

LAMPIRAN 8.

HASIL WAWANCARA

**Wawancara dengan siswa Zahratunnafi'ah kamis, 14 sptember 2017
pukul 13.55**

1. Gak sih
2. Mals, bosan
3. Seminggu disuruh satu halaman
4. Hmm..padat tapi, di sempitin untuk menghafal al-Qur'an, kalo prestasi kadang naik kadang turun tidak ada hubungannya dengan menghafal al-Qur'an
5. Tidak mendukung, soalnya rame brisik
6. Gak ada, adanya kalo mau wisudah *tahfizh*, wisudahnya dibulan maret.
7. Gak ada
8. Menghafal al-Qur'an, mengulang-ngulang, murojaah
9. Males, trus kegoda sama HP
10. Guru, teman itu aja.

**Wawancara dengan siswa Zaky Taqiyuddin Rahmat kamis, 14
september 2017 jam 13.24**

1. Mungkin kalo kesulitan tidak terlalu mungkin kurang semangat aja biasanya, intinya kurang semangat aja tapi biasanya dari guru selalu menyemangati, mengingatkan iya itu.
2. Faktr kurang semangat itu tadi, mungkin kita udah capek, udah lemes ya kita berusaha trus buat menghafal a-lQur'an
3. Membimbing menghafal al-Qur'an ya sering membimbing trus menyemangati juga
4. Menghafal iu biasanya setiap pagi sebelum pelajaran habis sholat dhuha biasanya sekitar 30 menit lebihlah kita menghafal, murojaah, ziadah kemudian di storkan kepada ustadz pada guru, prestasi yaa..meningkat masuk sini bisa dua juz insya Allah
5. Sangat mendukung sekali karena disini program *tahfizh* disini sangat mendukung orang-orangnya sekolah ini jadi orang-orangnya untuk program *tahfizh*
6. Ya, setiap *tahfizh* kita murojaah ziadah trus nah itu nah itu pasti distorkan kepada gurunya, di koreksi
7. Nah jadi setiap tahun di madrasah ini diadakan wisudah *tahfizh* nah sebelum wisudah itu di uji seberapa banyak hafalan siswa gitu.

8. Yang pasti murojaah, dihafalain, yang pernah dihafalain jangan sampe lupa trus ziadah trus menambah trus itu yang pasti
9. Kita dimadrasah inikan pulangnya sore, sampe rumah sudah capek, males nah waktu belajar juga tapi kita tetap berusaha menghafal al-Qur'an
10. Faktor pendukungnya dari gurunya iru juga sangat mendukung, menyemangati trus, membimbing, selalu mengingatkan dari faktor sendiri juga termotofasi menambah semangat dalam menghafal al-Qur'an.

Wawancara dengan Siswa Yusrina Masna Maulida Kamis 14, september 2017 jam 14.12

1. Ya terkadang mengalami kesulitan
2. Kadang lagi gak mud, kadang kondisi sekolah dan dekat rumahnya itu lagi rame jadi ya sulit untuk fokus
3. Ya gurunya menarjet kalo satu minggu minimal satu halaman
4. Kegiatam padat sih, kalo hafalannya kadang habis maghrib kaya gitu dan prestasi ya ahir-ahir ini naik
5. Ya kadang pas jam *tahfizh* saja mendukung, kalo diluar ya kadang agak rame jadi agak susah untuk mengahafalnya
6. Ya katika mau di adakan wisudah *thfizh* kaya gitu nanti ada test
7. Ya gak ada sih cuman ketika *tahfizh* aja itu
8. Persiapannya, mungkin murojaah semua surat kaya gitu, ko gak nambah ya
9. Ya mungkin ke goda sama novel ya karna suka baca buku.
10. Faktor pendukungnya pertama faktor rang tua, guru yang pengen targetnya tinggi dan diri sendiri biar bisa banya menghafal al-Qur'an