan pada *activity diagram* pada *prototype* akhir terlihat lebih detail bagaimana alur proses yang dilakukan asisten dalam menambah laporan tilawah.

5.2.2.4 *Activity Diagram* Dosen

Untuk melihat detail perbandingan *activity diagram* dari sisi Dosen dapat dilihat pada penjelasan-penjelasan di bawah ini.

a. *Activity Diagram* Mengelola Profil Dosen

Mengacu pada **Gambar 4.73** mengenai "*Activity Diagram* Mengelola Profil Dosen" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian mengenai proses mengelola profil kepada dosen, terdapat beberapa masukan oleh dosen untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu menghapus tombol "Pengaturan Profil" serta menggantinya menjadi "Text Area" untuk mengubah isi profil tanpa harus menekan tombol pengaturan profil. Hasil *activity diagram* mengelola profil tersebut digambarkan melalui *prototype* akhir pada Gambar 5.17 di bawah ini.



Gambar 5.17 *Activity Diagram* Mengelola Profil Dosen

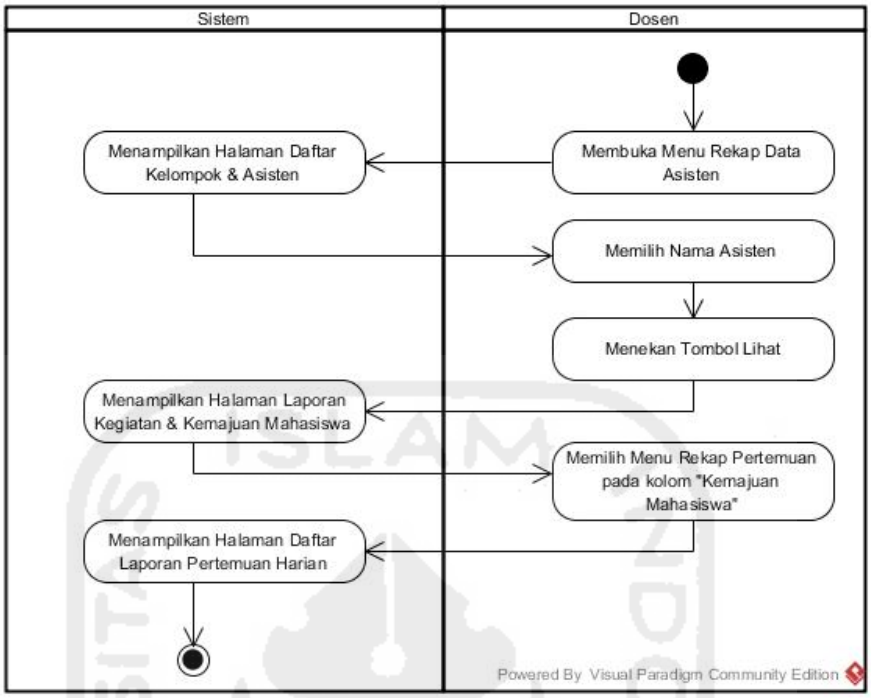
Gambar 5.17 di atas merupakan rancangan *activity diagram* mengelola profil yang dilakukan oleh dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua *activity diagram* tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.19 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.19 Tabel perbandingan pada *activity diagram* mengelola profil oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Pada pengujian fungsionalitas *prototype* awal kepada pihak dosen, dosen berpendapat agar proses pengaturan profil diisi langsung pada kotak khusus tanpa menekan tombol pengaturan profil terlebih dahulu.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses mengubah profil dengan menekan tombol pengaturan profil telah dihilangkan. Proses yang dilakukan yaitu langsung dengan mengisi kotak khusus yang digunakan untuk mengubah isi profil.

b. *Activity Diagram* Melihat Rekap Daftar Pertemuan Harian

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan daftar pertemuan harian AAI. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Pertemuan AAI" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.18 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.18 *Activity Diagram* Melihat Laporan Pertemuan Harian AAI

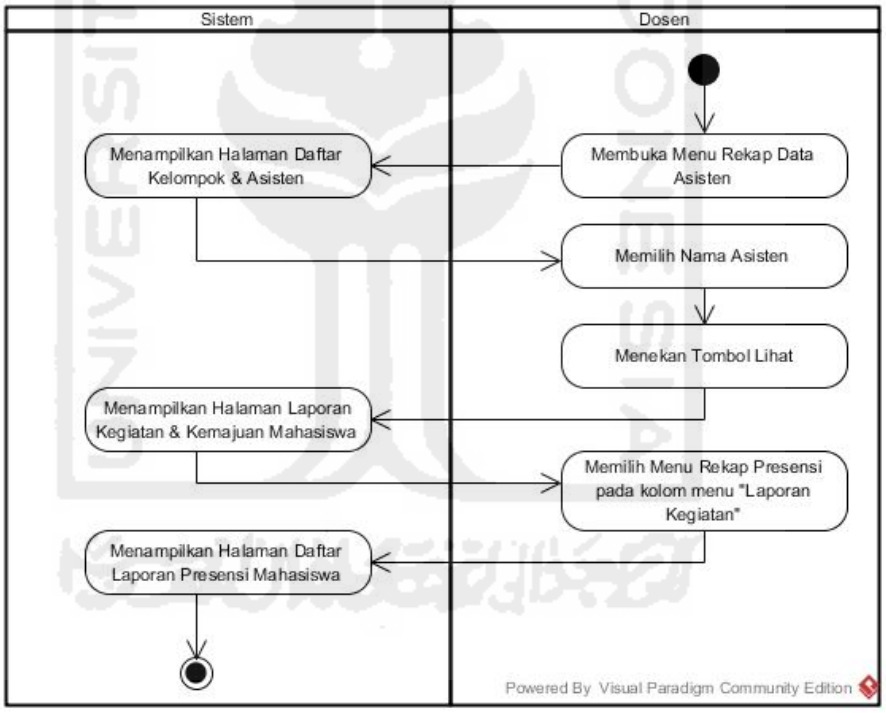
Gambar 5.18 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan pertemuan harian yang dikirim asisten kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.20 di bawah ini.

Tabel 5.20 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan pertemuan harian AAI oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil pengujian *prototype* awal kepada dosen, bahwa terjadi perubahan *format* dari masing-masing kategori menu. Pada **Gambar 4.202** juga menunjukan bahwa "Laporan Pertemuan Harian" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses *activity diagram* yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan pertemuan harian sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

c. Activity *Diagram* Melihat Rekap Presensi

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan presensi mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Presensi" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.19 di bawah ini.



Gambar 5.19 *Activity Diagram* Melihat Laporan Presensi

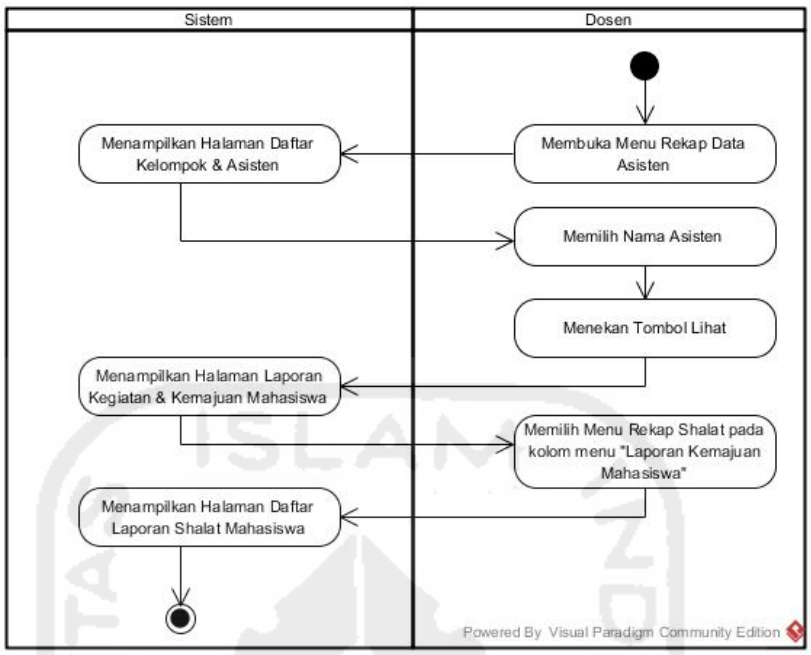
Gambar 5.19 di halaman sebelumnya merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan presensi mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.21 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.21 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan presensi oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil pengujian *prototype* awal kepada dosen, bahwa terjadi perubahan *format* dari masing-masing kategori menu. Pada **Gambar 4.203** juga menunjukan bahwa "Laporan Presensi" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses *activity diagram* yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan presensi sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

c. *Activity Diagram* Melihat Rekap Laporan Shalat Harian

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan shalat harian mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Shalat" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.20 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.20 *Activity Diagram* Melihat Laporan Shalat

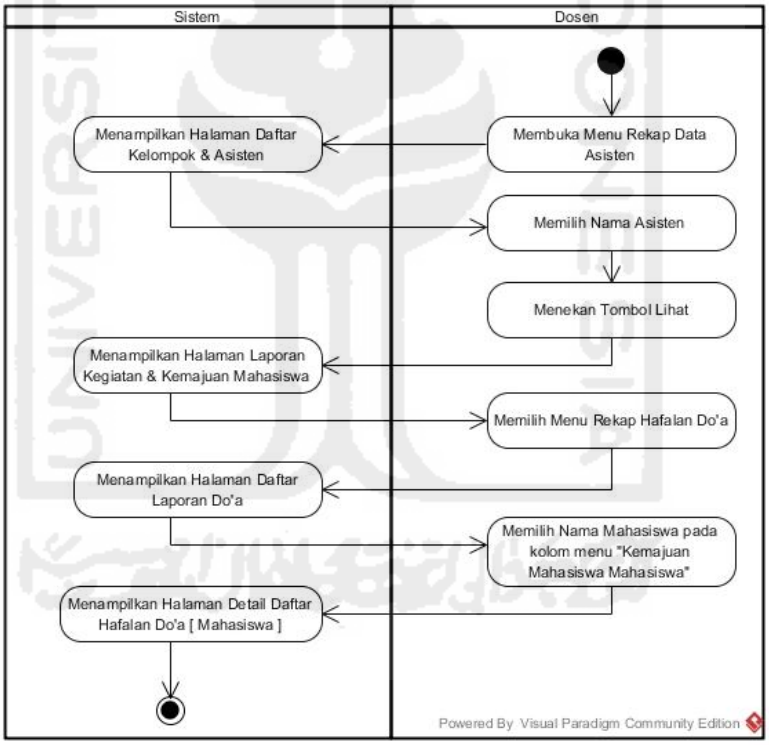
Gambar 5.20 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan shalat mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.22 di bawah ini.

Tabel 5.22 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan shalat harian oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil pengujian *prototype* awal kepada dosen, bahwa terjadi perubahan *format* dari masing-masing kategori menu. Pada **Gambar 4.205** menunjukan bahwa "Laporan Shalat" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses *activity diagram* yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan shalat sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

d. *Activity Diagram* Melihat Laporan Hafalan Do'a

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan hafalan do'a mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Hafalan Do'a" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.21 di bawah ini.



Gambar 5.21 *Activity Diagram* Melihat Laporan Hafalan Do'a

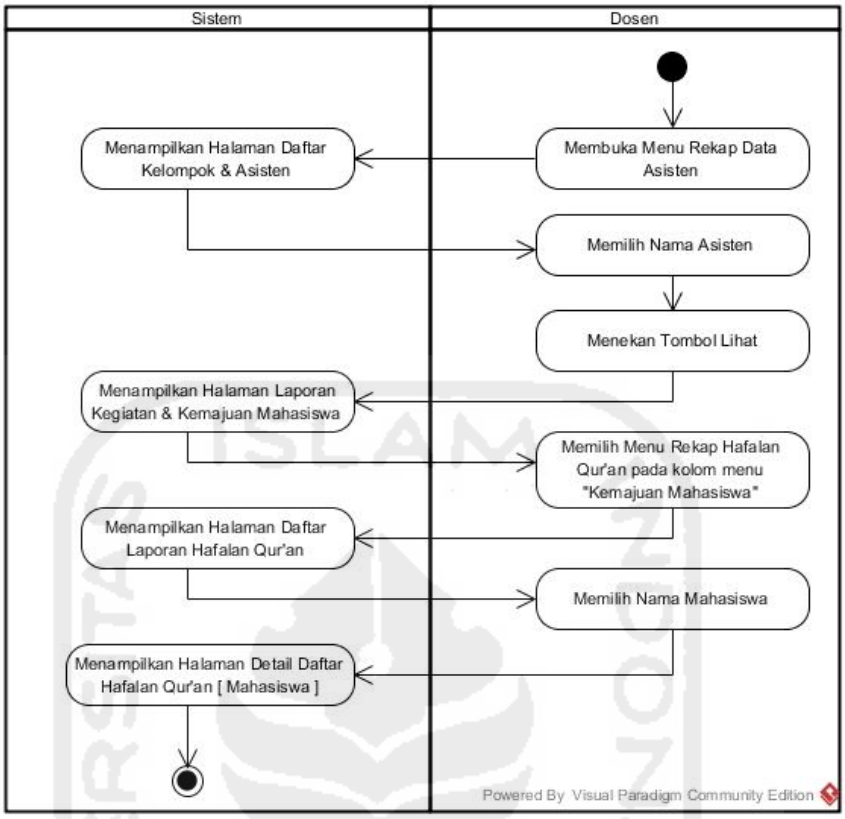
Gambar 5.21 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan hafalan do'a mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.23 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.23 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan hafalan do'a harian mahasiswa oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil pengujian *prototype* awal kepada dosen, bahwa terjadi perubahan *format* dari masing-masing kategori menu. Pada **Gambar 4.208** menunjukan bahwa "Laporan Hafalan Do'a" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses *activity diagram* yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan hafalan do'a sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

e. *Activity Diagram* Melihat Laporan Hafalan Qur'an

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan hafalan Qur'an mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Hafalan Qur'an" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.22 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.22 *Activity Diagram* Melihat Laporan Hafalan Qur'an

Gambar 5.22 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan hafalan Qur'an mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.24 di halaman selanjutnya.

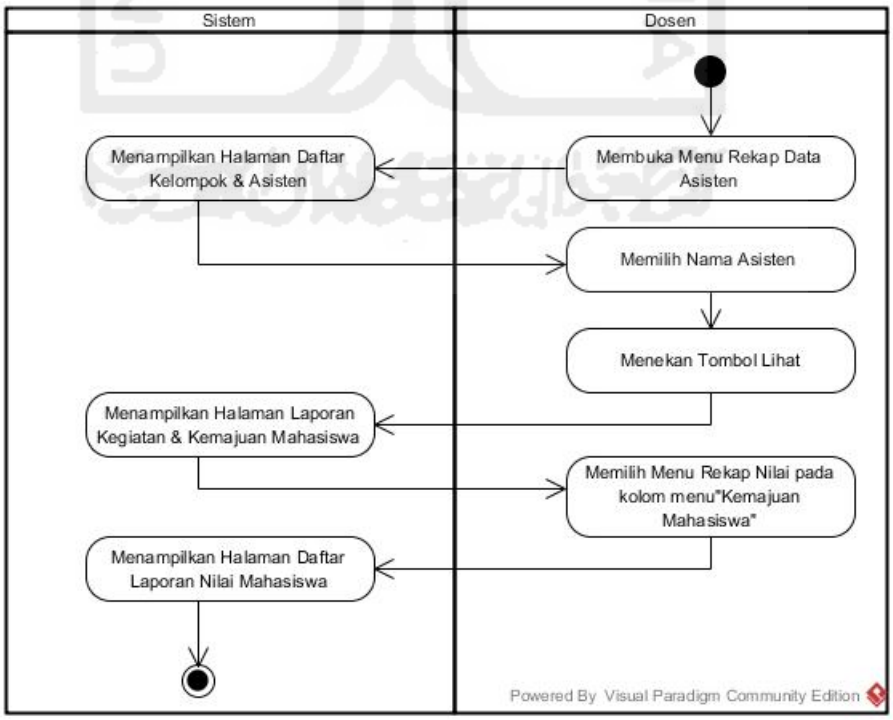
Tabel 5.24 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan hafalan Qur'an mahasiswa oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil pengujian *prototype* awal kepada dosen, bahwa terjadi perubahan *format* dari masing-masing	1. Sesuai dengan hasil pengujian *prototype* awal, maka proses *activity diagram* yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan hafalan -

Activity Diagram Prototype Awal	*Activity Diagram Prototype* Akhir
kategori menu. Pada **Gambar 4.210** menunjukan bahwa "Laporan Hafalan Qur'an" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	Qur'an sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

f. *Activity Diagram* Melihat Laporan Hasil Ujian

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan hasil ujian mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Hasil Ujian" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.23 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.23 *Activity Diagram* Melihat Laporan Hasil Ujian

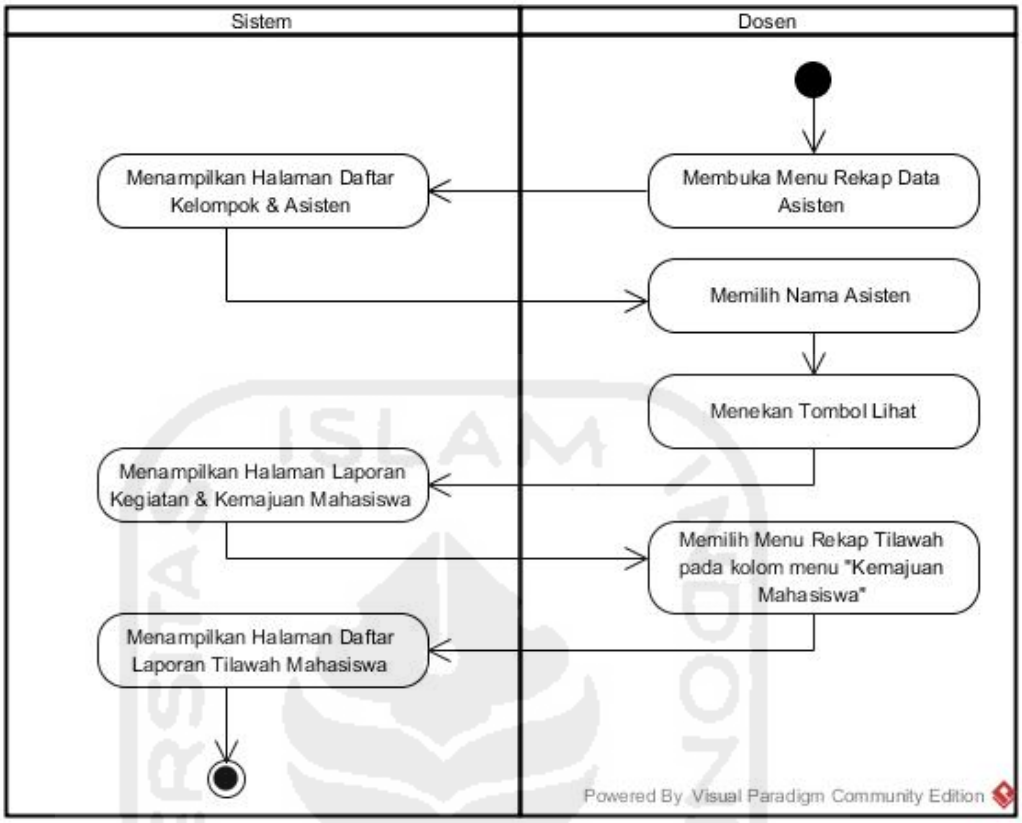
Gambar 5.23 di halaman sebelumnya merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan hasil ujian mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.25 di bawah ini.

Tabel 5.25 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan hasil ujian mahasiswa oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada Pada **Gambar 4.212** menunjukan bahwa "Laporan Hafalan Qur'an" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. *Activity diagram* dosen dalam melihat laporan hasil ujian dalam *prototype* akhir sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

g. *Activity Diagram* Melihat Laporan Tilawah

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan tilawah mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Tilawah" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.24 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.24 *Activity Diagram* Melihat Laporan Tilawah

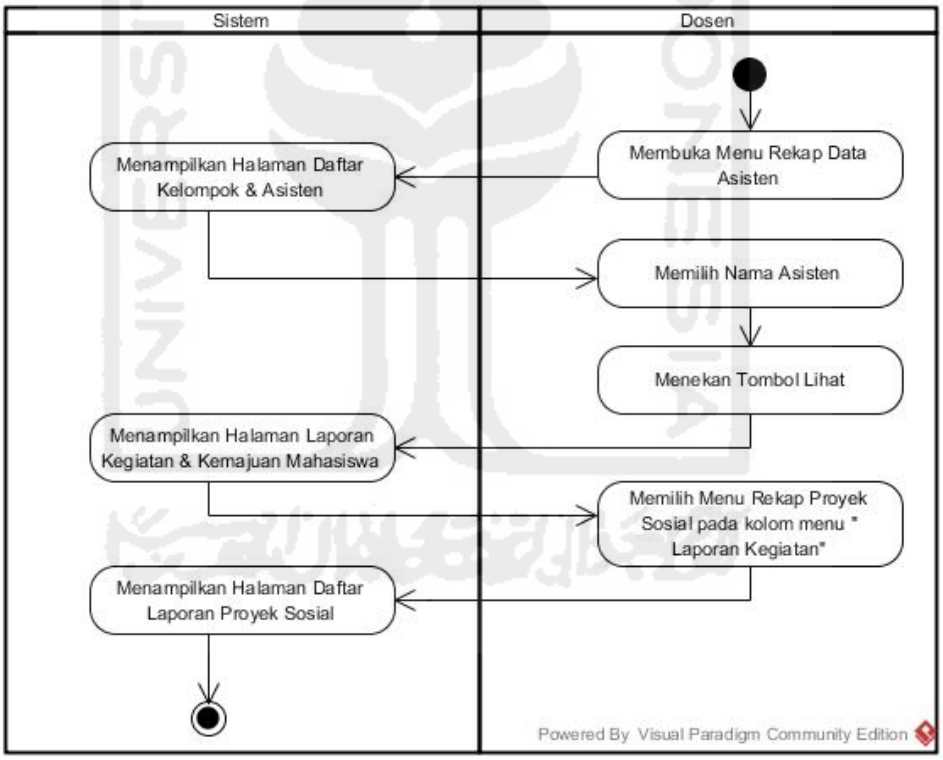
Gambar 5.24 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan tilawah mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.26 di bawah ini.

Tabel 5.26 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan tilawah mahasiswa oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada Pada **Gambar 4.213** menunjukan bahwa "Laporan Tilawah" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. *Activity diagram* dosen dalam melihat laporan tilawah dalam *prototype* akhir sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

h. *Activity Diagram* Melihat Laporan Proyek Sosial

Mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen 2" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya, terdapat beberapa masukan untuk diperbaiki. Evaluasi dan perbaikan dari *prototype* awal tersebut yaitu merubah *format* tata letak menu sesuai dengan tipe masing-masing laporan. Proses perubahan tersebut tentunya akan merubah alur proses dalam proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan proyek sosial mahasiswa dari masing-masing asisten kelompok. Hasil proses perubahan *Activity Diagram* "Melihat Laporan Proyek Sosial" tersebut kemudian digambarkan melalui rancangan *activity diagram prototype* akhir pada Gambar 5.25 di bawah ini.



Gambar 5.25 *Activity Diagram* Melihat Laporan Proyek Sosial

Gambar 5.25 di atas merupakan rancangan *activity diagram* melihat laporan proyek sosial mahasiswa yang dikirim asisten masing-masing kelompok kepada dosen pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan antara *activity diagram* pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Tabel 5.27 di halaman selanjutnya.

Tabel 5.27 Tabel perbandingan pada *activity diagram* melihat laporan proyek sosial mahasiswa oleh dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

***Activity Diagram Prototype* Awal**	***Activity Diagram Prototype* Akhir**
1. Mengacu pada Pada **Gambar 4.213** menunjukan bahwa "Laporan Proyek Sosial" belum dikategorikan dalam kategori menu bagian apa.	1. *Activity diagram* dosen dalam melihat laporan proyek sosial dalam *prototype* akhir sudah dikategorikan dalam menu kolom "Kemajuan Mahasiswa".

5.2.3 Implementasi Antarmuka

Pada pembahasan implementasi antarmuka ini, akan membahas mengenai perbandingan hasil antara antarmuka *prototype* awal dengan *prototype* akhir. Perbandingan ini dilakukan, dengan tujuan untuk melihat bagaimana hasil antarmuka dari proses pengujian pada *prototype* awal yang kemudian diperbaiki pada *prototype* akhir. Untuk melihat perbandingan kedua antarmuka *prototype* tersebut dapat dilihat pada penjelasan di bawah ini.

5.2.3.1 Antarmuka BKP

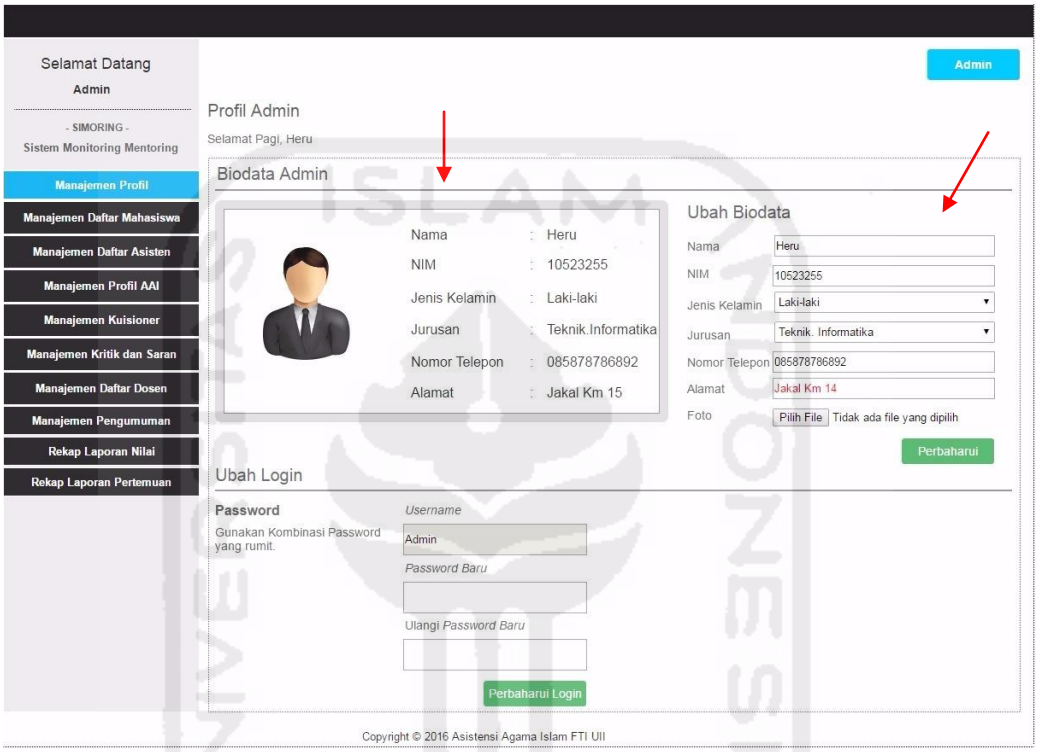
Mengacu pada Tabel 4.2 dan Tabel 4.3 mengenai Hasil Evaluasi BKP saat proses pengujian *prototype* awal di pembahasan BAB IV pada bab sebelumnya. Diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan atau evaluasi mengenai antarmuka BKP pada *prototype* awal untuk dilakukan perbaikan.

Hasil dari evaluasi *prototype* awal tersebut yang kemudian diperbaiki pada *prototype* akhir, *prototype* akhir inilah yang menjadi proses akhir dari proses *protoyping*. Untuk melihat lebih detail, dapat dilihat pada penjabaran di bawah ini.

a. Tampilan Halaman Mengelola Profil

Mengacu pada **Gambar 4.85** mengenai "Antarmuka Halaman Biodata Profil BKP" dalam proses manajemen profil pada *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Setelah melalui proses pengujian kepada pihak BKP, tampilan dari halaman tersebut kurang detailnya informasi mengenai biodata dari

halaman BKP tersebut. Dari hasil evaluasi tersebut, pihak pengembang kemudian memperbaiki tampilan antarmuka halaman tersebut pada *prototype* akhir. Untuk melihat hasil perubahan dari antarmuka mengelola profil BKP pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.26 di bawah ini.



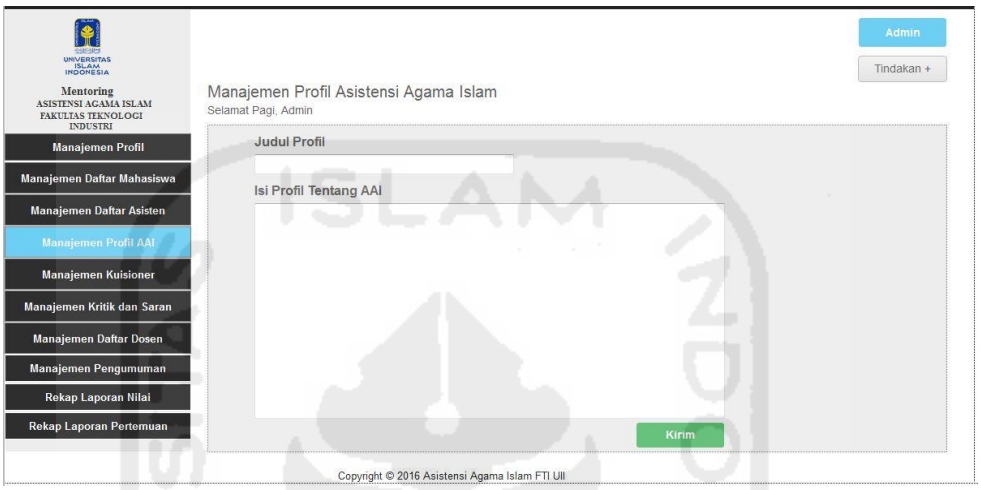
Gambar 5.26 Antarmuka Halaman Manajemen Profil *Prototype* Akhir

Dapat dilihat pada **Gambar 5.26** di atas, tata letak informasi biodata mengenai *user* dari BKP terlihat lebih jelas dan detail dibandingkan dengan antarmuka mengelola profil pada rancangan *prototype* awal. Selain itu penempatan fungsi untuk mengubah isi biodata juga terlihat lebih mudah untuk digunakan.

b. Tampilan Halaman Manajemen Profil AAI

Mengacu pada **Gambar 4.104** mengenai "Antarmuka Halaman Hasil Tambah Daftar Berita" dalam proses manajemen berita pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Sesuai dengan hasil evaluasi yang terdapat pada **Tabel 5.4** mengenai "Tabel ringkasan Perbandingan *activity diagram* mengelola berita dengan *activity diagram* mengelola profil AAI" menunjukan bahwa, halaman isi berita agar diubah menjadi halaman tentang

profil tentang AAI. Dalam prosesnya, mengelola isi berita ini dilakukan di halaman BKP. Maka dari itu pengembang kemudian memperbaiki halaman mengelola berita menjadi halaman mengelola profil AAI. Tampilan dari halaman mengelola profil AAI dapat dilihat pada Gambar 5.27 di bawah ini.

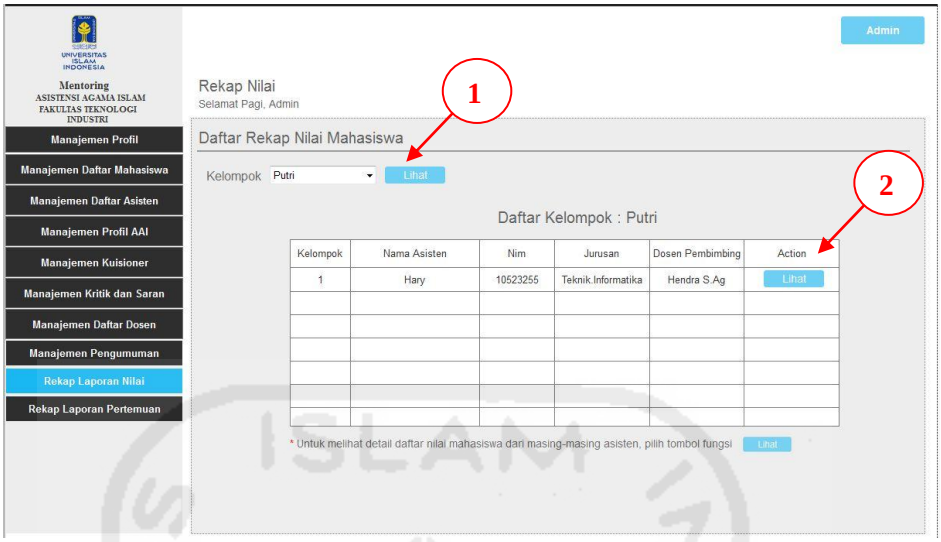


Gambar 5.27 Antarmuka Halaman Manajemen Profil AAI

Pada **Gambar 5.27** di atas merupakan halaman untuk proses melakukan mengatur isi profil mengenai AAI oleh BKP. Profil mengenai AAI ini berisi tentang penjelasan apa itu kegiatan mentoring Asisten Agama Islam. Halaman tersebut yang nantinya kemudian ditampilkan pada halaman *home* milik mahasiswa sebagai informasi tentang penjelasan kegiatan AAI.

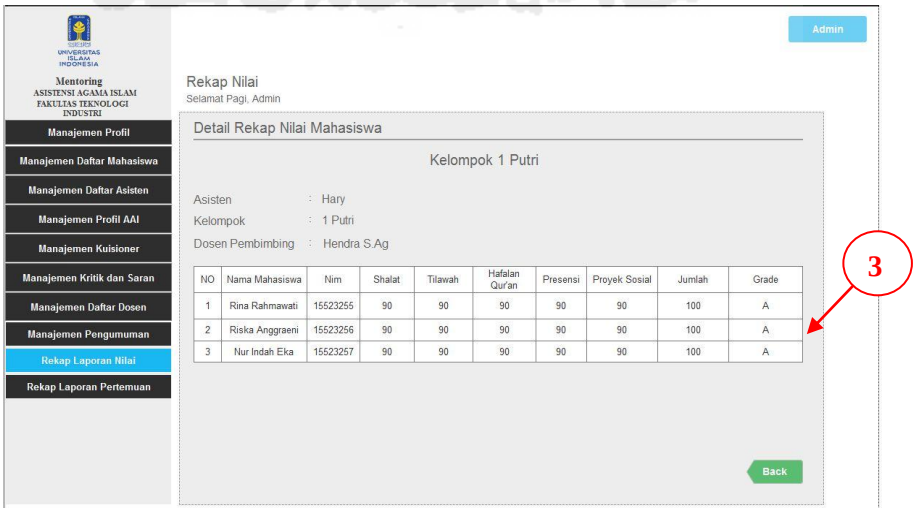
c. Tampilan Halaman Rekap Laporan Nilai

Halaman rekap laporan nilai ini merupakan halaman untuk melihat laporan nilai mahasiswa dari masing-masing asisten oleh BKP. Halaman ini dibuat karena mengacu pada **Tabel 5.2** tentang Ringkasan Perbandingan antara Fungsionalitas *Prototype* awal dengan *Prototype* Akhir yang menunjukan bahwa, dari pihak BKP menyarankan agar fungsi untuk melihat rekap nilai seluruh mahasiswa bisa ditampilkan di halaman BKP. Dengan penambahan fungsi tersebut, BKP mempunyai *report* data lengkap mengenai nilai. Untuk melihat antarmuka halaman rekap laporan nilai dapat dilihat pada Gambar 5.28 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.28 Antarmuka Halaman Awal Rekap Laporan Nilai

Pada **Gambar 5.28** di atas merupakan halaman awal untuk melihat laporan rekap nilai yang dilakukan oleh BKP. Dapat dilihat, bahwa tampilan awal tersebut berisi mengenai semua daftar asisten AAI. Proses yang dilakukan BKP untuk melihat daftar asisten kelompok yaitu dengan memilih *dropdown* kelompok "Putra" atau "Putri" yang berada pada kiri atas, apabila memilih kelompok putri maka akan tampil data seluruh asisten yang mengampu kelompok putri. Kemudian untuk melihat daftar laporan nilai mahasiswa dari masing-masing asisten yaitu dengan menekan tombol "Lihat" yang berada pada kolom *action*. Contoh tampilan detail rekap nilai dari asisten "Hary" kelompok 1 Putri, dapat dilihat pada Gambar 5.29 di halaman selanjutnya.

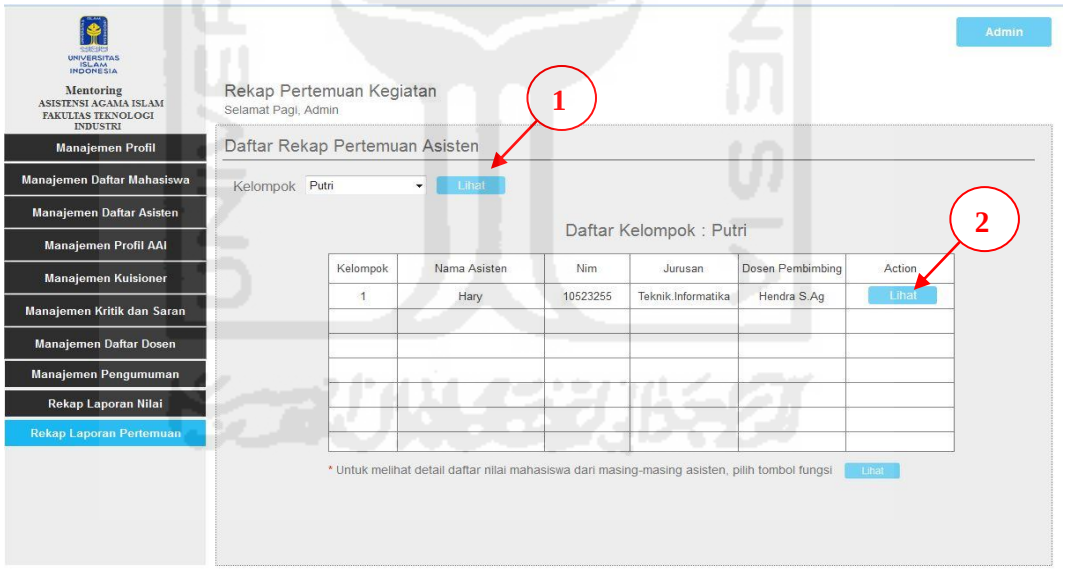


Gambar 5.29 Antarmuka Halaman Detail Rekap Nilai Mahasiswa

Gambar 5.29 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman detail rekap nilai semua mahasiswa dari asisten bernama “Hary” yang mengampu kelompok 1 Putri.

d. Tampilan Halaman Rekap Laporan Pertemuan

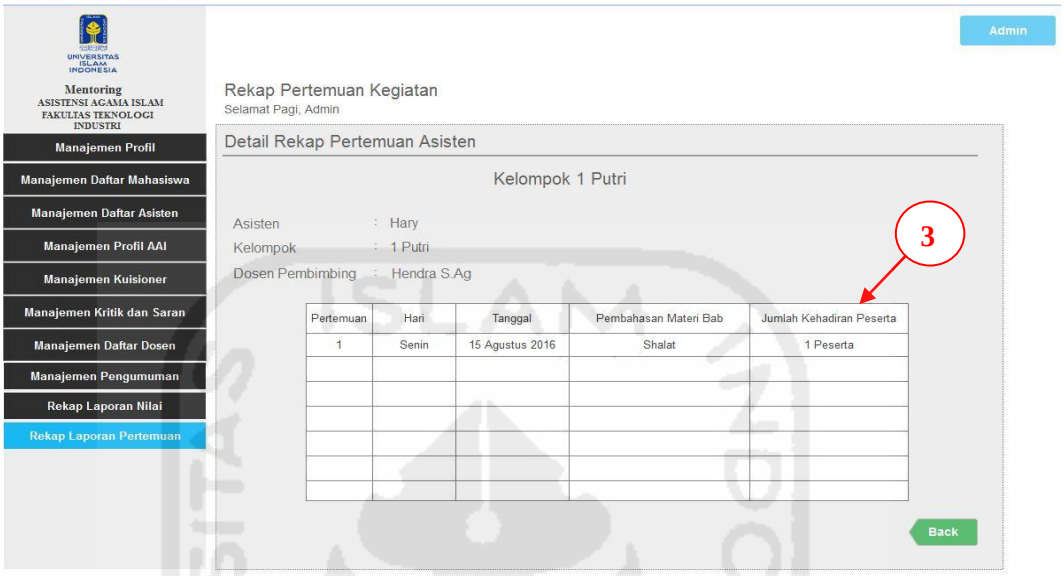
Halaman rekap laporan pertemuan ini merupakan halaman untuk melihat laporan pertemuan kegiatan harian AAI dari masing-masing asisten. Halaman ini juga dibuat karena mengacu pada **Tabel 5.2** mengenai “Tabel Ringkasan Perbandingan antara Fungsionalitas *Prototype* awal dengan *Prototype* Akhir” yang menunjukan bahwa, dari pihak BKP menyarankan agar fungsi untuk melihat rekap pertemuan harian dari asisten dapat ditampilkan di halaman BKP. Dengan penambahan fungsi tersebut, BKP juga mempunyai *report* data lengkap mengenai laporan pertemuan. Untuk melihat antarmuka halaman rekap laporan pertemuan dapat dilihat pada Gambar 5.30 di bawah ini.



Gambar 5.30 Antarmuka Halaman Awal Rekap Laporan Pertemuan

Pada **Gambar 5.30** di atas merupakan antarmuka halaman awal rekap laporan pertemuan milik BKP. Proses yang dilakukan oleh BKP dalam melihat laporan pertemuan tersebut yaitu dengan memilih kelompok “Putra” atau “Putri”, apabila memilih kelompok “Putri” maka akan menampilkan daftar semua asisten yang mengampu kelompok putri. Proses selanjutnya yaitu menekan tombol “Lihat” yang berada pada kolom *action* untuk melihat detail laporan. Untuk

melihat antarmuka halaman detail rekap laporan pertemuan dapat dilihat pada Gambar 5.31 di bawah ini.



Gambar 5.31 Antarmuka Halaman Detail Rekap Laporan Pertemuan Asisten

Gambar 5.31 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman detail rekap laporan pertemuan harian dari asisten bernama "Hary" yang mengampu kelompok 1 Putri.

5.2.3.2 Antarmuka Mahasiswa

Pada pembahasan ini, akan membahas mengenai perbandingan hasil antarmuka mahasiswa pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir. Mengacu dari tabel hasil evaluasi pengujian *prototype* awal kepada mahasiswa di BAB IV pada pembahasan bab sebelumnya. Diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan atau evaluasi mengenai antarmuka mahasiswa pada *prototype* awal untuk dilakukan perbaikan. Hasil dari evaluasi *prototype* awal tersebut yang kemudian diperbaiki pada *prototype* akhir. Untuk melihat lebih detail perbandingan kedua *prototype* tersebut, dapat dilihat pada penjabaran di bawah ini.

a. Tampilan Halaman *Login*

Mengacu pada **Gambar 4.131** mengenai "Antarmuka halaman *login* mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal. Diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan serta evaluasi mengenai proses akses *login*. Menurut pendapat

beberapa mahasiswa, proses untuk memilih akses *login* bagi mahasiswa tidak diperlukan. Mahasiswa tersebut menginginkan agar pada saat memasukan *username* dan *password*, langsung dapat mengakses halaman Sistem *Monitoring* Mentoring mahasiswa tersebut tanpa harus memilih akses *login*. Untuk melihat hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.32 di bawah ini.

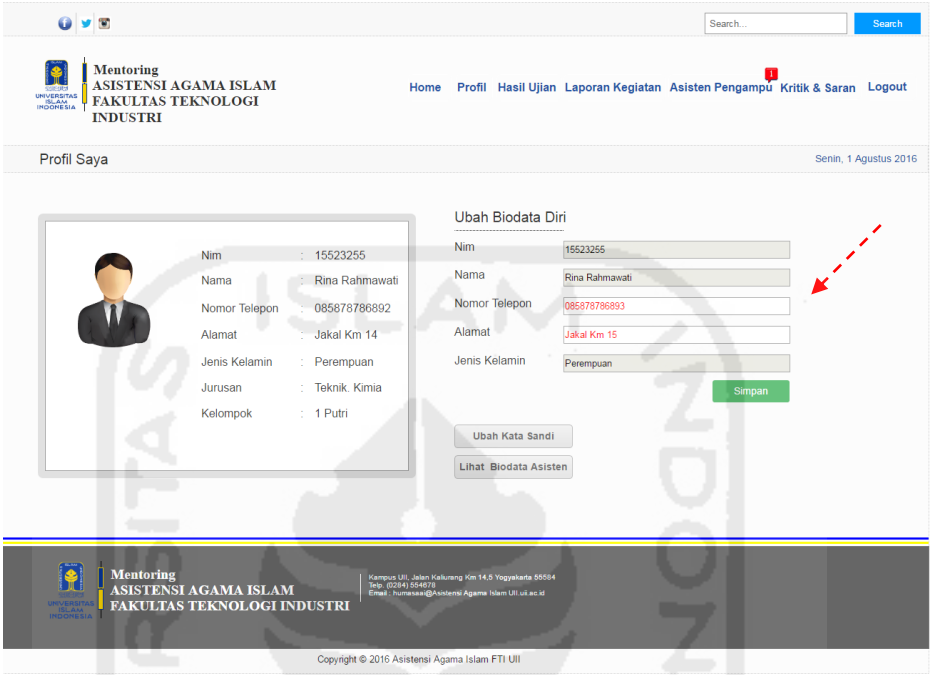
Gambar 5.32 Antarmuka Halaman *Login* Mahasiswa

Gambar 5.32 di atas merupakan hasil perancangan antarmuka halaman *login* mahasiswa pada *prototype* akhir. Proses *login* yang dilakukan mahasiswa pada halaman tersebut yaitu hanya dengan memasukan *username* dan *password*, kemudian tekan tombol *login* untuk mengakses sistem tanpa harus memilih akses *login* seperti pada *prototype* awal.

b. Tampilan Halaman Mengelola Profil

Pada **Gambar 4.133** mengenai "Antarmuka Halaman Mengelola Profil" oleh mahasiswa pada rancangan *prototype* awal. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.4**, **4.5**, dan **4.6** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Mahasiswa" pada *prototype* awal, mahasiswa memberi masukan agar tombol pengaturan profil dihilangkan. Proses mengubah profil mahasiswa diharapkan langsung mengisi kotak *text area* yang nantinya ditempatkan pada sisi samping kanan kotak "Profil Saya". Perubahan posisi tersebut diharapkan dapat memudahkan mahasiswa dalam proses mengubah isi profil, selain itu juga dapat memanfaatkan ruang kosong yang terdapat pada halaman sisi kanan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat

dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengelola profil pada *prototype* akhir di bawah ini.



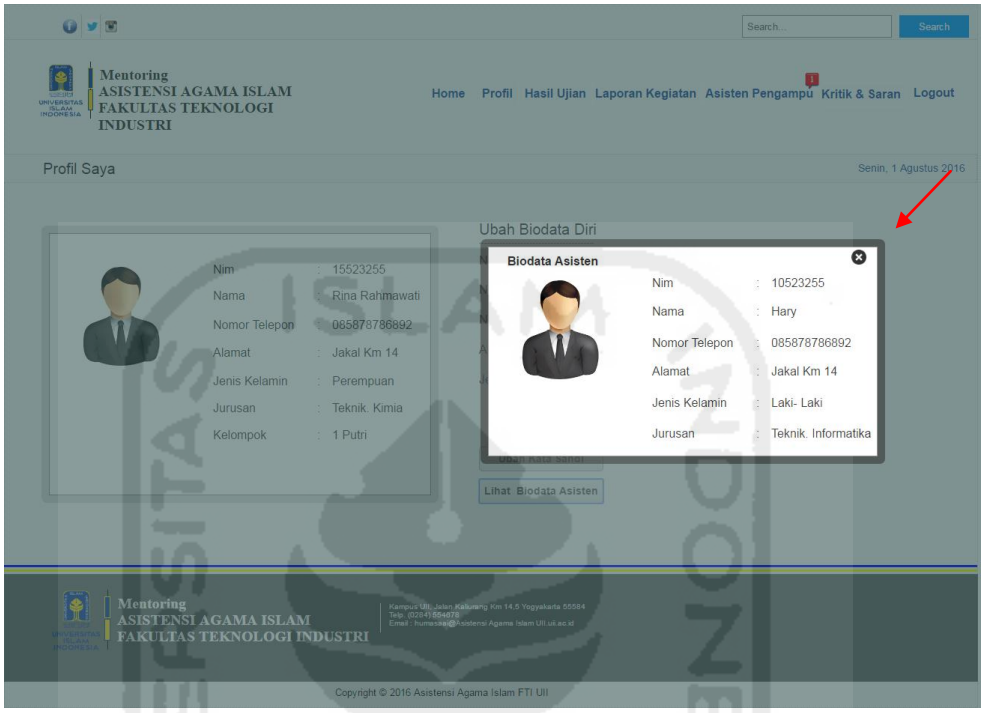
Gambar 5.33 Antarmuka Halaman Mengelola Profil

Gambar 5.33 di atas, merupakan antarmuka halaman mengelola profil mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil perbaikan evaluasi dari saran mahasiswa pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat tanda panah berwarna merah, menunjukan bahwa proses mengelola isi biodata mahasiswa langsung mengisikan data pada kotak yang tersedia tanpa menekan tombol pengaturan profil terlebih dahulu seperti yang ada pada rancangan *prototype* awal.

c. Tampilan Halaman Melihat Asisten Pembimbing

Mengacu pada **Gambar 4.135** mengenai "Antarmuka Halaman Melihat Profil Asisten Pembimbing" pada rancangan *prototype* awal di BAB IV sebelumnya. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.7** tentang "Tabel Hasil Evaluasi Mahasiswa" pada *prototype* awal, mahasiswa memberi masukan agar kotak biodata asisten ditempatkan pada sisi samping kanan kotak "Profil Saya". Perubahan posisi tersebut diharapkan juga dapat memanfaatkan ruang kosong yang terdapat pada halaman sisi kanan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat

pada rancangan antarmuka halaman melihat profil asisten pembimbing pada Gambar 5.34 di bawah ini.



Gambar 5.34 Antarmuka Halaman Melihat Profil Asisten Pembimbing

Gambar 5.34 di atas merupakan antarmuka halaman melihat profil asisten pembimbing yang dilakukan oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil perbaikan evaluasi dari saran mahasiswa pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat bahwa tata letak tombol "Lihat Biodata Asisten" serta tampilan kotak biodata asisten pada *prototype* akhir lebih mudah terlihat dibandingkan dengan antarmuka pada *prototype* awal. Selain itu juga tidak menyisakan *space* kosong pada bagian sebelah kanan halaman.

d. Tampilan Halaman Melihat Profil AAI

Mengacu pada **Gambar 4.136** mengenai "Antarmuka Halaman Melihat Berita" yang dilakukan oleh mahasiswa pada *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Selain itu pada **Tabel 5.2** mengenai Tabel Ringkasan Perbandingan antara Fungsionalitas *Prototype* awal dengan *Prototype* Akhir. Pada tabel ringkasan tersebut menunjukan bahwa, fungsionalitas untuk melihat berita menurut mahasiswa tidak terlalu diperlukan. Mahasiswa menyarankan untuk

menggantinya dengan “Melihat Profil AAI”. Perubahan tersebut dikarenakan, sesuai dengan namanya Sistem *Monitoring* Mentoring, yang mana sistem ini difungsikan sebagai sistem yang mengontrol kegiatan mentoring. Jadi alangkah baiknya diisi dengan informasi penting yang berkaitan dengan kegiatan AAI itu sendiri. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman melihat profil AAI pada Gambar 5.35 di bawah ini.

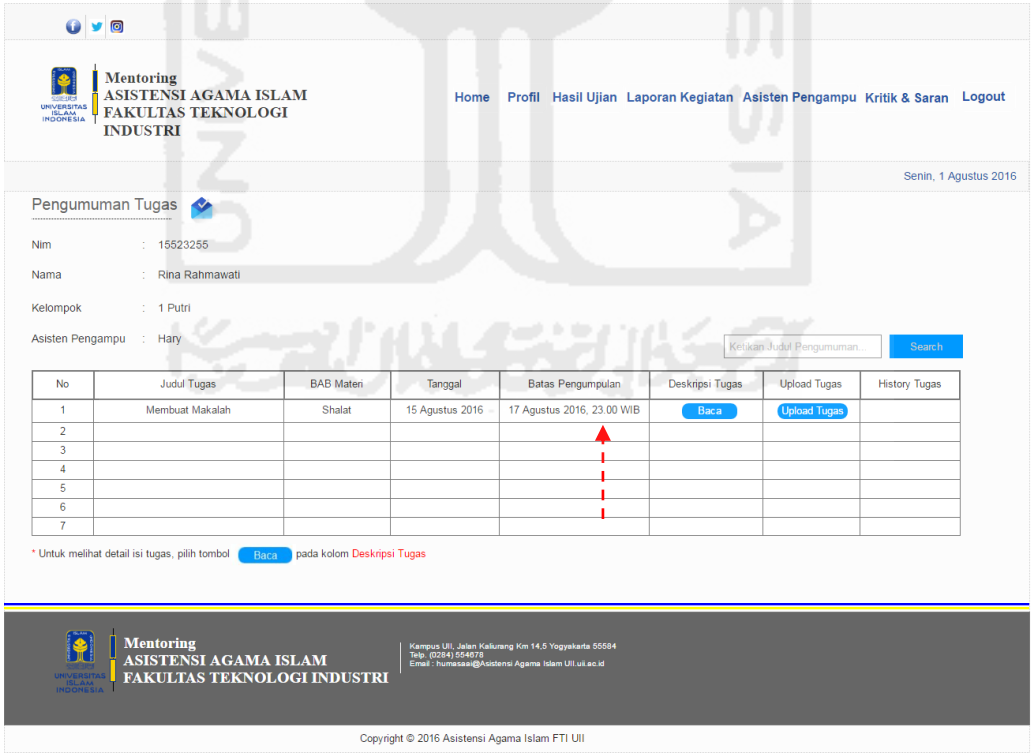
Gambar 5.35 Antarmuka Halaman Melihat Profil AAI

Gambar 5.35 di atas merupakan antarmuka halaman melihat informasi mengenai Profil AAI yang dilakukan oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil perbaikan evaluasi dari saran mahasiswa pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa dengan menampilkan informasi mengenai penjelasan tentang

apa itu kegiatan Asisten Agama Islam, diharapkan mahasiswa nantinya dapat antusias dalam mengikuti kegiatan AAI tersebut.

e. Tampilan Halaman Melihat Pengumuman Tugas

Mengacu pada **Gambar 4.138** mengenai "Antarmuka Melihat Pengumuman Tugas" yang dilakukan mahasiswa pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Selain itu hasil pengujian pada **Tabel 4.4**, dan **Tabel 4.6** tentang tabel hasil evaluasi mahasiswa pada *prototype* awal, mahasiswa memberi masukan agar dilengkapi dengan informasi waktu batas pengumpulan tugas. Dapat dilihat pada **Gambar 4.138** di pembahasan BAB IV sebelumnya menunjukan tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa, pada rancangan *prototype* awal mengenai batas pengumpulan tugas masih menggunakan tanggal serta belum diberi waktu pengumpulan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman melihat pengumuman tugas pada *prototype* akhir di bawah ini.



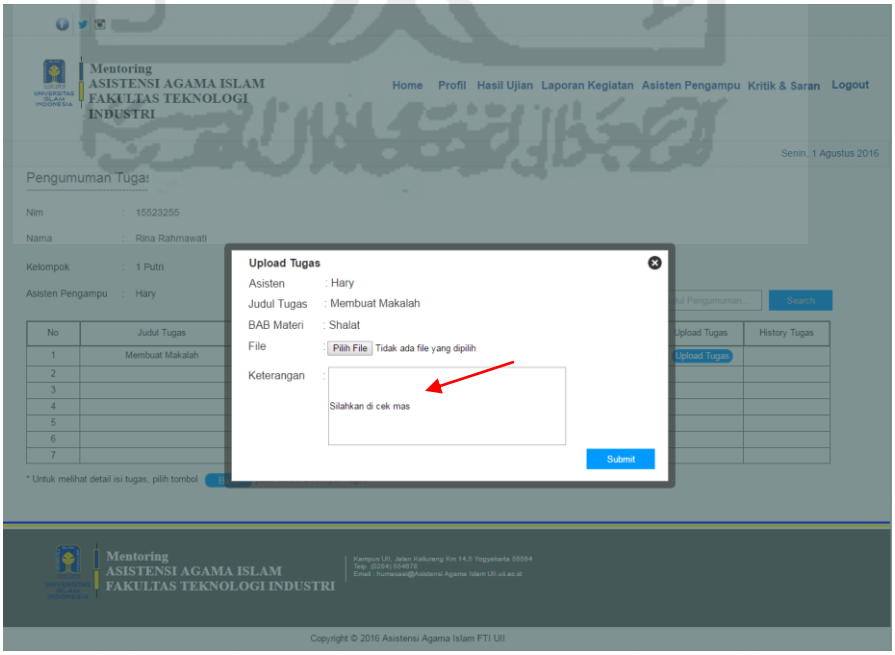
Gambar 5.36 Antarmuka Halaman Melihat Pengumuman Tugas

Gambar 5.36 di atas merupakan antarmuka halaman melihat pengumuman tugas dari asisten yang dilakukan oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman

tersebut adalah hasil proses perbaikan evaluasi dari saran mahasiswa pada rancangan *prototype* awal yang berisi mengenai penambahan informasi batas waktu pengumpulan tugas. Pemberian informasi tentang batas waktu tersebut selain sebagai pengingat, juga sebagai masa aktif dari batas pengumpulan. Apabila mahasiswa mengirim tugas melebihi batas tanggal dan waktu yang telah ditentukan, maka sistem tersebut secara otomatis akan menghilangkan tombol *upload* tugas. Dengan demikian mahasiswa diharapkan dapat mengumpulkan tugas secara tepat waktu.

f. Tampilan Halaman Mengirim Tugas

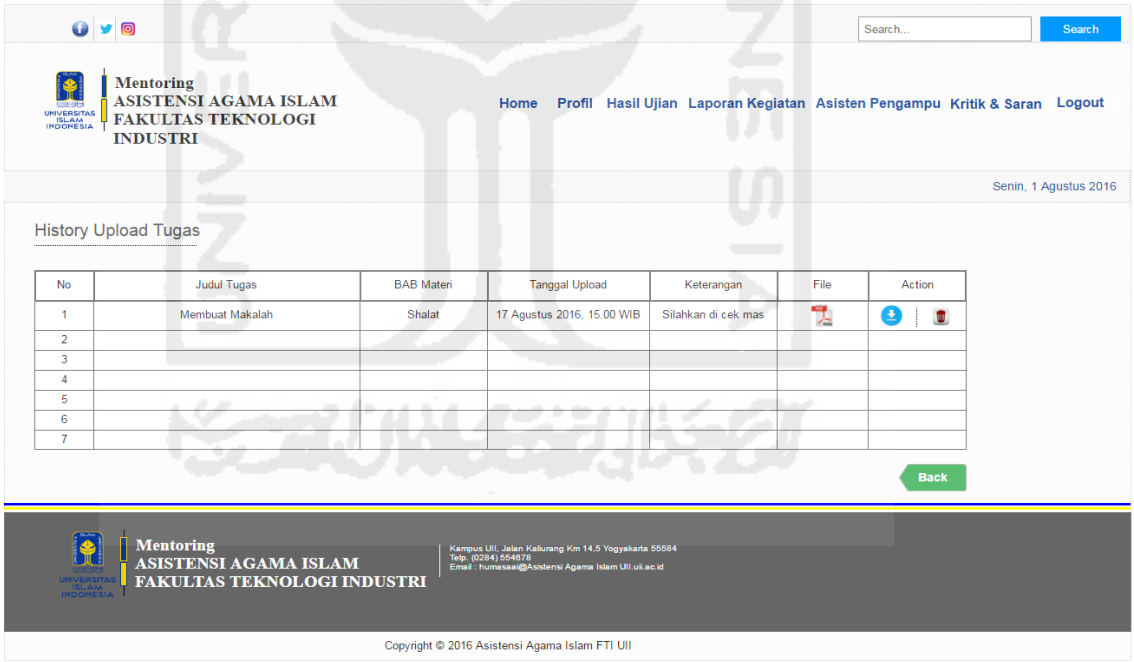
Mengacu pada **Gambar 4.139** mengenai "Antarmuka Mengirim Tugas" yang dilakukan mahasiswa pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Selain itu mengacu pada **Tabel 4.5** tentang tabel hasil evaluasi mahasiswa pada *prototype* awal, mahasiswa memberi masukan agar tidak mengisi tanggal *upload* pengumpulan tugas. Hal ini dikarenakan untuk menghindari kecurangan. Pada saat mahasiswa mengirim tugas, tanggal dan waktu dibuat otomatis menyesuaikan dengan pada saat mahasiswa itu melakukan proses *upload*. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengirim tugas pada *prototype* akhir di bawah ini.



Gambar 5.37 Antarmuka Halaman Mengirim Tugas

Pada **Gambar 5.37** di halaman sebelumnya merupakan halaman mengirim tugas yang dilakukan oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil proses perbaikan evaluasi dari saran mahasiswa pada rancangan *prototype* awal yang berisi mengenai penghapusan fungsi untuk mengisi tanggal *upload* pengumpulan tugas. Dapat dilihat pada kotak *upload* tugas pada *prototype* akhir ini, kolom fungsi "Tanggal *Upload*" seperti yang terdapat pada *prototype* awal sudah dihilangkan.

Proses yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengirim tugas yaitu dengan menekan tombol *upload* tugas yang tersedia pada kolom *Upload*. Tombol *upload* tugas tersebut akan tetap muncul apabila mahasiswa mengirim sampai batas waktu yang telah ditentukan belum habis. Apabila tombol *upload* tugas sudah diklik, maka akan muncul *pop-up* untuk mengirimkan *file* tugas. Hasil dari proses mengirim *file* tugas dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

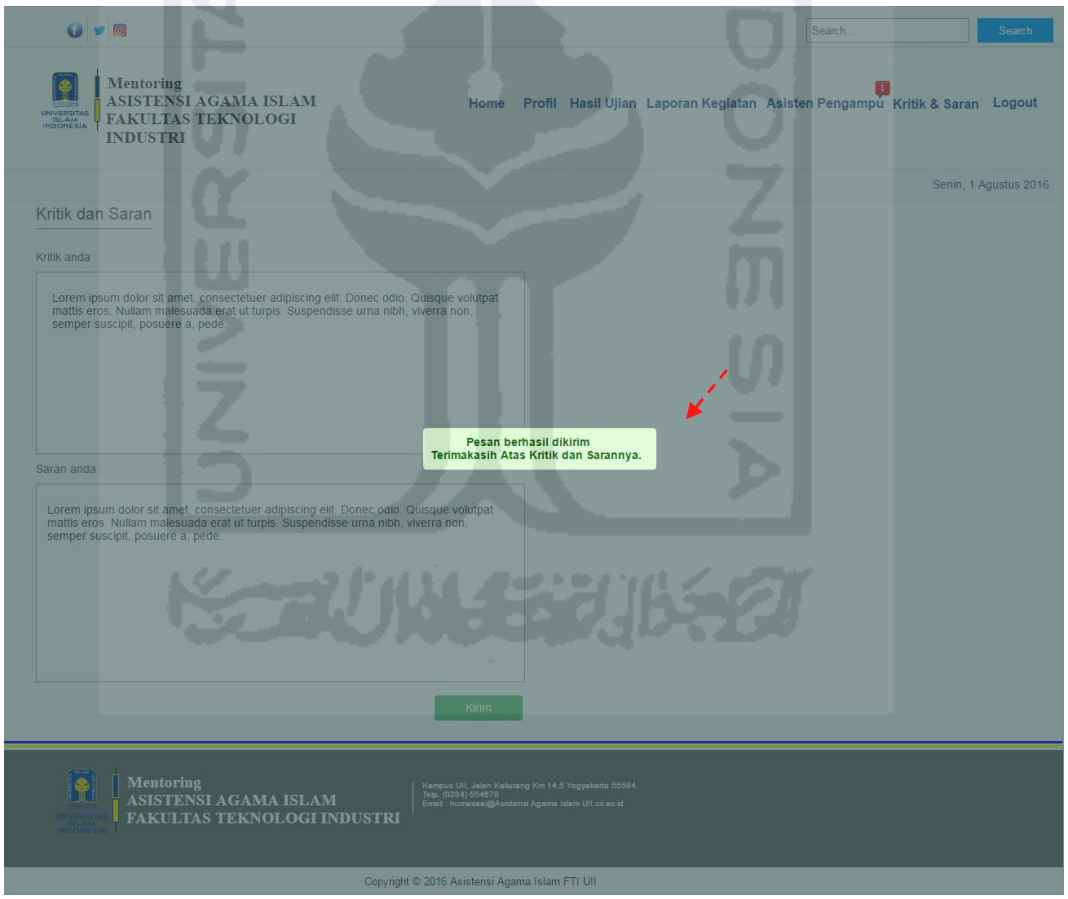


Gambar 5.38 Antarmuka Halaman *History Upload* Tugas

Gambar 5.38 di atas merupakan halaman *history* upload tugas mahasiswa. Halaman ini sebagai bukti bahwa mahasiswa yang bersangkutan sudah mengirim dan mengerjakan tugas dari asisten.

g. Tampilan Halaman Mengisi Kritik dan Saran

Mengacu pada **Gambar 4.142** mengenai "Antarmuka Halaman Mengisi Kritik dan Saran pada *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Selain itu juga pada **Tabel 4.6** tentang tabel hasil evaluasi pengujian *prototype* awal kepada mahasiswa, beberapa mahasiswa memberikan saran agar *pop-up* pesan "Pesan Terimakasih atas kritik dan sarannya" dibuat muncul ke tengah halaman agar terlihat. Selain itu juga pemberian nama pada tombol "*POST*" diubah menjadi tombol "Kirim", dengan perubahan tersebut diharapkan dapat mudah dipahami. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengisi kritik dan saran pada *prototype* akhir di bawah ini.

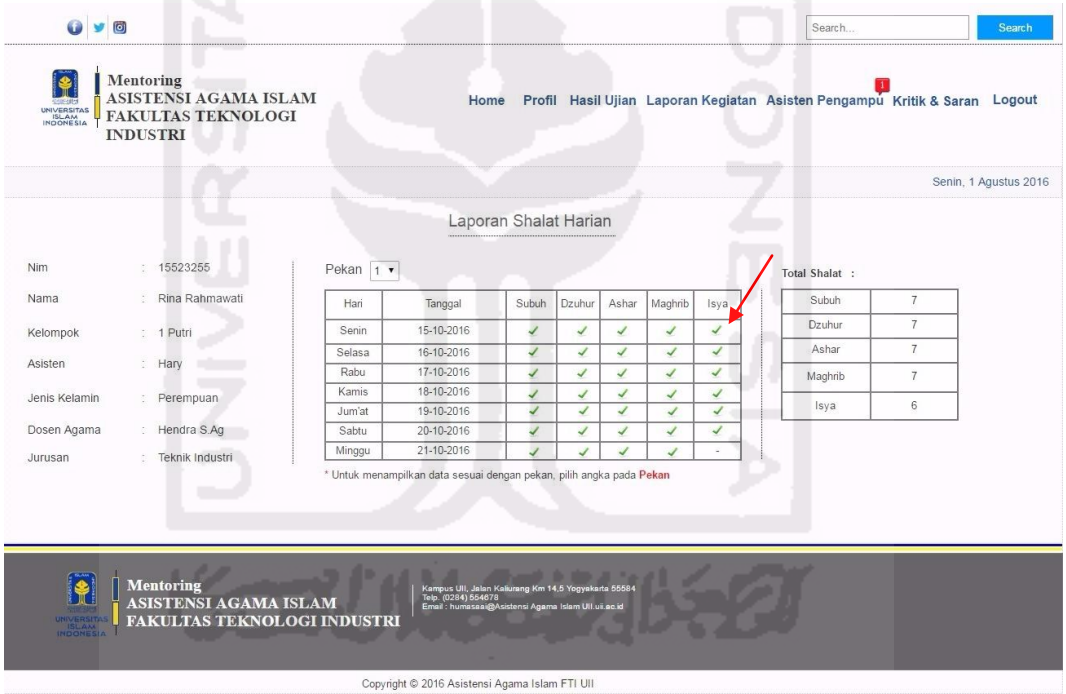


Gambar 5.39 Antarmuka Halaman Mengisi Kritik dan Saran

Gambar 5.39 di atas adalah antarmuka halaman mengisi kritik dan saran pada *prototype* akhir. Halaman tersebut merupakan halaman perbaikan dari proses evaluasi pada *prototype* awal.

h. Tampilan Halaman Melihat Laporan Shalat Harian

Mengacu pada **Gambar 4.143** mengenai "Antarmuka Melihat Laporan Rekap Shalat Harian" dari asisten pembimbing kelompok pada rancangan *prototype* awal. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.7** mengenai tabel hasil evaluasi mahasiswa pada *prototype* awal, mahasiswa memberi masukan agar status pada kolom masing-masing nama shalat tidak menggunakan *checklist button*. Hal ini dikarenakan untuk menghindari kecurangan pengisian dari mahasiswa, mahasiswa menginginkan agar diganti menjadi *icon checklist*. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman melihat laporan shalat harian pada *prototype* akhir di bawah ini.

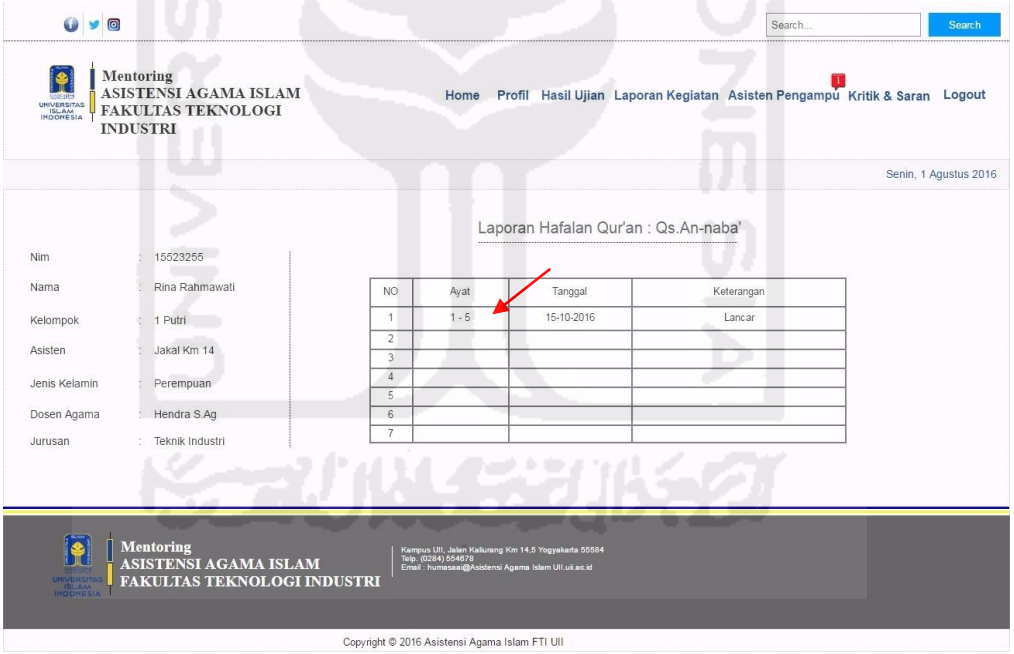


Gambar 5.40 Antarmuka Halaman Melihat Laporan Shalat Harian

Gambar 5.40 di atas adalah antarmuka halaman melihat laporan shalat harian oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut merupakan halaman perbaikan dari proses evaluasi pada *prototype* awal. Dapat dilihat bahwa, pada antarmuka *prototype* akhir di atas status pada kolom masing-masing shalat sudah diubah menjadi *icon checklist* sesuai dengan saran evaluasi pada *prototype* awal. Selain itu juga terdapat penambahan informasi jumlah total shalat per-pekan, sehingga informasi terlihat lebih lengkap.

i. Tampilan Halaman Melihat Laporan Hafalan Qur'an

Mengacu pada **Gambar 4.145** mengenai "Antarmuka Halaman Melihat Laporan Rekap Hafalan Qur'an" dari asisten pembimbing kelompok pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.5** tentang tabel hasil evaluasi mahasiswa pada *prototype* awal, mahasiswa memberi penjelasan bahwa pada proses hafalan Qur'an tidak menghafal semua surat pada juz 30 dalam Al-qur'an. Menurut mahasiswa, mahasiswa hanya menghafal 1 surat saja yaitu surat An-naba'. Pada rancangan *interface prototype* awal diatas, terdapat kesalahan komunikasi antara pengembang dengan mahasiswa pada saat proses pengambilan data. Maka dari itu hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman melihat laporan hafalan Qur'an pada *prototype* akhir di bawah ini.

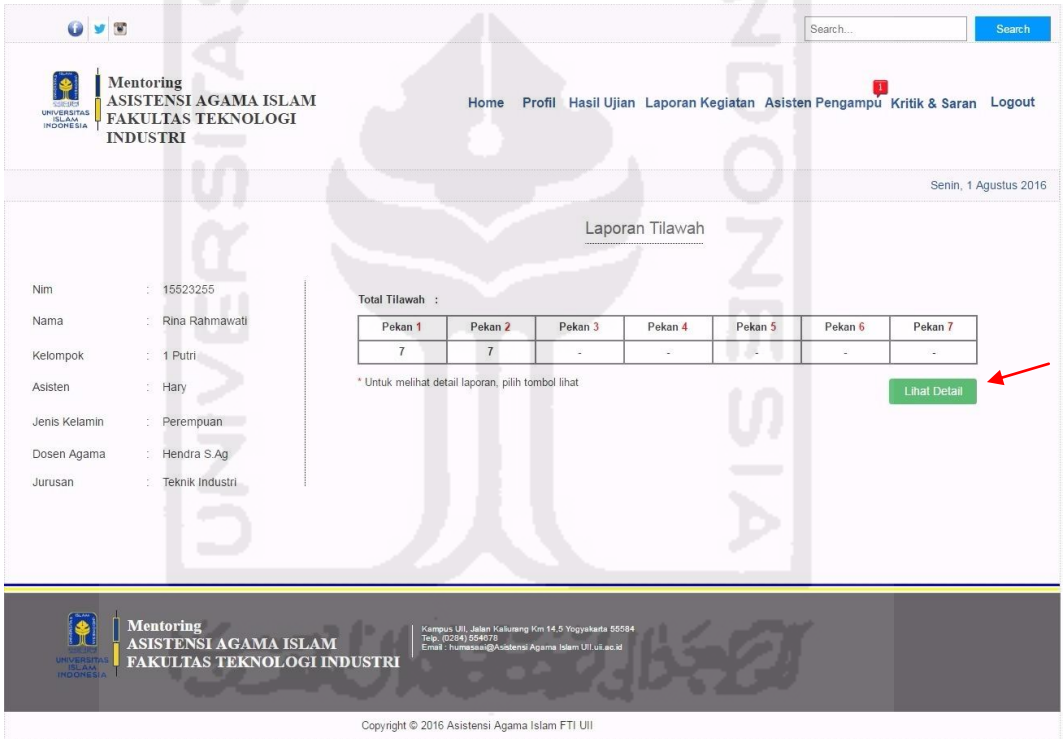


Gambar 5.41 Antarmuka Halaman Melihat Hafalan Qur'an

Gambar 5.41 di atas adalah antarmuka halaman melihat laporan hafalan Qur'an oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut merupakan halaman perbaikan dari proses evaluasi pada *prototype* awal. Dapat dilihat bahwa, pada antarmuka *prototype* akhir di atas menunjukan bahwa mahasiswa hanya menghafal ayat per ayat pada surat An-naba', bukan menghafal semua surat yang ada pada juz 30 dalam Al-qur'an.

j. Tampilan Halaman Melihat Laporan Tilawah

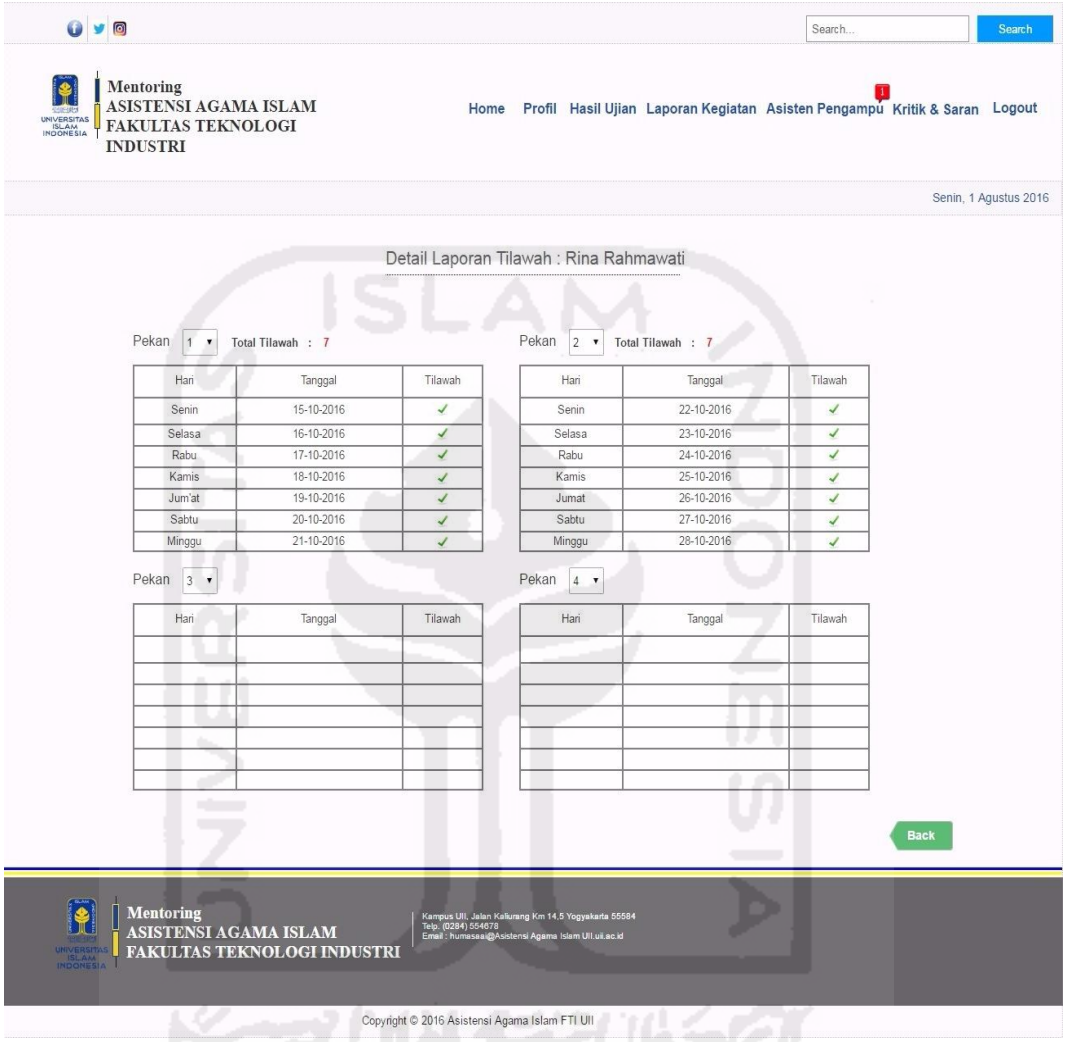
Mengacu pada **Gambar 4.146** mengenai "Antarmuka Halaman Melihat Laporan Tilawah" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Dapat dilihat pada halaman tersebut hanya menampilkan data tilawah pada pekan 1 saja. Sesuai dengan masukan dari mahasiswa pada **Tabel 4.5** dan **Tabel 4.6** tentang tabel hasil evaluasi pengujian awal, mahasiswa ingin halaman tersebut dapat menampilkan secara detail laporan tilawah semua pekan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman melihat laporan shalat harian pada *prototype* akhir di bawah ini.



Gambar 5.42 Antarmuka Halaman Melihat Laporan Tilawah

Gambar 5.42 di atas adalah antarmuka halaman melihat laporan tilawah oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut merupakan halaman perbaikan dari proses evaluasi pada *prototype* awal. Dapat dilihat bahwa, pada antarmuka *prototype* akhir di atas menunjukan bahwa laporan tilawah tersebut sudah diperbaiki sesuai dengan hasil masukan dari mahasiswa yaitu menampilkan laporan tilawah seluruh pekan. Dapat dilihat bahwa tampilan diatas menunjukan jumlah total tiap pekan, kemudian apabila ingin melihat detail data dari

keseluruhan isi pekan dapat dilihat dengan menekan tombol “ Lihat Detail”. Untuk melihat detail data tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.43 di bawah ini.



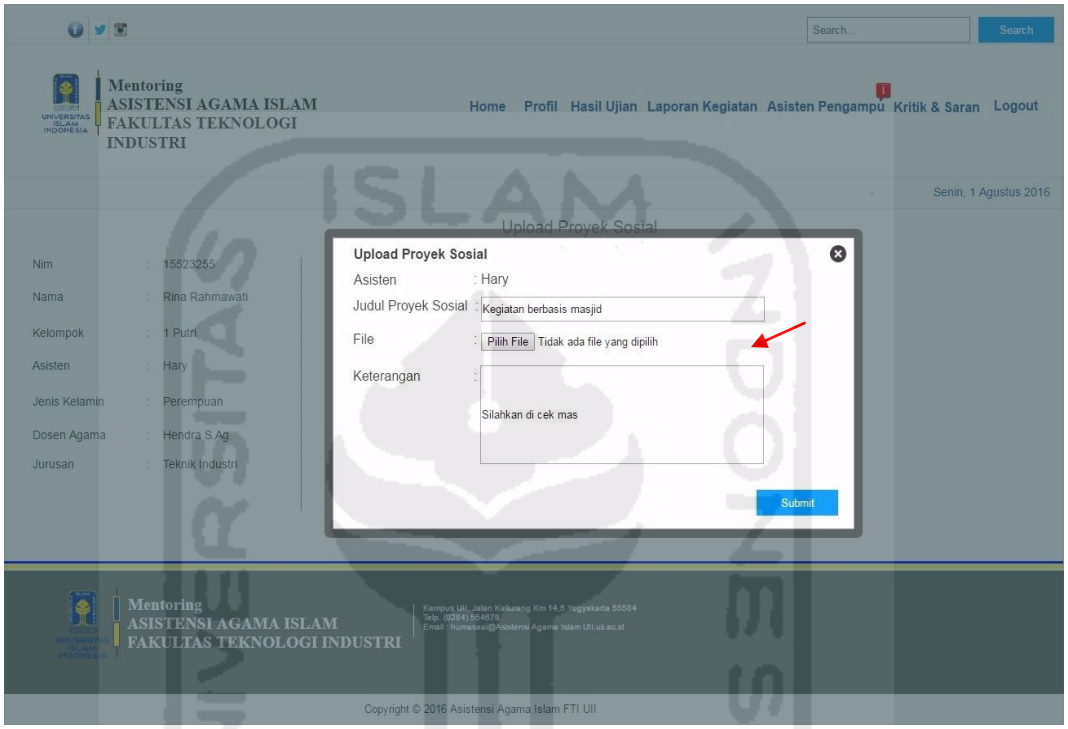
Gambar 5.43 Antarmuka Halaman Melihat Detail Laporan Tilawah

Dapat dilihat pada Gambar 5.43 di atas menunjukan informasi detail laporan tilawah secara keseluruhan selama 2 pekan dari mahasiswi dengan atas nama “Rina Rahmawati”.

k. Tampilan Halaman Mengirim Laporan Proyek Sosial

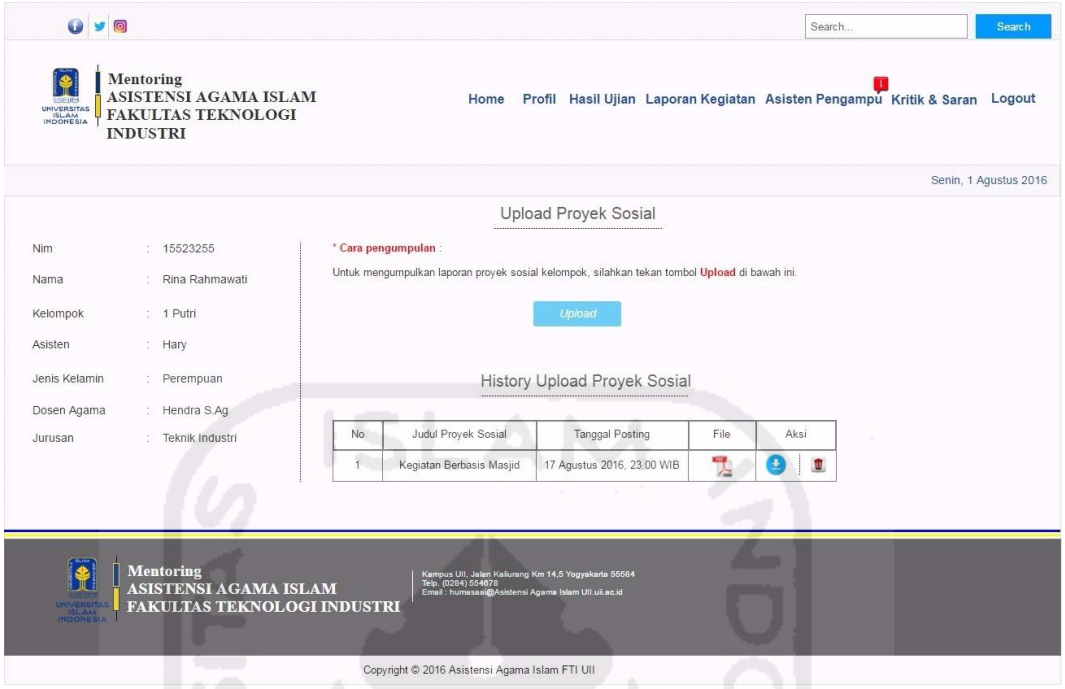
Mengacu pada **Gambar 4.147** “Antarmuka Halaman Mengirim Laporan Proyek Sosial” pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Mengacu pada masukan dari beberapa mahasiswa pada **Tabel 4.7** tentang tabel evaluasi pengujian, mahasiswa ingin pada saat mengirim laporan

proyek sosial tidak perlu mengisi tanggal *posting*. Hal itu dikarenakan untuk menghindari proses memanipulasi tanggal pengumpulan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengirim laporan proyek sosial pada Gambar 5.44 di bawah ini.



Gambar 5.44 Antarmuka Halaman Mengirim Laporan Proyek Sosial

Gambar 5.44 di atas merupakan antarmuka halaman mengirim laporan proyek sosial oleh mahasiswa pada *prototype* akhir. Halaman tersebut merupakan halaman perbaikan dari proses evaluasi pada *prototype* awal. Dapat dilihat bahwa, pada antarmuka *prototype* akhir di atas menunjukan bahwa halaman proses mengirim laporan proyek sosial tersebut sudah diperbaiki sesuai dengan hasil masukan dari mahasiswa yaitu menghilangkan fungsi memilih tanggal pengumpulan. Jadi pada saat mahasiswa mengirim *file* laporan, maka secara otomatis tanggal akan tercatat saat mahasiswa tersebut mengirimkan laporan. Setelah mahasiswa berhasil mengirim *file* laporan, maka sistem akan menampilkan halaman *history upload*. Untuk melihat detail dari hasil proses mengirim laporan proyek sosial dapat dilihat pada Gambar 5.45 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.45 Antarmuka Halaman *History Upload* Proyek Sosial

Gambar 5.45 di atas merupakan antarmuka halaman *history upload* proyek sosial. Halaman tersebut akan muncul ketika mahasiswa berhasil mengirimkan *file* laporan kepada asisten pembimbing.

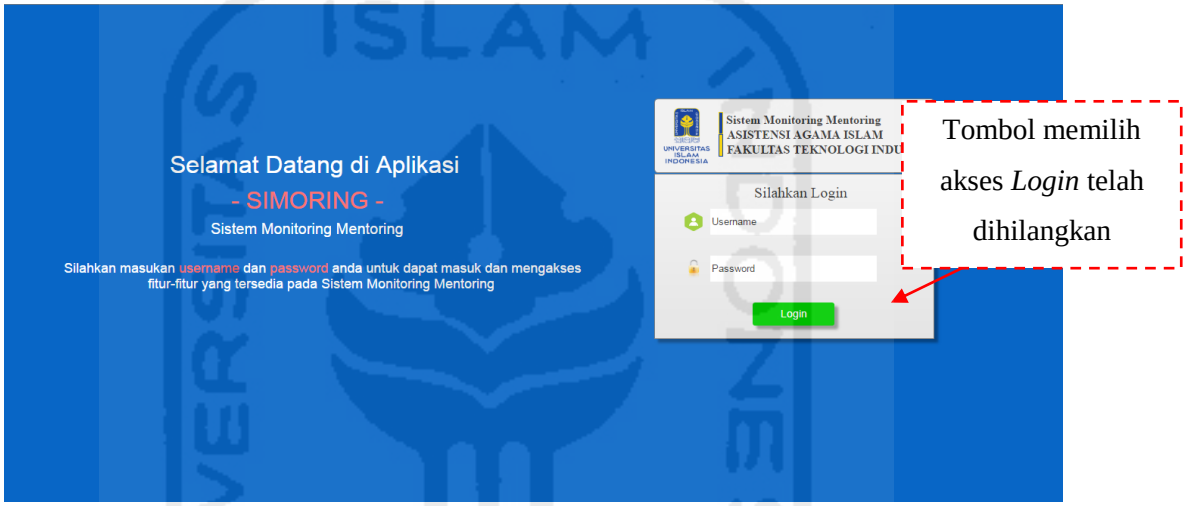
5.2.3.3 Antarmuka Asisten

Pada pembahasan ini, akan membahas mengenai perbandingan hasil antarmuka asisten pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir. Mengacu dari tabel hasil evaluasi pengujian *prototype* awal kepada asisten di BAB IV pada pembahasan bab sebelumnya. Diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan atau evaluasi mengenai antarmuka asisten pada *prototype* awal untuk dilakukan perbaikan. Hasil dari evaluasi *prototype* awal tersebut yang kemudian diperbaiki pada *prototype* akhir. Untuk melihat lebih detail perbandingan kedua *prototype* tersebut, dapat dilihat pada penjabaran di halaman selanjutnya.

a. Tampilan Halaman *Login*

Mengacu pada **Gambar 4.149** mengenai "Antarmuka Halaman *Login* Asisten" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Selain itu juga mengacu pada **Tabel 4.9** tentang tabel hasil evaluasi asisten pengujian *prototype* awal kepada asisten diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat

masukan serta evaluasi mengenai proses akses *login*. Menurut pendapat beberapa asisten, proses untuk memilih akses *login* bagi asisten tidak terlalu diperlukan. Asisten tersebut menginginkan agar pada saat memasukan *username* dan *password*, langsung dapat mengakses halaman Sistem *Monitoring* Mentoring asisten tersebut tanpa harus memilih akses *login*. Hasil dari proses evaluasi tersebut, kemudian diperbaiki pada perancangan *prototype* akhir pada halaman di bawah ini.



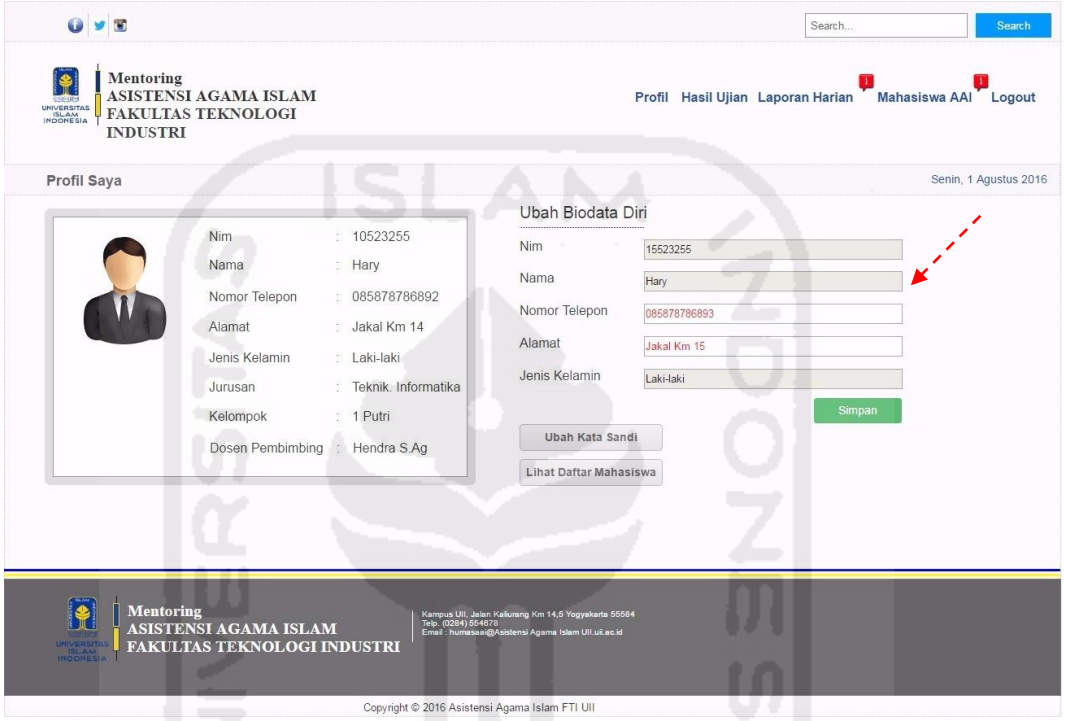
Gambar 5.46 Antarmuka Halaman *Login* Asisten

Gambar 5.46 di atas merupakan hasil perancangan antarmuka halaman *login* asisten pada *prototype* akhir. Proses *login* yang dilakukan asisten pada halaman tersebut yaitu hanya dengan memasukan *username* dan *password*, kemudian tekan tombol *login* untuk mengakses sistem tanpa harus memilih akses *login* seperti pada *prototype* awal.

b. Tampilan Halaman Mengelola Profil

Mengacu pada **Gambar 4.151** mengenai "Antarmuka Halaman Mengelola Profil Asisten" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.8** tentang tabel hasil evaluasi asisten pada *prototype* awal, asisten memberi masukan agar tombol pengaturan profil dihilangkan. Proses mengubah profil asisten diharapkan langsung mengisi kotak *text area* yang nantinya ditempatkan pada sisi samping kanan kotak "Profil Saya". Perubahan posisi tersebut diharapkan dapat

memudahkan asisten dalam proses mengubah isi profil, selain itu juga dapat memanfaatkan ruang kosong yang terdapat pada halaman sisi kanan. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengelola profil pada *prototype* akhir di bawah ini.



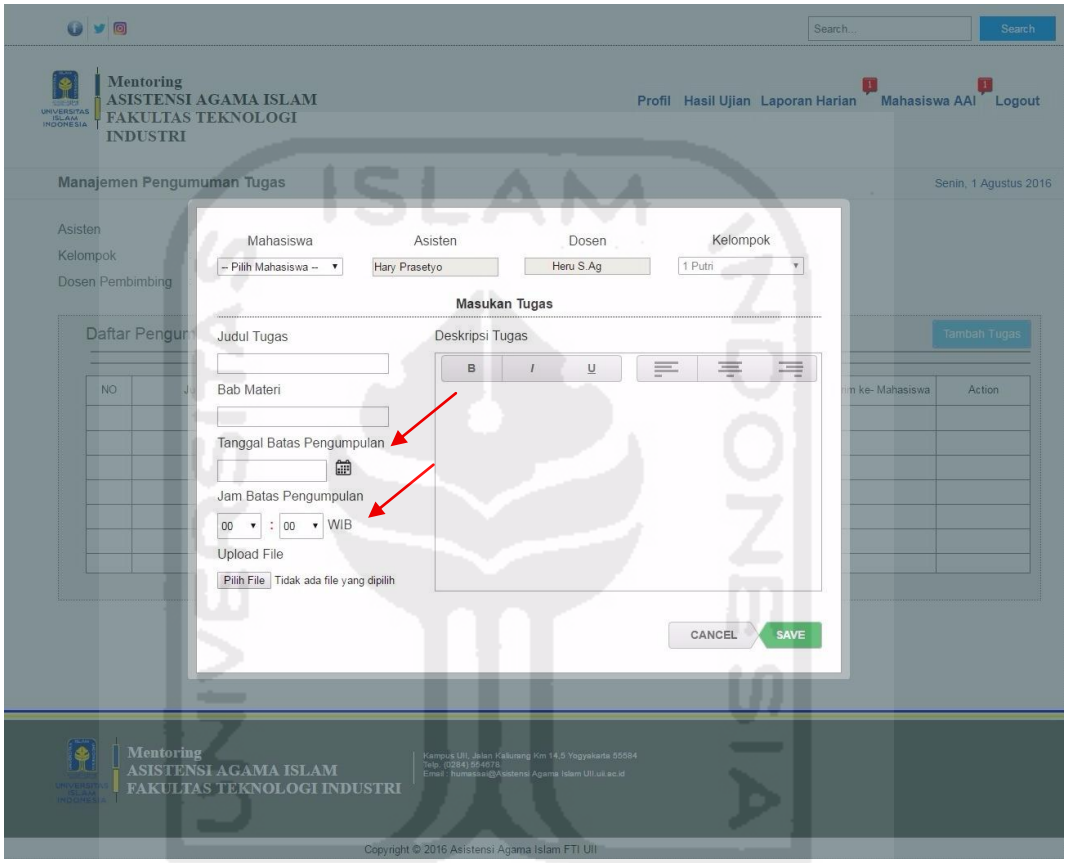
Gambar 5.47 Antarmuka Halaman Mengelola Profil

Gambar 5.47 di atas merupakan antarmuka halaman mengelola profil asisten pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil perbaikan evaluasi dari saran asisten pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat tanda panah berwarna merah, menunjukan bahwa proses mengelola isi biodata asisten langsung mengisikan data pada kotak yang tersedia tanpa menekan tombol pengaturan profil terlebih dahulu seperti yang ada pada rancangan *prototype* awal.

c. Tampilan Halaman Mengelola Tugas

Mengacu pada **Gambar 4.157** mengenai "Antarmuka Halaman Menambah Daftar Tugas" oleh asisten pada rancangan *prototype* awal. Sesuai dengan hasil pengujian pada **Tabel 4.8** dan **Tabel 4.9** tentang tabel hasil evaluasi asisten pada *prototype* awal, beberapa asisten memberi masukan agar menambahkan waktu pada batas pengumpulan tugas. Selain itu asisten diharapkan

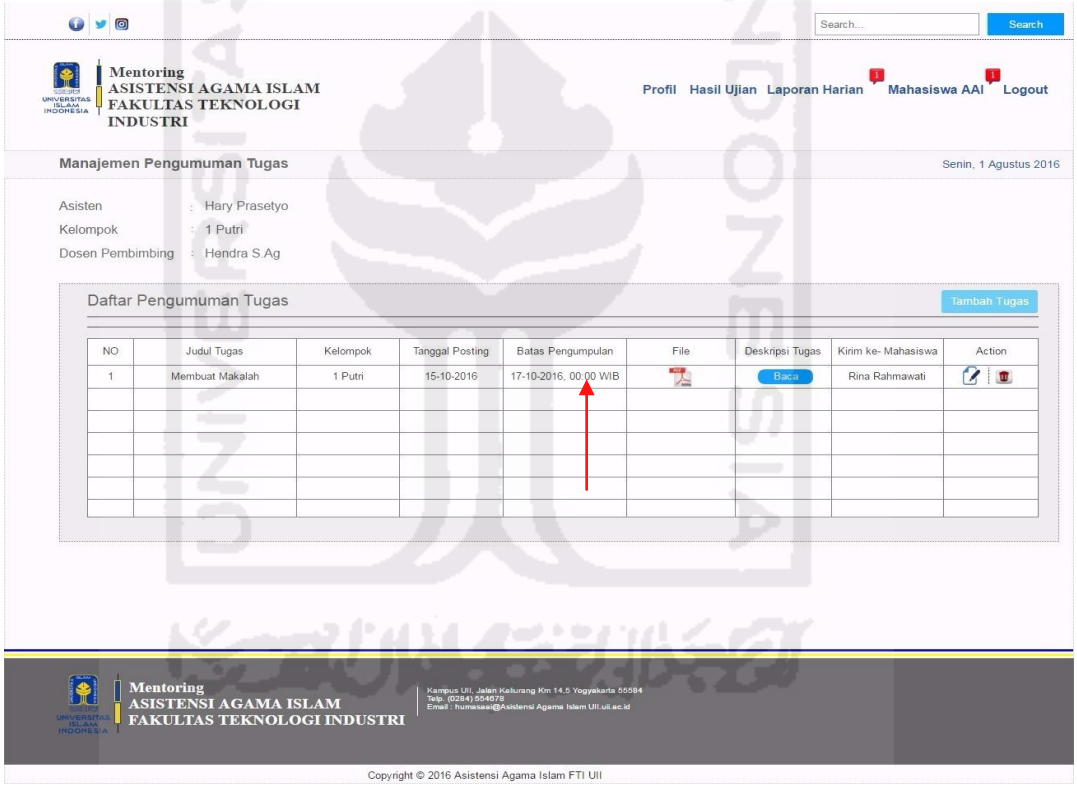
tidak perlu mengisi tanggal *posting*, tanggal *posting* dibuat secara otomatis sesuai tanggal dari asisten tersebut meng*input*kan tugas. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengelola tugas pada *prototype* akhir di bawah ini.



Gambar 5.48 Antarmuka Halaman Tambah Daftar Tugas

Gambar 5.48 di atas merupakan antarmuka halaman menambah daftar tugas yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil perbaikan evaluasi dari saran asisten pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat tanda panah berwarna merah, menunjukan bahwa pada halaman tersebut sudah ditambahkan "Jam Batas Pengumpulan" tugas, selain itu fungsi untuk mengisi tanggal *posting* oleh asisten dari rancangan *prototype* awal juga sudah dihilangkan. Apabila proses menambah daftar tugas sudah dilakukan, maka sistem akan menampilkan halaman hasil dari proses menambah daftar tugas tersebut. Pada pembahasan ini, nantinya akan ditampilkan perbandingan hasil antarmuka hasil dari proses tambah daftar tugas pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

Mengacu pada **Gambar 4.158** mengenai “Antarmuka Halaman Hasil Proses Tambah Daftar Tugas” pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa pada kolom batas pengumpulan tugas belum terdapat waktu pengumpulan, informasi tersebut nantinya akan ditampilkan di halaman pengumuman tugas milik mahasiswa. Apabila informasi tersebut tidak lengkap, mahasiswa nantinya akan kebingungan apabila informasi waktu batas pengumpulan tidak tersedia. Maka dari itu kekurangan pada fungsi tersebut kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Antarmuka halaman hasil tambah daftar tugas pada *prototype* akhir dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

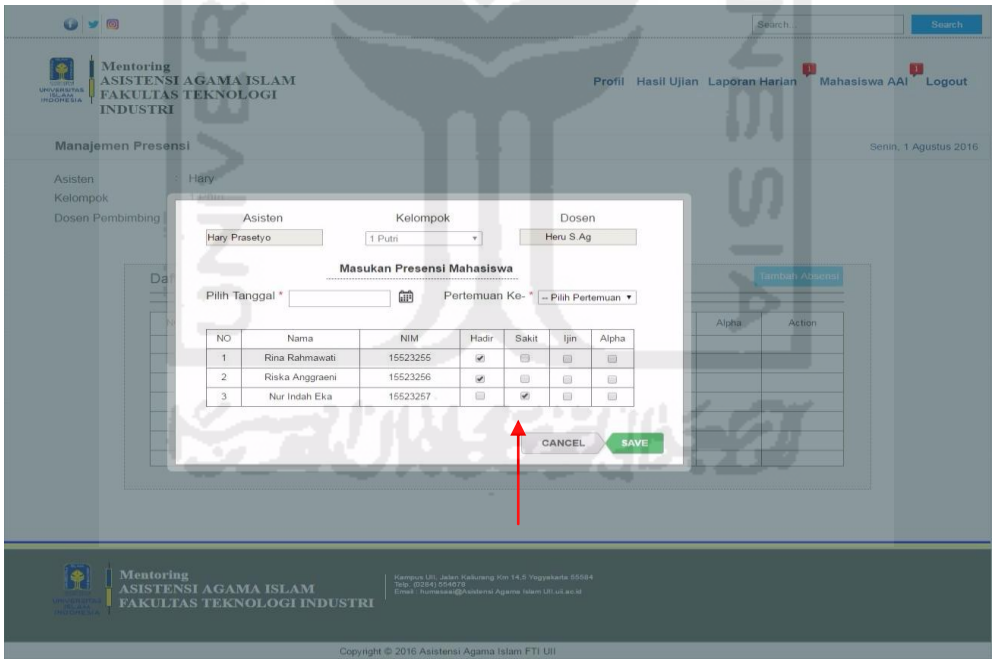


Gambar 5.49 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Daftar Tugas

Pada **Gambar 5.49** di halaman sebelumnya merupakan halaman hasil tambah daftar tugas pada *prototype* akhir. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah di atas menampilkan bahwa waktu batas pengumpulan sudah ditambahkan. Sehingga informasi mengenai waktu pengumpulan tugas terlihat lebih lengkap.

d. Tampilan Halaman Mengelola Presensi

Mengacu pada **Gambar 4.162** mengenai "Antarmuka Halaman Menambah Daftar Presensi" yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat pengujian *prototype* awal, proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan presensi terlihat harus satu per satu. Hal tersebut dinilai terlihat kurang efektif apabila jumlah mahasiswa yang diampu cukup banyak. Maka dari itu pengembang kemudian memperbaiki proses menambah daftar presensi mahasiswa tersebut menjadi lebih *simple* tanpa harus meng-*inputkan* data satu per satu pada *prototype* akhir. Proses tersebut diharapkan dapat mempermudah asisten dalam mengisikan daftar presensi mahasiswa dengan jumlah banyak. Untuk melihat antarmuka dari halaman tambah daftar presensi pada *prototype* akhir dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

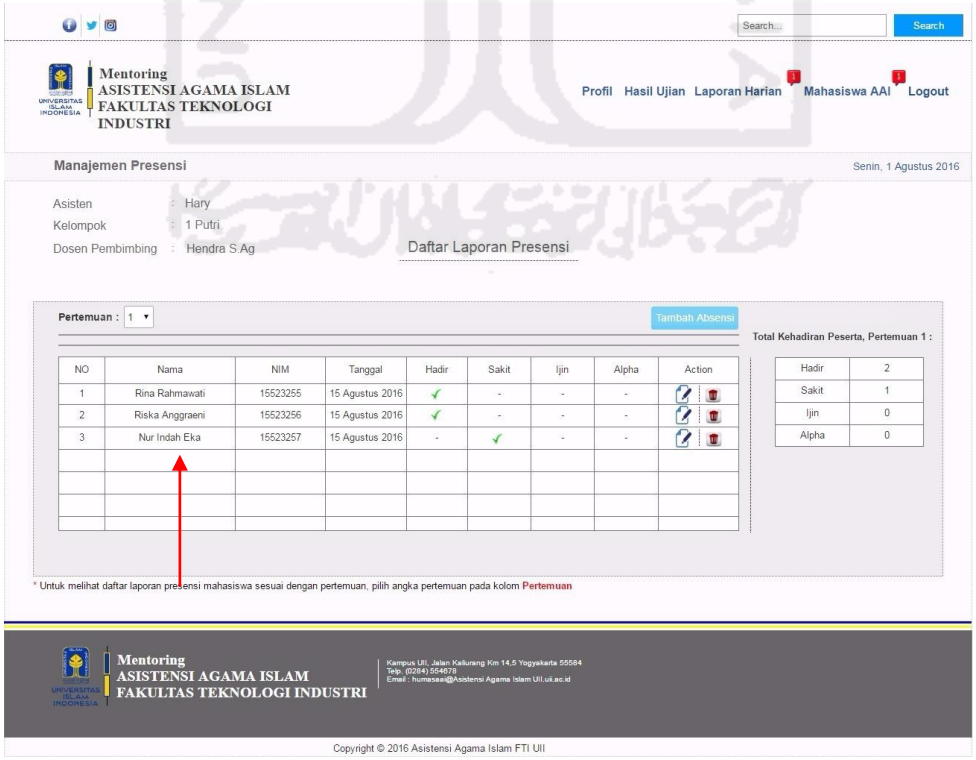


Gambar 5.50 Antarmuka Halaman Tambah Daftar Presensi

Pada **Gambar 5.50** di halaman sebelumnya merupakan halaman hasil tambah daftar presensi yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah di atas menunjukan bahwa proses untuk menambahkan presensi mahasiswa tidak lagi dengan cara satu per satu. Proses yang dilakukan oleh asisten hanya dengan mengisi tanggal, memilih pertemuan

ke-, kemudian memberi *checklist* status kehadiran pada daftar nama mahasiswa bimbingan yang sudah disediakan. Dengan cara tersebut, proses yang dilakukan asisten menjadi lebih efektif dibandingkan dengan proses sebelumnya pada rancangan *prototype* awal. Apabila proses menambah daftar presensi mahasiswa sudah dilakukan, maka sistem akan menampilkan halaman hasil dari proses menambah daftar presensi tersebut. Pada pembahasan ini, nantinya akan ditampilkan perbandingan hasil antarmuka hasil dari proses tambah daftar presensi pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

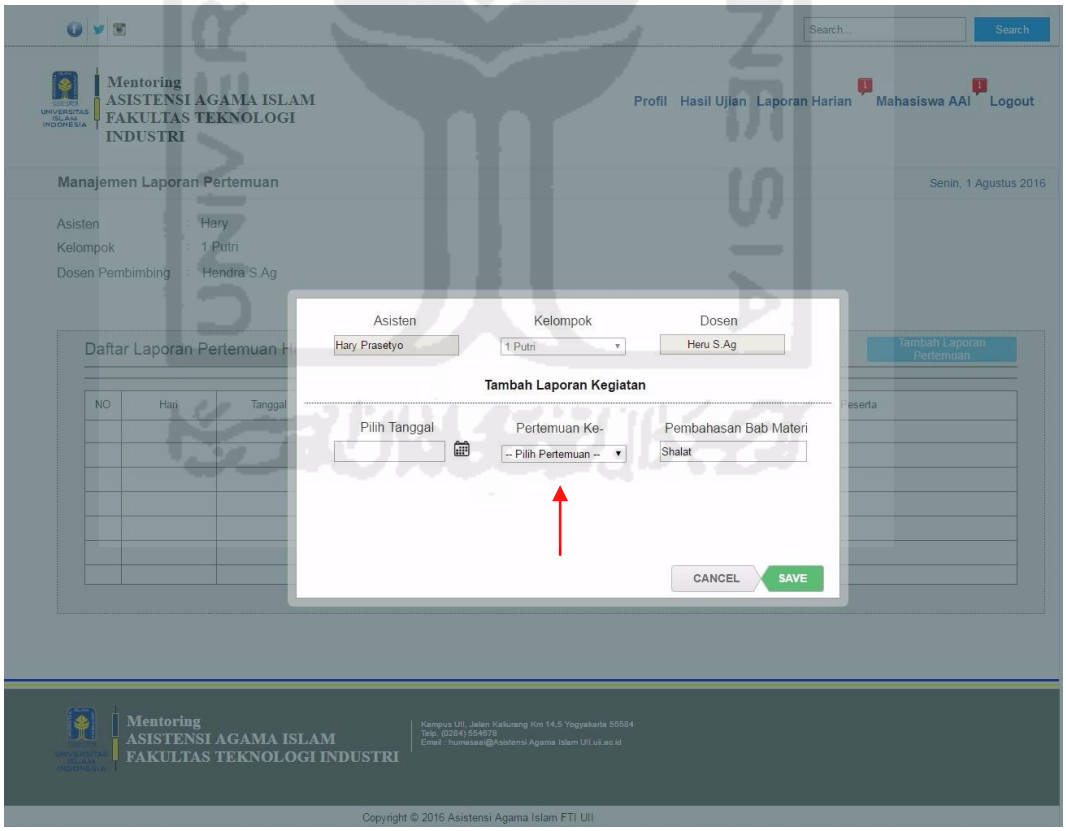
Mengacu pada **Gambar 4.163** mengenai "Antarmuka Halaman Hasil Proses Tambah Daftar Tugas" pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa data yang tersimpan pada proses menambah daftar presensi hanya 1 presensi mahasiswa atas nama "Rina Rahmawati". Hal tersebut tentu membuat proses mengelola presensi kurang efektif, karena proses harus dilakukan satu per satu. Maka dari itu kekurangan pada masalah tersebut kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Antarmuka halaman hasil tambah daftar presensi pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.51 di bawah ini.



Gambar 5.51 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Daftar Presensi

e. Tampilan Halaman Pertemuan Harian

Mengacu pada **Gambar 4.167** mengenai "Antarmuka Halaman Menambah Daftar Laporan Kegiatan Harian" yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* awal. Pada saat pengujian *prototype* awal, proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan presensi menurut asisten tidak perlu mengisi lagi jumlah kehadiran peserta. Hal tersebut membuat proses mengisi daftar presensi bekerja secara dua kali. Maka dari itu fungsi mengisi jumlah kehadiran peserta dihilangkan. Asisten juga mengharapkan apabila pada saat asisten mengisi laporan kegiatan pada pertemuan ke-1, maka secara otomatis data laporan presensi pertemuan ke-1 akan muncul pada halaman tersebut. Kekurangan dan masukan tersebut kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir yaitu "Laporan Pertemuan Harian". Untuk melihat hasil dari halaman mengelola laporan pertemuan harian tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.52 di bawah ini.



Gambar 5.52 Antarmuka Halaman Tambah Laporan Pertemuan Harian

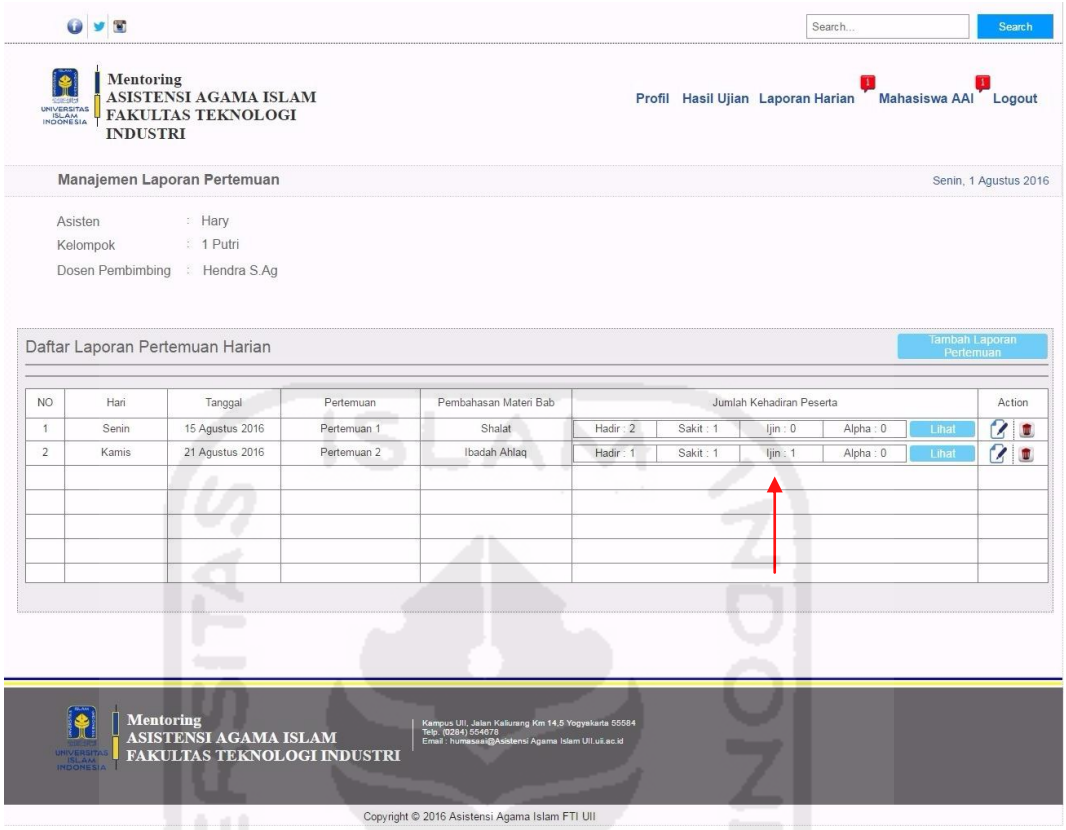
Pada **Gambar 5.52** di atas merupakan halaman tambah daftar laporan pertemuan harian yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Dapat dilihat

pada tanda panah berwarna merah di atas menunjukan bahwa proses mengisi jumlah kehadiran peserta seperti yang ditunjukan pada **Gambar 4.167** pada rancangan *prototype* awal sudah dihilangkan. Proses yang dilakukan asisten pada *prototype* akhir ini yaitu hanya memilih tanggal, memilih pertemuan ke-, serta mengisi pembahasan bab materi.

Apabila proses menambah daftar laporan pertemuan harian sudah dilakukan, maka sistem akan menampilkan halaman hasil dari proses menambah daftar laporan pertemuan tersebut. Pada pembahasan ini, nantinya akan ditampilkan perbandingan hasil antarmuka hasil dari proses tambah daftar laporan kegiatan pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir.

Mengacu pada **Gambar 4.168** mengenai "Antarmuka Halaman Hasil Proses Tambah Laporan Kegiatan Harian" pada rancangan *prototype* awal. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa data yang ditampilkan mengenai jumlah kehadiran terlihat kurang detail. Apabila asisten ingin melihat detail mengenai jumlah kehadiran, proses yang dilakukan yaitu dengan menekan angka pada kolom jumlah kehadiran peserta. Setelah angka pada jumlah kehadiran dipilih, maka sistem akan mengalihkan halaman tersebut menuju halaman daftar laporan presensi. Apabila asisten ingin melihat kembali daftar laporan harian, maka asisten harus menekan kembali menu laporan kegiatan. Hal itu menjadi kurang efektif. Selain itu pada halaman tersebut juga hanya menampilkan jumlah peserta, informasi mengenai detail dari status kehadiran kurang terlihat lengkap.

Maka dari itu kekurangan pada masalah tersebut kemudian diperbaiki di halaman hasil tambah laporan pertemuan pada rancangan *prototype* akhir. Antarmuka halaman tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.53 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.53 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Laporan Pertemuan Harian

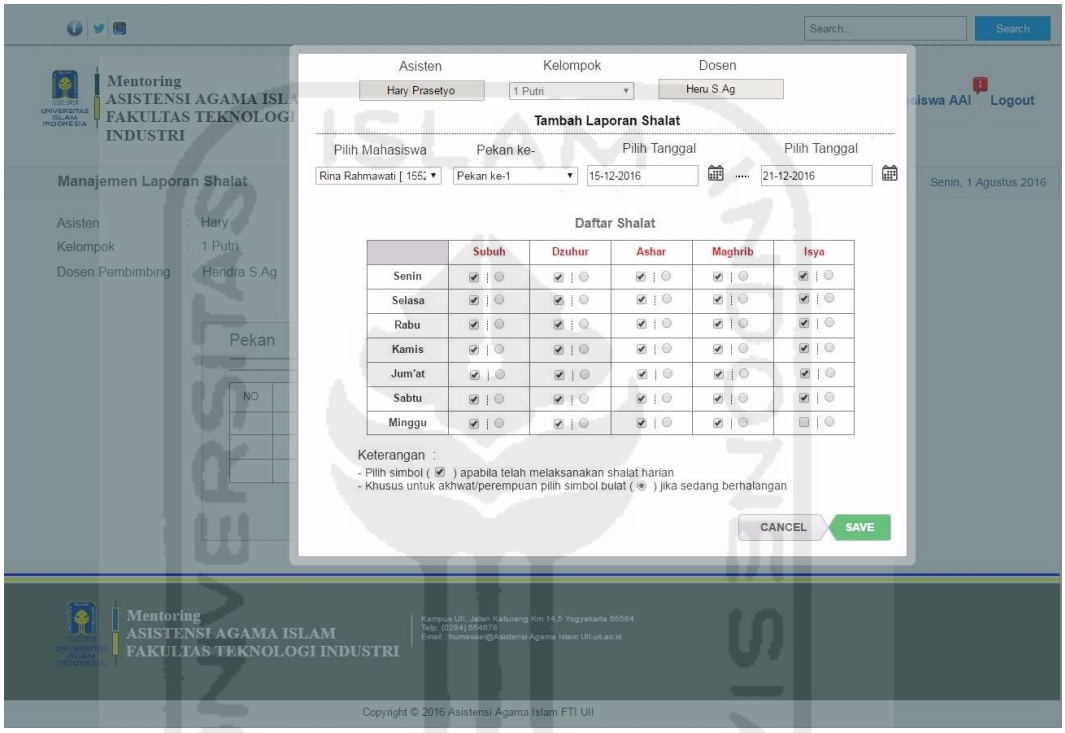
Pada **Gambar 5.53** di atas merupakan halaman hasil tambah daftar laporan pertemuan harian yang dilakukan oleh asisten pada *prototype* akhir. Terlihat pada tanda panah berwarna merah menunjukan bahwa informasi mengenai jumlah status kehadiran peserta terlihat lebih lengkap dibandingkan dengan rancangan pada *prototype* awal.

f. Tampilan Halaman Mengelola Laporan Shalat

Mengacu pada **Gambar 4.172** mengenai "Antarmuka Halaman Menambah Daftar Laporan Shalat Mahasiswa" yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan shalat tersebut yaitu dengan memilih nama mahasiswa, memilih pekan ke-, memilih tanggal, memilih status shalat, menekan tombol tambahkan untuk menambahkan ke kolom daftar peserta, lalu kemudian menekan tombol *save* untuk menyimpan data.

Namun pada saat proses pengujian terlihat bahwa, pada rancangan antarmuka menambah laporan shalat pada *prototype* awal dinilai kurang efektif

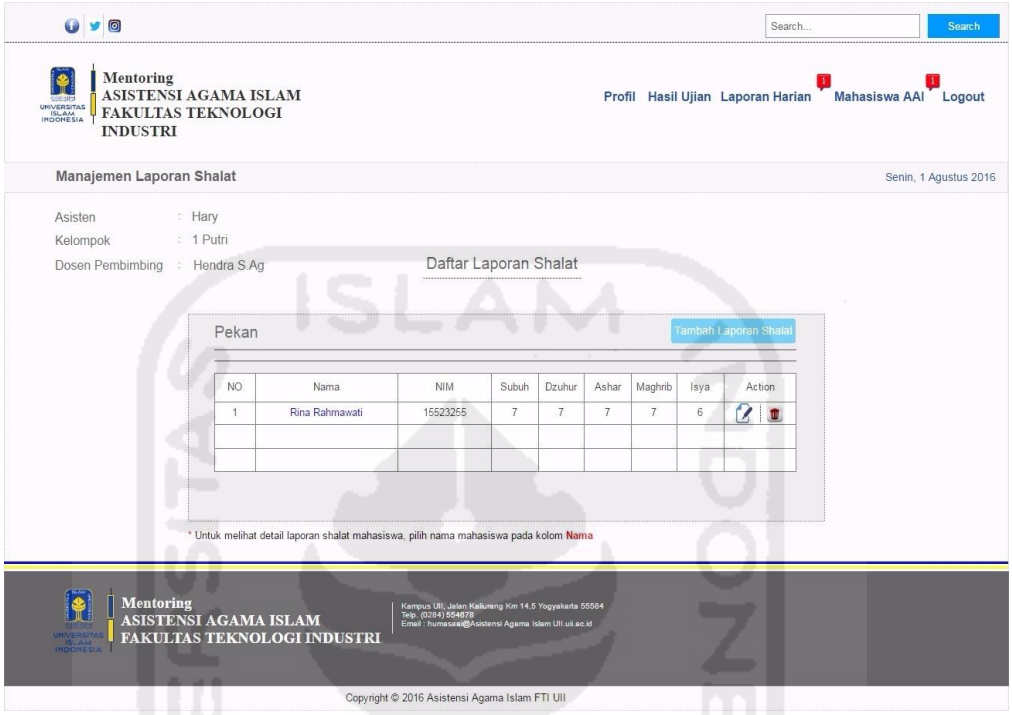
apabila proses penambahan status shalat mahasiswa masih dengan cara satu per satu. Maka dari itu kemudian pengembang memperbaiki kekurangan tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil dari antarmuka menambahkan laporan shalat mahasiswa pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.54 di bawah ini.



Gambar 5.54 Antarmuka Halaman Tambah Laporan Shalat

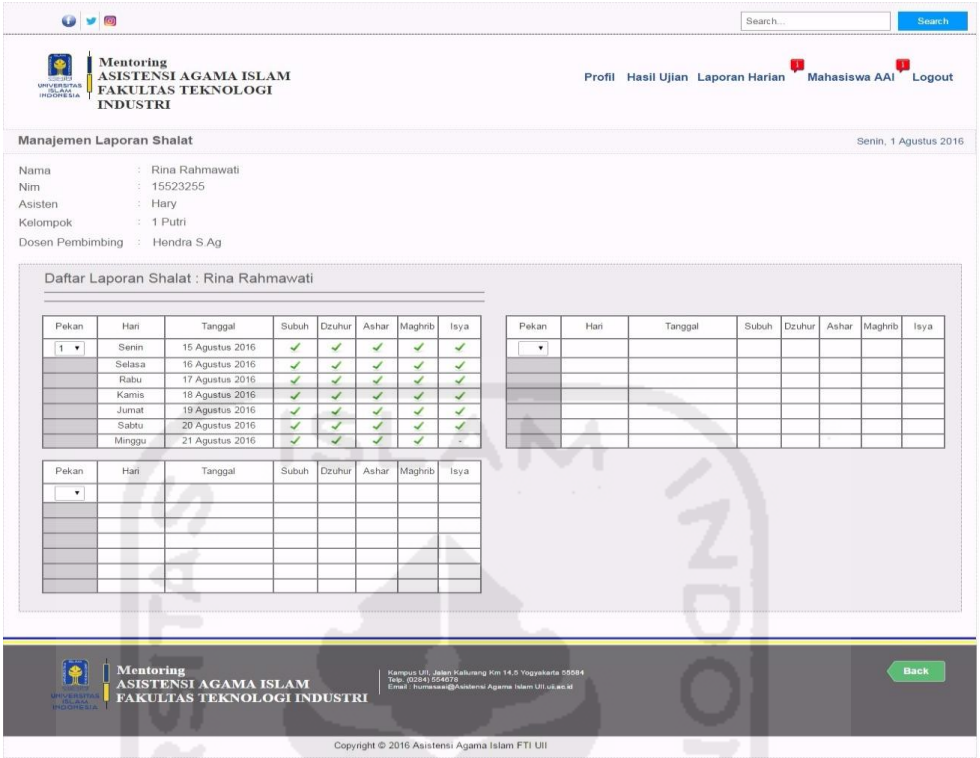
Pada **Gambar 5.54** di atas merupakan halaman antarmuka yang digunakan oleh asisten untuk menambah daftar laporan shalat harian mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Dapat dilihat pada gambar tersebut bahwa proses untuk menambah daftar shalat mahasiswa dilakukan dengan men*checklist* status shalat pada semua pekan ke-1. Namun sebelum menambahkan daftar tersebut, asisten harus mempunyai rekap laporan shalat pekan ke-1 secara lengkap dari mahasiswa terlebih dahulu. Kemudian apabila data tersebut sudah lengkap, maka asisten hanya meng*input*kan data sesuai laporan yang diterima. Dengan menambahkan seluruh data pada pekan ke-1 seperti di atas secara bersamaan, diharapkan lebih efisien dari pada harus dilakukan secara satu per satu. Proses berikutnya, apabila daftar shalat telah ditambahkan, maka sistem kemudian akan menampilkan halaman hasil tambah laporan shalat tersebut. Untuk melihat hasil

dari proses *input* laporan shalat dari Gambar 5.54 pada halaman sebelumnya dapat dilihat pada Gambar 5.55 di bawah ini.



Gambar 5.55 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Laporan Shalat

Pada **Gambar 5.55** di atas merupakan halaman hasil dari proses menambah daftar laporan shalat pada rancangan *prototype* akhir. Dapat dilihat pada Gambar 5.55 di atas menunjukan laporan jumlah shalat selama satu pekan. Apabila asisten ingin melihat detail dari laporan shalat masing-masing mahasiswa, asisten hanya tinggal menekan *name link* pada kolom nama mahasiswa yang ingin dilihat isi laporan shalatnya.



Gambar 5.56 Antarmuka Halaman Detail Laporan Shalat

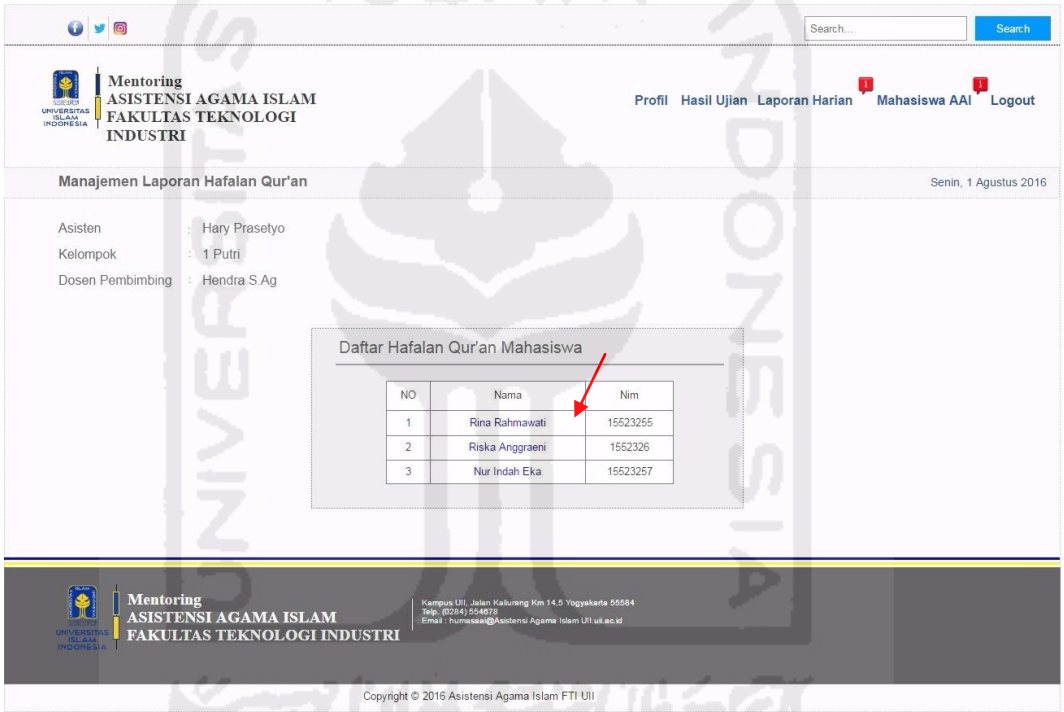
Pada **Gambar 5.56** di atas merupakan halaman detail laporan shalat mahasiswa atas nama “Rina Rahmawati” pada rancangan *prototype* akhir. Dapat dilihat pada gambar tersebut menunjukan detail seluruh laporan shalat seluruh pekan.

g. Tampilan Halaman Mengelola Laporan Hafalan Qur’an

Mengacu pada **Gambar 4.183** mengenai “Antarmuka Halaman Menambah Daftar Laporan Hafalan Qur’an Mahasiswa” yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan tersebut yaitu dengan memilih nama mahasiswa, memilih tanggal, memasukan nilai hafalan, serta mengisi keterangan hafalan. Proses berikutnya menekan tombol *save* untuk menyimpan data.

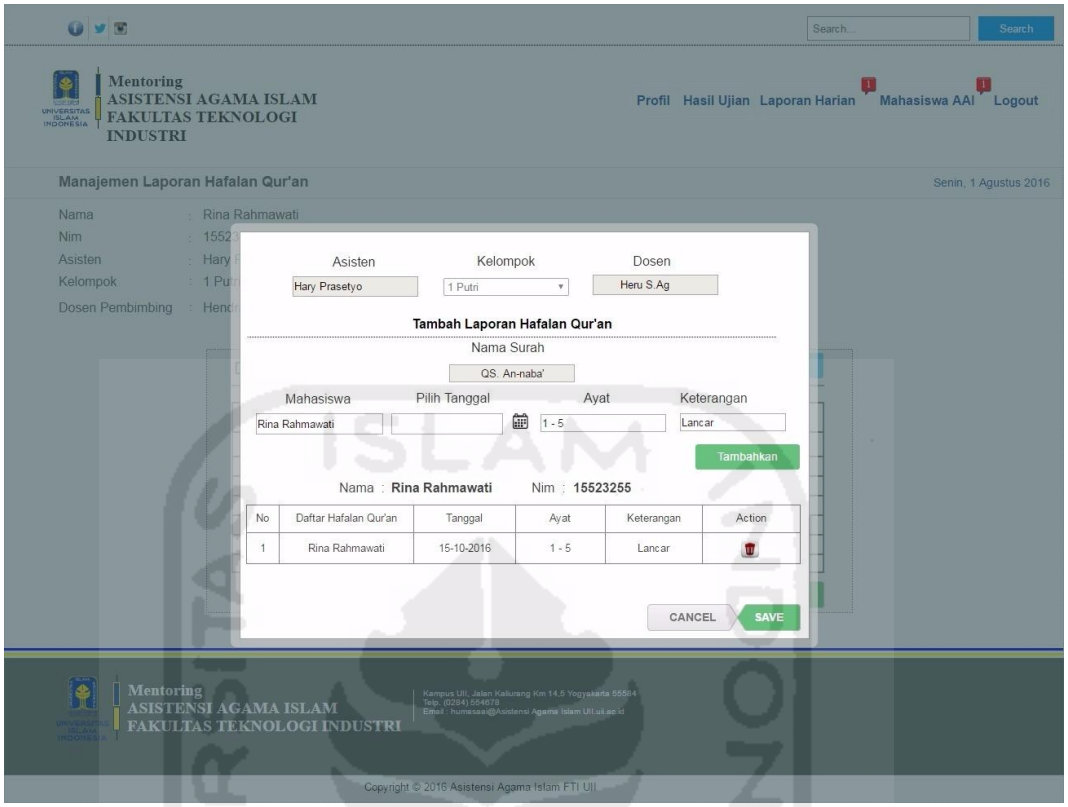
Hasil dari antarmuka mengelola hafalan Qur’an pada *prototype* awal tersebut kemudian melalui proses pengujian kepada pihak asisten. Pada saat proses pengujian dilakukan, asisten memberikan masukan bahwa rancangan halaman tersebut tidak sesuai yang diharapkan. Asisten menginginkan pada saat

menambahkan daftar hafalan, tidak ada proses menuliskan nilai hafalan kepada mahasiswa. Proses yang dilakukan hanya meng*input*kan daftar ayat yang dihafal pada surat yang dihafal oleh mahasiswa yang bersangkutan. Pengembang menyadari bahwa pada saat proses wawancara sebelumnya terdapat kesalahan komunikasi kepada pihak asisten. Maka dari itu pengembang kemudian memperbaiki saran dari pihak asisten tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil dari proses mengelola hafalan Qur'an pada rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.57 di bawah ini.



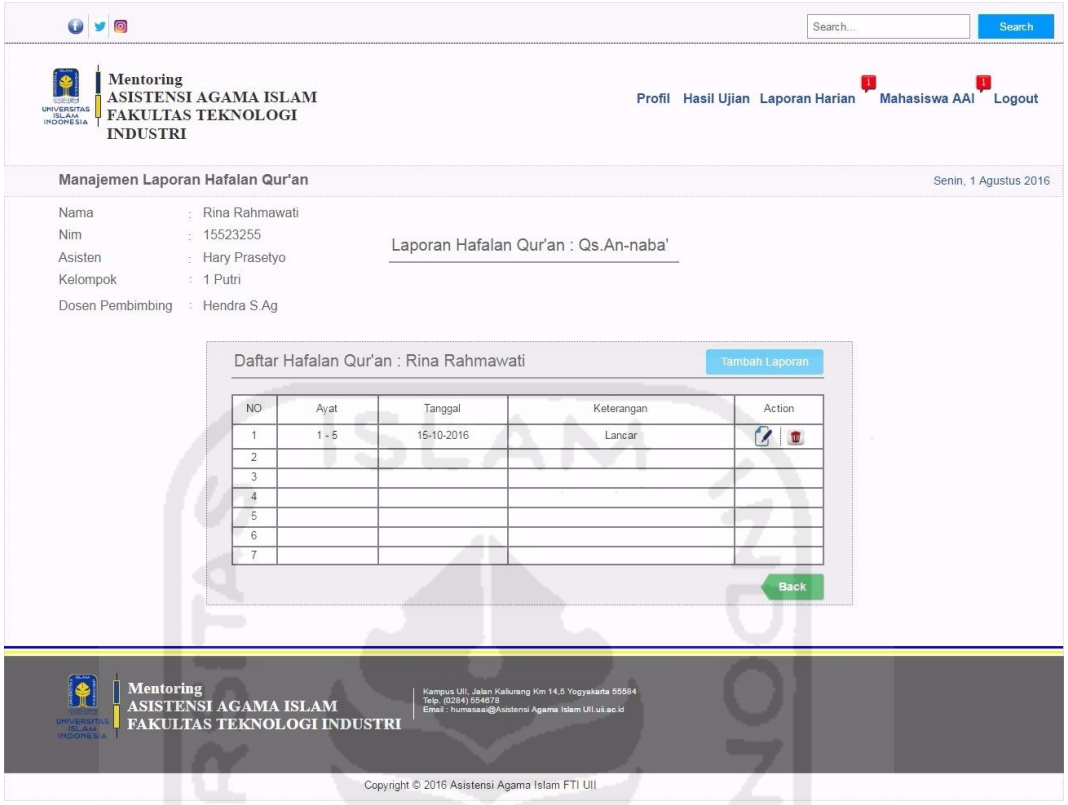
Gambar 5.57 Antarmuka Halaman Awal Manajemen Laporan Hafalan Qur'an

Pada **Gambar 5.57** di atas merupakan halaman awal manajemen laporan hafalan Al-Qur'an mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Dapat dilihat pada gambar di atas menunjukan halaman awal menampilkan daftar nama-nama mahasiswa dari kelompok 1 putri dengan atas nama asisten "Hary". Langkah awal proses yang dilakukan oleh asisten dalam proses menambah laporan hafalan yaitu dengan memilih nama mahasiswa yang akan ditambahkan isi daftar hafalannya. Setelah nama mahasiswa tersebut telah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman mahasiswa yang bersangkutan. Untuk melihat proses berikutnya dapat dilihat pada Gambar 5.58 di halaman selanjutnya.



Gambar 5.58 Antarmuka Halaman Tambah Laporan Hafalan Qur'an

Gambar 5.58 di atas merupakan halaman yang digunakan asisten untuk menambah daftar hafalan Qur'an mahasiswi dengan atas nama "Rina Rahmawati". Proses yang dilakukan yaitu dengan memilih tanggal, mengisi nomor ayat dari surat QS.An-naba' yang telah dihafal oleh mahasiswi yang bersangkutan, serta mengisi keterangan dari hafalan. Apabila data sudah lengkap, tekan tombol "Tambahkan" untuk menyimpan ke dalam kolom daftar hafalan. Langkah berikutnya, tekan tombol *save* untuk menyimpan serta menampilkan data di halaman Daftar Hafalan Qur'an. Untuk melihat halaman hasil dari proses menambah laporan tersebut, dapat dilihat pada **Gambar 5.59** di halaman selanjutnya.



Gambar 5.59 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Laporan Hafalan Qur'an

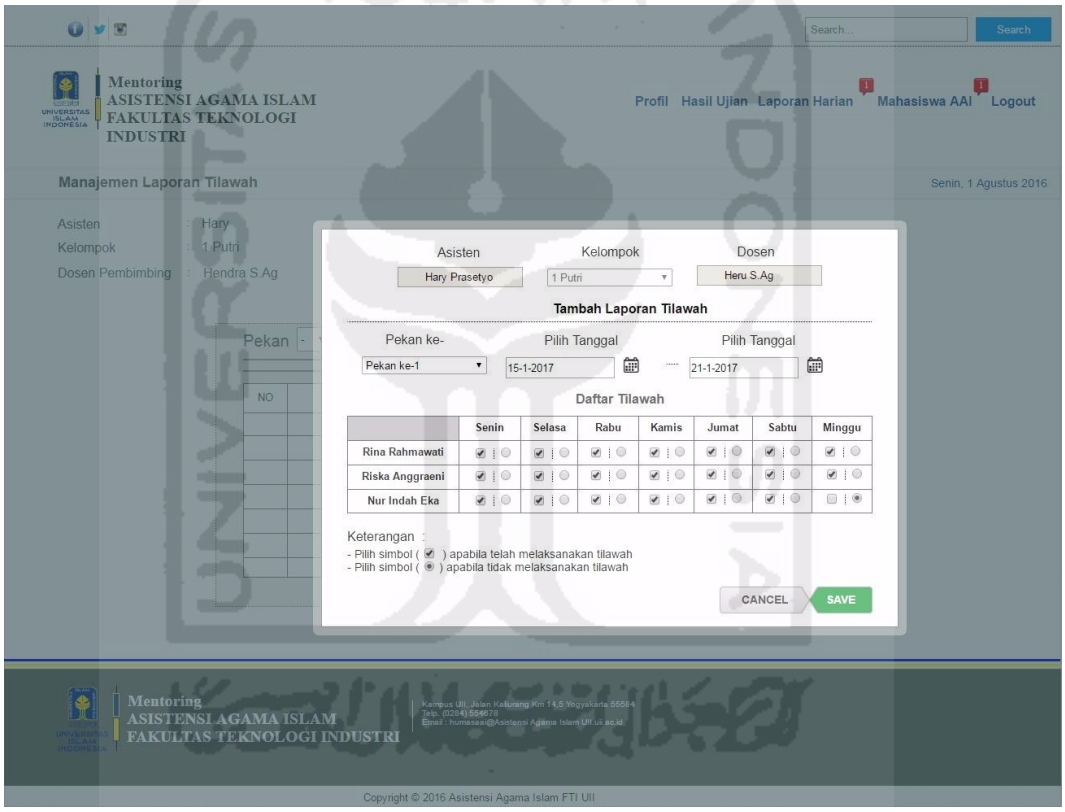
Gambar 5.59 di atas merupakan halaman hasil dari proses menambah laporan hafalan surat al-qur'an dari mahasiswa dengan atas nama "Rina Rahmawati". Apabila asisten pengampu ingin menambah daftar hafalan, maka tekan tombol "Tambah Laporan". Sedangkan apabila ingin kembali ke menu utama, tekan tombol *back*. Secara otomatis sistem akan kembali menampilkan antarmuka halaman awal manajemen laporan hafalan Qur'an seperti pada **Gambar 5.57** di halaman sebelumnya.

h. Tampilan Halaman Mengelola Laporan Tilawah

Mengacu pada **Gambar 4.190** mengenai "Antarmuka Halaman Menambah Daftar Laporan Tilawah Harian Mahasiswa" yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Proses yang dilakukan oleh asisten dalam menambah laporan tersebut yaitu dengan menekan tombol "Tambah Laporan Tilawah", kemudian sistem akan menampilkan *pop-up* "Tambah Laporan Tilawah". Proses berikutnya yaitu

memilih nama mahasiswa, memilih tanggal, memilih pekan ke-, serta memilih status tilawah. Tekan tombol *save* untuk menyimpan data.

Namun pada saat proses pengujian awal kepada pihak asisten, asisten berpendapat bahwa proses yang dilakukan pada rancangan awal belum efektif, karena harus menambahkan data status tilawah masing-masing mahasiswa satu per satu. Maka dari itu, kemudian pengembang memperbaiki rancangan tersebut pada *prototype* akhir. Untuk melihat hasil *interface* dari proses menambah laporan tilawah pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.60 di bawah ini.

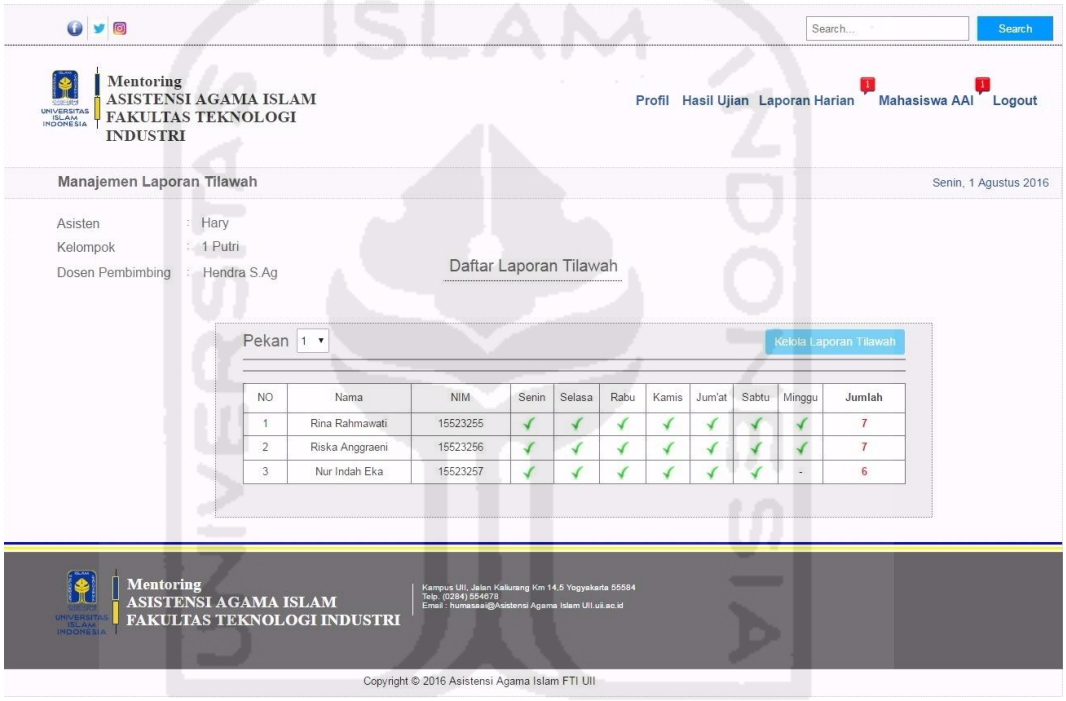


Gambar 5.60 Antarmuka Halaman Tambah Laporan Tilawah

Gambar 5.60 di atas merupakan halaman proses yang digunakan oleh asisten dalam menambah laporan tilawah pada rancangan *prototype* akhir. Dapat dilihat pada tampilan *pop-up* tambah daftar tilawah di atas menampilkan semua daftar mahasiswa bimbingan kelompok. Daftar mahasiswa tersebut dibuat, agar asisten pada saat menambahkan daftar laporan status tilawah masing-masing mahasiswa tidak dengan cara satu per satu memilih nama mahasiswa. Dengan rancangan seperti gambar di atas, diharapkan asisten dapat menambahkan data

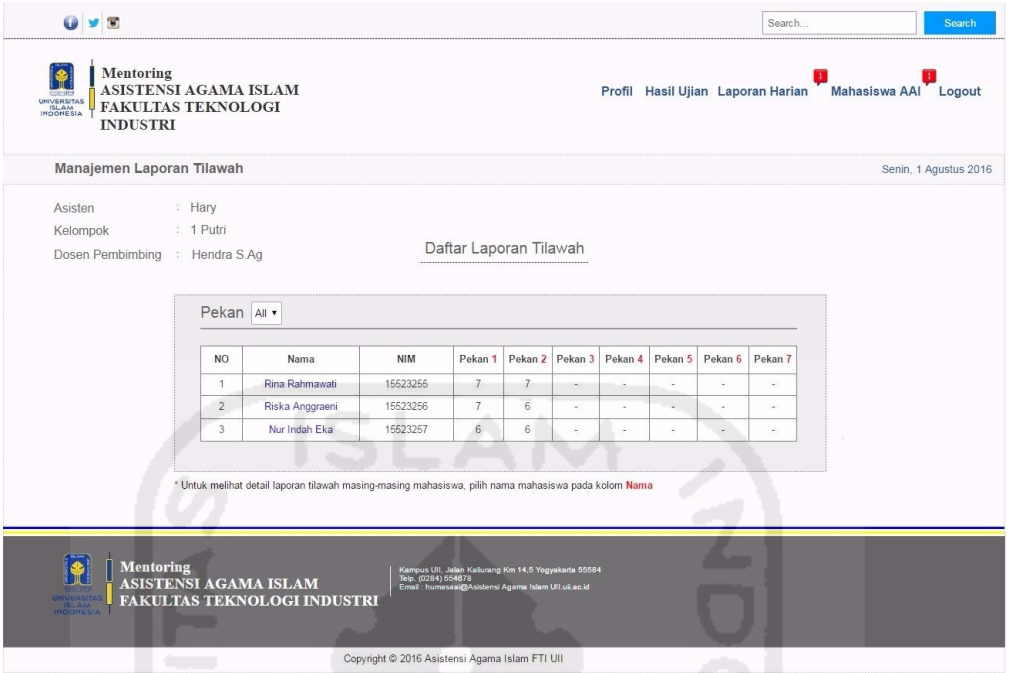
lebih mudah dan cepat apabila dibandingkan dengan antarmuka pada **Gambar 4.190** mengenai “Antarmuka Halaman Tambah Laporan Tilawah” pada rancangan *prototype* awal.

Proses berikutnya apabila daftar laporan tilawah sudah ditambahkan, sistem akan menampilkan halaman hasil proses tambah laporan tersebut. Untuk melihat halaman hasil dari proses tambah laporan tilawah pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.61 di bawah ini.



Gambar 5.61 Antarmuka Halaman Hasil Tambah Laporan Tilawah

Pada **Gambar 5.61** di atas merupakan antarmuka halaman hasil dari proses menambah laporan tilawah pada *prototype* akhir. Apabila asisten ingin melihat semua rekap data laporan tilawah, maka asisten tinggal menekan tombol *drop down number* pada kiri atas. Langkah berikutnya, pilih tulisan *All* untuk melihat semua data. Antarmuka halaman detail semua laporan dapat dilihat pada Gambar 5.62 di halaman selanjutnya.

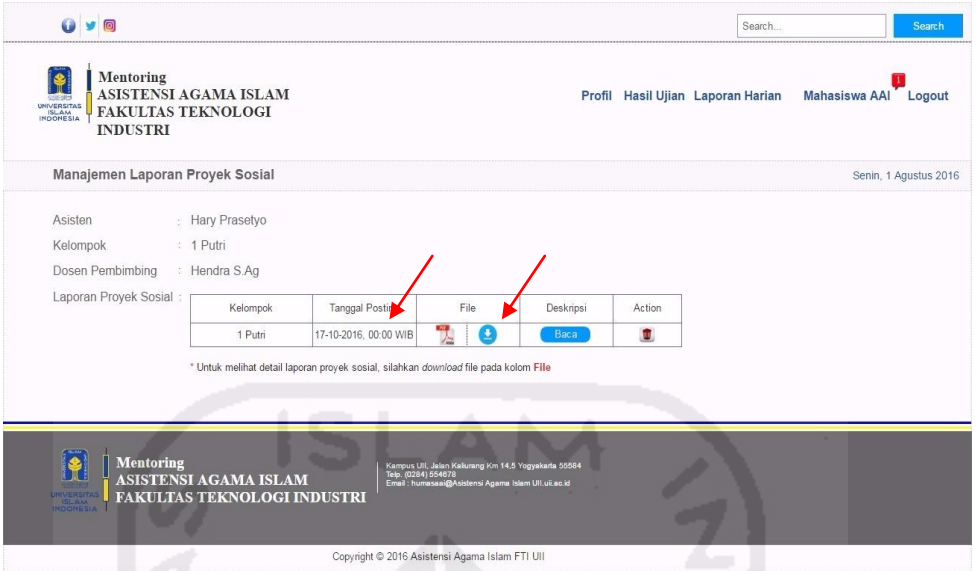


Gambar 5.62 Antarmuka Halaman Detail Laporan Tilawah Mahasiswa

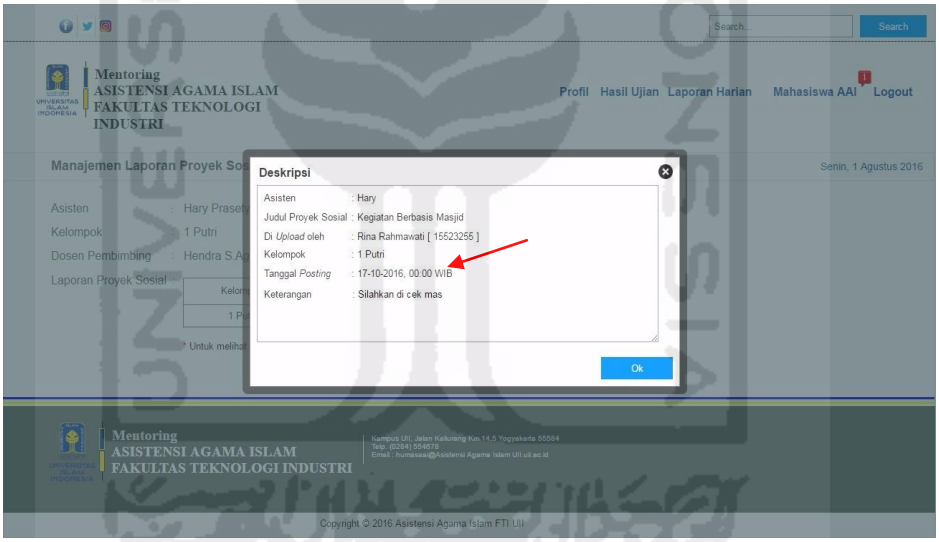
i. Tampilan Halaman Melihat Laporan Proyek Sosial Mahasiswa

Mengacu pada **Gambar 4.195** mengenai "Antarmuka Halaman Daftar Laporan Proyek Sosial" masing-masing kelompok pada rancangan *prototype* awal. Laporan tersebut dikirim oleh perwakilan satu mahasiswa tiap kelompok. Selain itu juga mengacu pada **Gambar 4.196** mengenai "Antarmuka Halaman *Pop-up* Detail Deskripsi" dari laporan proyek sosial yang telah dikirim oleh perwakilan mahasiswa tiap kelompok pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Proses yang dilakukan oleh asisten untuk melihat *pop-up* laporan tersebut yaitu dengan menekan tombol "Baca" pada kolom deskripsi. Namun pada proses pengujian kepada pihak asisten, asisten memberi masukan tentang kekurangan dari informasi yang ditampilkan. Menurut asisten, informasi mengenai waktu *posting* belum diketahui. Selain itu fungsi untuk mengunduh laporan *file* proyek sosial juga belum tersedia.

Hasil masukan dan saran dari asisten tersebut kemudian diperbaiki pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat antarmuka proses melihat laporan proyek sosial rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.63 halaman selanjutnya.



Gambar 5.63 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Proyek Sosial



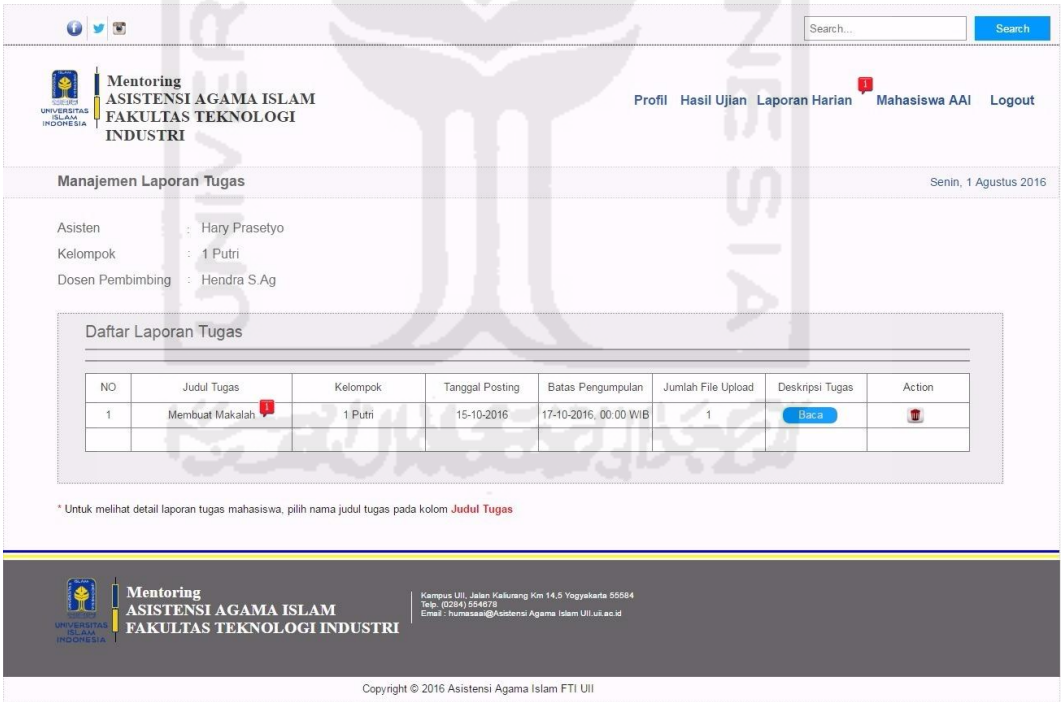
Gambar 5.64 Antarmuka Halaman Detail Laporan Deskripsi Proyek Sosial

Dapat dilihat pada **Gambar 5.63** dan **Gambar 5.64** di atas merupakan halaman proses melihat laporan proyek sosial yang dilakukan oleh asisten pada rancangan *prototype* akhir. Halaman tersebut adalah hasil proses perbaikan dari saran dan masukan dari asisten rancangan *prototype* awal. Saran dari asisten pada rancangan *prototype* awal yaitu menginginkan penambahan fungsi *download file* laporan proyek sosial serta informasi mengenai waktu saat mahasiswa mengirim *file*. Dapat dilihat pada tanda panah berwarna merah, fungsi *download file* dan penambahan waktu sudah ditambahkan.

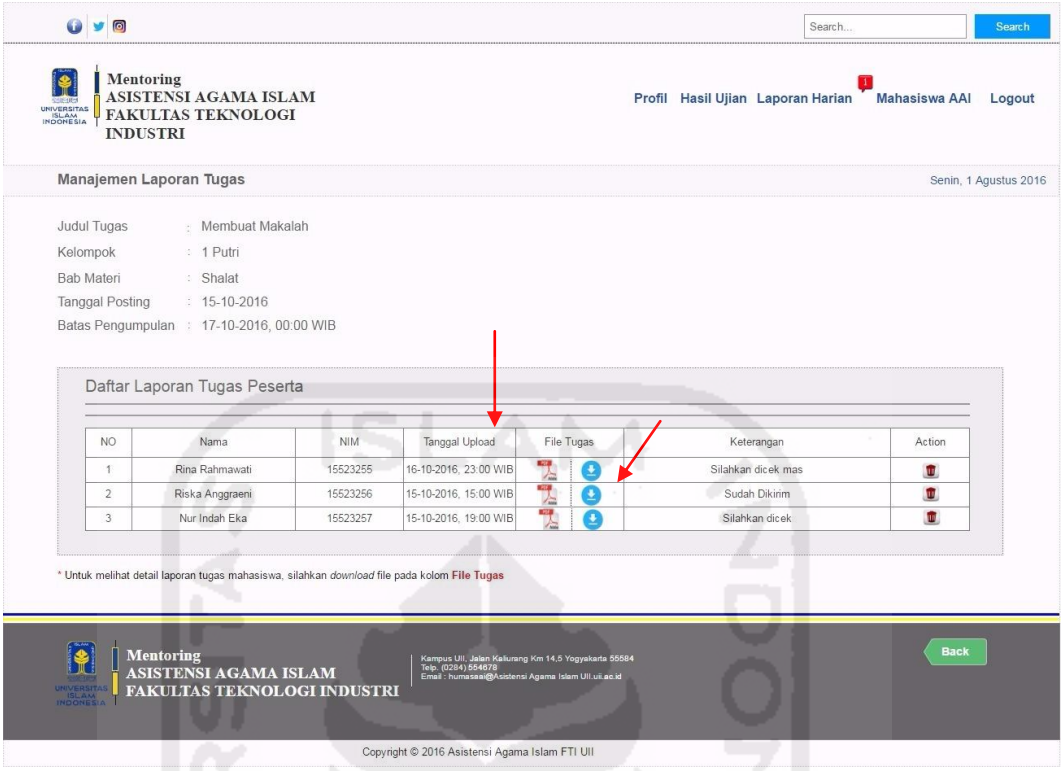
j. Tampilan Halaman Melihat Laporan Tugas Mahasiswa

Mengacu pada **Gambar 4.197** mengenai "Antarmuka Halaman Laporan Tugas" pada rancangan *prototype* awal. Selain itu juga mengacu pada **Gambar 4.198** mengenai "Antarmuka Halaman Detail Laporan Tugas' pada rancangan *prototype* awal. Pada saat proses pengujian kepada pihak asisten, asisten memberikan saran mengenai kekurangan dari antarmuka dari halaman tersebut. Kekurangan tersebut yaitu belum lengkapnya informasi mengenai waktu saat *file* laporan di*upload* oleh mahasiswa. Selain itu juga belum tersedianya fungsi *download file* untuk mengunduh laporan tugas. Dari hasil masukan dan saran mengenai kekurangan tersebut, kemudian pengembang memperbaiki pada rancangan *prototype* akhir.

Untuk melihat hasil dari proses perbaikan pada *prototype* akhir dapat dilihat pada gambar-gambar di bawah ini.



Gambar 5.65 Antarmuka Halaman Awal Daftar Laporan Tugas



Gambar 5.66 Antarmuka Halaman Detail Daftar Laporan Tugas Peserta

Pada **Gambar 5.65** dan **Gambar 5.66** di atas merupakan antarmuka halaman daftar laporan tugas pada rancangan *prototype* akhir. Sesuai dengan isi masukan serta saran dari asisten pada rancangan *prototype* awal sebelumnya, bahwa perlu ditambahkannya informasi mengenai waktu serta fungsi *download file*. Dapat dilihat pada Gambar 5.66 juga menunjukan bahwa, fungsi *download file* serta *upload time* juga sudah ditambahkan.

5.2.3.4 Antarmuka Dosen

Pada pembahasan ini, akan membahas mengenai perbandingan hasil antarmuka dosen pada *prototype* awal dengan *prototype* akhir. Mengacu dari **Tabel 4.10** dan **Tabel 4.11** mengenai "Tabel Hasil Evaluasi Dosen" pada pengujian *prototype* awal kepada dosen pembimbing AAI di BAB IV pada pembahasan bab sebelumnya. Diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan atau evaluasi mengenai antarmuka dosen pada *prototype* awal untuk dilakukan perbaikan. Hasil dari evaluasi *prototype* awal tersebut yang kemudian diperbaiki pada *prototype* akhir. Untuk melihat lebih detail perbandingan kedua *prototype* tersebut, dapat dilihat pada penjabaran di halaman selanjutnya.

a. Tampilan Halaman *Login*

Mengacu pada **Gambar 4.199** mengenai "Antarmuka Halaman *Login* Dosen" pada rancangan *prototype* awal. Pada proses pengujian *prototype* awal kepada dosen diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat masukan serta evaluasi mengenai proses akses *login*. Menurut pendapat beberapa dosen, proses untuk memilih akses *login* tidak terlalu diperlukan. Dosen tersebut menginginkan agar pada saat memasukan *username* dan *password*, langsung dapat mengakses halaman Sistem *Monitoring* Mentoring asisten tersebut tanpa harus memilih akses *login*. Hasil dari proses evaluasi tersebut, kemudian diperbaiki pada perancangan *prototype* akhir pada halaman di bawah ini.

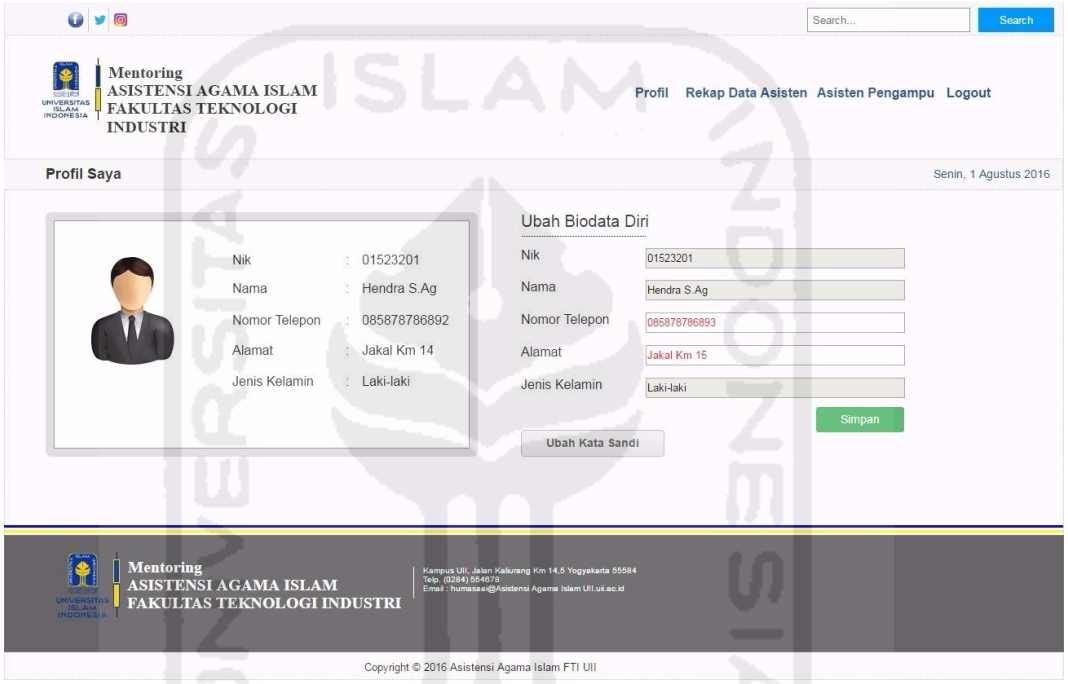
Gambar 5.67 Antarmuka Halaman *Login* Dosen

Gambar 5.67 di atas merupakan hasil perancangan antarmuka halaman *login* dosen pada *prototype* akhir. Proses *login* yang dilakukan dosen pada halaman tersebut yaitu hanya dengan memasukan *username* dan *password*, kemudian tekan tombol *login* untuk mengakses sistem tanpa harus memilih akses *login* seperti pada *prototype* awal.

b. Tampilan Halaman Mengelola Profil

Mengacu pada **Gambar 4.201** mengenai "Antarmuka Halaman Mengelola Profil" yang dilakukan oleh dosen pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian kepada pihak dosen pembimbing, bahwa penempatan tombol fungsi pengaturan profil kurang terlihat

rapi. Selain itu, ruang samping kanan juga masih terdapat *space* kosong. Sehingga kemudian pengembang memperbaiki tata letak fungsi pengaturan profil tersebut menjadi berada di samping kanan. Hasil proses perbaikan tersebut dapat dilihat pada rancangan antarmuka halaman mengelola profil pada *prototype* akhir. Untuk melihat hasil rancangan pada *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.68 di bawah ini.



Gambar 5.68 Antarmuka Halaman Mengelola Profil Dosen

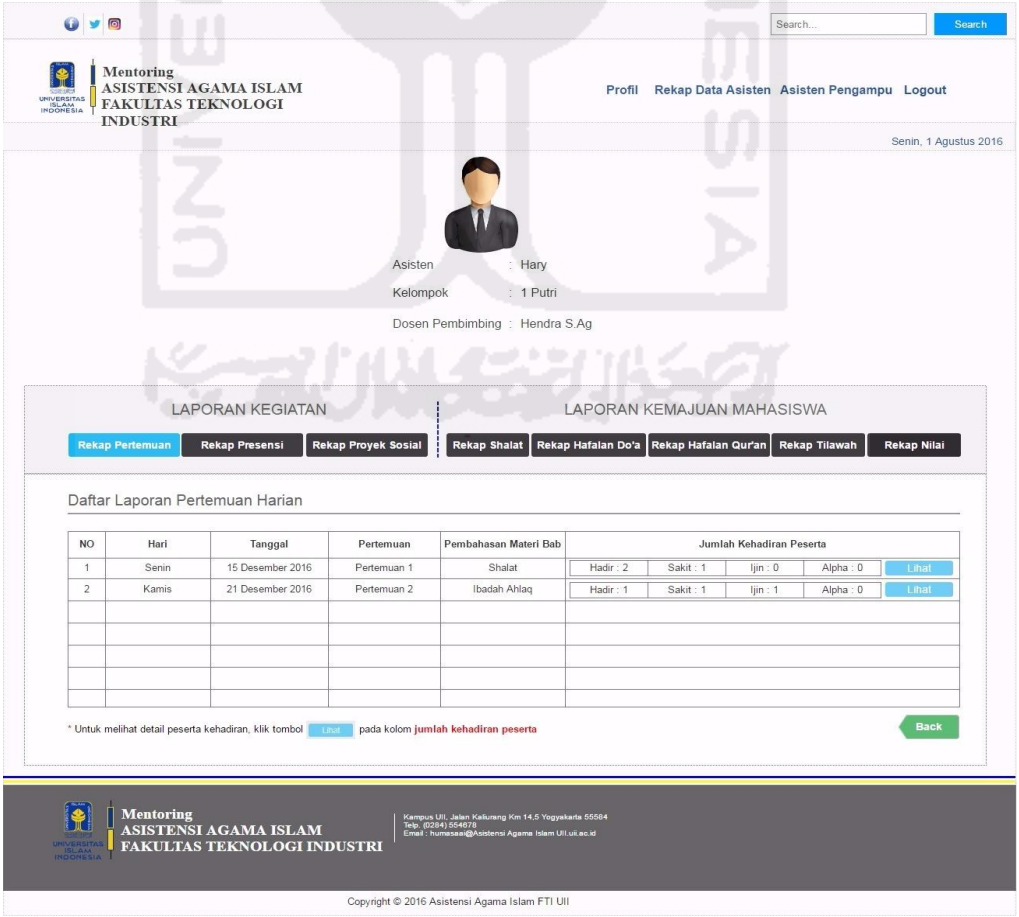
Dapat dilihat pada **Gambar 5.68** di atas merupakan antarmuka halaman mengelola profil dosen pada rancangan *prototype* akhir. Sesuai dengan hasil masukan dari dosen pada rancangan *prototype* awal sebelumnya mengenai penempatan tata letak fungsi pengaturan profil. Tata letak pengaturan profil tersebut telah diperbaiki seperti yang ditampilkan pada Gambar 5.68 di atas. Dengan proses perbaikan tata letak fungsi tersebut, diharapkan dosen dapat lebih nyaman dalam menggunakan fitur tersebut.

c. Tampilan Halaman Melihat Laporan Pertemuan Harian

Mengacu pada **Gambar 4.202** mengenai "Antarmuka Halaman Daftar Pertemuan Harian" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV sebelumnya. Pada saat proses pengujian awal, terdapat masukan sebagai bahan

evaluasi. Evaluasi tersebut telah tercantum pada **Tabel 4.10** mengenai tabel evaluasi dosen pada pengujian *prototype* awal. Hasil evaluasi tersebut yaitu informasi mengenai jumlah kehadiran peserta pada halaman tersebut kurang terlihat detail. Informasi mengenai detail peserta kehadiran juga dibutuhkan oleh dosen untuk memantau keaktifan dari mahasiswa yang dibimbing oleh asisten tersebut.

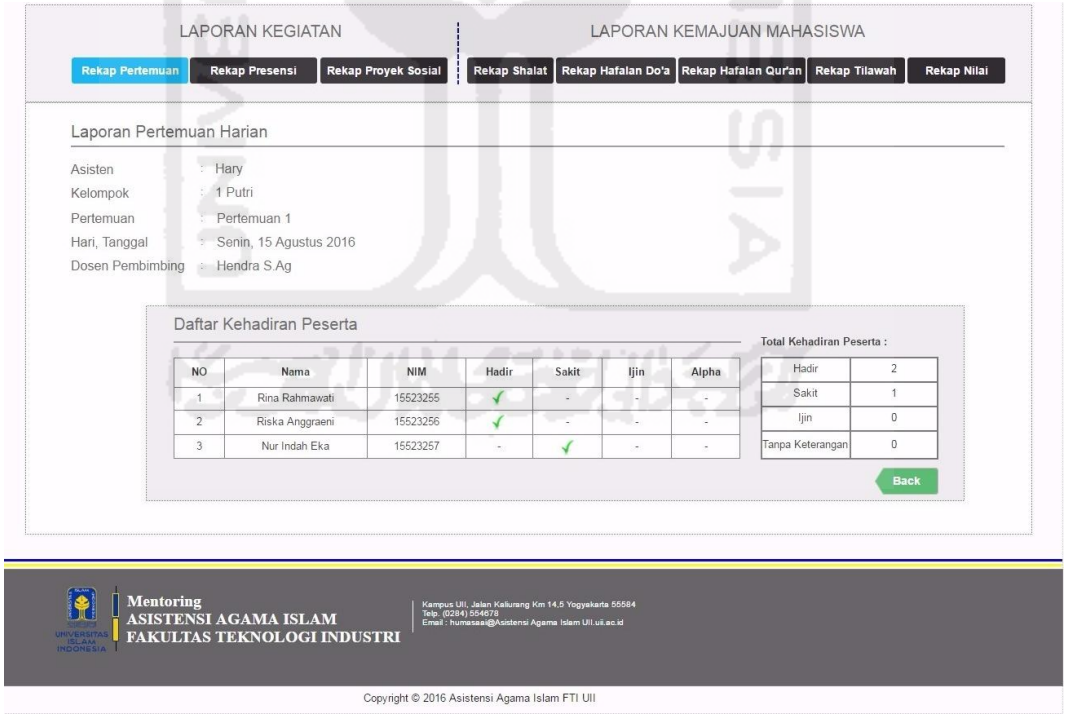
Selain itu juga mengacu pada **Tabel 4.11** tentang tabel hasil evaluasi dosen pada pengujian awal juga menunjukan bahwa terdapat perubahan format mengenai penempatan menu sesuai dengan kategori laporan. Dari hasil evaluasi tersebut, kemudian pengembang memperbaiki hasil kekurangan tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Pada pembahasan berikutnya, akan ditampilkan rancangan antarmuka halaman melihat laporan pertemuan harian pada rancangan *prototype* akhir. Hasil dari antarmuka laporan tersebut dapat dilihat pada gambar-gambar di bawah ini.



Gambar 5.69 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Pertemuan Harian

Dapat dilihat pada **Gambar 5.69** pada halaman sebelumnya merupakan halaman yang digunakan oleh dosen dalam melihat rekap laporan pertemuan harian pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan dosen dalam melihat laporan pertemuan harian tersebut yaitu dengan menekan tombol menu "Rekap Data Asisten", kemudian pilih nama asisten. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman rekapitulasi laporan dari asisten tersebut. Proses berikutnya yaitu memilih menu "Rekap Pertemuan" pada kolom "Laporan Kegiatan", secara otomatis sistem kemudian akan menampilkan halaman rekap daftar laporan pertemuan harian dari asisten yang bersangkutan.

Apabila dosen ingin melihat lebih detail mengenai laporan dari jumlah kehadiran peserta pada pertemuan tersebut, maka dosen tinggal menekan tombol "Lihat" yang berada pada kolom "Jumlah Kehadiran Peserta". Untuk melihat lebih jelas mengenai halaman tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.70 di bawah ini.



Gambar 5.70 Antarmuka Halaman Detail Daftar Kehadiran Peserta

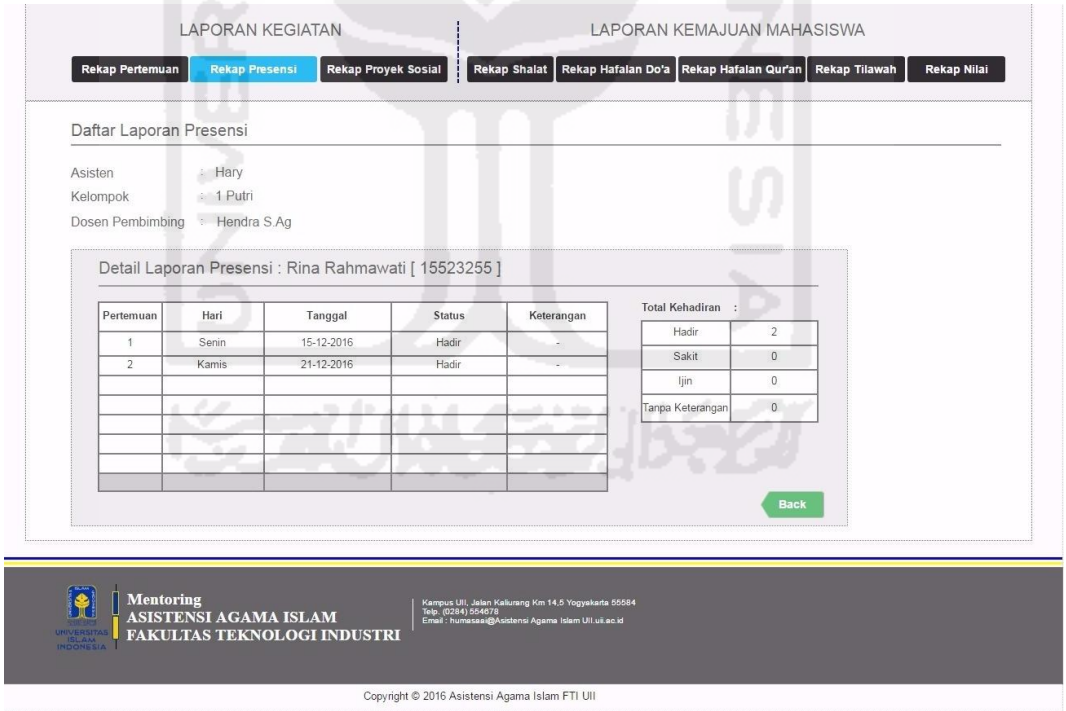
Dapat dilihat pada **Gambar 5.70** di atas, informasi detail dari jumlah peserta kehadiran pada pertemuan ke-1 terlihat lebih jelas dibandingkan informasi laporan jumlah peserta pada rancangan *prototype awal*.

d. Tampilan Halaman Melihat Laporan Presensi

Mengacu pada **Gambar 4.203** mengenai "Antarmuka Halaman Daftar Laporan Presensi Mahasiswa" dari asisten yang mengampu kelompok 1 putri pada rancangan *prototype* awal. Pada proses pengujian awal, mengacu pada **Tabel 4.10** tentang "Tabel Hasil Evaluasi Dosen" pada pengujian awal. Dosen memberikan pendapat bahwa data mahasiswa yang ditampilkan pada halaman tersebut hanya menampilkan data presensi pada pertemuan 1 saja. Dosen mengharapkan ada penambahan data, sehingga dosen dapat melihat bagaimana perbedaan tampilan keseluruhan data presensi pada semua pertemuan. Dari hasil evaluasi tersebut kemudian pengembang memperbaiki kekurangan tersebut pada rancangan *prototype* akhir di bawah ini.

Gambar 5.71 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Presensi

Gambar 5.71 di halaman sebelumnya merupakan halaman daftar laporan presensi pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan dosen dalam melihat laporan presensi tersebut yaitu dengan menekan tombol menu "Rekap Data Asisten", kemudian pilih nama asisten. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman rekapitulasi laporan dari asisten tersebut. Proses berikutnya yaitu memilih menu "Rekap Presensi" pada kolom laporan kegiatan, secara otomatis sistem kemudian akan menampilkan halaman rekap daftar laporan presensi mahasiswa kiriman dari asisten yang bersangkutan. Apabila dosen ingin melihat lebih detail mengenai laporan presensi mahasiswa tersebut, maka dosen tinggal memilih nama mahasiswa yang berada pada kolom "Nama", maka sistem akan menampilkan data presensi mahasiswa yang bersangkutan. Untuk melihat lebih jelas mengenai halaman tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.72 di bawah ini.



Gambar 5.72 Antarmuka Halaman Detail Laporan Presensi [Mahasiswa]

e. Tampilan Halaman Melihat Laporan Shalat Harian Mahasiswa

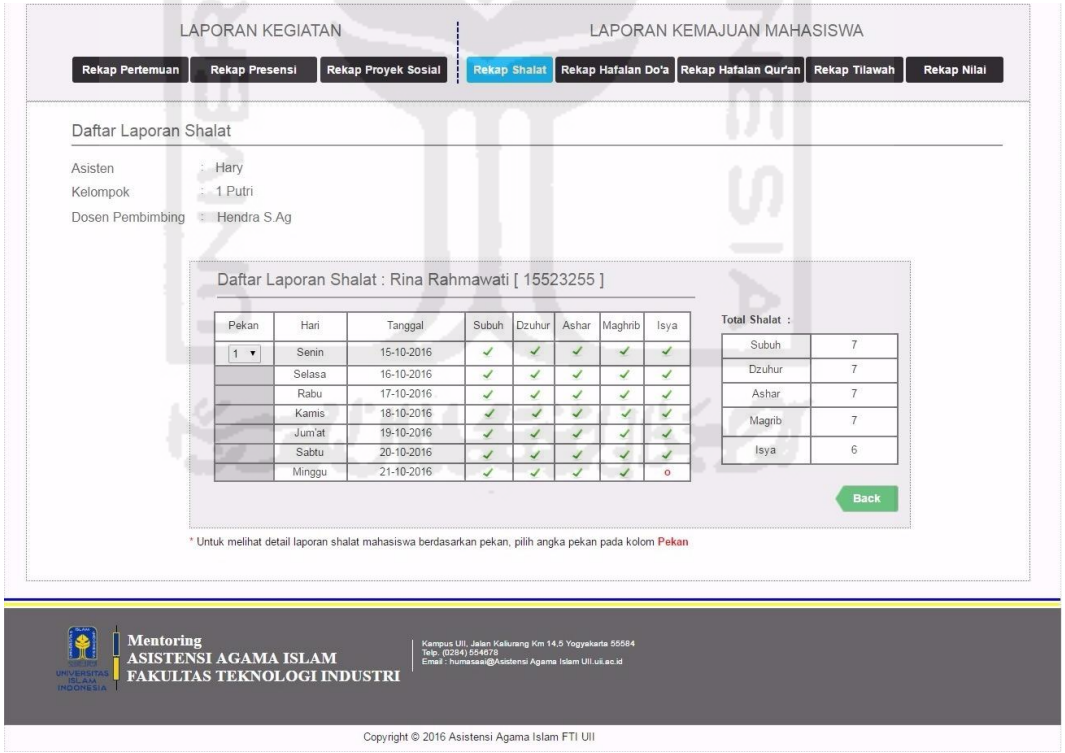
Mengacu pada **Gambar 4.205** mengenai "Antarmuka Hafalan Daftar Laporan Shalat Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal. Pada saat proses pengujian awal, pihak dosen memberikan saran dan masukan mengenai tampilan

informasi status shalat mahasiswa. Saran tersebut tercantum pada **Tabel 4.10** tentang tabel hasil evaluasi dosen. Hasil dari evaluasi tersebut yaitu mengenai informasi pada status shalat mahasiswa jangan menggunakan *checklist box*. Kemudian masukan untuk perbaikan pada rancangan *prototype* akhir yaitu, status shalat lebih baik menampilkan jumlah angka dari total shalat yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Selain itu juga mengacu pada **Tabel 4.11** dari tabel evaluasi dosen, menunjukan bahwa terjadi perubahan format tata letak menu shalat di masukan dalam kolom kategori "Kemajuan Mahasiswa".

Hasil saran serta masukan tersebut kemudian diperbaiki oleh pihak pengembang pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat antarmuka halaman daftar laporan shalat rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.73 di bawah ini.

Gambar 5.73 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Shalat

Gambar 5.73 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman daftar laporan shalat pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan dosen dalam melihat laporan shalat tersebut yaitu dengan menekan tombol menu "Rekap Data Asisten", kemudian pilih nama asisten. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman rekapitulasi laporan dari asisten tersebut. Proses berikutnya yaitu memilih menu "Rekap Shalat" pada kolom kemajuan mahasiswa, secara otomatis sistem kemudian akan menampilkan halaman rekap daftar laporan shalat mahasiswa kiriman dari asisten yang bersangkutan. Apabila dosen ingin melihat lebih detail mengenai laporan shalat mahasiswa tersebut, maka dosen tinggal memilih nama mahasiswa yang berada pada kolom "Nama", maka sistem akan menampilkan laporan rekap shalat dari mahasiswa yang bersangkutan. Untuk melihat lebih jelas mengenai halaman rekap shalat dapat dilihat pada Gambar 5.73 di bawah ini.

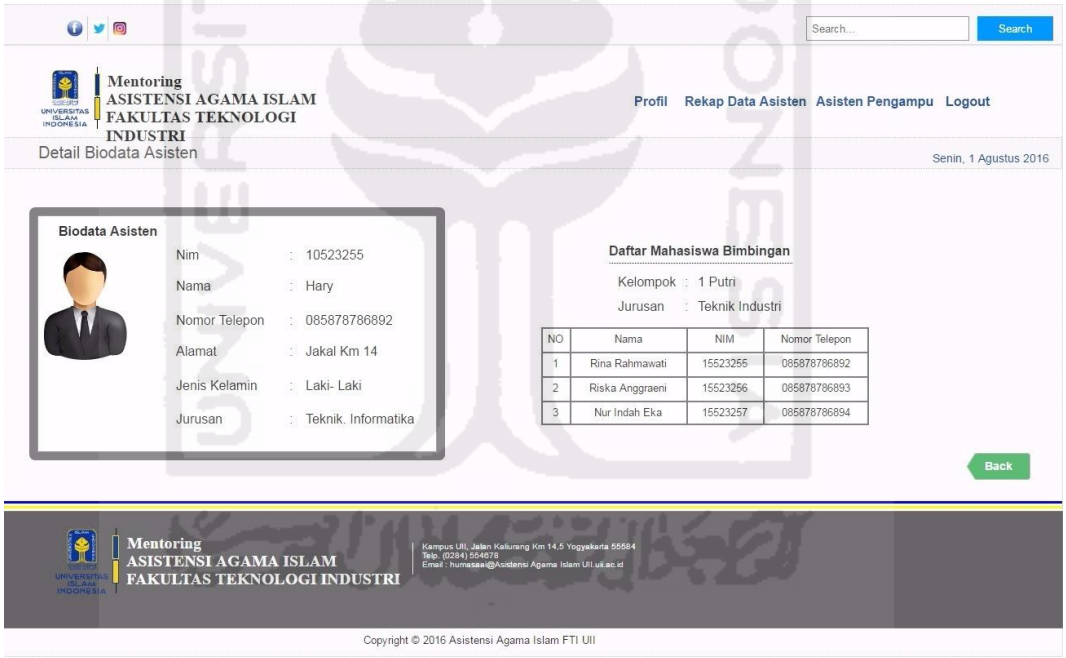


Gambar 5.74 Antarmuka Halaman Daftar Detail Laporan Shalat [Mahasiswa]

Dapat dilihat pada Gambar 5.74 di atas menampilkan data detail laporan shalat dengan atas nama mahasiswa "Rina Rahmawati" dari kelompok 1 putri.

f. Tampilan Halaman Melihat Profil Biodata Asisten

Mengacu pada **Gambar 4.207** mengenai "Antarmuka Halaman Biodata Asisten" pada rancangan *prototype* awal. Pada saat proses pengujian awal, pihak dosen memberikan saran dan masukan mengenai tampilan tata letak informasi yang ditampilkan. Hasil dari saran tersebut yaitu masih terdapatnya *space* kosong pada bagian samping kanan. Kemudian masukan untuk perbaikan pada rancangan *prototype* akhir yaitu, daftar mahasiswa bimbingan asisten ditempatkan pada bagian samping kanan agar terlihat lebih rapi. Hasil saran serta masukan tersebut kemudian diperbaiki oleh pihak pengembang pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat antarmuka halaman daftar laporan shalat rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.75 di bawah ini.



Gambar 5.75 Antarmuka Halaman Informasi Biodata Asisten

Dapat dilihat pada Gambar 5.75 di atas, bahwa terdapat penambahan informasi mengenai daftar mahasiswa yang dibimbing oleh asisten "Hary". Dengan penambahan informasi tersebut, informasi terlihat lebih detail.

g. Tampilan Halaman Melihat Laporan Hafalan Do'a

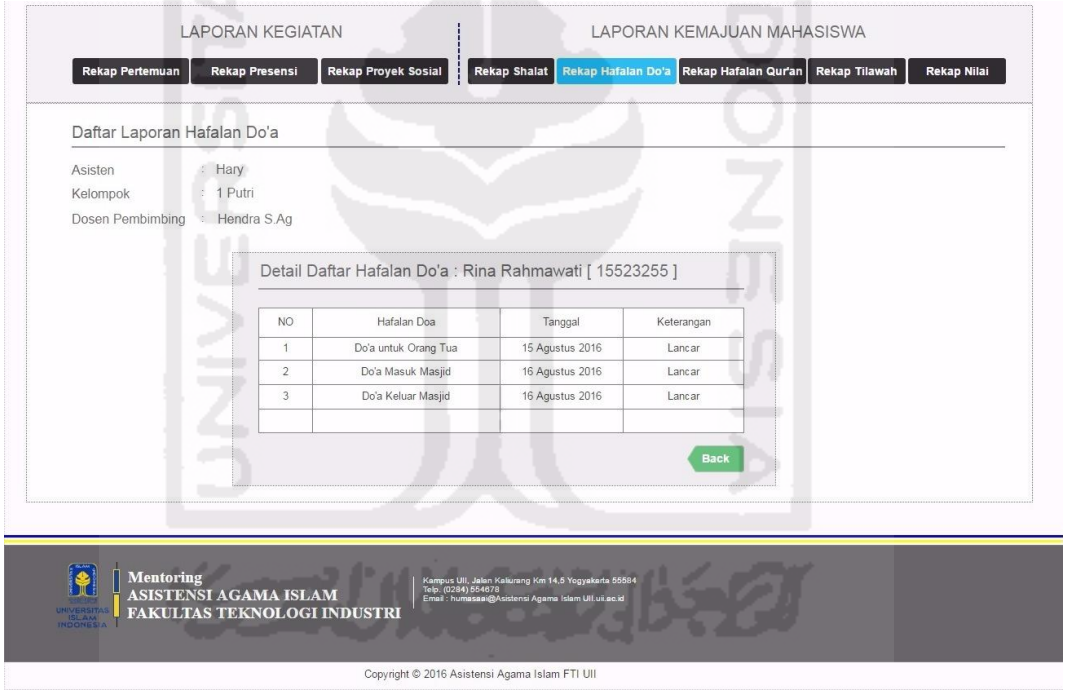
Mengacu pada **Gambar 4.208** mengenai "Antarmuka Halaman Daftar Hafalan Do'a" pada rancangan *prototype* awal di pembahasan BAB IV

sebelumnya. Pada saat proses pengujian awal, pihak dosen memberikan saran dan masukan mengenai tampilan informasi daftar hafalan do'a mahasiswa. Saran tersebut tercantum pada **Tabel 4.11** tentang tabel hasil evaluasi dosen. Hasil dari evaluasi tersebut yaitu perubahan tata letak menu rekap laporan do'a yang kemudian dikategorikan dalam kolom "Laporan Kemajuan Mahasiswa". Dari proses perubahan tersebut, pengembang kemudian memperbaiki halaman daftar hafalan do'a tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat antarmuka halaman tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.76 di bawah ini.

Gambar 5.76 Antarmuka Halaman Awal Rekap Hafalan Do'a

Gambar 5.76 di atas merupakan antarmuka halaman awal daftar laporan hafalan do'a mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan

dosen dalam melihat laporan hafalan tersebut yaitu dengan menekan tombol menu “Rekap Data Asisten”, kemudian pilih nama asisten. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman rekapitulasi laporan dari asisten tersebut. Proses berikutnya yaitu memilih menu “Rekap Hafalan Do’a” pada kolom laporan kemajuan mahasiswa, sistem kemudian akan menampilkan halaman awal daftar mahasiswa bimbingan dari asisten yang bersangkutan. Apabila dosen ingin melihat lebih detail mengenai laporan hafalan mahasiswa tersebut, maka dosen tinggal memilih nama mahasiswa yang berada pada kolom “Nama”. Untuk melihat lebih jelas mengenai detail halaman rekap hafalan mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 5.77 di bawah ini.



Gambar 5.77 Antarmuka Halaman Detail Rekap Hafalan Do’a [Mahasiswa]

Dapat dilihat pada Gambar 5.77 di atas menampilkan data detail laporan hafalan do’a dengan atas nama mahasiswa “Rina Rahmawati” dari kelompok 1 putri.

h. Tampilan Halaman Melihat Laporan Hafalan Qur’an

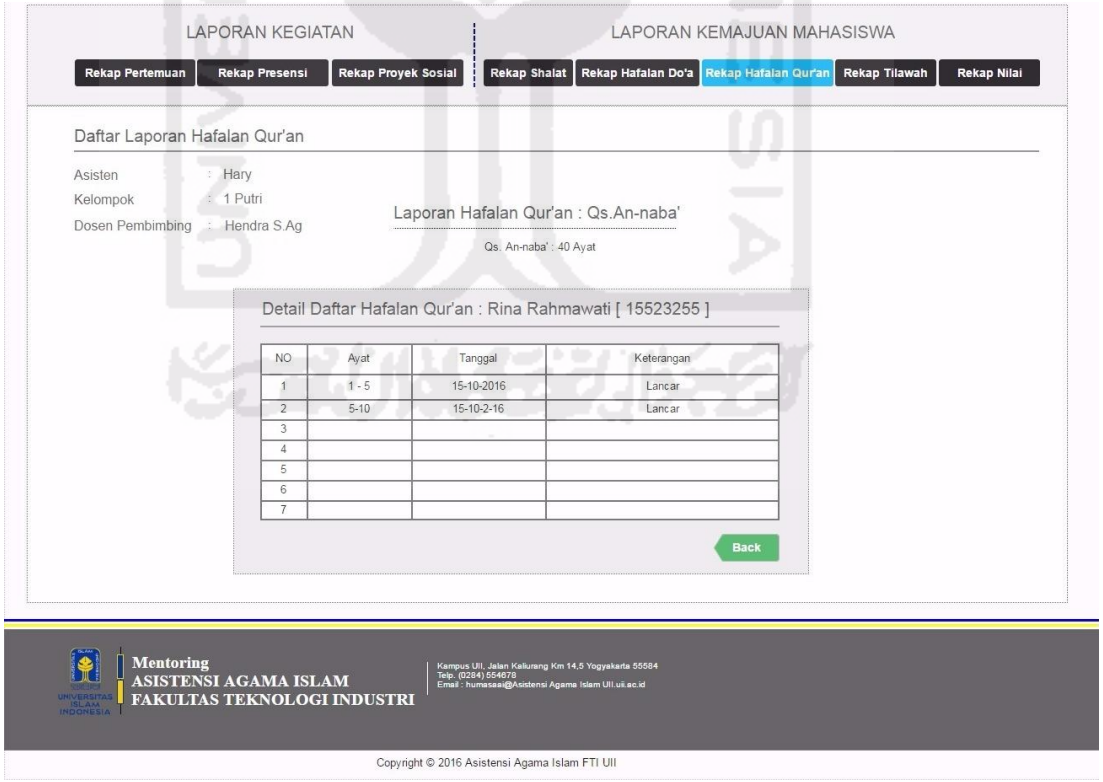
Mengacu pada **Gambar 4.210** mengenai “Antarmuka Halaman Daftar Laporan Hafalan Qur’an Mahasiswa” pada rancangan *prototype* awal, serta **Gambar 4.211** mengenai “Antarmuka Halaman Detail Daftar Hafalan Al-Qur’an

Mahasiswa”. Pada saat proses pengujian awal, rancangan dari antarmuka maupun proses untuk melihat laporan tersebut terdapat kesalahan format isi laporan. Kesalahan format tersebut yaitu mahasiswa bukan menghafal semua ayat yang terdapat dalam juz 30 dalam al-qur’an, melainkan mahasiswa hanya menghafal 1 surat saja dalam juz 30 yaitu surat An-Naba’. Surat tersebut dihafal dengan metode ayat per ayat, yang kemudian akan dicatat oleh asisten yang bersangkutan. Selain itu mengacu pada **Tabel 4.11** mengenai tabel hasil evaluasi dosen, pihak dosen memberikan saran agar menu laporan hafalan Qur’an dikategorikan dalam kolom “Laporan Kemajuan Mahasiswa”. Dari perubahan format tersebut, pengembang kemudian memperbaharui rancangan tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat antarmuka hafalan Qur’an pada rancangan *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.78 di bawah ini.

Gambar 5.78 Antarmuka Halaman Awal Menu Rekap Hafalan Qur’an

Gambar 5.78 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman awal menu rekap hafalan Qur'an mahasiswa pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan dosen dalam melihat laporan tersebut yaitu dengan menekan tombol menu "Rekap Data Asisten", kemudian pilih nama asisten. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman rekapitulasi laporan dari asisten tersebut. Proses berikutnya yaitu memilih menu "Rekap Hafalan Qur'an" dalam kolom laporan kemajuan mahasiswa, sistem kemudian akan menampilkan halaman awal daftar mahasiswa bimbingan dari asisten yang bersangkutan. Apabila dosen ingin melihat lebih detail mengenai laporan hafalan mahasiswa tersebut, maka dosen tinggal memilih nama mahasiswa yang berada pada kolom "Nama", maka sistem akan menampilkan data laporan hafalan mahasiswa yang bersangkutan.

Untuk melihat lebih jelas mengenai detail halaman rekap hafalan Qur'an mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 5.79 di bawah ini.



Gambar 5.79 Antarmuka Halaman Detail Rekap Hafalan Qur'an [Mahasiswa]

i. Tampilan Halaman Melihat Laporan Hasil Ujian

Mengacu pada **Gambar 4.212** mengenai "Antarmuka Halaman Daftar Nilai Ujian Mahasiswa pada rancangan *prototype* awal. Pada saat proses pengujian tahap awal kepada pihak dosen, *interface* dari halaman tersebut sudah sesuai dengan *format* dan fungsi yang diharapkan. Namun karena mengacu pada **Tabel 4.11** tentang tabel hasil evaluasi dosen yang berisi tentang pengkategorian menu "Laporan Hasil Ujian" ke dalam kategori "Laporan Kemajuan Mahasiswa". Dari hasil evaluasi tersebut kemudian pengembang memperbaharui pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil rancangan antarmuka halaman daftar nilai pada rancangan *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.80 di bawah ini.

Gambar 5.80 Antarmuka Halaman Daftar Nilai Ujian Mahasiswa

Gambar 5.80 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman daftar nilai ujian mahasiswa yang dikirim oleh asisten kepada dosen pembimbing pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan nilai ujian mahasiswa tersebut yaitu dengan menekan tombol menu "Rekap Data Asisten", kemudian sistem akan menampilkan halaman awal yang berupa daftar asisten terlebih dahulu. Proses berikutnya yaitu, memilih nama asisten pembimbing yang akan dilihat isi laporannya. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman data rekap laporan dari asisten yang bersangkutan. Proses akhir yaitu memilih menu "Rekap Nilai" pada kolom laporan kemajuan mahasiswa, sistem akan menampilkan data rekap nilai ujian mahasiswa dari asisten tersebut.

j. Tampilan Halaman Melihat Laporan Tilawah

Mengacu pada **Gambar 4.213** mengenai "Antarmuka Halaman Laporan Tilawah Mahasiswa" pada rancangan *prototype* awal. Pada saat pengujian awal kepada pihak dosen, dosen memberikan beberapa penilaian serta saran terhadap *interface* tersebut. Saran dari pihak dosen yaitu agar dibuatkan hasil jumlah rekap tilawah tiap pekan. Kemudian fungsi untuk melihat data tilawah per pekan pada kolom pilih "Pekan" agar dihilangkan. Selain itu juga mengacu pada **Tabel 4.11** tentang tabel hasil evaluasi, menunjukan bahwa pada menu "Laporan Tilawah" di kategorikan ke dalam kategori "Laporan Kemajuan Mahasiswa".

Dari hasil saran tersebut di atas, kemudian pengembang melakukan perbaikan *interface* halaman tersebut pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil dari rancangan halaman tilawah pada *prototype* akhir dapat dilihat pada Gambar 5.81 di halaman selanjutnya.

Gambar 5.81 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Tilawah Mahasiswa

Gambar 5.81 di atas merupakan antarmuka halaman daftar laporan tilawah mahasiswa yang dikirim oleh asisten kepada dosen pembimbing pada rancangan *prototype* akhir. Proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan tilawah mahasiswa tersebut yaitu dengan menekan tombol menu “Rekap Data Asisten”, kemudian sistem akan menampilkan halaman awal yang berupa daftar asisten terlebih dahulu. Proses berikutnya yaitu, memilih nama asisten pembimbing yang akan dilihat isi laporannya. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman data rekap laporan dari asisten yang bersangkutan. Proses akhir yaitu memilih menu “Rekap Tilawah”, sistem akan menampilkan data rekap tilawah mahasiswa dari asisten tersebut.

k. Tampilan Halaman Melihat Laporan Proyek Sosial

Mengacu pada **Gambar 4.215** mengenai "Antarmuka Halaman Laporan Proyek Sosial" yang dikirim oleh perwakilan mahasiswa tiap kelompok. Pada saat pengujian awal kepada pihak dosen, *interface* dari halaman tersebut sudah sesuai. Namun ada kekurangan dari fungsi yang diharapkan, yaitu fungsi untuk mengunduh *file* belum tersedia. Dari kekurangan fungsi tersebut, kemudian pengembang memperbaiki serta menambahkan fungsi *download* pada rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat hasil rancangan *interface* halaman proyek sosial pada *prototype* akhir tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.82 di bawah ini.

Gambar 5.82 Antarmuka Halaman Daftar Laporan Proyek Sosial

Gambar 5.82 di halaman sebelumnya merupakan antarmuka halaman daftar laporan proyek sosial yang dikirim oleh perwakilan mahasiswa tiap kelompok pada rancangan *prototype* akhir.

Proses yang dilakukan oleh dosen dalam melihat laporan proyek sosial mahasiswa tersebut yaitu dengan menekan tombol menu “Rekap Data Asisten”, kemudian sistem akan menampilkan halaman awal yang berupa daftar asisten terlebih dahulu. Proses berikutnya yaitu, memilih nama asisten pembimbing yang akan dilihat isi laporannya. Apabila nama asisten sudah dipilih, maka sistem akan menampilkan halaman data rekap laporan dari asisten yang bersangkutan. Proses akhir yaitu memilih menu “Rekap Proyek Sosial” pada kolom “Laporan Kemajuan Mahasiswa”, sistem akan menampilkan data lengkap rekap proyek mahasiswa dari asisten tersebut. Dapat dilihat juga pada tanda panah berwarna merah pada Gambar 5.82, fungsi *download* sudah ditambahkan pada *icon download* untuk mengunduh *file* laporan tersebut.

5.3 Pengujian *Prototype* Akhir

Pada proses pengujian *prototype* akhir ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah *prototype* yang telah dibuat apakah sudah sesuai dengan kriteria dari pihak-pihak yang terkait kegiatan AAI. Proses pengujian *prototype* akhir akan dijabarkan melalui sub bab di bawah ini.

5.3.1 Rencana Pengujian

Rencana pengujian ini berfungsi untuk merencanakan jenis pengujian yang akan digunakan sesuai dengan fungsi masing-masing pada *prototype*. Rencana pengujian pada *prototype* akhir ini menggunakan pengujian *blackbox*. Penjabaran rencana pengujian ini akan dijabarkan melalui tabel rencana pengujian di halaman selanjutnya.

Tabel 5.28 Rencana Pengujian

1. BKP		
No	**Menu yang diuji**	**Detail Pengujian**
1.	*Login*	*Login* sebagai BKP
2.	Manajemen Profil BKP	Ubah Biodata
		Ubah *Login*
3.	Manajemen Daftar Mahasiswa	Tambah daftar mahasiswa
		Ubah data mahasiwa
		Hapus daftar mahasiwa
		Ubah *Login*
4.	Manajemen Daftar Asisten	Tambah daftar asisten
		Ubah data asisten
		Hapus daftar asisten
		Tambah daftar peserta
		Lihat daftar peserta
5.	Manajemen Profil AAI	Mengelola Isi Profil AAI
6.	Manajemen Kuisioner	Tambah pertanyaan kuesioner
		Hapus pertanyaan kuesioner
		Tambah indikator kuesioner
		Hapus indikator kuesioner
7.	Melihat kritik dan saran	Melihat komentar kritik dan saran
8.	Mengelola daftar dosen	Tambah daftar dosen
		Ubah data dosen
		Hapus daftar dosen
		Ubah *login* dosen
		Tambah daftar asisten dosen
		Hapus daftar asisten dosen
		Lihat daftar asisten dosen

No.	Menu yang diuji	Detail Pengujian
9.	Mengelola Pengumuman	Tambah pengumuman
		Ubah pengumuman
		Hapus pengumuman
10.	Laporan Rekap Nilai Mahasiswa	Melihat Laporan Rekap Nilai Mahasiswa
11.	Laporan Rekap Pertemuan Harian Asisten	Melihat Laporan Pertemuan Asisten
2. MAHASISWA		
1.	*Login*	*Login* sebagai mahasiswa
2.	Menu Profil Mahasiswa	Ubah profil
		Ubah *password*
3.	Menu Presensi	Melihat halaman presensi
4.	Menu Asisten Pembimbing	Melihat biodata asisten
5.	Menu *Home*	Melihat halaman informasi profil AAI
6.	Menu Hasil Ujian	Melihat halaman rekap nilai ujian
7.	Menu Pengumuman Tugas	Melihat detail pengumuman tugas
8.	Tombol Fungsi Upload Tugas	Mengirim laporan tugas ke asisten
9.	Menu Isi *Polling* Asisten	Mengisi kuesioner penilaian asisten
10.	Menu Kritik dan Saran	Mengisi kritik dan saran
11.	Menu Rekap Shalat Harian	Melihat laporan rekap shalat harian
12.	Menu Rekap Hafalan Do’a	Melihat laporan rekap hafalan do’a
13.	Menu Rekap Hafalan Qur’an	Melihat laporan rekap hafalan Qur’an
14.	Menu Rekap Laporan Tilawah	Melihat laporan rekap tilawah
15.	Menu Rekap Proyek Sosial	Mengirim laporan proyek sosial
3. ASISTEN		
1.	*Login*	*Login* sebagai asisten
2.	Menu Profil Asisten	Ubah Profil
		Ubah *Password*

No	Menu yang diuji	Detail Pengujian
3.	Menu Hasil Ujian	Tambah data nilai ujian mahasiswa
		Ubah data nilai ujian mahasiswa
		Hapus data nilai ujian mahasiswa
4.	Menu Pengumuman Tugas	Tambah daftar pengumuman tugas
		Ubah daftar pengumuman tugas
		Hapus daftar pengumuman tugas
5.	Menu Rekap Presensi	Tambah data presensi mahasiswa
		Ubah data presensi mahasiswa
		Hapus data presensi mahasiswa
6.	Menu Rekap Laporan Pertemuan	Tambah data pertemuan harian
		Ubah data pertemuan harian
		Hapus data pertemuan harian
7.	Menu Rekap Shalat Harian	Tambah data shalat mahasiswa
		Ubah data shalat mahasiswa
		Hapus data shalat mahasiswa
8.	Menu Rekap Hafalan Do’a	Tambah data laporan hafalan do’a
		Ubah data laporan hafalan do’a
		Hapus data laporan hafalan do’a
9.	Menu Rekap Hafalan Qur’an	Tambah data laporan hafalan Qur’an
		Ubah data laporan hafalan Qur’an
		Hapus data laporan hafalan Qur’an
10.	Menu Hasil Kuisioner	Melihat hasil penilaian kuisioner asisten
11.	Menu Rekap Laporan Tilawah	Tambah data laporan tilawah
		Ubah data laporan tilawah
		Hapus data laporan tilawah
12.	Menu Rekap Laporan Proyek Sosial	Melihat data laporan proyek sosial dari mahasiswa
13.	Menu Laporan Tugas	Melihat data laporan tugas mahasiswa

4. DOSEN		
1.	*Login*	*Login* sebagai dosen
2.	Menu Profil Dosen	Ubah Profil
		Ubah *Password*
3.	Menu Rekap Pertemuan Harian	Melihat data rekap pertemuan asisten
4.	Menu Rekap Presensi	Melihat data rekap presensi mahasiswa dari asisten
5.	Menu Rekap Shalat Harian	Melihat data rekap shalat harian mahasiswa dari asisten
6.	Menu Biodata Asisten dan Daftar Mahasiswa	Melihat data biodata asisten pembimbing dan daftar mahasiswa
7.	Menu Rekap Hafalan Do'a	Melihat data rekap hafalan do'a mahasiswa dari asisten
8.	Menu Rekap Hafalan Qur'an	Melihat data rekap hafalan Qur'an mahasiswa dari asisten
9.	Menu Rekap Nilai Ujian	Melihat data rekap nilai ujian mahasiswa dari asisten
10.	Menu Rekap Tilawah	Melihat data rekap laporan tilawah mahasiswa dari asisten
11.	Menu Rekap Proyek Sosial	Melihat data rekap laporan proyek sosial mahasiswa

5.3.2 Kasus dan Hasil Pengujian

Pada pembahasan kasus dan hasil pengujian ini, akan dijabarkan rincian-rincian mengenai tabel hasil proses pengujian yang telah diujikan kepada pihak-pihak AAI terhadap hasil rancangan *prototype* akhir. Untuk melihat rincian dari hasil pengujian tersebut dapat dilihat pada **Lampiran B** mengenai "Lampiran Pengujian *Prototype* Akhir" di lembar khusus Lampiran.