

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh :

Tuti Alawiyah

Nim : 12422062

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar PAI di SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta. Adapun tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dalam pelajaran PAI SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian Ex-post Facto yang bersifat deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif.

Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Ngaglik kelas VII dan kelas VIII yang diambil masing-masing satu kelas yaitu kelas VII A dan VIII C yang berjumlah 58 siswa. Metode pengambilan data untuk variabel motivasi belajar menggunakan kuesioner model angket tertutup dengan skala likert, sedangkan untuk variabel Prestasi Belajar menggunakan metode dokumentasi berupa nilai UTS mata pelajaran PAI.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pengaruh antara Motivasi belajar dengan Prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 9,840$ $F_{tabel} = 4,01$ jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} 9,840 > F_{tabel} = 4,01$. Dilihat dari hitungan R square = 0,149, yang berarti motivasi belajar PAI sebesar 14,9%, dengan demikian bahwa variabel motivasi belajar positif dan signifikan terhadap prestasi belajar PAI di SMP Negeri 3 Ngaglik sedangkan sisanya yaitu 85,1% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRAK IN ENGLISH

THE INFLUENCE OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON ACHIEVEMENT OF ISLAMIC EDUCATION SUBJECT IN SMP NEGERI 3 NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA 2016/2017

By :

Tuti Alawiyah

Nim : 12422062

Abstract

This research discusses about students' learning motivation on achievement of Islamic education (PAI) subject in SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta. The aim is to determine whether or not the influence of students' learning motivation on achievement of Islamic education subject in SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta, academic year of 2016/2017. This research is Ex-post facto research that is descriptive correlational with a quantitative approach.

The population of this research is the students of SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta who are in grades VII and VIII. They were taken each one class at each grades, VII A and VIII C which amounts 58 students. The data collection method for the variable of learning motivation was using a model of enclosed questionnaire with the likert scale, whereas for the variable of achievement was using the method of documentation in the form of Mid Semester (UTS) of Islamic Education subject.

The conclusion of this research is the Influence between learning motivation with student achievement shown by $F_{count} = 9.840$ and $F_{table} = 4.01$. If we compare the two, then the $F_{count} = 9.840 > F_{table} = 4.01$. Seen from the count of R square = 0.149, which means motivation to learn Islamic Education subject is 14.9%. Thus the learning motivation variable is positive and significant on achievement of Islamic Education subject in SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta while the remaining 85,1% is influenced by other factors.

Keywords: *Learning Motivation, Achievement*