

ABSTRAK

Penelitian ini meneliti tentang Pengaruh *Job Insecurity* dan *Work Environment* Terhadap Kinerja yang Dimediasi Oleh Motivasi Pada Guru Honorer SD Negeri di Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Job Insecurity* terhadap Motivasi kerja guru honorer, untuk mengetahui pengaruh *Work Environment* terhadap Motivasi kerja guru honorer, untuk mengetahui pengaruh *Job Insecurity* terhadap Kinerja guru honorer, untuk mengetahui pengaruh *Work Environment* terhadap Kinerja guru honorer, untuk mengetahui pengaruh Motivasi kerja terhadap Kinerja guru honorer. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan menganalisisnya menggunakan analisis jalur dengan SPSS versi 21. Responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 100 orang guru honorer SD Negeri di Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung.

Hasil penelitian ini menunjukkan jika terdapat pengaruh signifikan dan negatif dari *Job Insecurity* terhadap Motivasi kerja guru honorer, terdapat pengaruh signifikan dan positif dari *Work Environment* terhadap Motivasi kerja guru honorer, terdapat pengaruh signifikan dan negatif dari *Job Insecurity* terhadap Kinerja guru honorer, terdapat pengaruh signifikan dan positif dari *Work Environment* terhadap Kinerja guru honorer, terdapat pengaruh signifikan dan positif dari motivasi kerja terhadap Kinerja guru honorer. Selain itu tinggi motivasi guru honorer dapat merubah pengaruh *Job Insecurity* yang sebelumnya negatif terhadap Kinerja menjadi positif. Sehingga *Job Insecurity* terhadap Kinerja melalui Motivasi guru honorer SD Negeri di Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung hasilnya positif. Begitu juga dengan *Work Environment* terhadap Kinerja melalui Motivasi hasil yang didapatkan jauh lebih tinggi dari pada yang tidak melalui Motivasi.

Kata Kunci : *Job Insecurity*, *Work Environment*, Motivasi, Kinerja

ABSTRACT

This study investigates the impact of job insecurity and work environment toward the performance mediated by honorary teachers' motivation of public elementary school at Bulu, Temanggung. The aims of this research are to know the impact of work environment toward honorary teachers' motivation, to find out the impact of job insecurity toward honorary teachers' performance, to discover the impact of work environment toward honorary teachers' performance, and to investigate the impact of work motivation toward honorary teachers' performance. The data was collected using questionnaire and analyzed using path analysis with SPSS 21. The respondents of this research were 100 honorarium teachers of public elementary school at Bulu, Teamanggung.

The results of this research show that there is significant negative impact on job insecurity toward honorarium teachers' work motivation; there is significant positive impact on work environment toward honorarium teachers' work motivation; there is significant positive of work environment on honorarium teachers' performance; there is significant positive of work motivation toward honorarium teachers' performance. In addition, the level of honorarium teachers' motivation can change the impact of job insecurity from negative to positive toward teachers' performance. Hence, the result of job insecurity toward teachers' performance through motivation of honorarium teachers at public elementary school in Bulu, Temanggung is positive. Moreover, the level of work environment toward teachers' performance through motivation is higher than the level of work environment which is not through motivation.

Keywords: job insecurity, work environment, motivation, performance