

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِنِعْمَتِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Robb semesta alam yang telah memberikan kita nikmat yang tak terhitung banyaknya hingga nikmat iman dan islam inilah nikmat yang tertinggi. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Muhammad SAW, dan kepada para sahabat dan pengikutnya hingga akhir nanti.

Dengan demikian skripsi ini ditulis bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu agama Islam Universitas Islam Indonesia, denagan Judul: “Metode Pembelajaran *Tahfizh* al-Qur’an Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Nwgri 6 Sleman”

Dengan ungkapan syukur kepada Allah yang atas segala limpahan nikmat dan karunianya sehingga penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu, tanpa mereka skripsi ini tidak bisa dikerjakan dengan baik, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah banyak berjasa dalam hal penyelesaian penulisan skripsi ini:

1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Isam Universitas Islam Indonesia

3. Moh. Mizan Habibi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah banyak memberikan motivasi, membimbing dengan baik selalu kepada mahasiswa-mahasiswanya.
4. Dr. Supriyanto Pasir, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu walaupun beliau dalam keadaan kurang sehat, semoga Allah selalu menjaga, cepat sembuh dari penyakitnya. Beliau tetap memberi bimbingan dengan meluagkan waktu hingga terselesainya tugas skripsi ini.
5. Selanjutnya segenap Dosen-Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dan karyawan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang begitu peka, antusias kepada mahaiswa dalam mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan penyelesaian berkas skripsi ataupun yang lainnya.
6. Bapak Abdul Hadi selaku kepala Madrasah MTs N 6 Selman, Bapak Anang selaku penanggung jawab program *tahfizh* tahasus al-Qur'an di Madrasah, bapak Suwardi selaku bagian kurikulum Madrasah dan guru tahfizh lainnya serta siswa-siswi yang telah sudi meluangkan waktu utuk di waktunya untuk mendapatkan data melalui wawancara dan lain sebagainya.
7. Ayanhku sang hero pejuang keluarga M. Syafi'i dan Ibuda tersayang Raihana yang tak bisa diungkapkan dengan kata-kata terima kasih kepda ibu, dengan pengorbanan seorang ibu kepada anaknya, dan saya tak tau harus berkata apa dalam perjuangannya menjadi ibu Rumah tangga, semoaga ia di tempatkan di akherat dalam tempat yang sebaik-baiknya disisi-NYA, Allah ridho kepada keduanya dan keduanyaapun ridho kepada Allah SWT. dan juga kepada kakak-kakakku abang Hanafipuddi, mba Derima, mba Nur Aini, abang Syofwan yang telah banyak memberi masukan, motivasi dan juga adik-

adikku Eva, Ita, dan Sholehah belajar yang rajin, mudah-mudahan mereka selalu dalam lindungan penjagaan Allah dimudahkan rizki dan selalu istoqomah dalam mengamalkan agama, yang selalu membuatku kangen di perantauan, memotivasi, mendorong supaya menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, agama keluarga, dan ummat.

8. Kepada keluarga besar Takmir Masjid Ulil Albab Universitas Islam Indonesia yang telah sudi memberikan tempat berjuang bersama-sama dalam hal Agama yang tak bisa aku sebutkan satu-persatu
9. Kepada teman-teman angkatan takmir 2014, terima kasih sudah mau menajadi bagian dari keluarga yang baik.
10. Kepada saudaraku Agung Tio Bahari, Rahman Hidayat, Ade Syahril yang telah memberikan motivasi supaya cepat selesai.
11. Teman-teman bimbingan skripsi, Ade syahril, Uchang, Anas Rahman dan Kosim Nurseha yang telah banyak berjuang bersama.
12. Kepada teman-teman PPL II di Madrasah Tsanawiyah Negri 6 Sleman, Agus, Dwian, Dwi Purnomo, Dimas, Sugimar, Anna Uswatun Hasanah, Ita Ginting, Destin Khoirunnisa terima kasih telah mempercayai saya yang telah banyak kerjasama dan bisa berjuang bersama dengan baik.
13. Kepada teman-teman KKN Unit 47 di Dusun Pathuk, Jatimalang, Purworejo Arif Budiman, Wahyu Rio Aji Pranata, Hario Satmoko, Adisty Praja, Zulfikar La Novas, Nanang Muhammad, Lisa Karla terima kasih telah mempercayai saya dan juga atas kerja samanya.
14. Kepada teman-teman sejurusan dan seperjuangan PAI 13 yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu ini perjuangan kuliah kuliah mulai dari semester awal hingga akhir yang telah sudi menjadi bagian dari teman dan bisa merasakan

perjuangan kuliah bersama yang bermacam-macam watak dan budaya dari seluruh Indonesia, terima kasih semuanya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan, dan saya hanyalah manusia biasa yang ingin hidup bahagia juga seperti manusia yang lainnya, namun tak ada manusia yang tak pernah melakukan kesalahan, dan mohon maaf jika masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam menulis skripsi ini.

Semoga Allah memberikan yang terbaik dan sesuai apa yang telah dilakukan kepada semuanya yang telah membantu dalam hal apapun penulisan skripsi ini.

Dengan ungkapan syukur diiringi mengharap ridho kepada Allah SWT, penulis berharap skripsi ini bisa bermamfaat bagi siapapun dan dalam hal pendidikan agama khususnya dan umumnya bagi masyarakat.

Yogyakarta, 04 Agustus 2017
Penulis,

Akmaludin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	15
B. Landasan Teori	18
1. Pengertian Metode	18
2. Metode Dalam Penelitian	19
3. Metode Dalam <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	24
C. Pembelajaran	27
1. Jenis-jenis Belajar	28
2. Memahami al-Qur'an	30
D. <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	33
1. Pengertian al-Qur'an	33
2. Keutamaan <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	35

3. Hukum Membaca al-Qur'an	38
4. Etika Membaca dan Langkah-langkah <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Ciri Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
D. Tehnik Penelitian	45
E. Tehnik Analisis Data	48
F. Keabsahan Data	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Lapangan	54
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri	
6 Sleman	54
A. Persiapan Penelitian	54
a. Letak Geografis	54
b. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri	
6 Sleman	56
c. Latar Belakang Berdirinya Program <i>Tahfizh</i>	
al-Qur'an	62
d. Visi-Misi Program <i>Tahfizh</i> al-Qur'an di Madrasah	
6 Sleman	63
e. Keadaan Guru-guru <i>Tahfizh</i> yang Mengampu ..	69
f. Sarana Prasarana Program <i>Tahfizh</i> al-Qur'an ..	70
g. Jumlah Siswa Yang Mengikuti Program <i>Tahfizh</i>	
al-Qur'an	72
2. Izin Penelitian	73
3. Persiapan Pengambilan Data	74
a. Informan Penelitian	78
B. Hasil Penelitian	80
A. Metode Dalam Proses Pembelajaran <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	
di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sleman	80

1. Proses Pelaksanaan <i>Tahfizh</i> al-Qur'an	83
2. Metode Pelaksanaan Program <i>Tahfizh</i> al-Qur'an di Madrasah	87
B. Hasil Pelaksanaan <i>Tahfizh</i> al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sleman	104
C. Faktor penghambat dan pendukung dalam program <i>tahfizh</i> al-Qur'an di Madrasah	108
1. Faktor Pendukung	108
2. Faktor Penghambat	112
 BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
 DAFTAR PUSTAKA	127
 LAMPIRAN	132
 Gambar 1. Skema Trianggulasi	
 Gambar 2. Jadwal proses kegiatan <i>tahfizh</i> al-Qur'an samapai siswa wisudah	
 Gambar 3. Tabel diatas adalah proses pelaksanaan program <i>tahfizh</i> juz 30 kelas reguler	
 Gambar 4. Tabel proses pelaksanaan program <i>tahfizh</i> takhasus	
 LAMPIRAN 1	
Lampiran 1. Pedoman Observasi	
Lampiran 2. Dokumentasi	
Lampiran 3. Pedoman soal wawancara	
Lampiran 4. Wawancara dengan bapak Abdul Hadi (kepala Madrasah)	
Lampiran 5. Wawancara dengan bapak Anang Sumarna (koor <i>tahfizh</i>)	
Lampiran 6. Wawancara dengan pabak Suwardi (guru <i>tahfizh</i>)	

Lampiran 7. Wawancara dengan bapak Sutarjo (guru *tahfizh*)

Lampiran 8. Wawancara dengan siswa .

Lampiran 9. Tabel proses program *tahfizh* di Madrasah Tsanawiyah Negeri
6 Sleman

Lampiran 10. Tabel al-Qur'an Tabel perkembangan lulusan program *tahfizh*
al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sleman

Lampiran 11. Dokumentasi foti obervasi dan wawancara